

Mărginean Camelia; Nagy-Iuhasz Iarmila-Camelia; Pantea Maria-Iarmila

Matematică

auxiliar didactic în limba slovacă

clasa a IV-a

OBSAH

Opakovanie vedomostí z III. Triedy.....	5
Výkony s prirodzenými číslami- opakovanie z III. Triedy.....	7
Prírodné čísla 0-1 000 000	
Prírodné čísla 0-1 000 000.....	9
Porovnávanie prirodzených čísel 0 – 1 000 000.....	10
Zaokrúhľovanie prirodzených čísel 0 – 1 000 000.....	11
Rímske číslice.....	12
Opakovanie.....	13
Hodnotenie.....	14
Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel od 0 do 1 000 000 s prechodom a bez prechodu cez rád	
Sčítanie a odčítanie čísel od 0 do 1 000 000 bez prechodu cez rád.....	15
Sčítanie čísel od 0 do 1 000 000 s prechodom cez rád.....	16
Odčítanie čísel od 0 do 1 000 000 s prechodom cez rád.....	18
Zistenie neznámeho čísla.....	20
Opakovanie.....	22
Hodnotenie.....	24
Násobenie prirodzených čísel od 0 do 1 000 000	
Násobenie prirodzených čísel - číslami 10,100,1 000.....	26
Násobenie prirodzených čísel jednociferným číslom, bez prechodu a s prechodom cez rád....	27
Násobenie prirodzených čísel dvojciferným číslom, bez prechodu a s prechodom cez rád.....	28
Násobenie prirodzených čísel trojčiferným číslom, bez prechodu a s prechodom cez rád.....	29
Poradie výkonov.....	31
Násobenie prirodzených čísel od 0 do 1 000 000 – opakovanie.....	32
Hodnotenie. Násobenie prirodzených čísel od 0 do 1 000 000.....	33
Delenie prirodzených čísel od 0 do 1 000 000	
Delenie číslami 10, 100 a 1 000.....	35
Delenie prirodzeného čísla menšieho než 1 000 000 jednociferným a dvojciferným číslom.....	36
Zistenie neznámeho čísla delením a násobením.....	38
Opakovanie-delenie.....	40
Hodnotenie.....	43
Riešenie úloh	
Poradie výkonov a použitie pravých zátvoriek.....	45
Úlohy, ktoré sa riešia známymi matematickými operáciami.....	47
Riešenie úloh grafickou metódou.....	48
Riešenie úloh porovnávacou metódou.....	50
Opakovanie.....	51
Hodnotenie. Poradie výkonov. Riešenie úloh.....	53
Zlomky	
Zlomky – zápis / vyfarbenie.....	55
Zlomky - rovnaké s celkom, menšie než celok, väčšie než celok.....	57

Sčítovanie a odčítovanie zlomkov s tým istým menovateľom.....	59
Opakovanie.....	61
Hodnotenie – zlomky.....	63
<i>Geometrické útvary</i>	
Geometrické útvary.....	65
Obvod geometrických útvarov.....	66
Geometrické telesá.....	67
Geometrické útvary a telesá – opakovanie.....	69
Geometrické útvary a telesá – hodnotenie.....	70
<i>Jednotky mier</i>	
Jednotky na meranie dĺžky.....	72
Jednotky na meranie objemu.....	73
Jednotky na meranie hmotnosti.....	74
Jednotky na meranie času.....	75
Jednotky na meranie hodnoty – peniaze.....	77
Opakovanie-Jednotky mier.....	79
Hodnotenie-Jednotky mier.....	80
<i>Záverečné opakovanie</i>	
Čísla a výkony s prirodzenými číslami.....	81
Riešenie slovných úloh.....	83
Pojmy z geometrie.....	84
Jednotky mier.....	86

Milí žiaci, vyučujúci, rodičia!

Pracovný zošit „Matematika pre 4. ročník“ je vypracovaný v súlade so školskými osnovami a rozvíja u žiakov špecifické kompetencie (spôsobilosti) zhrnuté v daných osnovách.

Spracovanie tematických celkov v pracovnom zošite umožňuje žiakom zopakovať, doplniť, prehĺbiť, upevniť a efektívnejšie si osvojiť učivo prebraté na vyučovacích hodinách v škole. Z obsahového hľadiska v PZ sú tak cvičenia z aritmetiky ako i z geometrie. Výber cvičení, slovných úloh je prezentovaný s narastajúcou náročnosťou teda od jednoduchších ku zložitejším, tak aby ich zvládli všetci žiaci. Obrázky dopĺňajú obsah slovných úloh, cvičení a podporujú predstavivosť žiakov, vedú k lepšiemu pochopeniu zadania a následne k ich správne vypracovaniu. Zostavené cvičenia a slovné úlohy pomáhajú žiakom rozvíjať matematické, logické myslenie, ovládať fakty, postupy, aplikovať-teda použiť získané vedomosti na riešenie problémov reálneho života. Medzipredmetové prepojenie odzrkadlené v niektorých cvičeniach alebo slovných úlohách vedie u žiakov k vytváraniu myšlienkových procesov, tvorivých matematických schopností ako i spôsobilostí užitočných na zvládnutie každodenných situácií v skutočnom živote. Závery niektorých pracovných listov sú odľahčené a vedú žiakov ku sebareflexii a vlastnému sebahodnoteniu.

Veríme, že sa Vám náš pracovný zošit bude páčiť a že s ním spolu s Vašimi štvrtákmi zažijete veľa zábavy. PZ je veľkým prínosom k efektívnemu výchovno-vzdelávaciemu procesu na základných školách s vyučovacím jazykom slovenským v Rumunsku.

Vaše autorky,

Pantea Maria-Jarmila, Mărginean Camelia, Nagy-Iuhasz Iarmila.

Všeobecné ciele

1. Identifikácia niektorých vzťahov / zákonitostí z okolitého prostredia

- 1.1. Vysvetlenie niektorých vzorov / zákonitostí, pre vytváranie vlastných úvah
- 1.2. Určenie opakujúcich sa vzorov / pravidelností

2. Používanie čísel vo výpočtoch

- 2.1. Rozpoznávanie prirodzených čísel v rozsahu 0 – 1 000 000 a zlomkov s menovateľmi menšími alebo rovnakými s 10, respektíve rovnakými so 100
- 2.2. Porovnávanie prirodzených čísel v obore 0 – 1 000 000, respektíve zlomkov, ktoré majú rovnakého čitateľa alebo rovnakého menovateľa; zlomky s menovateľom menším alebo rovnakým s 10 alebo menovateľom rovnakým so 100
- 2.3. Usporiadanie prirodzených čísel v obore 0 - 1 000 000 a zlomkov, ktoré majú rovnakého čitateľa alebo rovnakého menovateľa, menšieho alebo rovnakého s 10 alebo menovateľa rovnakého so 100
- 2.4. Vykonávanie sčítania a odčítania prirodzených čísel v obore 0 - 1 000 000 alebo so zlomkami
- 2.5. Násobenie čísel v obore 0 - 1 000 000 keď činitele sú najviac trojciferné čísla a delenie jednociferným alebo dvojciferným číslom

3. Pozorovanie geometrických charakteristík predmetov nachádzajúcich sa v okolitom prostredí

- 3.1. Určenie predmetov v okolitom priestore a symbolov v rôznych zobrazeniach
- 3.2. Skúmanie charakteristík, vzťahov a vlastností geometrických útvarov a telies určených v rôznych súvislostiach

4. Použitie konvenčných štandardov pre merania a odhady

- 4.1. Používanie štandardizovaných nástrojov a meracích jednotiek v špecifických situáciách pre overenia niektorých premien
- 4.2. Používanie meracích jednotiek, pomocou premien

5. Riešenie úloh v známych situáciách

- 5.1. Používanie špecifickej terminológie a niektorých matematických symbolov pri riešení a/alebo skladaní úloh s rôznymi úvahami
- 5.2. Usporiadanie údajov v tabuľkách a ich grafické znázornenie
- 5.3. Riešenie úloh so známymi aritmetickými výkonmi so zameraním na čísla 0 - 1 000 000

špecifické kompetencie: 2.1.; 2.5.; 4.1.; 5.1.; 5.3.

Pracovní list
Opakovanie vedomostí z III. triedy

1. Doplň chýbajúce čísla:

- a) 1909, 1910, , ,
b) 9998, 9999, , ,
c) , , , 11 215 , 11 220

2. Porovnaj čísla:

- a) 33 267 333 267
b) 25 025 25 025
c) 9 988 8 998

3. Nájdi:

✓ číslo 5-krát väčšie než 9

.....
✓ číslo o 7 väčšie než 2 456

.....
✓ číslo o 6 menšie než 43

.....
✓ číslo 8-krát menšie než 64

.....
✓ súčet medzi súčinom čísel 8 a 9 a podielom čísel 56 a 8

.....
✓ súčin medzi súčtom čísel 24 a 38 a podielom čísel 12 a 6

4. Vypočítaj neznáme číslo:

- | | | | |
|-------------------|--------------|--------------|----------------|
| $a \times 4 = 96$ | $81 : b = 3$ | $c : 9 = 48$ | $d - 36 = 465$ |
| a=..... | b=..... | c=..... | d=..... |
| a=..... | b=..... | c=..... | d=..... |
| S:..... | S:..... | S:..... | S:..... |

5. Vypočítaj rešpektujúc poradie výkonov:

$$36 : 6 + 7 \times 8 + 5 \times 4 - 15 =$$

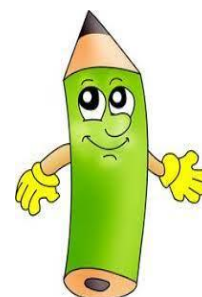
=.....
=.....
=

$$118 + 298 - 88 : 4 =$$

=.....
=.....
=.....
=.....

6. Zakrúžkuj správnu odpoveď:

- Základná jednotka na meranie dĺžky je :
a) kilogram b) liter c) meter
- Základná jednotka na meranie hmotnosti je :
a) meter b) lei c) kilogram



- Jedna hodina má:
a) 60 minút b) 50 minút c) 30 minút
- Základná jednotka na meranie objemu nádob je :
a) gram b) liter c) kilogram

7. a) Andrej si kúpi 3 zošity po 12 lei a knihu , za ktorú zaplatí 21 lei.
Koľko lei mu zostane, ak zaplatí bankovkou 100 lei?

Riešenie _____

Odpoveď _____

b) Súčet troch čísel je 7 234. Súčet prvých dvoch čísel je 3 452. Súčet posledných dvoch čísel je 4 678. Ktoré sú tie tri čísla?

Znázornenie:

Riešenie _____

Odpoveď _____

Pracovní list
Výkony s prirodzenými číslami- opakovanie z III. triedy

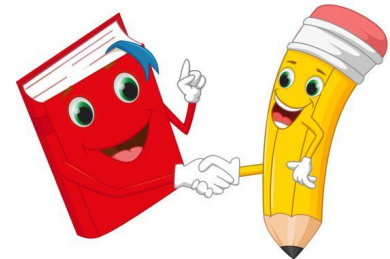
1. Vypočítaj a urob skúšku:

$597 + 285 =$ skúška: _____

$923 - 418 =$ skúška : _____

$4 \times 193 =$ skúška: _____

$728 : 7 =$ skúška: _____



2. Vypočítaj neznáme číslo:

$a + 504 = 900$

$b - 197 = 732$

$c \times 6 = 654$

$d : 5 = 138$

$a =$

$b =$

$c =$

$d =$

$a =$

$b =$

$c =$

$d =$

3. Sú dané čísla : $a = 312$ a $b = 316$. Vypočítaj:

a) číslo 3-krát menšie než a ;

b) polovicu čísla a ;

c) štvrtinu čísla b ;

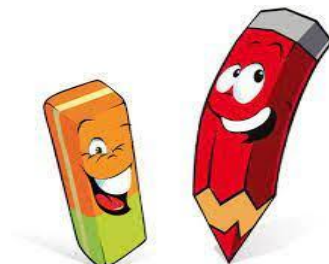
d) podiel medzi súčtom čísel a a b a číslom 2 .

4. Prever rovnosti a napíš do zátvorky P alebo N:

a) $7 \times 9 - 24 = 4 \times (54 : 2)$ ()

b) $64 + (81 : 9) = 5 \times 8 + 42$ ()

c) $2 \times 105 - 105 = 0 + 315 : 3$ ()



5. *Roberta a Angela spolu nazbierali 20 kg liečivých rastlín . Angela nazbierala o 4 kg viac než Roberta.*

Koľko kg bylíniek nazbieralo každé z dievčat?

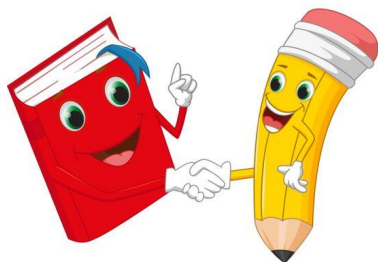
Znázornenie:

Riešenie _____

Odpoveď _____

6. *Utvor úlohu podľa obrázka , v ktorej použiješ : 80 km, 57 km a 93km. Vyhľad úlohu !*





špecifické kompetencie: 2.1.; 2.3.

Pracovní list
Prirodzené čísla 0-1 000 000

1. Zapiš do nasledovnej tabuľky čísla: 23 564, 132 452, 326 108, 453 750, 1 000 000.

Trieda milionov			Trieda tisícok			Trieda jednotiek		
S	D	J	S	D	J	S	D	J

2. Napiš predchodcov a nástupcov (susedovcov) nasledovných čísel:

..... 56 789 898 989 103 000

..... 4 860 543 660 887 999

3. Je dané číslo 642 308. Dopln správne číslice, ktoré predstavujú:

stotisícky __; desaťtisícky __; tisícky __; stovky __; desiatky __; jednotky __.

4. Dopln každý rad s piatimi nasledujúcimi číslami:

- a) 256 786; 256 787; 256 788;
- b) 124 993; 124 995; 124 997;.....
- c) 425 750; 425 760; 425 770;.....
- e) 746 512; 747 512; 748 512;.....
- f) 678 000; 688 000; 698 000;.....
- g) 168 649; 268 649; 368 649.....

5. Napiš čísla:

a) väčšie než 2 088 a menšie než 2 095 ;

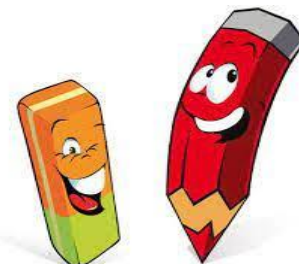
.....

b) väčšie než 66 497 a aspoň rovnaké s 66 502 ;

.....

c) od 100 000 po 100 004 ;

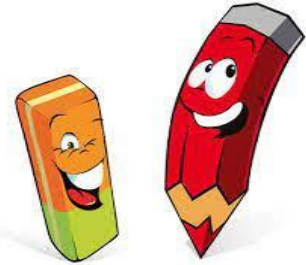
.....



Pracovný list
Porovnávanie prirodzených čísel 0 – 1 000 000

1. Porovnaj nasledovné čísla (<, >, =) :

301 134 ___ 431 143	897 980 ___ 807 654
404 304 ___ 404 303	922 000 ___ 922 199
127 552 ___ 126 999	326 100 ___ 326 100
109 000 ___ 100 900	703 956 ___ 703 965

**2. Dopln' vhodnými číslami:**

23 456 < _____ 456 789 > _____
 _____ < 56 789 _____ = 456789

3. Sú dané čísla : 400 500, 998 292, 231 121, 998 765, 36 754, 12 327, 405 000, 121 439.

a) Usporiadaj v rastúcom poradí párne čísla;

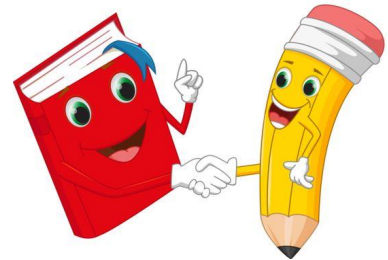
.....

b) Usporiadaj v klesajúcom poradí nepárne čísla :

.....

4. Dopln' vhodné čísla, aby boli pravdivé rovnosti.

a) 45 a85 > 45 684 _____
 2a 732 < 16 688 _____
 b) 316 b56 < 16 688 _____
 2 765 > 32 b35 _____
 c) 1c8 281 > 158 281 _____
 263 931 < 2c3 931 _____

**5. Usporiadaj v rastúcom poradí čísla z vnútra obdĺžnika a v klesajúcom poradí čísla mimo obdĺžnika.**

66 600	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">11 898</td> <td style="width: 33%;">77 843</td> <td style="width: 33%;">5 628</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%;">124 305</td> <td style="width: 33%;">56 280</td> <td></td> </tr> </table>	11 898	77 843	5 628	124 305	56 280		660 060
11 898	77 843	5 628						
124 305	56 280							
606 600		60 606						

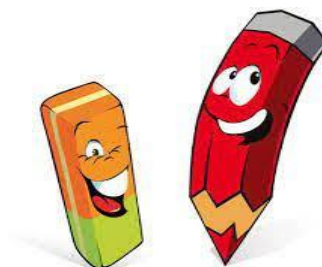
Pracovný list
Zaokrúhľovanie prirodzených čísel 0 – 1 000 000

1. Zaokrúhli nasledovné čísla z tabuľky :

číslo	895 432	53 241	13 544	54 321	788 579
na desaťtisícky					
na tisícky					
na stovky					
na desiatky					

2. Vyfarb červenou farbou správne zaokrúhľovanie nasledovných čísel:

4 187 → 4 200 4 300 4180
 7 763 → 7 700 7 760 7 960
 23 281 → 23 400 23 280 23 300
 44 125 → 40 000 44 300 44 140

**3. Zakrúžkuj z nasledovných čísel tie, ktoré možno zaokrúhliť na 24 000:**

24 512; 23 725; 24 215; 25 010; 23 890; 23 498; 240 001; 24 500; 23 501.

4. Zaokrúhli na stovky:

147 654 =	44 328 =	59 234 =
1 679 =	117 349 =	221 175 =
36 579 =	23 211 =	67 136 =

5. V obchode mali 4607 jahodových žuvačiek, 3861 jablkových žuvačiek a 1002 malinových. Koľko kusov žuvačiek mali v obchode? Výsledok zaokrúhli na tisícky.

Riešenie _____

Odpoveď _____

Pracovný list - **Rímske číslice****1. Zapiš rímskymi číslicami:**

5		30		550	
33		50		999	
9		40		450	
4		60		900	
19		45		990	
16		55		600	

3. Napíš pod rímske číslice arabské a vzniknuté príklady vypočítaj:

VI	x	IV	=	
VII	x	IX	=	
IL	:	VII	=	
LVI	:	VIII	=	

2. Zapiš arabskými číslicami:

VI		MI	
XIX		CM	
XVII		MDV	
LV		CCIV	
XL		MCM	
CLIV		XCVII	

4. Dopíš

riadky –sú v nich číselné postupnosti:

X	XV				
XXX	XXIX				
C	CC				

**5. Zapiš rímskymi číslicami:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
49	50	99	100	450	499	500	950	990	1000

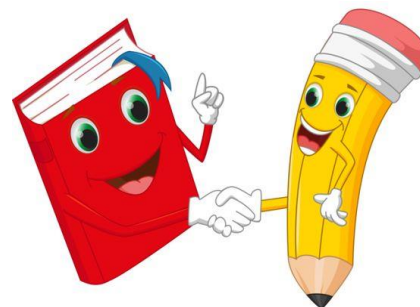
6. Napíš arabskými alebo rímskymi číslicami:

505		400		M		CD	
55		450		CM		L	
155		1400		XC		IX	
1505		2002		MCMXC		CDLIX	

Pracovný list - **Opakovanie**

1. Čísla správne roztried' na:

405 203	13 561	596	36 580
126 568	8 005	46	
40 901	20	6 880	606 606
	4	1 000 000	



jdnociferné: _____

dvojciferné: _____

trojciferné: _____

štvcrciferné: _____

päťciferné: _____

šest'ciferné: _____

sedemciferné: _____

2. Usporiadaj čísla od najväčšieho po najmenšie:

14 214; 25 147; 3 152; 452; 14 512; 25 474; 904 124

3. Porovnaj čísla $>$, $<$ alebo $=$:

- | | | | |
|-----------|--------|------------|---------|
| a) 13 578 | 13 547 | c) 147 203 | 154 474 |
| b) 12 478 | 12 547 | d) 157 203 | 164 474 |

4. Zaokrúhli na desaťtisícky :

- a) 22 478 _____
 b) 35 325 _____
 c) 66 147 _____

5. Vypíš všetky nepárne čísla :

147; 424; 5 126; 3 219; 145 548; 14 565

6. Zapíš rímskymi číslicami :

- a) 95 _____ c) 2 415 _____
 b) 956 _____

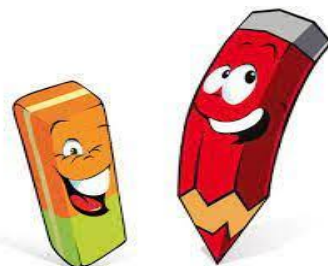
Pracovný list
Hodnotenie

1. Rozlož čísla:

51 458 = _____

528 793 = _____

932 321 = _____

**2. Porovnaj znakmi >, < alebo =**

15 378 ___ 16 387

900 622 ___ 910 622

886 767 ___ 786 677

20 0913 ___ 201 931

77 548 ___ 72 448

996 182 ___ 696 281

3. Dopln chýbajúce čísla v číselných radoch:

84 527, 84 528, _____, _____, _____, 84 532, _____, _____, _____, 84 3536, _____

907 023, 907 025, _____, _____, _____, 90 7 033, _____, _____, _____, 907 041

568 536, 568 535, _____, _____, _____, 568 531, _____, _____, _____, 568 527

4. Zaokrúhli na stotisícky :

a) 312 478 _____

b) 825 325 _____

c) 156 147 _____

5. Usporiadaj čísla od najväčšieho po najmenšie:

422 0147, 111 258, 84 000, 835 652, 328 652, 60 832, 999 887, 21 122

6. Napíš arabskými číslami:

XXIV =

CM =

MCDLXIII =

DCCIX =

7. Vypočítaj, výsledok zapíš v rímskych číslach:

MCDLXII + CLXXXIX =

DCCLXV – CDXLII =

IX x VII =

LXXXI : IX =

Pracovní list**Sčítanie a odčítanie čísel od 0 do 1 000 000 bez prechodu cez rád****1. Vypočítaj:**

$252\,153 + 103\,524 =$

$241\,212 + 422\,687 =$

$35\,609 + 52\,390 =$

$797\,182 - 632\,041 =$

$889\,675 - 446\,352 =$

$48\,869 - 24\,536 =$

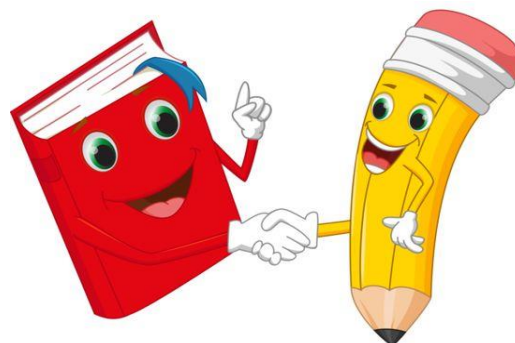
2. Rozlož čísla:

$47\,645 =$

$235\,708 =$

$86\,989 =$

$129\,230 =$

**3. Vypočítaj nasledovné príklady:**

$176\,014 +$

$223\,545 +$

$\underline{123\,051}$

$\underline{54\,433}$

$441\,760 -$

$997\,545 -$

$\underline{121\,430}$

$\underline{54\,433}$

4. Nájdi správne:

- súčet čísel: 13 458 a 5748
- rozdiel čísel: 96 282 a 4156

**5. Vyrieš úlohu:**

Pán Kováč najazdil v novembri 54 167 km. V decembri najazdil o 167 km menej ako v novembri. Koľko km najazdil pán Kováč za obidva mesiace?

Zápis _____

Výpočet _____

Odpoveď _____



Pracovný list

Sčítanie čísel od 0 do 1 000 000 s prechodom cez rád

1. Vypočítaj:

$$\begin{array}{lll} 73\,119 + 42\,736 = & 453\,697 + 482\,788 = & 183\,098 + 509\,763 = \\ 542\,815 + 93\,829 = & 353\,429 + 422\,476 = & 681\,916 + 278\,415 = \end{array}$$

2. Z daných čísel vypočítaj súčet medzi najmenším a najväčším číslom.

695 238	529487	717 828
	47 691	41925
24 672	4668	4596

3. Zisti čísla o 215 268 väčšie ako: 346 947, 467 846, 596 768.

4. Ku súčtu čísel 575 938 a 45 784, 38 754 a 76 378 pridaj najväčšie párne číslo utvorené z piatich odlišných číslic.

5. Zisti číslo o 245 698 väčšie ako najväčšie číslo z piatich číslic.

6. Na farme bolo 92 168 moriek, o 218 945 viac sliepok a 52 549 kačiek . Koľko ich bolo

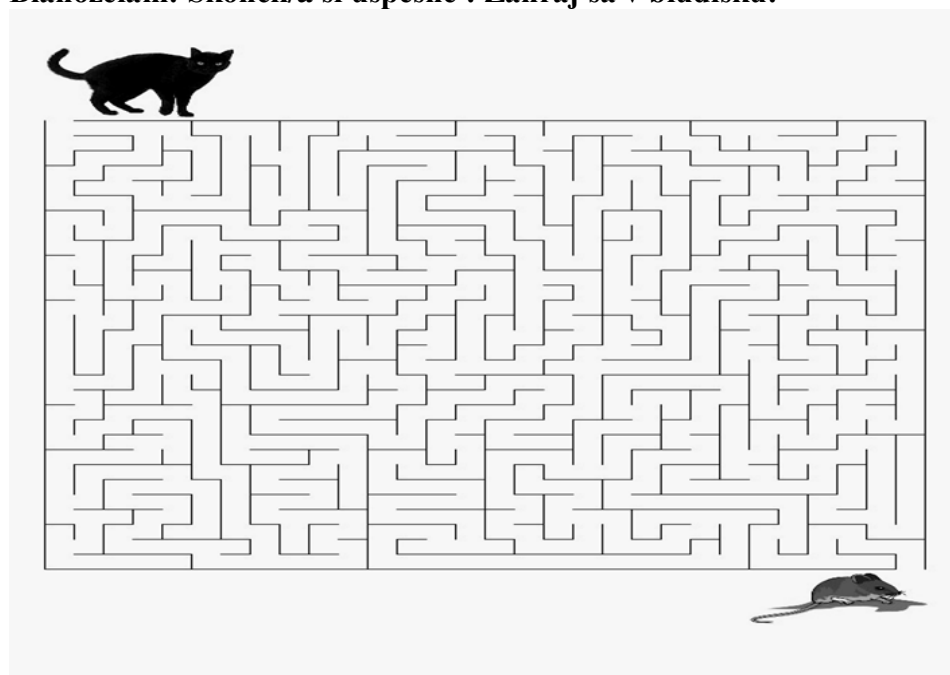
spolu na farme?



Riešenie -----

Odpoveď -----

Blahoželám! Skončil/a si úspešne ! Zahraj sa v blúdisku!



špecifické kompetencie: 2.4.; 5.3.



Pracovný list

Odčítanie čísel od 0 do 1 000 000 s prechodom cez rád

1. Vypočítaj:

$42\,784 - 3\,157 =$

$515\,859 - 23\,325 =$

$405\,823 - 234\,764 =$

$86\,321 - 53\,467 =$

$125\,876 - 25\,489 =$

$236\,340 - 222\,508 =$

4	2	7	8	4	-															
	3	1	5	7																
8	6	3	2	1	-															
5	3	4	6	7																

2. Vypočítaj rozdiel čísel. Prever skúškou sčítaním:

$6\,852 - 2\,473 =$

$15\,421 - 12\,634 =$

$178\,800 - 95\,252 =$

3. Zisti rozdiel čísel: 324 358 a 5 869, 96 086 a 8 297, 62 113 a 46 375.

4. Menšenec je 7 634 a rozdiel je 3 758. Koľko je menšiteľ?

5. Nájdite čísla o 45 789 menšie ako 95 375, 181 246, 65 247.

6. Na koncerte v nedeľu sa predali lístky za 45 367 lei. V sobotu sa predali lístky o 12 789

lei menej ako v nedeľu. Koľko lístkov sa predalo za tieto dva dni?



Riešenie -----

Odpoveď -----



Pracovný list

Zistenie neznámeho čísla

1. Nájdi neznáme číslo.

$$214\,521 - a = 3\,110$$

$$98\,647 + b = 199\,858$$

$$c - 299\,998 = 200\,003$$

2. Vypočítaj a urob skúšku.

$$27\,920 - a = 2\,790$$

$$b - 2\,408 = 4\,940$$

$$c + 240\,700 = 400\,200$$

a =

b =

c =

a =

b =

c =

Skúška:

Skúška:

Skúška:

3. Zisti neznáme číslo metódou opačných výkonov.

$$a + 2\,299 - 1\,000 - 810 = 549$$

$$b - 1\,499 + 980 - 513 = 1\,670$$

$$c + 6\,000 - 368 - 11\,000 = 42$$



špecifické kompetencie: 2.4.; 2.5.; 5.3.

Pracovný list

Opakovanie

1. Vypočítaj:

$426\,487 + 15\,314 =$

$251\,357 + 357\,159 =$

$654\,852 - 446\,761 =$

2. Doplň tabuľku.

a	325040	2852		6258		528340			625764
b	102837		32357		2781		3894	2968	283235
a+b		3976	98969			989697	8526		
a-b				2483	1962			1850	

3. Vypočítaj a zakrúžkuj písmeno pri správnej odpovedi.

Výstavu dinosaurov navštívilo v prvý deň výstavy 20 135 návštevníkov, na druhý deň 40 355 návštevníkov. Výstava trvala tri dni a spolu ju navštívilo 70 689 ľudí. Koľko návštevníkov sa prišlo pozrieť na výstavu posledný, tretí deň?

a) 60 490

b) 50 554

c) 10 199

.....

.....

.....

4. Nájdi neznáme číslo skryté pod machuľkou.

a) $560 + \text{machuľka} = 13\,204$ -----

b) $632\,786 - \text{machuľka} = 311\,111$ -----

5. Zisti neznáme číslo.

$a + 423\,504 = 676\,963$

$257\,504 - a = 162\,673$

$a =$

$a =$

$a =$

$a =$

6. Zisti čísla o 215 268 väčšie ako: 346 947, 467 846, 596 768.

7. Menšenec je 7 634 a rozdiel je 3 758. Koľko je menšiteľ?

8. Zisti neznáme číslo metódou opačných výkonov.

$C - 34\,243 + 22\,222 - 13\,432 = 28\,805$



Pracovní list

Hodnotenie

Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel od 0 do 1 000 000 bez prechodu a s prechodom cez rád

1. Vypočítaj:

$$304\,253 + 463\,524 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6\,739 - 1\,415 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 79\,286 - 7\,142 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$300\,120 - 86\,578 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9\,767 + 5\,324 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 524\,062 + 9\,399 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Urob písomný výpočet.

$$\begin{array}{r} 697\,348 \\ - 43\,126 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78\,320 \\ + 20\,547 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 107\,978 \\ + 356\,245 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 420\,005 \\ - 96\,267 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 89\,936 \\ - 5\,424 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 524\,062 \\ + 236\,439 \\ \hline \end{array}$$

3. Nájdi neznáme číslo.

a) $214\,521 - a = 3\,110$ $98\,647 + b = 199\,858$ $c - 299\,998 = 200\,003$

b) Použi metódu opačných výkonov.

$$x - 236\,489 + 124\,561 = 489\,678 \qquad y - 37\,364 + 156\,875 = 205\,761$$

$$c + 6\,000 - 368 - 11\,000 = 42$$

Pracovní list
Násobenie prirodzených čísel - číslami 10, 100, 1 000

1. Vynásob:

$7 \times 10 =$

$10 \times 24 =$

$20 \times 10 =$

$7 \times 100 =$

$100 \times 24 =$

$46 \times 100 =$

$7 \times 1000 =$

$1\ 000 \times 100 =$

$134 \times 1\ 000 =$

**2. Doplň tabuľku spamäti.**

×	48	450	100	109	670	119
10						
100						
1 000						

3. Rozlož číslo ako súčet podľa vzoru.

Vzor: $4\ 579 = 4 \times 1\ 000 + 5 \times 100 + 7 \times 10 + 9$

$5\ 747 = \underline{\hspace{15em}}$

$2\ 406 = \underline{\hspace{15em}}$

$4\ 570 = \underline{\hspace{15em}}$

**4. Vypočítaj:**

$4 \times 1\ 000 + 5 \times 100 + 8 \times 10 + 7 = \dots\dots\dots$

$8 \times 1\ 000 + 9 \times 100 + 2 \times 10 + 9 = \dots\dots\dots$

$1 \times 1\ 000 + 4 \times 100 + 9 = \dots\dots\dots$

$9 \times 1\ 000 + 3 \times 10 + 7 = \dots\dots\dots$

$124 \times 10 \times 100 =$

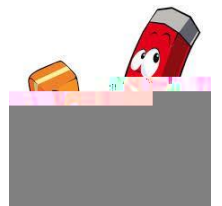
$345 \times 10 \times 1\ 000 =$

$140 \times 10 \times 100 =$

$560 \times 10 \times 1\ 000 =$

$408 \times 10 \times 100 =$

$406 \times 10 \times 1\ 000 =$



5. Nákladná loď viezla 6 500 kg potravín. Na druhý deň ráno do nej vložili 10-krát viac potravín. Koľko kg potravín bolo na lodi?

Na lodi bolo _____ kg potravín.



Pracovný list
Poradie výkonov

1. Vypočítaj nasledovné cvičenia:

$81 - 19 + 57 - 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 + 41 - 13 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

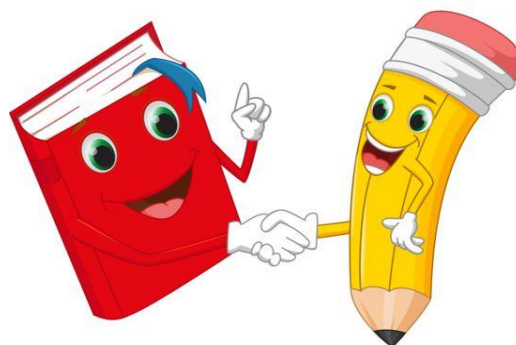
$7 \times 6 - 3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 - 3 \times 3 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 9 - 54 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 3 \times 6 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$108 + 26 - 2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

**2. Vypočítaj a zakrúžkuj správnu odpoveď.**

A) $314 - 2 \times [(16 + 5) - (83 - 79)] = \underline{\hspace{2cm}}$

- a) 290 b) 280 c) 300 d) 275

B) $680 + 120 : 6 - 170 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

- a) 30 b) 20 c) 40 d) 50

C) $608 : 2 + 50 : 2 \times 3 - 75 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

- a) 69 b) 59 c) 49 d) 79

3. Vypočítaj :

$42 \times 5 : 3 + 200 : 4 \times 3 =$

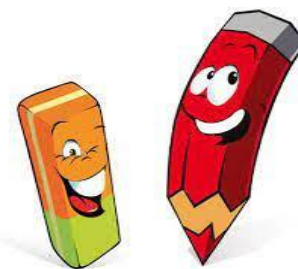
$425 : (100 - 8 \times 9 - 75 : 25) =$

$114 - 28 : 4 \times 11 =$

$200 - (42 - 12 \times 3) \times 15 =$

$24 : 8 \times 90 - (12 \times 5 + 8 \times 8) : 4 =$

$[5 \times (28 : 7 + 9) - 7 \times 8] \times 4 =$

**4. Vyrieš nasledovnú úlohu v podobe jedného cvičenia.**

Janko kúpil 6 zošitov po 4 lei zošit a 3 knihy po 25 lei kniha.

Koľko lei mu zostalo ak mal 100 de lei?

Riešenie _____

Odpoveď _____

Pracovný list- opakovanie
Násobenie prirodzených čísel od 0 do 1 000 000

1. Vypočítaj písomne:

		2	8	6	x				4	7	x				8	2	0	x				3	2	9	x				3	0	7	x				
				6					3	6					9	7							4	8	7				5	9	2					

2. Nájdi:

a) súčin medzi číslom 58 a súčtom čísel 432 a 568.

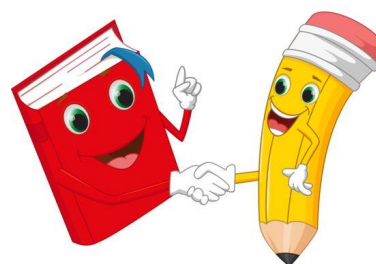
b) číslo 29–krát väčšie než súčet čísel 112 a 86.

c) rozdiel medzi trojnásobkom čísla 968 a dvojnásobkom čísla 479.

3. Vypočítaj rešpektujúc poradie výkonov.

$$75 \times 100 - (73 \times 9 - 70 : 10) \times 10 - 20 \times 30 =$$

$$54 + 6 \times [17 + 4 \times (19 \times 5 - 3 \times 13)] - 1\,499 =$$

**4. Mama kúpila 24 kg papriku po 7 lei kilogram a 39 kg rajčiakov po 3 lei kilogram.**

Koľko lei zostane mame, ak zaplatí tromi bankovkami po 100 lei?

Riešenie _____

Odpoveď _____

4. Nájdi:

a) Súčin medzi číslom 28 a súčtom čísel 218 a 95.

b) Súčin medzi číslom 207 a dvojnásobkom čísla 103.

c) Číslo 5-krát väčšie než najväčšie trojciferné prirodzené číslo.



5. Vypočítaj rešpektujúc poradie výkonov.

$$64 \times 11 - 59 - 84 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$21\,542 - 2 \times (324 + 108) + 53 = \dots\dots\dots$$

.....

$$5 + 5 \times [5 + 2 \times (5 + 25 \times 1 - 24 : 4)] = \dots\dots\dots$$

.....

.....

6. V sade vysadili 475 jabloní, 15-krát viac hrušiek a čerešní 2-krát viac než jabloní. Koľko ovocných stromov vysadili?

Riešenie _____

Odpoveď _____

Blahoželám! Skončil/a si úspešne! Vyfarb vhodnú tvár ako sa cítiš po ukončení testu!



Pracovný list
Delenie číslami 10, 100 a 1 000

1. Vypočítaj :

$6\,790 : 10 =$	$6\,000 : 100 =$	$8\,000 : 1\,000 =$
$340 : 10 =$	$23\,100 : 100 =$	$87\,000 : 1\,000 =$
$4\,500 : 10 =$	$800 : 100 =$	$90\,000 : 1\,000 =$
$59\,800 : 10 =$	$567\,700 : 100 =$	$60\,000 : 1\,000 =$

2. Nájdi čísla: a) 10-krát; b) 100-krát; c) 1000-krát menšie než:

672 000 , 35 000 , 197 000 , 4 000 , 75 000 , 23 000 , 80 000 , 56 000 , 70 000.

a) _____ b) _____ c) _____

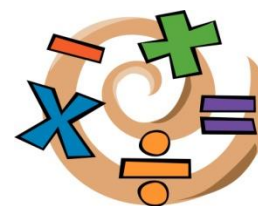
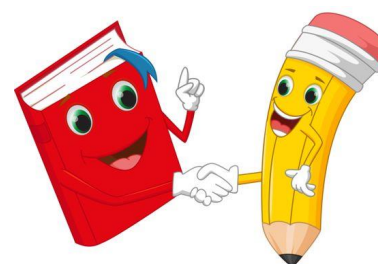
3. Nájdi podiel čísel: 349 800 a 100.

4. Z čísla 879 odčítaj podiel čísel 5 000 a 1 000.

5. Nájdi číslo o 4 500 väčšie než podiel čísel 2 800 a 100.

6. K podielu čísel 720 a 10 pridaj súčin tých istých čísel.

7. Nájdi číslo 10-krát menšie než súčet čísel 98 654 a 36.





Pracovný list

Delenie prirodzeného čísla menšieho než 1 000 000 jednociferným a dvojciferným číslom

1. Napíš názvy čísel (d.....c, d.....l', p.....l).

$$18 : 3 = 6$$

Diagram illustrating the division $18 : 3 = 6$. The number 18 is written in green, 3 in purple, and 6 in red. Below each number is a corresponding colored box: a green box under 18, a purple box under 3, and a red box under 6. Arrows point from each number to its respective box.

2. Zopakuj si delenie.

$27 : 3 =$

$35 : 7 =$

$32 : 4 =$

$72 : 8 =$

$40 : 5 =$

$54 : 9 =$

3. Vydeľ dvojciferným číslom (bezo zvyšku).

$42 : 14 =$

$946 : 43 =$

$5\,160 : 12 =$

$1\,924 : 26 =$

$72\,480 : 24 =$

$264\,480 : 24 =$

4. Vydeľ a urob skúšku správnosti násobením.

$437 : 19 =$

$1\,938 : 34 =$

$10\,656 : 72 =$

$936 : 26 =$

$6\,210 : 46 =$

$18\,724 : 62 =$

5. Vydeľ, správnosť delenia over skúškou správnosti násobením a nezabudni na zvyšok.

$127 : 5 =$

$378 : 15 =$

$530 : 25 =$

$2\ 648 : 24 =$

$72\ 486 : 24 =$

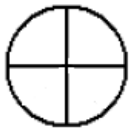
$649\ 609 : 59 =$

6. Slovná úloha

V pekárni pečú sladké rožky rôznej veľkosti, plnené makovou alebo orechovou plnkou. Včera upiekli 592 sladkých rožkov, z nich štvrtina bola plnená makom.



- Koľko makových rožkov upiekli ?
- Koľko upiekli orechových rožkov ?
- Znázorni na obrázku, aká časť rožkov mala makovú plnku !



Riešenie _____

Odpoveď _____



Pracovný list

Zistenie neznámeho čísla delením a násobením

1. Zisti neznáme číslo pod hviezdičkou. Vzor ti pomôže. Urob skúšku.

Vzor:

$24 : b = 8$

$a \times 7 = 35$

$c : 3 = 8$

$6 \times d = 48$

$b = 24 : 8$

$a = 35 : 7$

$c = 8 \times 3$

$d = 48 : 6$

$b = 3$

$a = 5$

$c = 24$

$d = 8$

Skúška:

Skúška:

Skúška:

Skúška:

$24 : 3 = 8$

$5 \times 7 = 35$

$24 : 3 = 8$

$6 \times 8 = 48$

$a) 8 \times \star = 72$

$b) \star \times 6 = 42$

$c) 36 : \star = 9$

$d) \star : 5 = 8$

2. Aké číslo treba vydeliť deliteľom 5, aby sme získali podiel 139 a zvyšok 2 ?

3. Nájdi neznáme číslo.

$8 \times d = 2\,520$

$344 : f = 4$

$b : 123 = 408$

$g \times 6 = 1\,272$

$525 : n = 25$

$1\,450 : m = 25$



Pracovný list

Hodnotenie

Delenie prirodzených čísel od 0 do 1 000 000

1. Vypočítaj podiel.

$23\,500 : 100 =$


$896\,540 : 15 =$

$3\,648 : 4 =$

$7\,452 : 23 =$

$400\,978 : 8 =$

$234\,721 : 21 =$

					
--	--	--	--	--	---

2. Zisti neznáme číslo. Zapiš zvyšok. Urob skúšku.

$a : 12 = 3\,163$

$2\,345 : b = 23$

$c : 14 = 104$

3. Vypočítaj v smere šípok a výsledok zapiš do vedľajšieho štvorca.



4. Podľa zadania zisti.

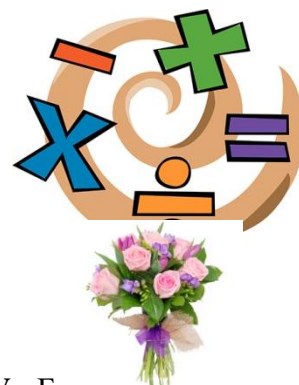
- Štvrtinu čísla 7-krát menšieho než 3 136;
- Podiel medzi číslom 11 a súčtom čísel 1 877 a 1 324;

Úlohy, ktoré sa riešia známymi matematickými operáciami

1. V kvetinárstve vyrobili na veľkú oslavu 152 kytíc s ružami a 143 kytíc s tulipánmi. V kytici s ružami bolo po 25 kvetov a v kytici s tulipánmi 39 kvetov. Koľko kytíc vyrobili v kvetinárstve?

Výpočet: _____

Odpoveď: _____

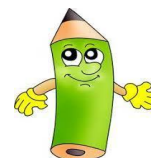


2. Milka napočítala, že na jej škole je 46 tried, v jednej približne 28 žiakov. Vo Ferkovej škole je 39 tried a v každej približne 26 žiakov. A vo Filipovej škole je 2-krát menej žiakov ako v Milkynej a Ferkovej škole spolu.

Koľko žiakov je v týchto troch školách?

Výpočet: _____

Odpoveď: _____



3. Na zvieracej farme je 327 kráv. Husí je 15-krát viac. Koľko husí je na zvieracej farme? Koľko zvierat je tam spolu?

Výpočet: _____

Odpoveď: _____



4. Kniha má 54 strán. Janko prečítal 4-krát menej strán ako Vierka, ktorá prečítala 36 strán. Koľko strán chýba Jankovi do konca knihy?

Výpočet: _____

Odpoveď: _____



5. Na predstavení v divadle bolo 265 mužov, 189 žien a 59 detí. Koľko očí sa dívalo na predstavenie?

Výpočet: _____

Odpoveď: _____



špecifické kompetencie: 2.4.; 2.5.; 5.3.

Riešenie úloh porovnávacou metódou

1. Tri medvedíky a 2 bábiky stoja 220 lei. Päť medvedíkov a 2 bábiky stoja 300 lei.
Koľko stojí medvedík? A bábika?

Riešenie _____



Odpoveď _____

2. 12 chlapcov a 6 dievčat nazbieralo 150 kg čerešní. Nasledujúci deň 24 chlapcov a 13 dievčat nazbieralo 305 kg čerešní.

Koľko kg čerešní nazbieral jeden chlapec a koľko jedno dievča?

Riešenie _____



Odpoveď _____

3. 11 bielych loptičiek a 7 čiernych loptičiek váži 166 g a 15 bielych loptičiek a 10 čiernych loptičiek váži 230 g.

Koľko váži jedna biela a koľko jedna čierna loptička?

Riešenie _____



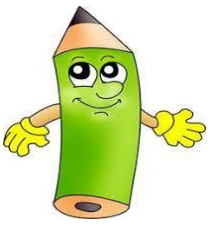
Odpoveď _____

špecifické kompetencie: 2.4.; 2.5.; 5.3.

Odpoveď _____

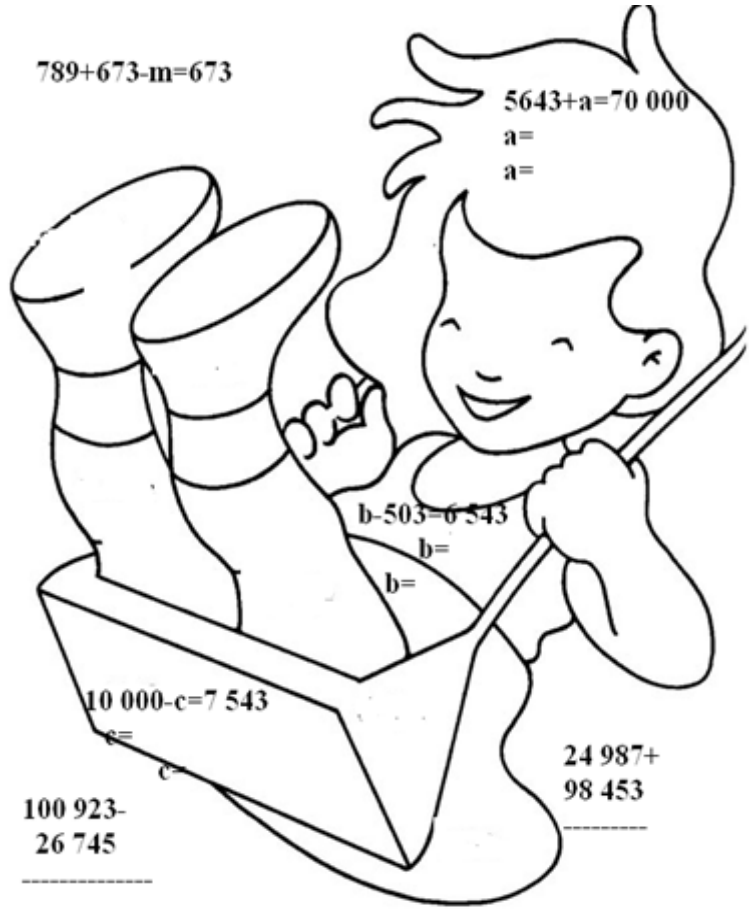
5. 2 páry topánok a 3 košeľe stoja 230 lei a 3 páry topánok a 2 košeľe stoja 270 lei.
Koľko stojí jeden pár topánok a jedna košeľa?

Riešenie _____



Odpoveď _____

6. Vypočítaj a vyfarb:



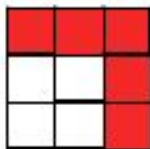
kompetencie: 2.4.;

špecifické
2.5.; 5.3.
Pracovní list

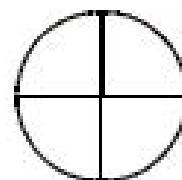
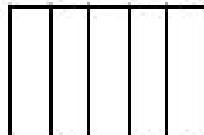
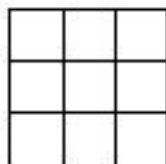
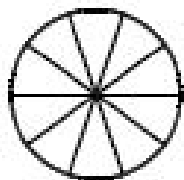
Pracovní list
Zlomky – zápis / vyfarbenie



1. Zapiš zlomkom, aká časť celku je vyfarbená.



2. Vymaľuj danú časť celku a napíš zlomok.



osem desatín

tri devätiny

jedna pätina

dve štvrtiny

3. Vypočítaj a napíš správne.

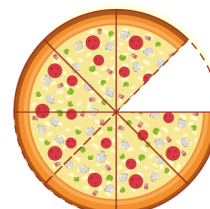
Polovica z čísla 20 je _____.

Tretina z čísla 12 je _____.

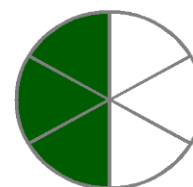
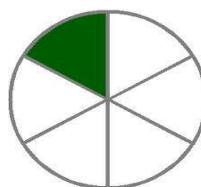
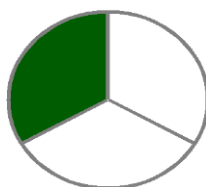
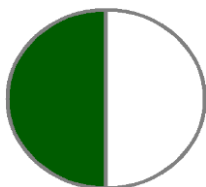
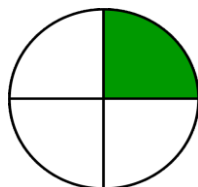
Pätina z čísla 100 je _____.

Šestina z čísla 18 je _____.

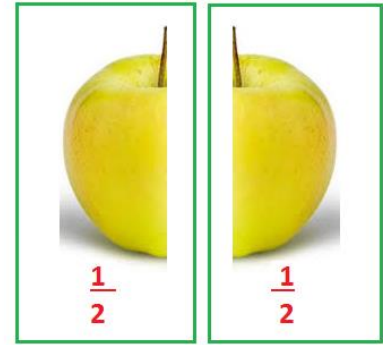
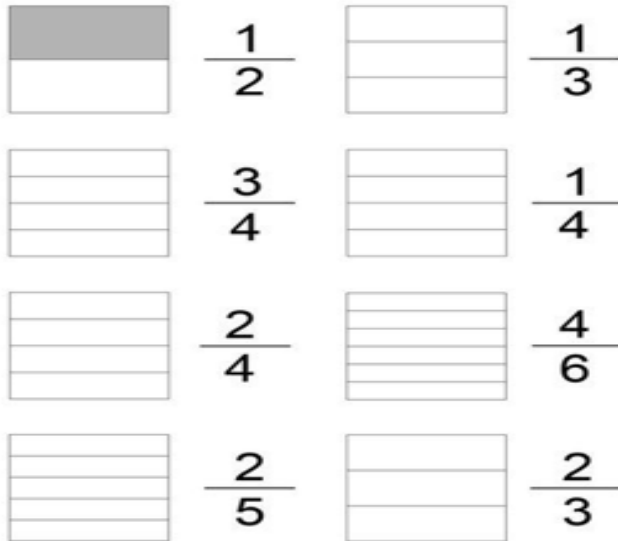
$\frac{1}{8}$



4. Doplň správne slová zo zátvorky k obrázkom (tretina, štvrtina, polovica, šestina, tri šestiny).



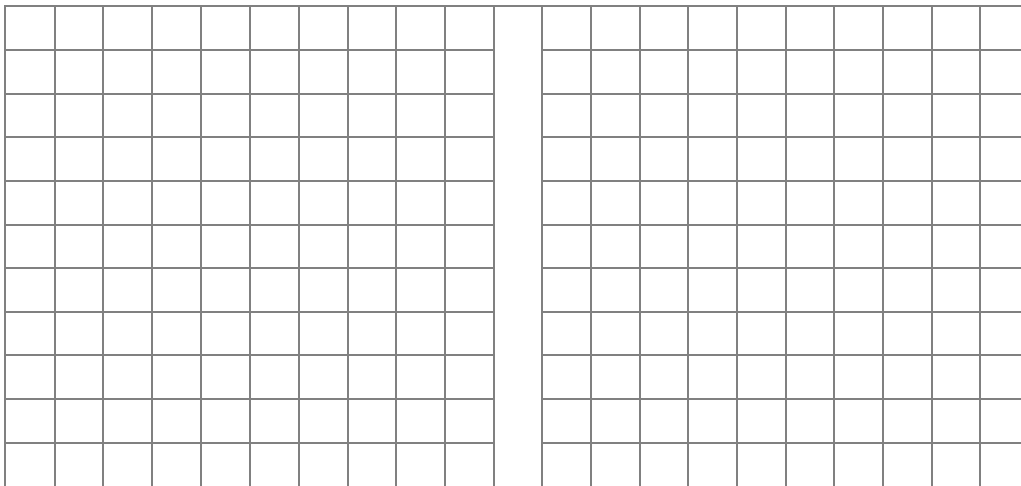
5. Vyfarbi podľa pokynov.



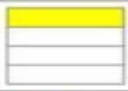
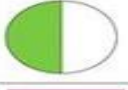




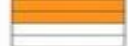
6. Vyfarb :

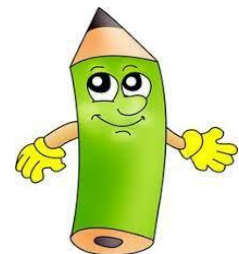
$\frac{25}{100}$

$\frac{50}{100}$



7. Označ možnosť, aká časť obrázku je vyfarbená.

	<input type="radio"/>	$\frac{1}{2}$	<input type="radio"/>	$\frac{1}{4}$	<input type="radio"/>	$\frac{2}{3}$	<input type="radio"/>	$\frac{3}{4}$
	<input type="radio"/>	$\frac{1}{2}$	<input type="radio"/>	$\frac{1}{4}$	<input type="radio"/>	$\frac{2}{3}$	<input type="radio"/>	$\frac{3}{4}$
	<input type="radio"/>	$\frac{1}{2}$	<input type="radio"/>	$\frac{1}{4}$	<input type="radio"/>	$\frac{2}{3}$	<input type="radio"/>	$\frac{3}{4}$
	<input type="radio"/>	$\frac{1}{2}$	<input type="radio"/>	$\frac{1}{4}$	<input type="radio"/>	$\frac{1}{3}$	<input type="radio"/>	$\frac{2}{3}$
	<input type="radio"/>	$\frac{1}{2}$	<input type="radio"/>	$\frac{1}{4}$	<input type="radio"/>	$\frac{1}{3}$	<input type="radio"/>	$\frac{2}{3}$
	<input type="radio"/>	$\frac{1}{6}$	<input type="radio"/>	$\frac{1}{5}$	<input type="radio"/>	$\frac{3}{5}$	<input type="radio"/>	$\frac{2}{3}$
	<input type="radio"/>	$\frac{1}{2}$	<input type="radio"/>	$\frac{1}{6}$	<input type="radio"/>	$\frac{4}{6}$	<input type="radio"/>	$\frac{1}{3}$





Pracovný list

ZLOMKY - rovnaké s celkom, menšie než celok, väčšie než celok

ZLOMOK $\frac{2}{3}$

čitateľ (číslo 2)
 zlomková čiara
 menovateľ (číslo 3)



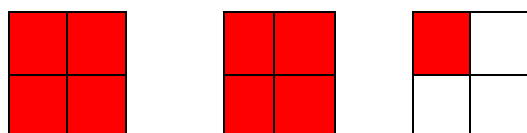
1. a) Zlomky **rovnaké s celkom**, teda rovnaké s číslom jeden;



b) Zlomky **menšie než celok**, teda menšie než jeden – majú čitateľa menšieho než menovateľa;



c) Zlomky **väčšie než celok**, teda väčšie než jeden – majú čitateľa väčšieho než menovateľa;



2. Sú dané zlomky $\frac{5}{9}$, $\frac{12}{12}$, $\frac{7}{5}$, $\frac{24}{37}$, $\frac{14}{11}$, $\frac{100}{100}$, $\frac{4}{2}$.

- Prečítaj ich.
- Napíš všetky čitatele, aj všetky menovatele zlomkov:
 čitatele
 menovatele
- Rozhodni, ktoré zo zlomkov určujú celok.

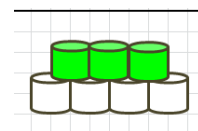
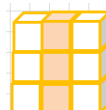
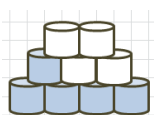
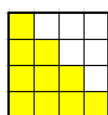
- Ktoré zlomky sú väčšie ako celok?

3. Dané zlomky doplň správne do tabuľky.

$\frac{3}{8}, \frac{7}{9}, \frac{10}{6}, \frac{1}{7}, \frac{8}{10}, \frac{9}{7}, \frac{4}{4}, \frac{100}{100}, \frac{5}{3}, \frac{7}{4}, \frac{8}{8}, \frac{10}{100}, \frac{6}{10}, \frac{100}{10}$

Zlomky menšie než celok	Zlomky rovnaké s celkom	Zlomky väčšie než celok

4. Zapiš zlomkom, pod každý obrázok, aká časť obrázka je vyfarbená a pomenuj ju, či je rovnaká, väčšia alebo menšia ako celok.



5. Napíš:

a) päť zlomkov, ktoré sú rovnaké s celkom

b) päť zlomkov, ktoré sú menšie než celok

c) päť zlomkov, ktoré sú väčšie než celok

Ako sa ti darilo? Ohodnot' sám seba. Zakrúžkuj!





Pracovný list

Sčítanie a odčítanie zlomkov s tým istým menovateľom

1. Zopakuj a zapamätaj si pravidlo:

Pri sčítaní zlomkov s tým istým menovateľom, sčítame iba čitatele a menovateľ ostane ten istý.

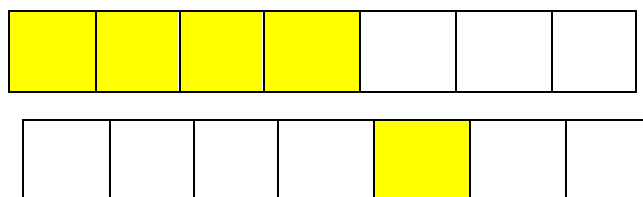
Príklad: $\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$

Pri odčítaní zlomkov s tým istým menovateľom, odčítame iba čitatele a menovateľ ostane ten istý.

Príklad: $\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \frac{4}{8}$

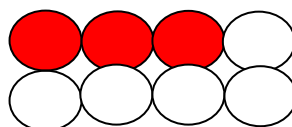
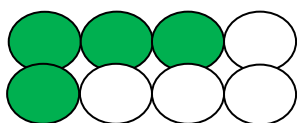
2. Pomocou obrázkov sčítaj zlomky.

a)



$$\frac{4}{7} + \frac{1}{7} =$$

b)



$$\frac{4}{8} + \frac{3}{8} =$$

3. Podľa daného vzoru vypočítaj zlomky.

Vzor:

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{3+2}{6} = \frac{5}{6}$$

a) $\frac{3}{11} + \frac{8}{11} =$

b) $\frac{7}{10} + \frac{3}{10} =$

c) $\frac{8}{100} + \frac{9}{100} =$

4. Slovná úloha.

Za jeden deň cyklista prešiel $\frac{3}{11}$ zo vzdialenosti, druhý deň $\frac{2}{11}$ zo vzdialenosti a v tretí deň $\frac{4}{11}$ zo vzdialenosti. Koľko prešiel cyklista za tie tri dni?



Zápis _____

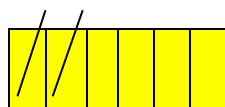
Riešenie _____

Odpoveď _____

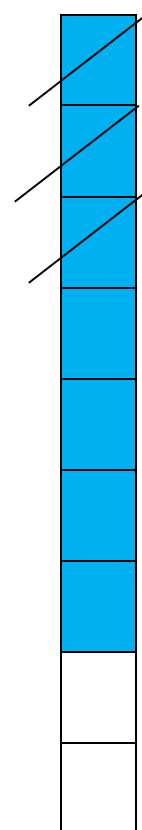
5. Pomocou obrázkov doplň čitateľa alebo menovateľa, aby si získal správny výsledok.

$$\frac{7}{8} - \square = \square$$

$$\frac{7}{\square} - \frac{3}{9} = -\frac{\square}{\square}$$



$$\frac{6}{6} - \frac{2}{6} = \frac{\square}{6}$$



6. Doplň správny zlomok, aby platila rovnosť.

a) $\frac{4}{5} - \square = \frac{1}{5}$

b) $\frac{12}{9} - \square = \frac{6}{9}$

c) $\frac{19}{6} - \square = \frac{6}{6}$

Ako sa ti darilo? Ohodnot' sám seba. Zakrúžkuj!



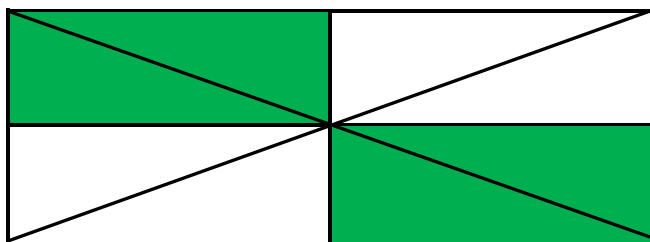


Pracovný list

Opakovanie - Zlomky

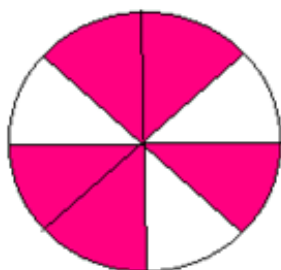
1. Zapiš zlomkom celok a aká časť celku na obrázku je vyfarbená:

a)



Celok:

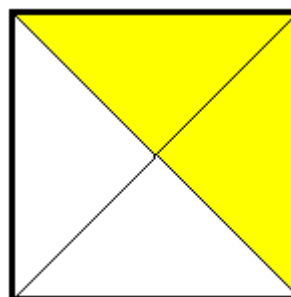
Vyfarbená časť:



b)

Celok:

Vyfarbená časť:

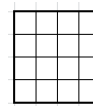


c)

Celok:

Vyfarbená časť:

2. Vyznač: $\frac{3}{4}$ obdĺžnika,  $\frac{1}{2}$ srdca,  $\frac{11}{16}$ štvorca;



3. Sčítaj zlomky.

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$$

$$\frac{2}{8} + \frac{5}{8} =$$

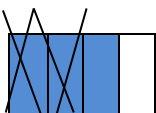
$$\frac{5}{10} + \frac{5}{10} =$$

$$\frac{7}{7} + \frac{5}{7} =$$

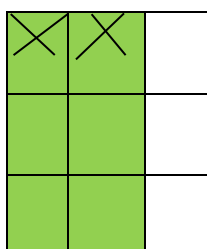
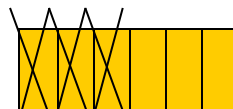
4. Zväčši o $\frac{2}{4}$ dané zlomky: $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{8}{4}$.

5. Na základe obrázkov zapíš a následne odčítaj zlomky podľa daného vzoru:

Vzor:



$$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$



6. Nahrad' x prirodzenými číslami tak, aby zlomok $\frac{x+3}{8}$ bol:

a) menší než celok

b) rovnaký s celkom

7. Napiš zlomok $\frac{50}{100}$ ako súčet dvoch aj troch členov.

Ako sa ti darilo? Ohodnot' sám seba. Zakrúžkuj!



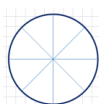


Pracovný list

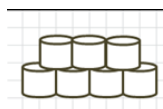
Hodnotenie – Zlomky

1. Napiš zlomky: päť tretín, jedna polovica, sedem osmín;

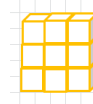
2. Vyfarb: a) $\frac{3}{8}$ kruhu;



b) $\frac{6}{7}$ sudov;



c) $\frac{5}{9}$ obrázka



3. Napiš:

a) 2 zlomky rovnaké s celkom; b) 2 zlomky menšie než celok; c) 2 zlomky väčšie než celok;

4. Sčítaj zlomky.

$$\text{a) } \frac{3}{10} + \frac{2}{10} + \frac{4}{10} = \quad \text{b) } \frac{27}{100} + \frac{12}{100} + \frac{40}{100} = \quad \text{c) } \frac{1 + 36 + 23}{100} =$$

5. Slovná úloha.

Z 52 lentíliek v balíčku, ktoré si Daniel kúpil, boli 4 lentilky zelené. Zo zvyšných lentíliek bola $\frac{3}{8}$ modrých, $\frac{2}{6}$ červených a ostatné boli žlté. Určte, koľko žltých, červených a modrých lentíliek mal Daniel v balíčku. (V úlohe použi aj delenie.)



Zápis:

Riešenie:

Pracovný list
Geometrické útvary

1. Spoj body tak, aby vznikli rovnobežné priamky.

- A
- B
- C
- D



2. Pozoruj nižšie uvedené obrázky. Napíš do tabuľky vhodné písmeno pod názov príslušného uhla.

a)



b)



c)



d)



e)

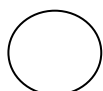


<i>pravý uhol</i>	<i>ostrý uhol</i>	<i>tupý uhol</i>

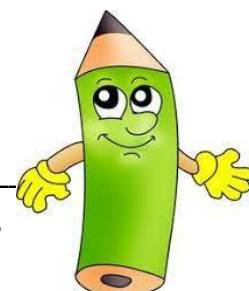
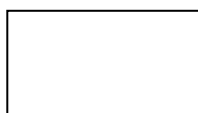
3. Narýsuj:

<i>pravý uhol</i>	<i>ostrý uhol</i>	<i>tupý uhol</i>

4. Napíš pomenovanie nasledovných geometrických útvarov:



5. Narýsuj nasledovnému geometrickému útvaru os symetrie. Koľko je možností?

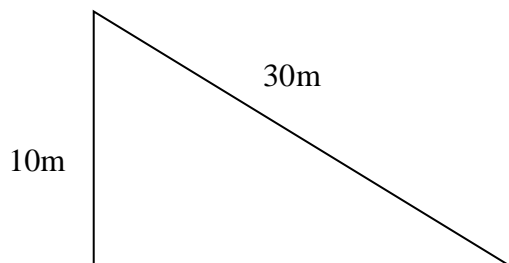


Pracovní list
Obvod geometrických útvarov

1. Dedko chcel oplotiť záhradu v tvare trojuholníka pletivom (pozri obrázok). Koľko metrov pletiva potrebuje na jej oplotenie?

Výpočet: _____

Odpoveď: _____



2. Obdĺžnik má šírku 65 m a dĺžku o 120 m viac.

Koľko meria obvod obdĺžnika?

Výpočet: _____

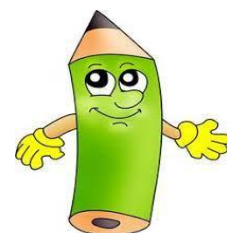
Odpoveď: _____



3. Obvod štvorca meria 640 m. Vypočítaj koľko meria jedna strana štvorca.

Výpočet: _____

Odpoveď: _____



4. Adam oboplával bazén v tvare obdĺžnika (obrázok) 3-krát. Koľko metrov Adam zaplával?

Výpočet: _____

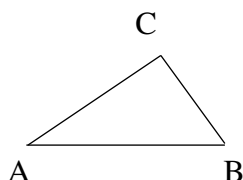
_____ 20m

Odpoveď: _____

50 m



5. Vypočítaj obvod trojuholníka.



V trojuholníku ABC má strana AB dĺžku 6 cm,
strana BC je o 2 cm kratšia ako strana AB,
strana AC je dvakrát dlhšia ako strana AB.
Koľko meria obvod trojuholníka?



Výpočet:.....

.....

Obvod trojuholníka má dĺžku cm.

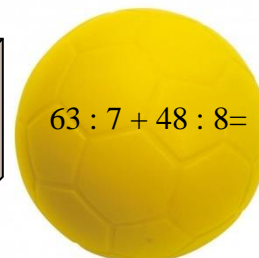
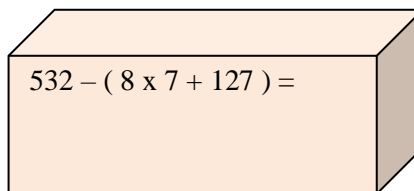
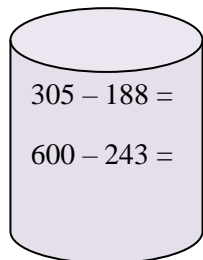
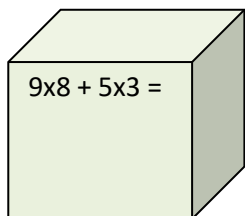
Pracovný list
Geometrické telesá

1. Napíš do tabuľky pomenovanie predmetov podľa formy, ktorou sa podobajú na geometrické telesá .

kocka	kváder	guľa	valec	kužeľ
		<i>lopta</i>		

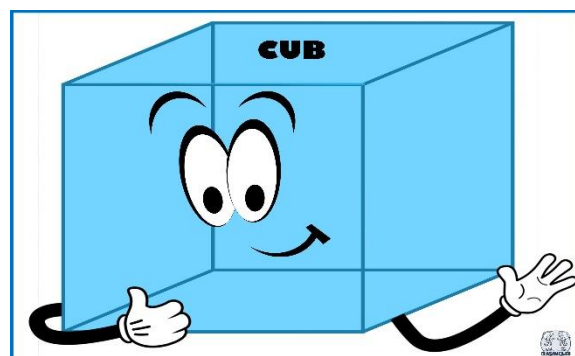


2. Vypočítaj cvičenia nachádzajúce sa v geometrických telesách a usporiadaj výsledky v rastúcom a klesajúcom poradí.







3. Vypočítaj objem kocky, ktorá má hranu 8 cm.

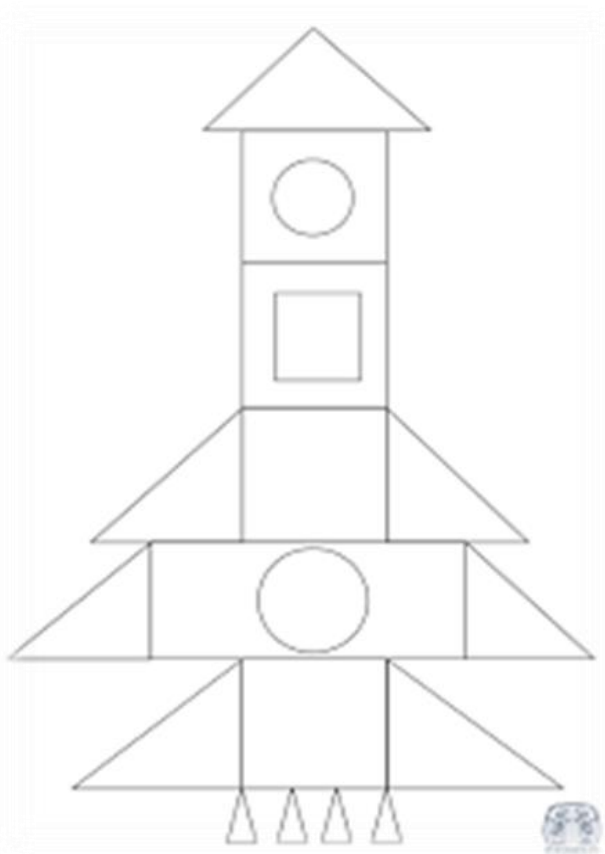
Výpočet: _____



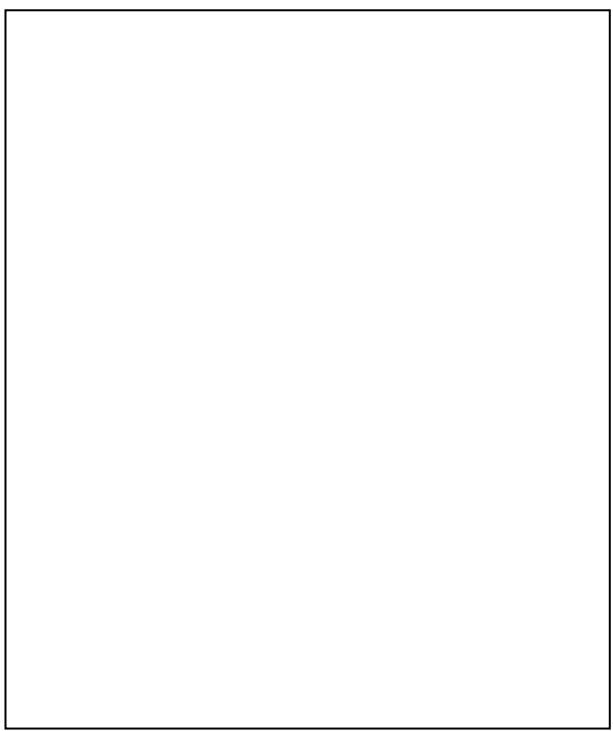
Odpoveď: _____

4. Vyfarb podľa požiadavky:

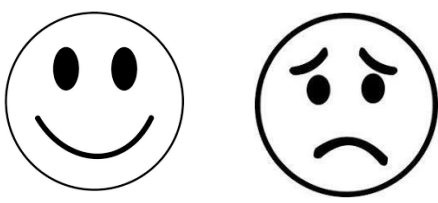
 - červenou  - zelenou  - žltou  - modrou



5. Nakresli obrázok za pomoci geometrických útvarov do daného odľžníka.



Ako sa ti darilo? Ohodnot' sám seba. Zafarbi!



Pracovný list
Geometrické útvary a telesá - opakovanie

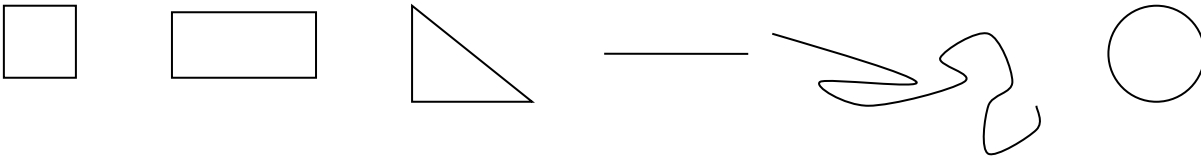
1. Počnúc priamkami nižšie nachádzajúce, narysuj:

a) ostrý uhol

b) obdĺžnik

c) rovnobežnú priamku

2. Napíš pomenovania nasledovných geometrických útvarov.



3. Napíš *P* vedľa pravdivej vety a *N* vedľa nepravdivej vety .

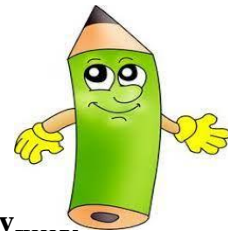
Štvorec má štyri rovnaké strany. ____

Trojuholník má 5 strán. ____

Obdĺžnik má 4 strany, dve a dve protiľahlé rovnaké. ____

Kružnica má okrúhly tvar. ____

Polkruh je polovica zo štvorca. ____



4. Prirad' ku každému geometrickému telesu zodpovedajúce pomenov.....



guľa



kružnica



kváder



valec

kocka

5. Vypočítaj obvod štvorca , ktorého strana je najväčšie dvojciferné číslo.

Výpočet:



6. Záhrada má dĺžku strán ako na obrázku nižšie.



Ktoré je správne cvičenie pre výpočet obvodu?

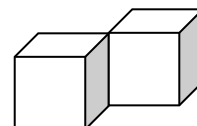
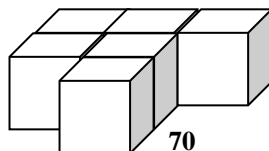
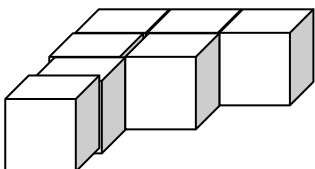
a) $(56 \times 2) + (13 \times 2)$

b) $56 + 13$

c) $56 \times (13 + 2)$

d) $(56 + 13) + 2$

7. Koľko kociek chýba? Napíš číslo do rámčeka.

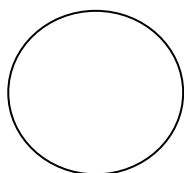


Pracovný list
Hodnotenie
Geometrické útvary a telesá

1. Narysuj:

- priamku
- úsečku
- lomenú čiaru otvorenú
- uzavretú krivku
- trojuholník
- obdĺžnik

2. Spoj čiarou každý geometrický útvar s jeho pomenovaním:



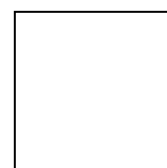
obdĺžnik



kružnica



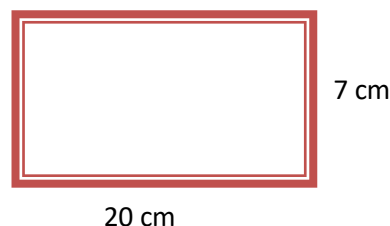
štvorec



trojuholník

3. Vypočítaj obvod obdĺžnika s dĺžkou 20 cm a šírkou 7 cm.

Výpočet: _____



4. Koľko meria strana štvorca, ktorého obvod je 60 cm?

Výpočet: _____



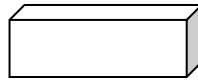
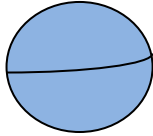
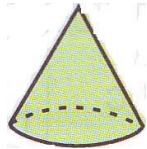
5. Záhradkár chce oplotiť záhradu v tvare obdĺžnika. Jedna strana meria 8 metrov, druhá strana je o 5 metrov dlhšia. Koľko metrov pletiva bude potrebovať?



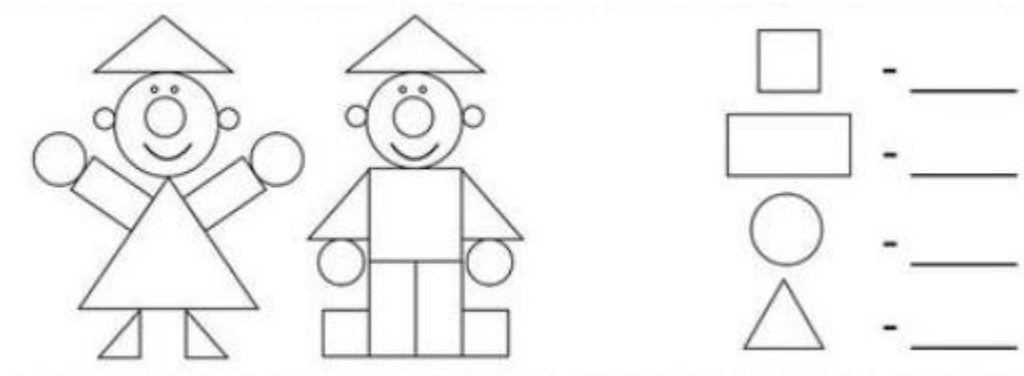
Výpočet: _____

Záhradkár bude potrebovať metrov pletiva.

6. Napíš pomenovania nasledovných geometrických telies.



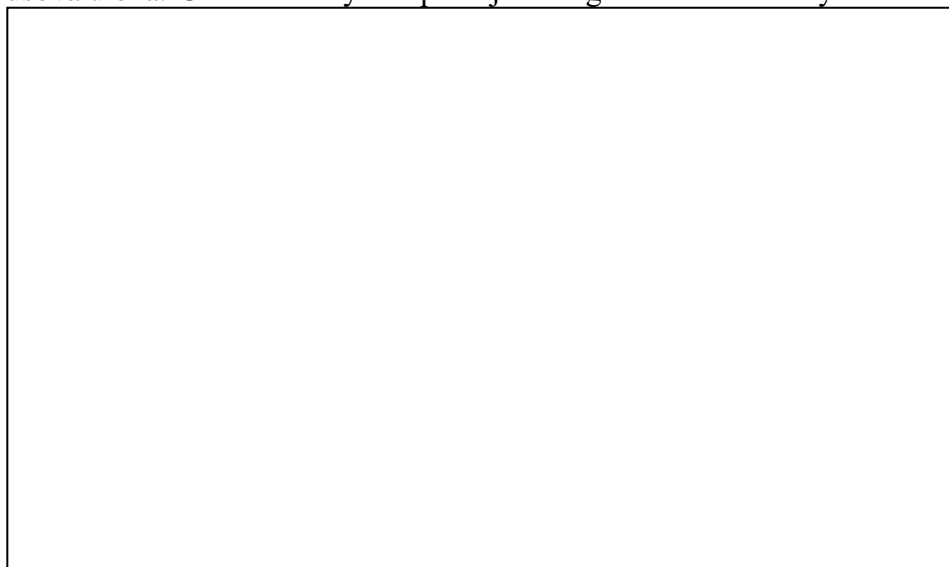
7. Spočítaj geometrické útvary na obrázku a doplň počet.



Blahoželám! Skončil/a si úspešne! Vyfarb vhodnú tvár ako sa cítiš po ukončení testu.



⚙ Bónusová úloha. ☺ Nakresli výkres použijúc iba geometrické útvary a telesá.



Pracovný list

Jednotky na meranie dĺžky

1. Premeň jednotky:

$5 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ dm} \quad \underline{\quad} \text{ cm} \quad \underline{\quad} \text{ mm}$

$9 \text{ m} = \underline{\quad} \text{ mm} \quad \underline{\quad} \text{ dm} \quad \underline{\quad} \text{ cm}$

$3000 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ dm} \quad \underline{\quad} \text{ cm} \quad \underline{\quad} \text{ m}$

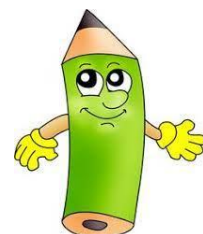
$60 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ m} \quad \underline{\quad} \text{ cm} \quad \underline{\quad} \text{ mm}$

$400 \text{ dam} = \underline{\quad} \text{ m}$

$50 \text{ km} = \underline{\quad} \text{ m}$

$10 \text{ km} = \underline{\quad} \text{ m}$

$150 \text{ hm} = \underline{\quad} \text{ m}$



2. Porovnaj:

$2 \text{ dm} \quad \boxed{\quad} \quad 20 \text{ mm}$

$90 \text{ m} \quad \boxed{\quad} \quad 900 \text{ dm}$

$180 \text{ cm} \quad \boxed{\quad} \quad 18 \text{ dm}$

$50 \text{ m} \quad \boxed{\quad} \quad 5000 \text{ mm}$

$23 \text{ dm} \quad \boxed{\quad} \quad 230 \text{ cm}$

$7000 \text{ m} \quad \boxed{\quad} \quad 70 \text{ m}$

3. Rozhodni, či rovnosť platí. Nesprávne príklady napíš správne.

a) $7 \text{ m } 5 \text{ cm} = 75 \text{ cm}$

b) $3 \text{ m } 50 \text{ cm} = 35 \text{ dm}$

c) $4 \text{ m } 5 \text{ cm} = 45 \text{ cm}$

d) $8 \text{ m } 50 \text{ cm} = 85 \text{ dm}$



4. Vypočítaj:

$2 \text{ dm} + 40 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$50 \text{ mm} + 15 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$3000 \text{ mm} + 500 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m}$

$80 \text{ dm} + 30 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

$19 \text{ cm} + 10 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$600 \text{ mm} + 40 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm}$

$2 \text{ dm} + 30 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

$500 \text{ cm} - 2000 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ m}$

$40 \text{ cm} + 300 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ dm}$

$200 \text{ dm} + 300 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m}$

$6000 \text{ mm} - 40 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$70 \text{ mm} + 8 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ cm}$

$9 \text{ m} + 200 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ dm}$

$50 \text{ cm} + 3 \text{ dm} = \underline{\quad} \text{ mm}$



5. Petra je vysoká 146 cm. Janka má výšku 1 meter 52 centimetrov.
Ktoré z dievčat je nižšie a o koľko?

Pracovný list
Jednotky na meranie objemu

1. Zakrúžkuj obrázky, na ktorých je meradlo objemu!



2. Zakrúžkuj látky, pri ktorých meriame objem!

MÚKA

OLEJ

MLIEKO

MÄSO

3. Premeň jednotky:



25 kl = _____ dal

38 hl = _____ l

350 dal = _____ hl

39 kl = _____ hl

1600 l = _____ cl

58 dal = _____ dl

81 hl = _____ dal

3000 l = _____ kl

2580 dl = _____ l

1000 ml = _____ l

63 dal = _____ l

5000 hl = _____ kl

3000 dal = _____ kl

24 cl = _____ ml

48 hl = _____ dal

280 l = _____ dl

15 kl = _____ dal

9 hl = _____ dl

6000 l = _____ kl

8500 l = _____ hl



4. Vypočítaj:

a) $80 \text{ l} + 7 \text{ hl} + 3 \text{ kl} = ? \text{ dal}$

b) $90 \text{ ml} + 2 \text{ dl} + 3 \text{ l} = ? \text{ cl}$

c) $50 \text{ dl} + 3 \text{ da l} + 300 \text{ cl} = ? \text{ l}$

5. Maroš vymieňal vodu v akváriu. Do akvária už naliat 380 dl. Kol'ko litrov musí ešte priliat', ak sa rozhodol do akvária naliat' 50 litrov vody?

Riešenie _____

Odpoveď _____





špecifické kompetencie: 4.1.; 4.2.; 5.3.

Pracovný list Jednotky na meranie hmotnosti



1. Premeň jednotky hmotnosti:

$$3 \text{ kg} = \text{ ______ } \text{ hg} = \text{ ______ } \text{ dag} = \text{ ______ } \text{ g} = \text{ ______ } \text{ dg} = \text{ ______ } \text{ cg} = \text{ ______ } \text{ mg}$$

$$40 \text{ dg} = \text{ ______ } \text{ g}$$

$$30\,000 \text{ kg} = \text{ ______ } \text{ q} = \text{ ______ } \text{ t}$$

$$8\,000 \text{ g} = \text{ ______ } \text{ kg}$$

$$2 \text{ t} = \text{ ______ } \text{ kg}$$

$$5\,600 \text{ q} = \text{ ______ } \text{ t}$$

$$1 \text{ q} = \text{ ______ } \text{ kg}$$

$$6 \text{ kg} = \text{ ______ } \text{ g}$$

$$30 \text{ kg} = \text{ ______ } \text{ g}$$

$$7\,000 \text{ kg} = \text{ ______ } \text{ t}$$

$$5\,000 \text{ g} = \text{ ______ } \text{ kg}$$

$$844 \text{ t} = \text{ ______ } \text{ kg}$$

$$5 \text{ kg} = \text{ ______ } \text{ g}$$



2. Vypočítaj:

$$6 \text{ t} + 30 \text{ kg} = \text{ ______ } \text{ kg}$$

$$8 \text{ t} - 8 \text{ q} = \text{ ______ } \text{ kg}$$

$$800 \text{ dag} - 80 \text{ g} = \text{ ______ } \text{ dg}$$

$$3\,800 \text{ kg} + 12 \text{ q} = \text{ ______ } \text{ q}$$

3. Pridaj značky k jednotkám hmotnosti:

miligram.....

kilogram.....

tona.....

metrický cent.....

gram.....



4. Pridaj hmotnosť k telesu:

komár

150 g

balík cukríkov

50 kg

lev

250 kg

dospelý človek

2 mg

2 l minerálnej vody

70 kg

vrece cementu

2 kg



5. V triede máte určitý počet chlapcov a dievčat. Spočítaj hmotnosť všetkých chlapcov a všetkých dievčat.

Riešenie _____

Odpoveď _____



Pracovný list
Jednotky na meranie času



1. Spoj ciferník so správnym časom:



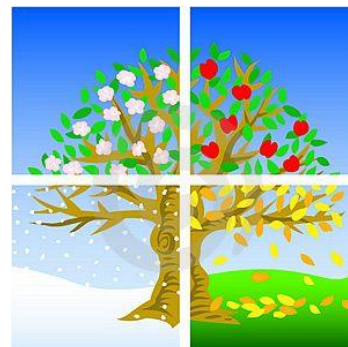
2. Nauč sa premieňať dané údaje:

T – týždeň = 7 dní, D – deň	R – rok = 12 mesiacov, M – mesiac
1 T = D	12 M = R + M
3 T = D	10 M = R + M
6 T = D	20 M = R + M
2 T 3 D = D	30 M = R + M
5 T + 5 D = D	9 M = R + M
10 T + 6 D = D	4 M + M = 1 R
1 T – 1 D = D	1 M + M = 1 R

D – deň = 24 hodín, H - hodina
1 D = H
2 D = H
3 D = H
1 D + 4 H = H
1 D + 10 H = H



$2 D + 5 H = H$
$1 D - 10 H = H$
$1 D - 1 H = H$
$1 D - 20 H = H$
$1 D - 23 H = H$



3. Doplň ročné obdobie.

Veľká noc je v ročnom období _____.

Vianoce sú v ročnom období _____.

Vysvedčenie na záver školského roka dostávame v ročnom období _____.

Najteplejšie sa obliekame v ročnom období _____.

Všetku úrodu z polí a sádov zberáme v ročnom období _____.

4. Odpovedaj správne:

Koľko mesiacov má kalendárny rok? _____

Aký je dnes deň? _____

Aký bude zajtra deň? _____

Koľko dní z týždňa je pracovných? _____

Aké je teraz ročné obdobie? _____

Ktorý je 2. deň v týždni? _____

Ktorý je 6. deň v týždni? _____



5. Ema sa narodila v roku 2014. Andrejko sa narodil o 4 roky skôr ako Ema. V ktorom roku bude mať Andrejko 18 rokov? A Ema?



Riešenie _____

Odpoveď _____



Pracovný list
Jednotky na meranie hodnoty – peniaze

1. Koľko mám €?

 <p style="text-align: right;">.....€</p>	 <p style="text-align: right;">.....€</p>
--	---

2. Na narodeniny dostal Jurko 950 lei od mamky a ocka. Babka mu ešte doložila 600 lei a dedko mu dal 700 lei. Koľko lei má Jurko spolu?

Riešenie _____

Odpoveď _____



3. Peťko a Paťka nakupovali celý týždeň v LIDL spolu so svojimi rodičmi. Koľko € tam platili? Pomôž im vypočítať.

1 kg hrušiek = 3 €	7 kg hrušiek ?	Hrušky = ?
<i>Pondelok</i>	<input style="width: 100%;" type="text"/> €
Mäso = 7 €	Olej 4x viac	Olej = ?
<i>Utorok</i>	<input style="width: 100%;" type="text"/> €
Kačice = 35 €	Káva 5x menej	Káva = ?
<i>Streda</i>	<input style="width: 100%;" type="text"/> €
Pečivo = 7 €	Mlieko 8x viac	Mlieko = ?
<i>Štvrtok</i>	<input style="width: 100%;" type="text"/> €



Zemiaky = 24 € <i>Piatok</i>	Mrkva 6x menej <input type="text"/>	Mrkva = ? €
Tričko = 8 € <i>Sobota</i>	Botasky o 47 € drahšie <input type="text"/>	Botasky = ? €
Nohavice = 37 € <i>Nedel'a</i>	Pyžamo o 19 € lacnejšie <input type="text"/>	Pyžamo = ? €
Celý týždeň		



PLATILI _____ €



4. Dávid mal v peňaženke 342 lei. V pondelok minul 118 lei, v utorok minul 94 lei. V stredu si 125 lei vybral z bankomatu.

Koľko lei má teraz v peňaženke?

Riešenie _____

Odpoveď _____

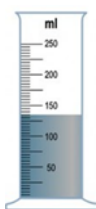
5. Dorotka minula v pondelok 268 lei, v utorok minula 115 lei, v stredu minula 84 lei.

Koľko lei minula spolu za tri dni?

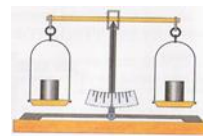
Riešenie _____

Odpoveď _____





Pracovný list
Opakovanie – Jednotky merania



Zopakuj a zapamätaj si hlavné jednotky merania.

Meter (m) je hlavná jednotka na meranie **dĺžky**.

Liter (l) je hlavná jednotka na meranie **objemu nádob**.

Kilogram (kg) je hlavná jednotka na meranie **hmotnosti telies**.

Meter, liter a kilogram majú **násobky** (väčšie jednotky) **a diely** (menšie jednotky).

Čas môžeme merať **väčšími** jednotkami než je **sekunda**, **v minútách, hodinách, dňoch, týždňoch, mesiacoch, rokoch, desaťročiach, storočiach, tisícročiach**.

Hodnotu tovaru meriame **peniazmi**.

1. Vypočítaj:

$$347 \text{ m} - 65 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 7 \text{ dl} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 \text{ hg} + 239 \text{ hg} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$39 \times 7 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$254 \text{ l} + 49 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$780 \text{ hl} : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Koľko centimetrov je v 7 m, v 18 m, v 80 m?

3. Premeň:

$$18 \text{ kl} = \dots\dots \text{ hl} \dots\dots \text{ dal} \dots\dots \text{ l}$$

$$306 \text{ dl} = \dots\dots \text{ cl} \dots\dots \text{ ml}$$

$$2 \text{ 600 dal} = \dots\dots \text{ hl} \dots\dots \text{ kl}$$

4. Ktoré hmotnosti sú väčšie:

$$3 \text{ kg} \text{ alebo } 4 \text{ 000 g?}$$

$$620 \text{ dg} \text{ alebo } 65 \text{ g?}$$

$$3 \text{ kg} \text{ alebo } 3 \text{ 000 g?}$$

5. Správne určí čas ručičiek ciferníka tak v noci, ráno, predpoludním (a.m.) ako i popoludní, večer (p.m.).



6. Koľko lei treba priložiť ku každej z nasledovných súm, aby ste mali vždy 1000 lei?

a) 100 lei;

b) 500 lei;

c) 600 lei.

.....

.....

.....



špecifické kompetencie: 4.1.; 4.2.; 5.3.



Pracovný list

Hodnotenie – Jednotky merania

1. V tejto jednosmerovke sú ukryté všetky základné medzinárodne uznávané jednotky času. Ak ich nájdeš, zakrúžkuj ich.

→ Asisekundamukiminútavucthodinapratideňsmtýždeňapmesiaczhtrok

2. Premeň jednotky času:

6 min 20 s = s

520 s =mins

3 dni = h

250 min =h min

2 h 40 min = min

45 h =d..... h

3. Akú hodnotu majú spolu:

a) 4 mince po 10 bani →

b) 3 bankovky po 50 lei →

c) 2 bankovky po 100 lei a 3 bankovky po 10 lei →

4. Premeň:

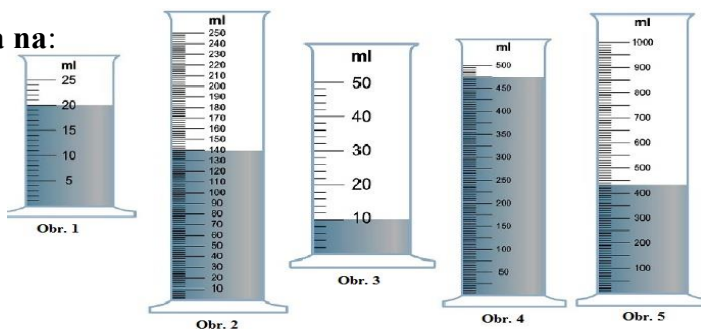
1 000 cm =dm =m

1 t =q =kg

1 lei =bani

5. Napíš, aký objem kvapaliny sa nachádza na:

- Obr. 1: _____
- Obr. 2: _____
- Obr. 3: _____
- Obr. 4: _____
- Obr. 5: _____



6. Slovná úloha.

David dostal od starých rodičov všetky dole uvedené bankovky. Z daných bankoviek si chce kúpiť loptu v hodnote 60 lei a 3 knihy v hodnote 25 lei jedna kniha. Bude mať dosť bankoviek?



Riešenie: _____

Odpoveď: _____



Pracovný list

**Záverečné opakovanie
Čísla a výkony s prirodzenými číslami**

1. Porovnaj čísla nasledovnými znamienkami: <, >, =

404 304 ___ 404 303	922 000 ___ 922 199
127 552 ___ 126 999	326 100 ___ 326 100
109 000 ___ 100 900	703 956 ___ 703 965

2. Vypočítaj.

73 119 + 42 736 =	453 697 + 482 788 =	183 098 + 509 763 =
542 815 + 93 829 =	353 429 + 422 476 =	681 916 + 278 415 =



3. Vypočítaj a urob skúšku.

27 920 - a = 2 790	b - 2 408 = 4 940	c + 240 700 = 400 200
a =	b =	c =
a =	b =	c =
Skúška:	Skúška:	Skúška:

4. Vynásob.

5 203 x 12 =	14 123 x 35 =	5 407 x 28 =
3 128 x 25 =	22 152 x 14 =	1 825 x 37 =

5. Vydeľ, správnosť delenia over skúškou správnosti násobením a nezabudni na zvyšok.

$127 : 5 =$

$378 : 15 =$

$530 : 25 =$

$2\ 648 : 24 =$

$72\ 486 : 24 =$

$649\ 609 : 59 =$



6. Slovná úloha.

Na strome je 12 vtákov. Štvrtina z nich sú vrabce a zvyšok sú sýkorky.

Koľko sýkoriek je na strome? Napíš riešenie a odpoveď.

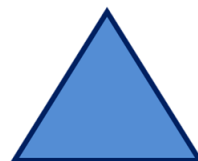
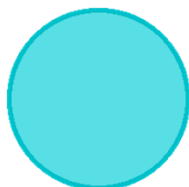
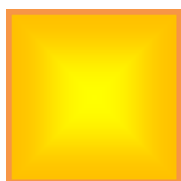
Riešenie: _____

Odpoveď: _____



Pracovný list
Záverečné opakovanie
Pojmy z geometrie – geometrické tvary a telesá

1. Pomenuj geometrické tvary a správne pripoj obrázky k názvom.



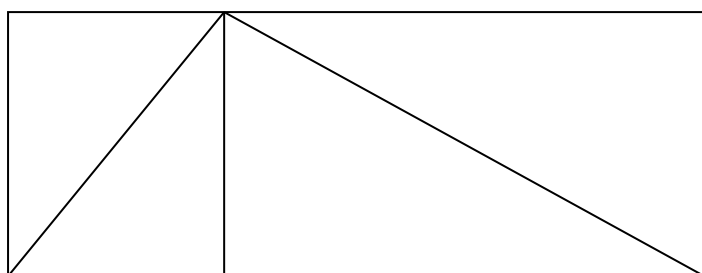
štvorec

obdĺžnik

trojuholník

kruh

2. Spočítaj, koľko vidíš trojuholníkov, obdĺžnikov, štvorcov a kruhov.



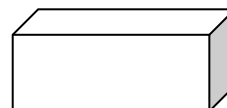
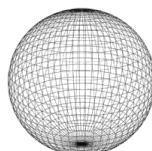
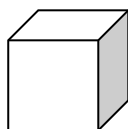
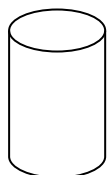
trojuholníky _____

obdĺžniky _____

štvorce _____

kruhy _____

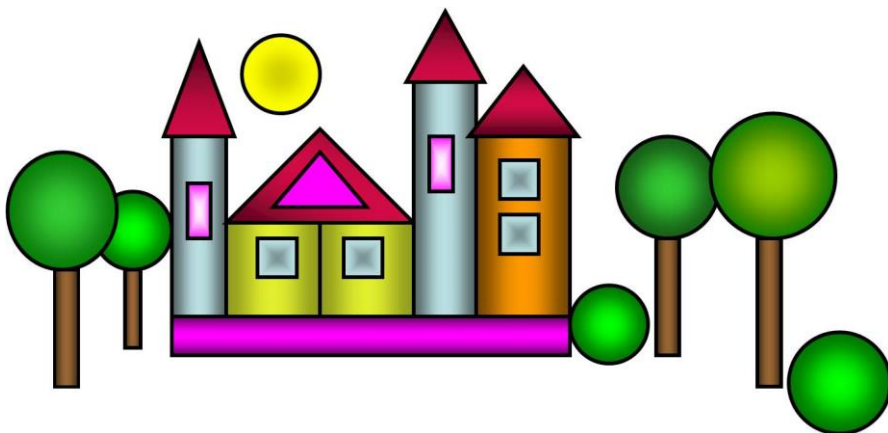
3. Pomenuj telesá na obrázkoch. Každé teleso vyfarbi inou farbou.







4. Ak má predmet alebo jeho časť podobu niektorého telesa, vyfarbi kruh pod obrázkom tou istou farbou, akou si vyfarbil teleso v predchádzajúcej úlohe z cvičenia 3.

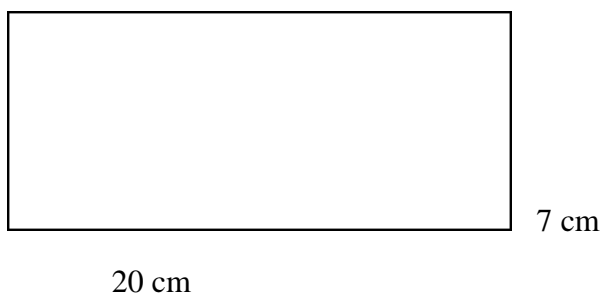


5. Dopíš do tabuľky počet geometrických tvarov, z ktorých je vytvorený obrázok.



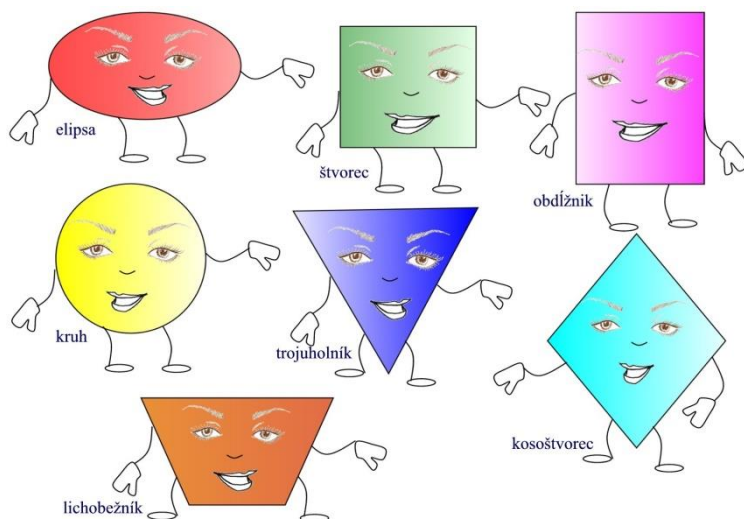
	
	
	
	

6. Vypočítaj obvod obdĺžnika s dĺžkou 20 cm a šírkou 7 cm.



Výpočet: _____

Na záver si ešte zopakuj názvy geometrických tvarov.





špecifické kompetencie: 4.1.;4.2.;5.3.

Pracovný list Záverečné opakovanie – Jednotky merania

1. Krížikom označ nesprávne tvrdenie:

- a) Meranie hmotnosti telies nazývame **plávanie**.
- b) Jedna minúta má **60 sekúnd**.
- c) Tretí deň v týždni **je piatok**.
- d) Jeden kg **má 1000 g**.
- e) 100 **bani sa rovná 3 lei**.

2. Porovnaj:

50 m 5000 mm

23 dm 230 cm

7000m 70m

3. Premeň.

9 m = ___ mm ___ dm ___ cm

10km = ___ m

60 dm = m ___ cm ___ mm

4. Vypočítaj.

80l + 7hl + 3kl = ? dal

90ml + 2dl + 3l = ? cl

50dl + 3dal + 300cl = ? l

5. Odpovedaj na otázky.

- Koľko je dní v týždni? Ako sa volá najkratší mesiac?.....
 Koľko dní má rok? Koľko hodín má jeden deň?
 Ako sa volá meradlo času? Koľko sekúnd má jedna minúta?
 Ako sa volá každý štvrtý rok, ktorý má 366 dní?

6. Slovná úloha.

V utorok mamička minula za nákup potravín 283 lei, v stredu minula na oblečenie a obuv 1372 lei a v sobotu v aquaparku minula 359 lei . Koľko lei minula mamička spolu za tieto 3 dni?

Riešenie _____

Odpoveď: _____



Titlul proiectului: : „*Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România*”

Beneficiarul proiectului: Ministerul Educației

Elaboratori: Mărginean Camelia; Nagy-Iuhasz Iarmila-Camelia; Pantea Maria-Iarmila

Validatori: Kéry Hajnal; Vollancs Szidónia

Data publicării:

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.