



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Tonț Florina Daniela

Radu Elena

Chircu-Cristil Daniela Ștefania

Matemàtika, i III-to klàsa

*

Matematică, clasa a III-a



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

ANDER

I. E naturàla gina kaθar 0 k-o 10.000

1.	O kerdipen, drabaripen thaj xramosaripen e naturalone ginене kaθar 0 k-o 10.000	5
2.	I komparàcia thaj i ordonisaripen e naturalone ginене 3i kaj 10.000	6
3.	O rotisaripen e naturalone ginено ka-e dešenqo/ šelenqo/ mijao ɔrdino	8
4.	O xramosaripen e ginено e romane cifrença: I, V, X	10
5.	Rekapitulàcia	12
6.	Evaluàcia	14

II. O kidäripen thaj o tiknäripen e naturalone ginено kaθar 0 k-o 10.000 bi te nakhel pes o òrdino

1.	O kidäripen e naturalone ginено kaθar 0 k-o 10.000 bi te nakhel pes o òrdino	15
2.	O tiknäripen e naturalone ginено kaθar 0 k-o 10.000 bi te nakhel pes o òrdino	17
3.	O kidäripen e naturalone ginено kaθar 0 k-o 10.000 kana nakhel pes o òrdino	19
4.	O tiknäripen e naturalone ginено kaθar 0 k-o 10.000 kana nakhel pes o òrdino	21
5.	O arakhipen e biprinžarde termenosqo	23
6.	Rekapitulàcia	24
7.	Evaluàcia	27

III. O butvaripen e naturalone ginено save si maškar o 0 thaj 10.000

1.	O butvaripen e naturalone ginено. E butvaripnasqe proprietete	28
2.	O butvaripen kana jekh andar o gin si jekh sùma vaj jekh diferènca	30
3.	O butvaripen e 10-eça vaj 100-aça	32
4.	O butvaripen kana jekh andar e faktorură si xramosardo duje cifrença	33
5.	O butvaripen kana jekh andar e faktorură si xramosardo trine cifrença	35
6.	I òrdina vaś e operaciengo keripen	37
7.	Rekapitulàcia	38
8.	Evaluàcia	40

IV. O xulavipen e naturalone ginено save si maškar o 0 thaj 100

1.	O xulavipen andar palemkerde tiknärimata	42
2.	O xulavipen – i operacia boldini e butvaripnasqi	44
3.	O xulavipen k-o 2 thaj k-o 3	46
4.	O xulavipen k-o 4 thaj k-o 5	48
5.	O xulavipen k-o 6 thaj k-o 7	50
6.	O xulavipen k-o 8 thaj k-o 9	52
7.	Speċiālo kēzură vaś o xulavipen	54
8.	O butvaripen jekhe sumaqo /diferenciaqo jekhe gineča kerdo andar jekh cīfra	56
9.	I òrdina vaś e operaciengo keripen	58
10.	O arakhipen e biprinžarde termenosqo	60
11.	Rekapitulàcia	62
12.	Evaluàcia	64



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

V. O rezolvisaripen le problemenqo

1. I òrdina vaš e operacienqo keripen thaj o labăripen e parantezenqo	66
2. Problème save rezolvisaren pen štare operaciença	68
3. I metòda e grafikane reprezentaciaqo	70
4. O organizisaripen e datenqo and-o tabèlo thaj i grafikani reprezentàcia	72
5. Rekapitulàcia	74
6. Evaluàcia	76

VI. Fràkcie telunitàro thaj ekiunitàro e numitoroça/ anavärneça maj tikno vaj egàlo e 10-eça

1. O xulavipen e jekhipnasqo/ savorresqo	78
2. Fràkcie: anavärno/ numitòro thaj ginavno	79
3. I komparàcia jekhe frakciaqi	81
4. I komparàcia thaj o thovipen e frakcienqo kaj sajkh anavärno/ numitòro	83
5. Rekapitulàcia	85
6. Evaluàcia	87

VII. Geometrikane intuitivo elemèntură

1. O thanäripen jekhe butäqo/ objektosqo	89
2. Pùnkтурă vi lìnie	90
3. I rotali lìnia. I chindi lìnia	91
4. Ùngiură	92
5. Poligònură	93
6. O starigalo thaj o vortiglo/ dreptungio	95
7. Triànglo thaj o truj	96
8. Simetriaqi àksa	98
9. O perimètro	99
10. Geometrikane kòrpură	100
11. Rekapitulàcia	102
12. Evaluàcia	104

VIII. Unitète thaj instrumèntură vaš o mapipen

1. Mapipnasqe unitète vaš o lunžipen. E metrosqe telmultiplură vi multiplură	106
2. Mapipnasqe unitète vaš o volùmo e likidurenqo. E litrosqe telmultiplură vi multiplură ...	108
3. Mapipnasqe unitète vaš e korpurenqo pharipen	110
4. Mapipnasqe unitète vaš o vaxt	112
5. Mapipnasqe unitète vaš e love	114
6. Rekapitulàcia	116
7. Evaluàcia	119

IX. Palutni rekapitulàcia

1. E naturàlo gina: drabaripen, xramosaripen, keripen, komparàcia, ordonisaripen, opreteläripen/ aproksimàcia	121
2. Operàcie e naturalone ginença	123
3. Problème save rezolvisaren pen štare operaciença	125
4. Problème save rezolvisaren e grafikane metodaça	127
5. Geometrikane problème	129
6. Mapipnasqe unitète vaš e love	131
7. Rekapitulàcia k-o agor	133



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale

2014-2020

SPECIFIKANE KOMPETÈNCE

1. Identificarea unor relații / regularități din mediul apropiat

- 1.1. Observarea unor modele / regularități din cotidian, pentru crearea de raționamente proprii
- 1.2. Aplicarea unei reguli pentru continuarea unor modele repetitive

2. Utilizarea numerelor în calcule

- 2.1. Recunoașterea numerelor naturale din concentrul 0- 10 000 și a fracțiilor subunitare sau echiunitare, cu numitori mai mici sau egali cu 10
- 2.2. Compararea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000, respectiv a fracțiilor subunitare sau echiunitare care au același numitor, mai mic sau egal cu 10
- 2.3. Ordonarea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000 și respectiv a fracțiilor subunitare sau echiunitare care au același numitor, mai mic sau egal cu 10
- 2.4. Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în concentrul 0 - 10 000 sau cu fracții cu același numitor
- 2.5. Efectuarea de înmulțiri de numere în concentrul 0 - 10 000 și de împărțiri folosind tabla înmulțirii, respectiv tabla împărțirii

3. Explorarea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în mediul apropiat

- 3.1. Localizarea unor obiecte în spațiu și în reprezentări, în situații familiare
- 3.2. Explorarea caracteristicilor simple ale figurilor și corpurilor geometrice în contexte familiare

4. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări

- 4.1. Utilizarea unor instrumente și unități de măsură standardizate, în situații concrete
- 4.2. Operarea cu unități de măsură standardizate, fără transformări

5. Rezolvarea de probleme în situații familiare

- 5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente simple
- 5.2. Înregistrarea în tabele a unor date observate din cotidian
- 5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în concentrul 0 - 10 000



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

E siklāripnasqi unitèta: E naturàla gina kaθar 0 k-o 10 000

I lèkcia: O kerdipen, drabaripen thaj xramosaripen e naturalone gineneq kaθar 0 k-o 10 000

Specifikane kompetènce: 2.1., 2.3., 2.4.

Butăqi fişa

1. Xramosar and-e palutne tabèlură e gina: 4 835, 1 203, 6 000, 8 020, 7 002, 5 369.

Mijenqi klàša			Jekhimateñqi klàša		
ś.	d.	j.	ś.	d.	j.

Mijenqi klàša			Jekhimateñqi klàša		
S.	Z.	U.	S.	Z.	U.

2. Xramosar e dine gina:

a) cifrencia:

oxto mja oxto trin mja duj šela panžvardes

b) grafemência:

1 507 4 213

7 000 9 503

2 018 6 207

3. Arakh i règula thaj pher svàko rèndo štar trebutne ginença!

3 245, 3 255, , , ,

1 516, 1 508,,,,,

4 536, 4 736, , , ,

3 499, 5 499,

4. Xramosar o palutno thaj o anglutno e ginene:

2,700		6,000	
-------	--	-------	--



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

E siklăripnasqi unitèta: E naturàla gina kaθar 0 k-o 10 000

I lèkcia: I komparàcia thaj i ordonisaripen e naturalone ginenqe ȝi kaj 10 000

Specifikane kompetènce: 2.1., 2.3., 2.4.

Butăqi fiša

1. Del pes e gina: 3 900, 2 457, 7 998, 1 201, 9 003, 5 560.

a) Xulav e gina and-e mja, šelimata, deša thaj jekhimata;

.....

b) Xramosar kadala gina and-i tiknederikani òrdina (kaθar o maj baro ka-o maj tikno):

.....

c) Alosar thaj xramosar e gina kaj si len ȝuto

.....

2. Del pes e gina: 967, 6 894, 2 407, 1 126, 8 070.

a) Xramosar kadala gina and-i barărikani òrdina (kaθar o maj tikno ka-o maj baro):

.....

b) Xramosar kadala gina and-i tiknederikani òrdina (kaθar o maj baro ka-o maj tikno):

.....

c) Xramosar o palutno thaj o anglutno e palutipnasqe dino gin:

.....



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

3. Xramosar Ć, kana i relacia si čaci thaj N, kana na si čaci:

$$3\ 021 < 3\ 120$$

	6\ 314 \geq 6\ 424
	1\ 398 \leq 2\ 180
	5\ 625 > 5\ 652

$$2\ 425 < 2\ 324$$

$$8\ 512 = 8\ 512$$

4. Alosar o trebutno sèmno! <, =, > .

$$5\ 025 \square 5\ 025$$

$$7\ 260 \square 8\ 537$$

$$4\ 564 \square 3\ 876$$

$$9\ 241 \square 3\ 105$$

$$2\ 087 \square 1\ 986$$

$$4\ 245 \square 4\ 254$$

$$8\ 453 \square 5\ 769$$

$$3\ 018 \square 3\ 018$$

5. Pher svàko rèndo trin trebutne ginença!

a) 4 448 4 450 4 452

b) 7 330 7 325 7 320

c) 1100 1200 1300



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

E siklăripnasqi unitèta: E naturàla gina kaθar 0 k-o 10 000

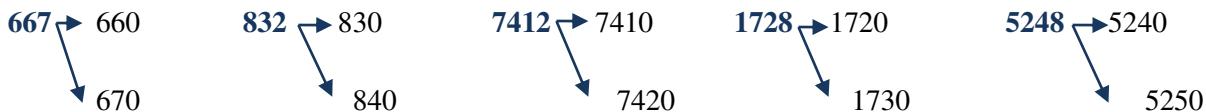
I lèkcia: O rotisaripen e naturalone ginenco ka-e dešenqo/ selenqo/ mijaco òrdino

Specifikane kompetènce: 2.1., 2.3., 2.4.

Butăqi fişa

1. Trujar o trebutno gin palal kerdän o pašaripen:

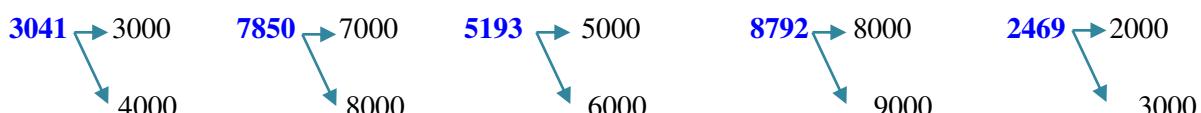
a) k-e deša



b) k-e šela



c) k-e mja



2. Xramosar Ć (kana si čáces) vaš N (kana na si čáces) kadalenqe palutne pašarimata:

$$2\ 314 \longrightarrow 3\ 000 \boxed{}$$

$$2\ 758 \longrightarrow 2\ 750 \boxed{}$$

$$4\ 130 \longrightarrow 4\ 100 \boxed{}$$

$$9\ 428 \longrightarrow 9\ 000 \boxed{}$$

$$7\ 614 \longrightarrow 7\ 600 \boxed{}$$

$$3\ 612 \longrightarrow 3\ 620 \boxed{}$$

$$7\ 614 \longrightarrow 7\ 000 \boxed{}$$

$$5\ 564 \longrightarrow 6\ 000 \boxed{}$$



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

3. Cirde jekh lìnia telal e gina save si mai paše kaΘar:

$$7\,200 \longrightarrow 7\,230; \quad 7\,290; \quad 7\,247; \quad 7\,198; \quad 7\,110; \quad 7\,267.$$

9 000 → 9 010; 9 400; 8 435; 9 637; 9 258; 8 936.

4. Pašar k-o dešimata òrdino e žute gina thaj k-o šeläqo òrdino bijute gina: 2 762, 9 387, 5 086, 2 593, 9 111, 3 489, 8 928, 5 614.

5. Xramosar po duj gina maj bare sar 748, kerde andar 4 gina, inkerindoj:

- a) mjaqe gina c) dešenqe gina

b) šelenqe gina d) jekhimatenqe gina



UNIUNEA EUROPEANĂ



E siklăripnasqi unitèta: E naturàla gina kaθar 0 k-o 10 000

I lèkcia: O xramosaripen e ginenco e romane cifrença: I, V, X

Specifikane kompetènse: 2.1., 2.2., 2.4.



Butăqi fişa

1. Dikh o xramosaripen arabikane cifrença thaj române cifrença!

1 = I	6 = VI	11 = XI	16 = XVI	21 = XXI	26 = XXVI
2 = II	7 = VII	12 = XII	17 = XVII	22 = XXII	27 = XXVII
3 = III	8 = VIII	13 = XIII	18 = XVIII	23 = XXII	28 = XXVIII
4 = IV	9 = IX	14 = XIV	19 = XIX	24 = XXIV	29 = XXIX
5 = V	10 = X	15 = XV	20 = XX	25 = XXV	30 = XXX

2. Arakh e perutne gina:

..... XIX .....	..... II .....	..... VII
..... VI .....	..... VI .....	..... III
..... VIII .....	..... X .....	..... XI
..... XVIII .....	..... XIV .....	..... XV
..... XXII .....	..... XIX .....	..... IX
..... XXVI .....	..... XXIII .....	..... XX
..... XVIII .....	..... XXVII .....	..... XI

3. Rangär e bijute gina.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX
XXI	XXII	XXIII	XXIV	XXV	XXVI	XXVII	XXVIII	XXIX	XXX



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

4. Maj xramosar p-o svàko rèndo inkä 5 gina.

V, VI, VII , , , ,

XXI, XXII, XXIII , , , ,

XVI, XVII, XVIII , , , ,

5. Xramosar e gina kaθar 0 k-o 30, romane cifrença thaj rangär e ȝute gina.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11	12	13	15	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

E siklāriipnasqi unitèta: E naturàla gina kaθar 0 k-o 10 000

I lèkcia: Rekapitulàcia

Specifikane kompetènce: 2.1., 2.3., 2.4.

Rekapitulàcia

1. Xramosar:

a) Grafemènça e gina:

10 000 →

8750 →

5416 →

b) Cifrença e gina:

śtar mja śtarvardeś thaj efta

duj mja trin šela dešušov
.....

pan3 mja dešupan3

2. Xramosar e perutne e avutne ginene:

2 349 6 000 920

	5 590	
	4 100	
	7 999	

3. Xramosar e 3ute gina and-i barärikani òrdina thaj e biçute gina and-i tiknederikani òrdina: 7 706, 2 862, 1 953, 5 000, 1 119, 9 877, 3 003, 10 000.

4. Xramosar:

a) O palutno e ginene:

o anglutno e ginенqe:

3 825:

9 879:

5 827:

6 000:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

b) E perutne e ginene:

_____ 8 000 _____
_____ 7 999 _____

$$\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} 5\,431 \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} 1\,000 \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

5. Xulav e gina and-e mja, šela, deša thaj jekhipen:

$$4\ 194 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\ 355 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\ 104 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9\,999 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. Xramosar:

a) române cifrăea: 23 -; 19 -; 34 -

b) àrabe cifreça: XII -; XXVIII -; XXXIX -

7. Xramosar àrabe cifrença, palal alosar o trebutno sèmno! <, =, >.

.....

XIV XV XXXIII XXXII XXXVIII XXXV

..... , ,,



UNIUNEA EUROPEANĂ



E siklăripnasqi unitèta: E naturàla gina kaθar 0 k-o 10 000

I lèkcia: Evaluàcia

Specifikane kompetènce: 2.1., 2.3., 2.4.

Evaluàcia

1. Alosar o čáco enùnco:

And-o gin 5 276,

E maj baro bižuto gin si:

- | | |
|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 5 si o gin e dešenqe | <input type="checkbox"/> 7 000 |
| <input type="checkbox"/> 6 si o gin e jekhipenqe | <input type="checkbox"/> 7 759 |
| <input type="checkbox"/> 2 si o gin e mijenqe | <input type="checkbox"/> 7 777 |
| <input type="checkbox"/> 7 si o gin e šelenqe | <input type="checkbox"/> 7 783 |

2. Pher o tabèlo, respektisarindoj e mangimata:

E ginenquo cifre	O maj tikno žuto gin	O maj tikno bižuto gin	O maj baro žuto gin	O maj baro bižuto gin
7, 9, 3, 8				
1, 0, 6, 4				
5, 2, 1, 7				

3. Ka-o jekh sportívo kompetícia, e čhave lin e punktură andar o tabèlo. Dikh o tabèlo thaj ker e mangimata:

Anava	Ioana	Cosmin	Marcela	Diana	Mircea
Punktàžo	2841	4260	3857	4008	3807

a) Xramosar e anava e čhavenqe save line.

Žuto punktàžo

bižuto punktàžo

b) Xramosar e čhavenqe anava and-i tiknederikani òrdina.

c) Paśar k-o šelenquo òrdino e gina 4 260, 3 857 și 2 841.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

E siklăripnasqi unitèta: E siklăripnasqi unitéta: O kidăripen thaj o tiknăripen e naturalone ginenqo kaθar 0 k-o 10.000

I lèkcia: O kidäripen e naturalone ginenco kaθar 0 k-o 10.000 bi te nakhel pes o òrdino

Specifikane kompetènce: 2.1., 2.3., 2.4.

Butăqi fişa

1. Ginav:

$$\begin{array}{r}
 7\ 168 + \\
 \underline{830} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2\ 341 + \\
 \underline{6\ 047} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2\ 475 + \\
 \underline{3\ 324} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3\ 543 + \\
 \underline{6\ 355} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3\ 046 + \\
 \underline{2\ 941} \\
 \hline
 \end{array}$$

2. Pher o tabèlo:

tèrmeno	6 723		2 022		5 679	
tèrmeno		1 282		3 000		5 000
sùma	9 898	9 394	6 066	8 000	8 979	10 000

3. Xramosar e gina **2 354** maj bare sar: 234, 3 021, 1 433, 5 045, 7 023, 4 302.

4. Kidăr o gin 3 761 k-o amboldino e ginesqo 3 014.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

5. K-o magazino si 3 223 čiocolàte thaj 1 472 napolitane. Kazom čiocolàte thaj napolitane sine k-o magazino?

6. Xramosar e gina 222, 444, 666, 888 sar sùma duje naturalone gina xramosarde idèntiko cífre.

7. O jekhto tèrmeno e kidäripnasqo si 2 543 thaj o dujto si maj baro 3 123 - eça. Ginav i sùma.

8. And-i jekh bar sine 250 garoafè, 325 lalèle thaј 2 324 trandafirură. Sode luludă sine and-i bar?

Rezolvvisaripen:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

E sikläripnasqi unitèta: O kidäripen thaj o tiknäripen e naturalone ginenqo kaθar 0 k-o 10.000

I lèkcia: O tiknăripen E naturàla gina kaθar 0 k-o 10 000 bi te nakhel pes o òrdino

Specifikane kompetènse: 2.2., 2.3., 2.4.

Butăqi fişa

1. Ginav:

2 968 -	9 349 -	6 475 -	7 543 -	4 546 -
330	<u>4 047</u>	<u>3 324</u>	<u>6 341</u>	<u>3 241</u>

2. Pher o tabèlo:

Tiknederider	8 754		7 467		8 985	6 543
o tikneder	4 532	1 457		1 578		3 000
i diferència		6 431	3 352	5 311	6 550	

3. Xramosar e gina 3140-eċċa maj tikne sar: 5 312, 4 611, 3 263, 4 442, 5 656, 7 359.

4. Arakh:

a) i diferència andar 8 934 thaj anglutno ginesqo 3 412 :

www.nature.com/scientificreports/

b) o tikneder, zanindoj ke o tiknederider si 5 686 thaj i diferènca si 4 232 :

c) o gin 1 310-eça maj tikno sar e maj baro gin xramosardo štartone vverutne čifre :

[Home](#) | [About Us](#) | [Services](#) | [Contact Us](#)



UNIUNEA EUROPEANĂ



d) o tiknederider, zanindoj ke o tikneder si 4 012 thaj i diferènca si 3 367 :

ANSWER

5. Xramosar o gin 2 642 sar diferènca e dujenqe 3ute gina:

6. Ginav, respektisarindoj i òrdina operaciencie:

$$2\,765 + 4\,031 - 2\,463 + 1\,000 =$$

二

-

-

6. Andar 6 258 manre, dinäs pes k-o iekh magazino 3 124 manre thai avereste 2 022 manre.

Kozom manre maj si?

Rezolvárisáripen:

8. And-i jekh färma sine 1596 bale, 1 272 guruvnă thaj bakră 435-eça maj cüra/ zala sar si bale.

Kozom bale sine k-i färma? Sodeça si mai baro o gin e guruvnänqe sar e bakränqe?

Rezolvácia ripen:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

E siklăripnasqi unitèta: O kidăripen thaj o tiknăripen e naturalone ginenco kaθar 0 k-o 10.000

I lèkcia: O kidăripen e naturalone ginenco kaθar 0 k-o 10.000 kana nakhel pes o òrdino

Specifikane kompetènce: 2.3., 2.4., 3.2.

Butăqi fiša

1. Ginav:

2457+	2 635+	2 479+	6 235+	3 842+	6 789+	5 426+	9 289+	6 293+
<u>1239</u>	<u>4 082</u>	<u>3 386</u>	<u>1 923</u>	<u>1 988</u>	<u>2 431</u>	<u>973</u>	<u>910</u>	<u>1 906</u>

2. Ginav:

- a) $999 + 454 + 101 + 546 =$
- b) $743 + 874 + 257 + 126 =$
- c) $998 + 2\ 899 + 1\ 002 + 1\ 101 =$
- d) $5\ 555 + 299 + 1\ 445 + 126 =$

3. Arakh e gina 2 645-eça maj bare sar: 3 876; 589; 5 095; 1 998; 7 384.

4. Barär 3 168-eça dujvarno e ginesqo 987.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

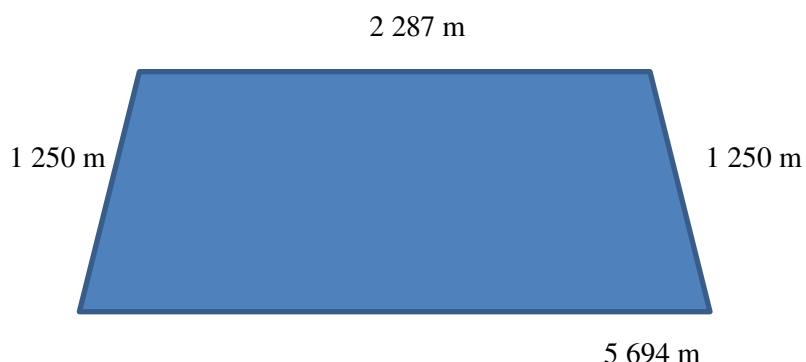
5. Pher o tabèlo:

Tèrmeno	2 525	3 869	4 287	5 874
Tèrmeno	6 397	2 453	3 829	1 638
Sùma				

6. K-o jekh matemàtikano konkùrso o Andrei lăs 1 250 pùntură, i Diana 1 896 pùntură thaj o Cornel 2 471 pùntură. Kozom pùntură line e čhave khethanes?

Rezolvvisaripen:

7. Jekh than sar si and-o čitro trebul trujalno jekhe bareča. Arakh i lunžipen e baresqe.



Rezolvácia ripen:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

4. Godisarav man k-o jekh gin, kindārav les 1 500 thaj del man 5 278. So gin godisardööm man?

5. Jekh dikcionàri sas bikindo and-o jekh óhon and-ël 1 854 ekzemplàră thaj and-o palutno óhon bikinde pen 875 ekzemplàră maj círa/zalaga. Kozom ekzemplàră bikinde pen and-ël duj óhona khethanes?

Rezolvistaripen:

6. Ginav thaj xramosar and-o than e čítresqe o trebutno gin:

$1\,634 + 2\,457 =$

$$\text{---} \quad - 2,548 =$$

A yellow duckling and a black rooster standing side-by-side, followed by a plus sign and an equals sign with a question mark.



UNIUNEA EUROPEANĂ



E siklăripnasqi unitèta: O kidăripen thaj o tiknăripen e naturalone ginenqo kaθar 0 k-o 10.000

I lèkcia: Rekapitulàcia

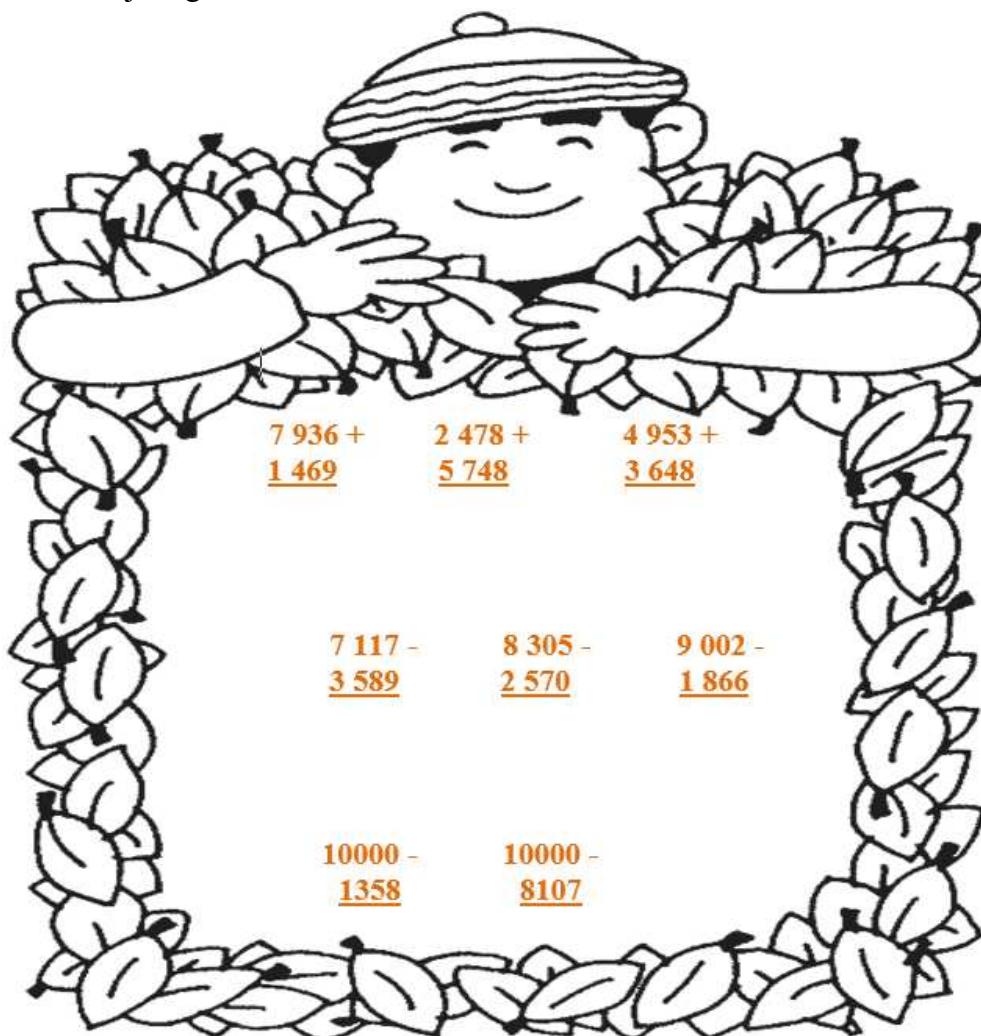
Specifikane kompetènse: 2.3., 2.4., 2.5.

Rekapitulàcia

1. Ginav:

$$\begin{array}{r} 3241 + \\ \underline{5339} \end{array} \quad \begin{array}{r} 7965 - \\ \underline{4018} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1897 + \\ \underline{3106} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8365 - \\ \underline{4584} \end{array} \quad \begin{array}{r} 3458 + \\ \underline{2437} \end{array}$$

2. Ginav thaj rangär:





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

3. Kide sar trebal:

$$\begin{array}{r} 4\ 726 \\ + 1\ 284 \\ \hline 2\ 654 \\ + 2\ 586 \\ \hline 366 \\ + 3\ 633 \\ \hline 925 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 240 \\ 5\ 924 \\ \hline 6\ 010 \end{array}$$

4. Pher o rèndo:

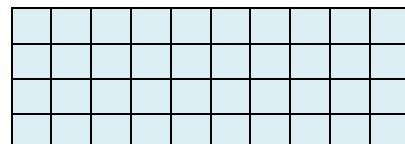
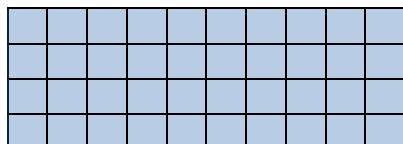
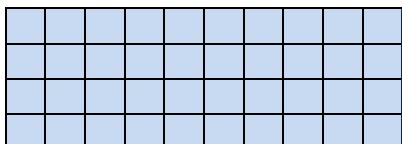
$$\begin{array}{ccccccc} & + 1\ 052 & & + 2\ 861 & & - 2\ 969 & \\ 1268 & \longrightarrow & \boxed{} & \longrightarrow & \boxed{} & \longrightarrow & \boxed{} \end{array}$$

5. Arakh o biprinzardo gin:

$$a + 3\ 455 = 7\ 100$$

$$6\ 423 - a = 2\ 731$$

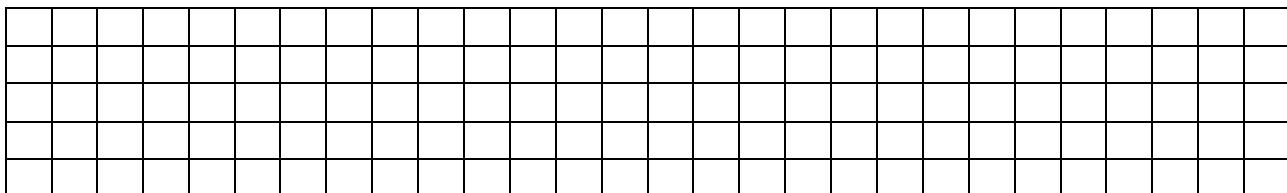
$$a - 3\ 717 = 4\ 930$$



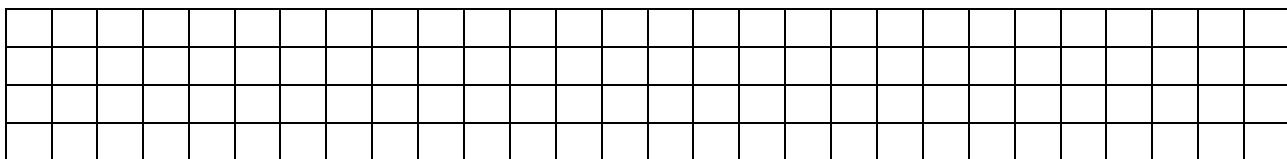
6. Pher o tabèlo e trebutne ginença:

Tèrmen	2 368	2 538		1 647	1 054		1 579	7 412	3 214
Tèrmen			3 849			1 269			
Sùma	7 217	4 116	8 223	6 050	3 018	3 047	2 189	9 000	6 720

7. K-i jekh kofeteria andine pen 1 210 mariklă, tòrtură 1 234-eça maj but thaj gudle manrorre 971-eça maj cïra/zalaga sar tòrtură. Kozom si khethanes?



8. Arakh e gina a, b, c, 3anindoj ke $a = b + c$, $b = c - 3\ 428$ thaj $6\ 849 - c = 758$.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

9. Kon kerdăs e ivendesqe manuś? Xramosar kadala gina and-i barărikani òrdina (kaθar o maj tikno ka-o maj baro):



5

4

3

2

1

Marian

$$\underline{\quad} + 1117 = 2645$$

Niku

$$3\,708 + \underline{\quad} = 4\,318$$

Alina

$$4\,948 - \underline{\quad} = 2\,850$$

Markela

$$5\,795 - \underline{\quad} = 1\,040$$

Anika

$$1\,248 + \underline{\quad} = 3\,856$$



UNIUNEA EUROPEANĂ



E siklăripnasqi unitèta: O butvaripen e naturalone ginenco save si maškar o 0 thaj 10 000

I lèkcia: O butvaripen e naturalone ginenco. E butvaripnasqe proprietète

Specifikane kompetène: 2.5., 5.1., 5.3.

Butăqi fişa

1. Xramosar e jekh palal averende kidăripen sar butvaripen.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \times 2$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 \times \underline{\quad}$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$9 + 9 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

2. Cîrde jekh lînia maškar i butvaripnasqi operacia thaj o kidăripen sar trebul.

$$9 \times 5$$

$$8 + 8 + 8$$

$$3 \times 7$$

$$6 + 6 + 6 + 6$$

$$6 \times 4$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

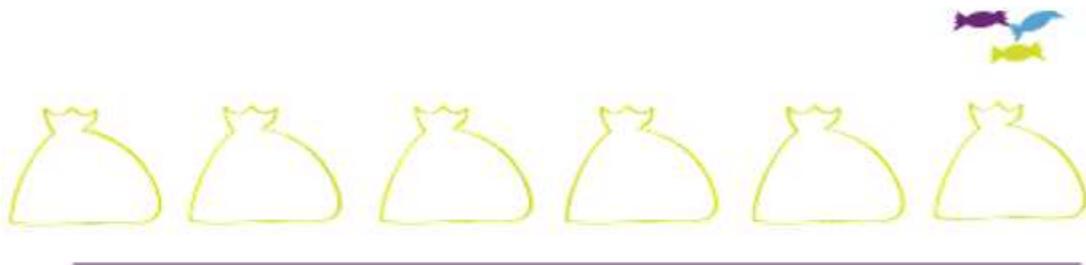
$$8 \times 3$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

2. I Iòana si lan štar gonorre gudlimatença. Svako gonorro și pherdi šovença gudlimata. Rangăr e gudlimata and-e svako gonorro. Kozom gudlimata si lan Iòana?



3. O Tòma si les šov gonorre gudlimatença. Rangăr and-o svako gonorro. Kozom de but gudlimata si le Tomas?





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

4. Pher o nanaipen faktoro, te ovel tut ćaće relacie:

$$2 \times 4 \times 5 = \dots \times 8$$

$$4 \times 2 \times 5 = 8 \times \dots$$

$$3 \times 2 \times 3 = 9 \times \dots$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 4 = \dots \times 4$$

$$3 \times 2 \times 0 \times 5 = 6 \times \dots$$

$$5 \times 3 \times 2 \times 1 = 5 \times \dots$$

5. Dikh e barbaripen thaj notisar Ć (kana si ćaće) vaś N (kana na si ćaće):

$$1 \times 24 = 1 \times 6 \times 4 \times 1 \quad \boxed{}$$

$$3 \times 2 \times 2 \times 1 = 1 \times 12 \quad \boxed{}$$

$$6 \times 3 \times = 9 \times 2 \quad \boxed{}$$

6. Ginav:

$$7 \times 4 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$5 \times 8 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$6 \times 3 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$8 \times 2 \times 3 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$9 \times 0 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$6 \times 8 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$9 \times 7 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$5 \times 5 \times 0 = \underline{\hspace{1cm}}$$

7. Palal so kerdän e butvārimata, rangär o kameleōno, labārindoj savo si xramosardo telal svako angledinipen.

The illustration shows a chameleon's body divided into segments, each containing a different multiplication problem. The problems are:

- $9 \times 2 = \underline{\hspace{1cm}}$ (labeled Gàlbeno)
- $7 \times 7 = \underline{\hspace{1cm}}$ (labeled Albastro)
- $3 \times 8 = \underline{\hspace{1cm}}$ (labeled Zèleno)
- $4 \times 3 = \underline{\hspace{1cm}}$ (labeled Zèleno)
- $2 \times 7 = \underline{\hspace{1cm}}$ (labeled Maró)
- $7 \times 6 = \underline{\hspace{1cm}}$ (labeled Rançalo)
- $8 \times 6 = \underline{\hspace{1cm}}$ (labeled Maró)
- $3 \times 9 = \underline{\hspace{1cm}}$ (labeled Rançalo)



UNIUNEA EUROPEANĂ



E siklärípnaqsi unitéta: O butvaripen e naturalone ginenco save si maškar o 0 thaj 10 000

I lèkcia: O butvaripen kana jekh andar o gin si jekh sùma vaj jekh diferènca

Specifikane kompetènse: 2.5., 5.1., 5.3.

Butăqi fişa

1. Ginav palal o modèlo:

$$\begin{aligned}
 4 \times (5 + 9) &= 4 \times 5 + 4 \times 9 \\
 &= 20 + 36 \\
 &\equiv 56
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 \times (3 + 7) &= \dots \\ &= \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

$$8 \times (36 - 28) = \dots$$
$$= \dots$$

$$(9 + 4) \times 2 = \dots$$
$$= \dots$$
$$\equiv \dots$$

$$(97 - 89) \times 7 = \dots$$

$= \dots$

2. Ginav and-e duj čhanda:





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

3. K-o produso e ginenqe 5 thaj 9 thov o trinvarno e ginenqo 7.

4. Godisarav man k-e jekh gin, thovav o produso e ginене 8 thaj 6 thaj del man 300.

Savo gin godisarav man?

5. I Marína kindäs 7 garoàfe e 6 lèvurä p-o kotor thaj o trandafirurä e 9 lèvurä p-o kotor. Kozom lèvurä pokindäs p-ël luludä? (Rezolvisar and-ël duj čhanda!)



6 lèvură **6 lèvură** **6 lèvură** **6 lèvură** **6 lèvură** **6 lèvură** **6 lèvură**





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

E siklăripnasqi unitèta: O butvaripen e naturalone ginenco save si maškar o 0 thaj 10 000

I lèkcia: O butvaripen kana jekh andar e faktorură si xramosardo duje cifrença

Specifikane kompetène: 2.5., 5.1., 5.3.

Butăqi fişa

1. Ginav:

$$34 \times 2 =$$

$$3 \times 14 =$$

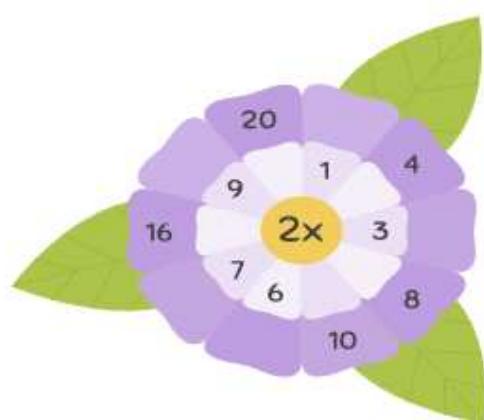
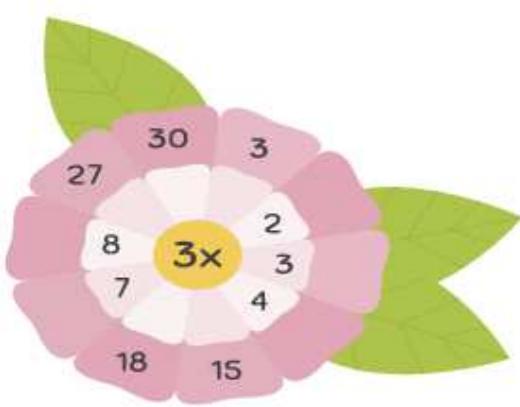
$$5 \times 11 =$$

$$32 \times 3 =$$

$$13 \times 3 =$$

$$12 \times 4 =$$

2. Pher e petàle:



3. Pher o palutno tåbelo:

x	3	8	12	32	22	33	23
3							
4							

4. K-o produso 4 vi 21 thov e ginavenqe produso 3 vi 13.

5. Ginav palal o modèlo:

	4	x	2	4	=	4	X	(	2	0	+	4	)			5	x	8	0	=			
					=	4	x	2	0	+	4	x	4								=		
					=	8	0	+	1	6											=		
					=	9	6														=		



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

6. Ker o ginavipen:

67 x
4

48 x
6

73 x
8

77 x
5

96 x
7

47 x
4

56 x
8

79 x
5

85 x

96 x
4

67 x
9

38 x
3

7. Arakh:

- a) K-o produso e ginenqe 7 vi 87 thov o produso e ginenqe 96 vi 4.

b) Sodeça si mai baro o produso e ginenge 8 vi 65 sar o produso e ginenge 5 vi 36?

c) Kidär o trinvarno e ginesqo 67 o dujvarno e ginesqo 38.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

E siklärípñasqi unitéta: O butvaripen e naturalone ginenqo save si maškar o 0 thaj 10 000

I lèkcia: O butvaripen kana jekh andar e faktorură si xramosardo trine cifrena

Specifikane kompetènce: 2.5., 5.1., 5.3.

Butăqi fişa

1. Ginav:

7	9	x
	3	

	5	0	8	x
				7

3	6	2	x
		2	1

2. Ginav:

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56x \\ \underline{-7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183 \times \\ \hline 9 \end{array}$$

123 x
—
4

$$\begin{array}{r} 567 \times \\ 2 \end{array}$$

739 x

$$\begin{array}{r} 659 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

3. Bikomponisar o faktoro xramosardo trine ĉifreca and-i sūma trine termenură thaj palem ginav:

4. Pher o tabèlo:

x	234	679	305
6			
4			
7			



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

5.K-i jekh librarìa si 1 000 lila, 143 si poeziendar lila, paramiċădar lila 5 var maj but, vaś rangärdimadar lila so maj ačchie. Sode lila rangärdimadar lila si?

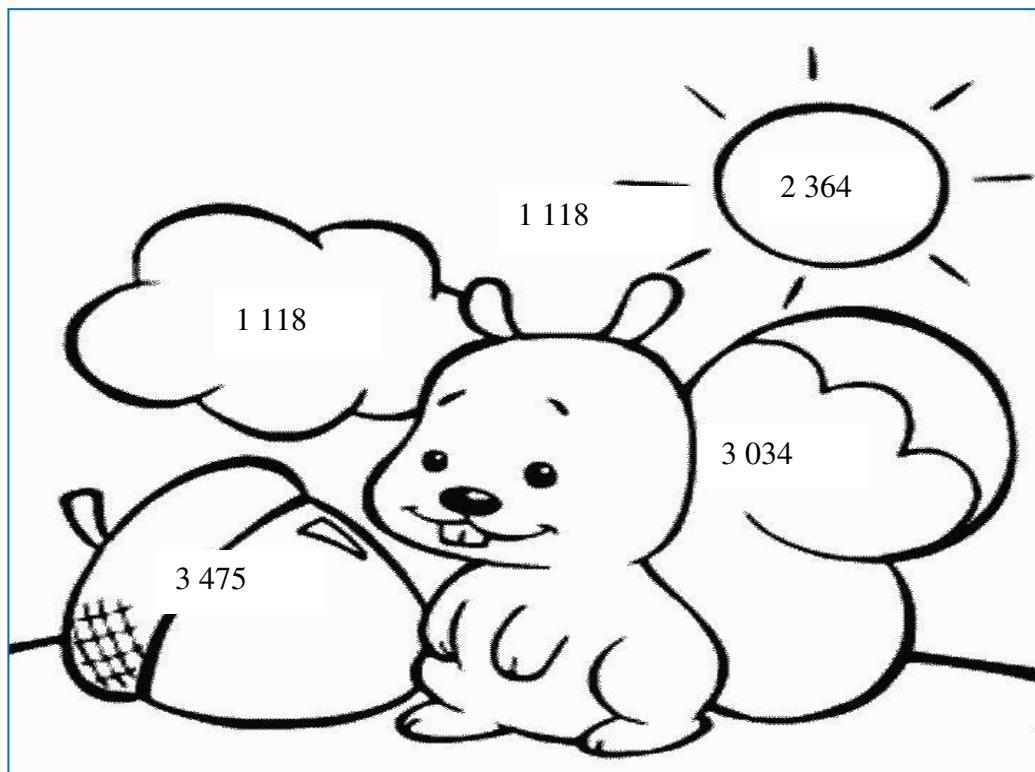
6.Ker ēl bută thaj arakh o simbolo e rangardimadar! Rangär respektisarindoj o mangimos!

$$4\,009 - 235 \times 7 = \underline{\hspace{10cm}} \quad (\text{galbeno/ žiltos})$$

$$234 \times 7 - 104 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\,066 - 23 \times 4 + 106 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (\text{bordo})$$

$$3\,009 + 134 \times 5 - 34 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (\text{maro})$$





UNIUNEA EUROPEANĂ



E siklärípnašqi unitéta: O butvaripen e naturalone ginenqo save si maškar o 0 thaj 10 000

I lèkcia: I òrdina vaś e operacienqo keripen

Specifikane kompetènce: 2.5., 5.1., 5.3.

Butăqi fişa

1. Ginav and-ël duj čhanda:

$$(36 + 47) \times 8 =$$

$$(36 + 47) \times 8 =$$

—
—



2. Ginav aplikisarindoj e butvaripnasqi proprietèta:

$$27 \times 6 + 38 \times 6 =$$

$$4 \times 94 - 26 \times 4 =$$

3. Grupisar e laćhe faktorură thaj ginav ël butvarimata:

$$2 \times 187 \times 5 =$$

$$2 \times 63 \times 50 =$$

$$25 \times 42 \times 4 =$$

4. Ginav;

$$(87 - 79) \times (36 + 54) =$$

$$7 \times (205 - 196) =$$

$$(13 + 25 + 10) \times 7 =$$

5. O Florin rezolvisardăs and-i vakànca 36 problème, i Biànska 4 var deś maj but, vaś i Dorìna 2 var maj but de sar i Biànska. Sode pućhimata rezolvisardăs khethanes? Xramosar o keripen sar jekh buti.



UNIUNEA EUROPEANĂ



E siklăripnasqi unitèta: O butvaripen e naturalone ginenco save si maškar o 0 thaj 10 000

I lèkcia: Rekapitulacia

Specifikane kompetènce: 2.5., 5.1., 5.3.

Rekapitulacia

1. Ginav:

$$35 + 4 \times 8 =$$

$$6 \times 6 - 15 =$$

$$89 - (4 \times 5) =$$

$$(9 \times 5) - (3 \times 7) =$$

2. Arakh o biprinzardo térmeno:

$$a - 4 \times 9 = 65$$

$$8 \times 5 + b = 216$$

$$c + 6 \times 3 = 81$$

$$\underline{\hspace{5cm}}$$

$$\underline{\hspace{5cm}}$$

$$\underline{\hspace{5cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$V = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$V = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$V = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Drabar barodikhimaça thaj dikh o lačho resipen:

* ginesqo produso 3, 2 vi 8: $\underline{\hspace{5cm}}$

* o trinto e 7: $\underline{\hspace{5cm}}$

* panž var e 9: $\underline{\hspace{5cm}}$

* o gin 4 var maj baro de sar 6: $\underline{\hspace{5cm}}$



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

4. Ker él bută. Dikh barodikhimaça k-o operaciaqo òrdino!

$$10 \times 10 + (1456 - 7 \times 8) =$$

5. Savo si o gin 3 var maj baro de sar i diferéncia e ginenqe 4 761 vi 4 752 ?

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

6. Arakh i diferéncia andar ël maj baro gin de sar 1000 vi o prodùso e ginене 8 vi 6.

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

7. K-o produso e ginesqo 7 vi 10 thov i diferéncia e ginенqe 3 542 vi 1 461.

[View Details](#) [Edit](#) [Delete](#)

8. Andar ël maj tikno naturàlo gin stare cífrencá tikneder o produso e ginene 9 vi 4 .

[View Details](#) [Edit](#) [Delete](#)

9. K-e Rumuniaqo Nacionàlo díves, o Mihai kerdás 9 barăxa/ stèagură, i Alina 3 var maj but, haj i Korina sode kerdás o Mihai thaj i Alina khethanes. Kozom barăxa kerde khethanes ël trin ćhave?



UNIUNEA EUROPEANĂ



E siklăripnasqi unitèta: O butvaripen e naturalone ginenco save si maškar o 0 thaj 10 000

I lèkcia: Evaluacia

Specifikane kompetènce: 2.5., 5.1., 5.3.

Evaluacia

1. Ginav:

a) $23 \times 10 =$

b) $45 \times 4 =$

c) $28 \times 34 =$

$34 \times 100 =$

$343 \times 4 =$

$124 \times 23 =$

$43 \times 2 =$

$15 \times 32 =$

$224 \times 35 =$

2.a) K-o produso e ginenco 45 vi 100 thov o gin 50.

2.b) Arakh o produso andar o dujvarno
thaj o trinvarno e ginesqo 36.

3. Ker e ginvimata:

$(22 + 12) \times 4 + 21 \times 3 =$

$3 \times (35 - 25) + 2 \times (30 + 70) =$



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

$$7 \times 5 \times 12 - 4 \times 3 \times 10 + 123 \times 4 =$$

4. K-o jekh khelnorrenqe magazino si 18 tikne puzzlenqe moxtona, avindoj 123 pi  se thaj 12 bare puzzlenqe moxtona e 121 pi  se. Kozom pi  se sine len and-ar o tot  lo?

5. Ker i kompar  cia thaj xramosar jekh andar e s  mnur  : <; =; >.

$$6 \times 12$$

$$6 \times 12$$

$$28 \times 52$$

$$52 \times 27$$

$$8 \times 123$$

$$123 \times 9$$

$$18 \times 106$$

$$106 \times 12$$



UNIUNEA EUROPEANĂ



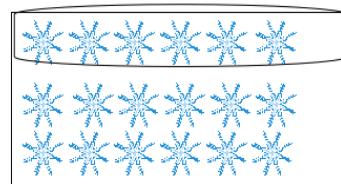
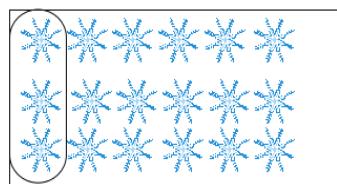
E siklăripnasqi unitèta: O xulavipen e naturalone ginenqo save si maškar o 0 thaj 100

I lèkcia: O xulavipen andar palemkerde tiknărimata

Specifikane kompetènce: 2.5 ; 5.1; 5.2; 5.3.

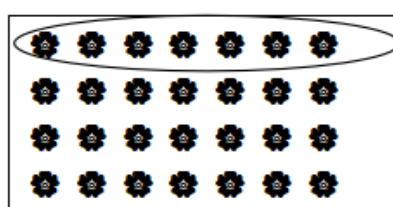
Butăqi fişa

1. Xramosar e palemkerde tiknederimata thaj e xulavimata k-e cirdel pes andar él cítre:



a) $18 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = 0$

$18 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = 0$



b) $\dots : \dots = \dots$
 $28 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = 0$
 0

$\dots : \dots = \dots$
 $28 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$

$\dots : \dots = \dots$

$\dots : \dots = \dots$

2. Xulav e angarné, and-o barabar/egàlo mòdo, and-e 3 moxtona! Sode angarné avela and-e svako moxtona?



$\dots : \dots = \dots (\underline{\hspace{2cm}})$



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

3. Sode garàže trebul, kana and-o svako garàžo del andre p-o duj àuto?



$$\dots : \dots = \dots (\quad)$$

4. Ivendesqe manuša kamen k-o tatipen! 5 čhave kamen te lien len, and-o barabar/egàlo mòdo, lende and-o kher. Sode ivendesqe manuša kam avena svakone čavo?



$$\dots : \dots = \dots (\quad)$$

5. Xramosar e palemkerde tiknederimata sar xulavimata thaj ginav:

$$8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$$



$$20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$$



$$30 - 10 - 10 - 10 = 0$$



6. Xramosar e palemkerde tiknederimata vaś e xulavimata:

$$12 : 4 = \dots = 0$$

$$18 : 6 = \dots = 0$$

$$24 : 8 = \dots = 0$$



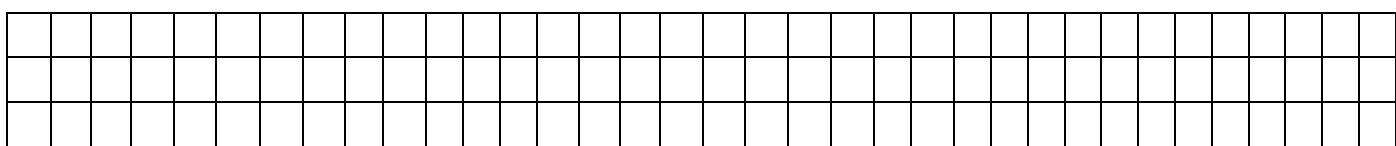
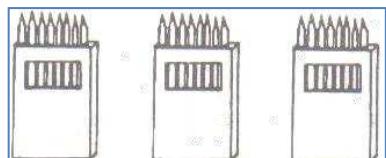
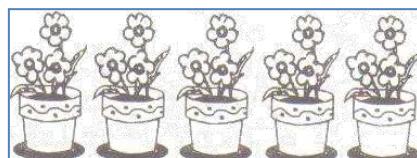
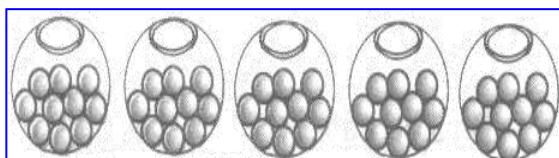
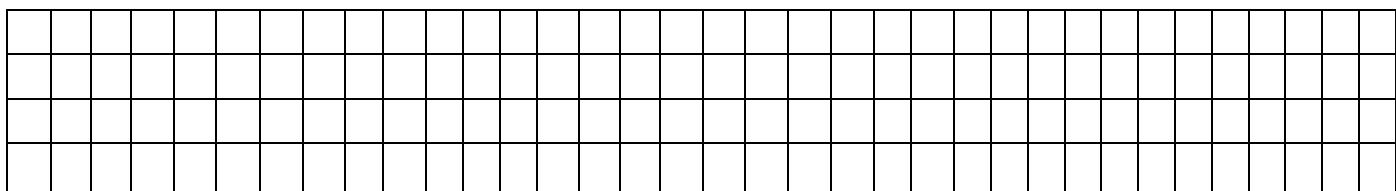
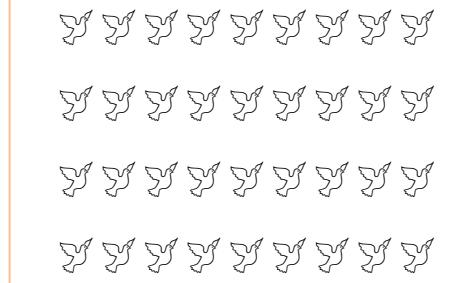
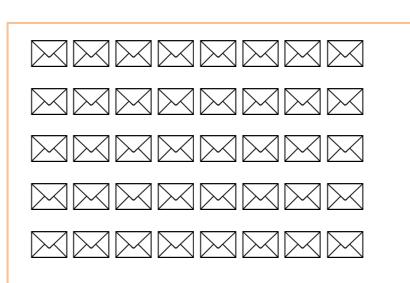
E siklärípnasqi unitèta: O xulavipen e naturalone ginenco save si maškar o 0 thaj 100

I lèkcia: O xulavipen – i operàcia boldini e butvaripnasqi

Specifikane kompetènse: 2.5 ; 5.1; 5.2; 5.3.

Butăqi fișă

1. Xramosar e butărimata thaj e xulavimata palal e cítre:



2. Ginav thaj ker e pròbe palal o modèlo:

$$\begin{array}{r} 7 \times 9 = 63 \\ \hline 9 \times 7 = 63 \\ \hline 63 : 7 = 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \ 3 : 9 = 7 \\ \hline 5 \ 6 : 8 = 7 \quad 3 \ 5 : 7 = \quad 2 \ 7 : 9 = \quad 3 \ 6 : 4 = \end{array}$$

3. Xramosar savorre butăripnasqe thaj xulavipnasqe **ginavimata**, utilizisarindoj nūmaj kadala **gina**:

8	24	3
7	35	5
8	72	9



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

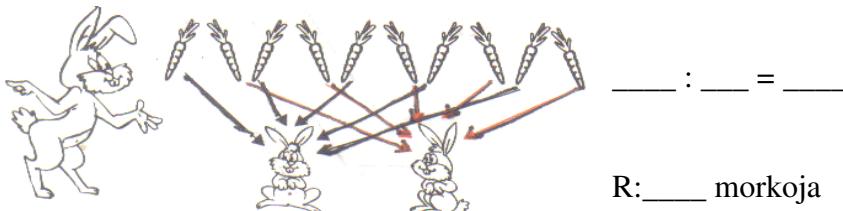
E siklăripnasqi unitèta: O xulavipen e naturalone ginenqo save si maškar o 0 thaj 100

I lèkcia: O xulavipen k-o 2 thaj k-o 3

Specifikane kompetènce: 2.5 ; 5.1; 5.2; 5.3.

Butăqi fişa

1. O šošoj xulavel and-o egàlo mòdo 10 morkoja k-o 2 šošojòrrä. Sode morkoja liel svako šošojòrrä?



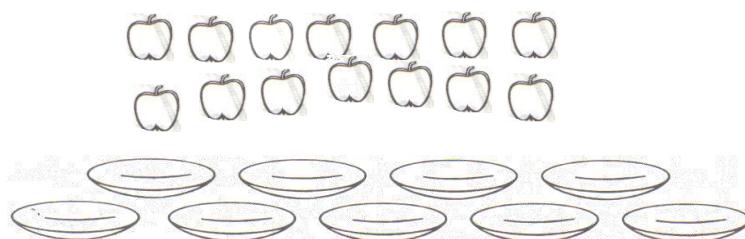
R: _____ morkoja

2. Sine 12 berxuma. Svako pendexni liel po 3 berxuma. Sode pendexnă lien berxuma?



R: _____ pendexnă

3. Xulav p-o svako čaro po 2 phabaja. Sode čare trebul?



R: _____ čare

4. Arakh:

- a) o gin 2-ça maj tikno sar 16: _____
- b) o gin 2 var maj tikno sar 16: _____
- c) i diferènca e ginenqe 14 thaj 2: _____
- d) o kito e ginenqe 14 thaj 2: _____



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

5. Arakh o jekhpaś e ginenqe: 6, 10, 14, 8.

6. O xulavpno si 24, o xulavdo si 3. Arakh o köto .

7. And-ël trin moxtona sine 24 lila, and-o egàlo módo. Sode lila sine and-o svako moxton?



UNIUNEA EUROPEANĂ



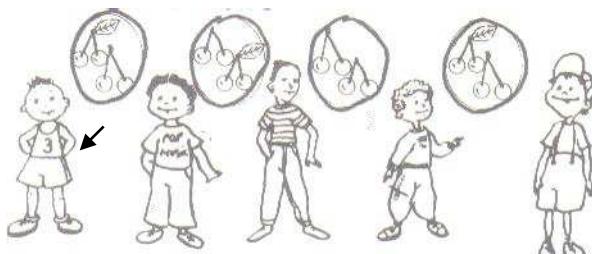
E siklăripnasqi unitèta: O xulavipen e naturalone ginenqo save si maškar o 0 thaj 100

I lèkcia: O xulavipen k-o 4 thaj k-o 5

Specifikane kompetènce: 2.5 ; 5.1; 5.2; 5.3.

Butăqi fişa

1. Sine 16 kirèse. Svako čavo liel p-o 4 kirèse. Sode čhave lien kirèse ?

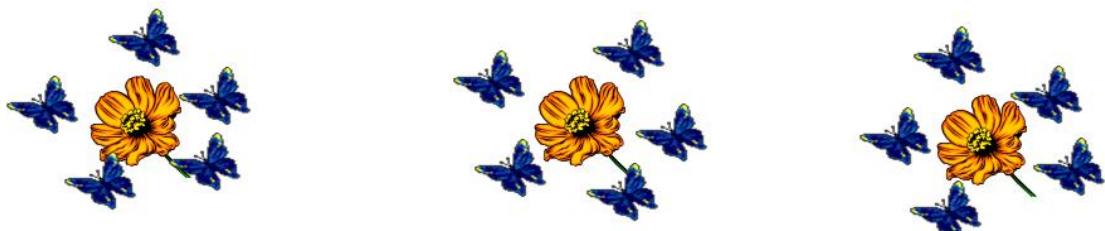


$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

R: čhave

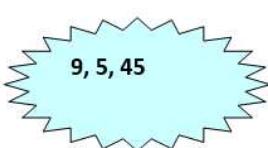
2. Xramosar e lače operacie e čitrenqe.







3. Ázutisar e ivendesqe manuśes te siklövel o butăripen thaj o xulavipen e 5-eça!

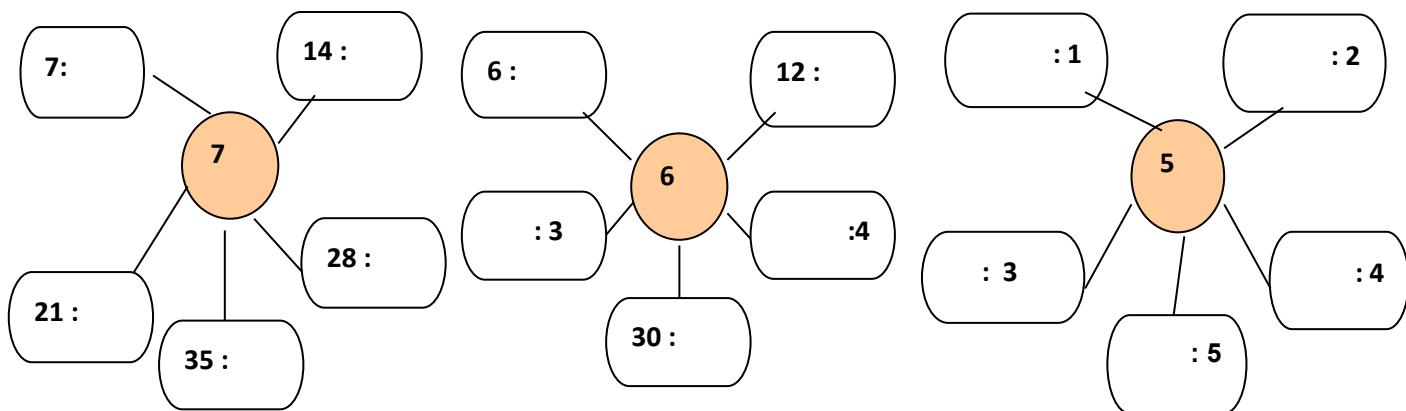


4. Pher o tabèlură!

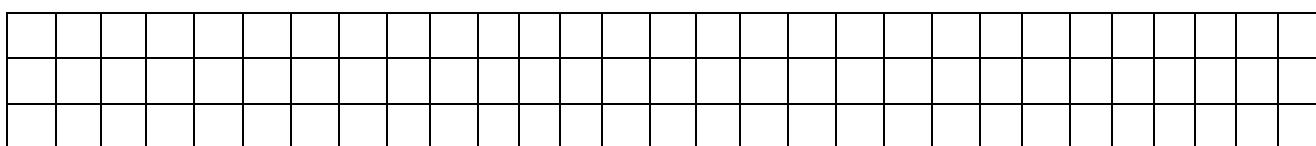
:	16	8	36	32
4				

:	25	30	40	50
5				

5. Arakh e xulavipnasqe operàcie save si len o kito sikavdo and-ël truja:



6. Arakh e ginengenq firtari : 40, 28, 4, 16 vi 20.





UNIUNEA EUROPEANĂ



E siklăripnasqi unitèta: O xulavipen e naturalone ginenqo save si maškar o 0 thaj 100

I lèkcia: O xulavipen k-o 6 thaj k-o 7

Specifikane kompetènce: 2.5 ; 5.1; 5.2; 5.3.

Butăqi fişa

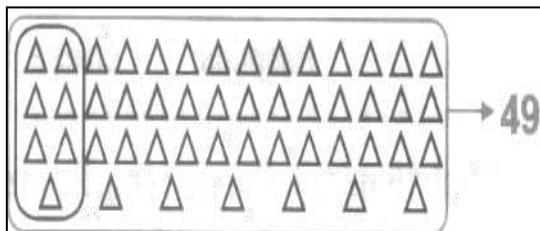
1. Tho p-o svako ròkie sa kodova gin koćaka. Sode koćaka sine p-o svako ròkie?



$$: \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

R: koćaka

2. Sode grùpe p-o 7 triniglo d-ašti kerel pes? (Trujal e triniglo e svakone grùpe thaj pher len.)



$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

R: grùpe

3. Kide svako buti e lačhes rezultato:

$$42 : 7$$

$$12 : 3$$

$$35 : 7$$

$$30 : 6$$

$$48 : 6$$

4

5

8

6

7

$$24 : 6$$

$$49 : 7$$

$$36 : 9$$

$$28 : 7$$

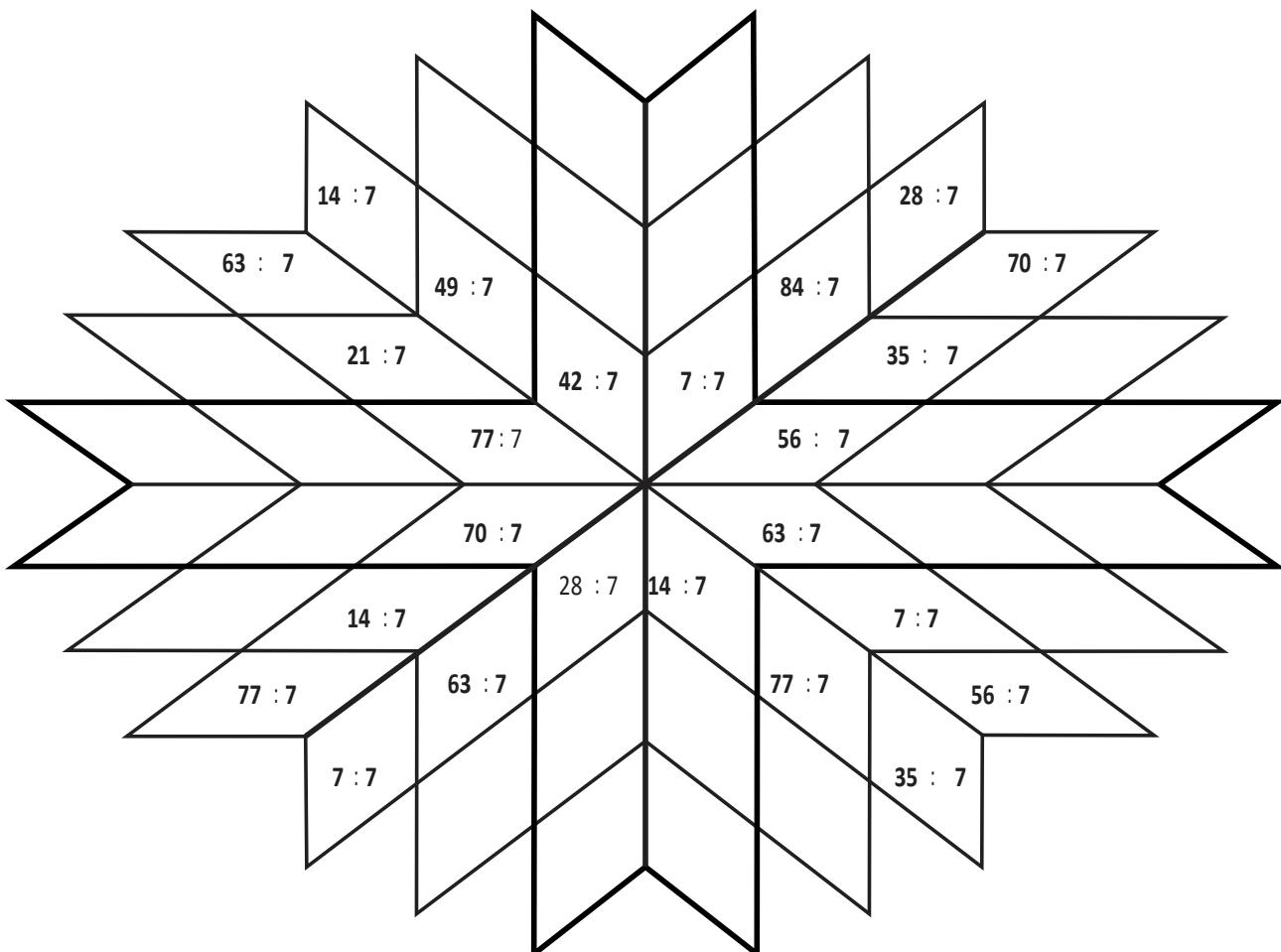
$$56 : 8$$



UNIUNEA EUROPEANĂ



4. Lačhar ēl bută. Kana o rezultāto si jekh gin maškar 1 thaj 6, rangār zelenāca i fòrma. Kana o rezultāto si jekh gin maškar 7 thaj 12, rangār loleča i fòrma. Agorisar o mòdèlo rangārindoj sar kames.





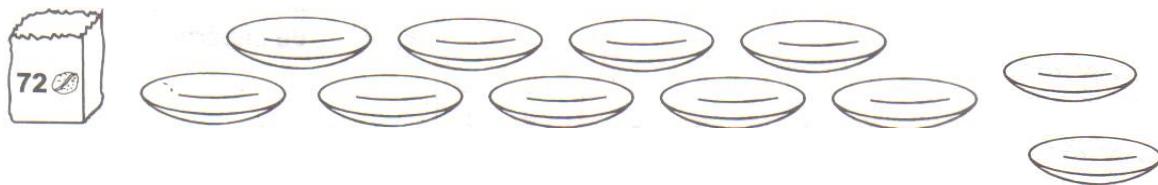
E siklăripnasqi unitèta: O xulavipen e naturalone ginenqo save si maškar o 0 thaj 100

I lèkcia: O xulavipen k-o 8 thaj k-o 9

Specifikane kompetènce: 2.5 ; 5.1; 5.2; 5.3.

Butăqi fișă

1. And-o gonorro sine 72 akhora. Rangär save čare trebul te thos po 8 akhora p-o svakones.



_____ : _____ = _____ R: _____ care

2. O produso duje ginenqo si 63. Kana jekh gin si 9 savo si kolaver gin?

3. Trujar o la ho rezult o:

$$48 : 8 = \underline{\quad} ; \quad \underline{\quad} ; \quad \underline{\quad}$$

$$56 : 8 = 6; \quad 9; \quad 7$$

$$63 : 9 = 6; \quad 7; \quad 8$$

$$54 : 9 = 6; \quad 9; \quad 8$$

$$24 : 8 = 4; \quad 3; \quad 6$$

$$81 : 9 = 8; \quad 7; \quad 9$$

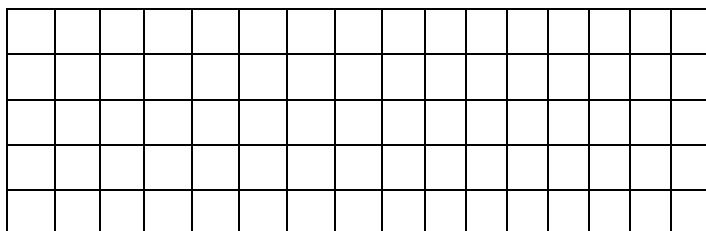
$$66 : 8 = 5; \quad 6; \quad 8$$

$$40 : 8 = 6; \quad 5; \quad 7$$

$$72 : 9 = 7; \quad 9; \quad 8$$

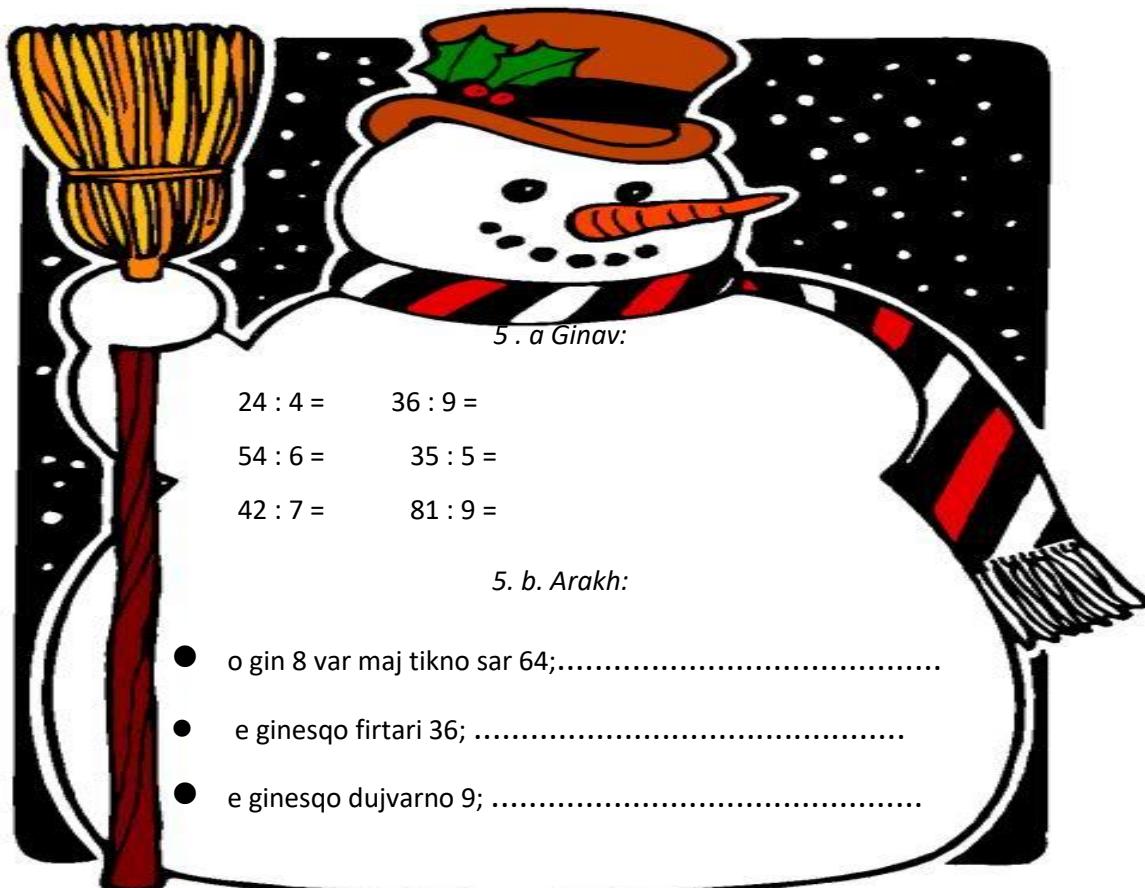
$$45 : 9 = 7; \quad 5; \quad 6$$

4. K-i jekh čhavenqe bajrāmo xaläs pes 16 kotora pizza kiraleça, 24 kotora pizza maslinençä thaj 32 kotora pizza xuxurençä. Sode pizze sasas kerde andar svako čhand 3anindoj ke i pizza sasas čhindi and-ël 8 kotora?





UNIUNEA EUROPEANĂ



5. a Ginav:

$$24 : 4 = \quad 36 : 9 =$$

$$54 : 6 = \quad 35 : 5 =$$

$$42 : 7 = \quad 81 : 9 =$$

5. b. Arakh:

- o gin 8 var maj tikno sar 64;.....
- e ginesqo firtari 36;
- e ginesqo dujvarno 9;

6. Xramosar Ć (kana si ćačes) vaš N (kana na si ćačes):

❖ o kito e ginenqe 64 thaj 8 si 9	
❖ o gin 8 var maj tikno de sar 56 si 7	
❖ 9 si 7 var maj tikno sar 63	
❖ o gin 8 si 9 var maj tikno de sar 72	
❖ o gin po 9 maj tikno sar 45 si 5	
❖ o gin 9 var maj tikno sar 54 si 6	



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale

2014-2020

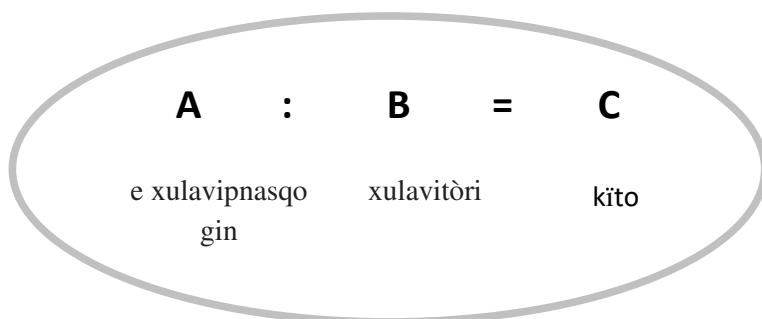
E siklăripnasqi unitèta: O xulavipen e naturalone ginenco save si maškar o 0 thaj 100

I lèkcia: Spećiàlo kèzură vaś o xulavipen

Specifikane kompetènce: 2.5 ; 5.1; 5.2; 5.3.

Butăqi fiša

Zero xulavdo k-o orsavo gin del o käto 0. Kana xulavas jekh gin ko 1, lias sa kodova gin. Kana xulavas jekh gin pesa, lias o käto 1.



$0 : 1 = 0$	$10 : 10 = 1$	$1 : 1 = 1$	$1 : 1 = 1$
$0 : 2 = 0$	$20 : 10 = 2$	$2 : 2 = 1$	$2 : 1 = 2$
$0 : 3 = 0$	$30 : 10 = 3$	$3 : 3 = 1$	$3 : 1 = 3$
$0 : 4 = 0$	$40 : 10 = 4$	$4 : 4 = 1$	$4 : 1 = 4$
$0 : 5 = 0$	$50 : 10 = 5$	$5 : 5 = 1$	$5 : 1 = 5$
$0 : 6 = 0$	$60 : 10 = 6$	$6 : 6 = 1$	$6 : 1 = 6$
$0 : 7 = 0$	$70 : 10 = 7$	$7 : 7 = 1$	$7 : 1 = 7$
$0 : 8 = 0$	$80 : 10 = 8$	$8 : 8 = 1$	$8 : 1 = 8$
$0 : 9 = 0$	$90 : 10 = 9$	$9 : 9 = 1$	$9 : 1 = 9$
$0 : 10 = 0$	$100 : 10 = 10$	$10 : 10 = 1$	$10 : 1 = 10$

1. Ginav

$$50:10 = \quad 0:5 = \quad 30:10 = \quad 10:1 = \quad 20:10 = \quad 3:1 = \quad 0:9 = \quad 4:1 =$$

$$0:7 = \quad 5:1 = \quad 0:1 = \quad 70:70 = \quad 6:6 = \quad 5:0 = \quad 20:10 = \quad 8:0 =$$

2. O käto e ginenco 72 thaj 8 xulav k-o käto e ginenco 15 thaj 5.

3. Pher e éuće thana kadă te matematikane relacie te avena ácaé:

$$1 \times 7 = 70 : \dots \quad ; \quad 6 \times 1 = \dots : 6 \quad ; \quad 0 : 9 < \dots \times 9 \quad ; \quad 1 \times 5 = \dots : 1 \quad ; \quad 10 : 10 < 1 \times \dots$$



4. Xramosar duj xulavipnasqe operàcie save den o kito 1!

5. Gin $a x b - c$ thaj $a : c + b$ Zanindoj k-e $a = 0$ trinvarno e 3, $b = 0$ dujvarno e 5 thaj $c = 3$.

6.I Màgda si lan 10 var maj bare de sar laqi nepòta, savi si lan e berša egàlo e dujvarno e 3. Sode berša si len khethanes?



UNIUNEA EUROPEANĂ



E siklăripnasqi unitèta: O xulavipen e naturalone ginenqo save si maškar o 0 thaj 100

I lèkcia: O butvaripen jekhe sumaqo /diferenciaqo jekhe gineça kerdò andar jekh cìfra

Specifikane kompetènse: 2.5 ; 5.1; 5.2; 5.3.

Butăqi fişa

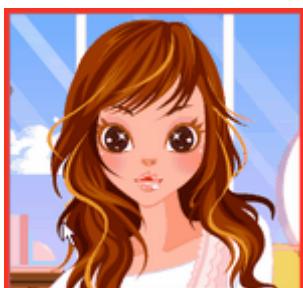
I Korìna kide andar i bar 9 gàlbene lalèle thaj 12 lole lalèle. Voj kamel te kerel luludänqe vast po 3 lalèle. Sode luludänqe vast d-ašti te kerel?

- Me kerava luludänqe vast, thovindoj andar e duje rangär.



- $9 + 12 = 21$ 
- $21 : 3 = 7$ 
- D-ašti te maj xramosarel pes **(9 + 12) : 3 = 21 : 3 = 7**

- Me kerava luludänqe vast thaj and-o svako luludänqe vast thava lalèle p-o jekh rang.



- $9 : 3 = 3$ 
- $12 : 3 = 4$ 
- $3 + 4 = 7$
- D-ašti te maj xramosarel pes: **9 : 3 + 12 : 3 = 3 + 4 = 7**



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

1. Ginav and-ël duj čhanda/ modură:

a) $(16 + 4) : 2 = \dots$
 $= \dots$
 $= \dots$

$$\begin{aligned}(16 + 4) : 2 &= \dots \\&= \dots \\&= \dots\end{aligned}$$

b) $(16 + 24) : 4 = \dots$
 $= \dots$
 $= \dots$

$$\begin{aligned}(16 + 24) : 4 &= \dots \\&= \dots \\&= \dots\end{aligned}$$

c) $(45 - 5) : 5 = \dots$
 $= \dots$
 $= \dots$

$$\begin{aligned}(45 - 5) : 5 &= \dots \\&= \dots \\&= \dots\end{aligned}$$

2. Ker xulavindoj svako tèrmeno e kidäripnasqi thaj e tiknäripnasqi ko dino xulavitòri:

$$\text{Modèlo: } (18 + 9) : 3 = 18 : 3 + 9 : 3 = 6 + 3 = 9$$

$$(15+25) : 5 =$$

$$(18+54) : 9 =$$

$$(40-5) : 5 =$$

$$(36-24) : 6 =$$

3. Te lies kotor k-o jekh sportivo konkùrso, kodole 30 čhave thaj 10 čaja sasas xulavde and-e egàlo čhand, and-e 5 grùpe.

Sode čhavé si and-i jekh grùpa? Lačhar i problèma and-e duj čhanda.

4. I màmi kindäs ivendesθar 50 kilogràme puruma thaj 40 kilogràme morkoja, save thovdäs len and-e moxtonorrä po 10 kilogràme. Sode moxtonorrä trebul ?



UNIUNEA EUROPEANĂ



E siklăripnasqi unitèta: O xulavipen e naturalone ginenqo save si maškar o 0 thaj 100

I lèkcia: I òrdina vaś e operacienqo keripen

Specifikane kompetènse: 2.5 ; 5.1; 5.2; 5.3.

Butăqi fişa

1. Ginav:

a) $(21 : 7 + 16) - 15 =$ $(84 - 36 : 4) + 25 \cdot 93 - (14 + 18 : 9) =$

$$55 + (62 - 25 : 5) = \quad 85 - 56 : 7 =$$

b) $21 : 7 + 16 : 8 =$ $(28 : 7 \times 8 + 64 : 8) : 8 + 95 =$

$$35 : 7 + 79 = \quad 29 + (9 \times 4 - 21 : 3) = \quad (91 - 28) : 7 + (48 - 39) \times 6 =$$

2. Si čáco vaj na čáco o barbaripen: $8 + 10 : (58 - 56) = (8 + 10) : (58 - 56)$

3. Ginav, respektisarindoj e operacienqi òrdina:

$$66 - 4 \times 9 = \dots$$

=

$$43 - 9 : 3 + 14 = \dots$$

=

$$21 : 3 + 15 : 5 = \dots$$

=

$$600 - 2 \times 3 \times 4 - 9 = \dots$$

=



$$400 - 6 \times 6 + 2 \times 8 : 4 = \dots \quad 25 + (11 + 7 \times 7) + (25 - 3 \times 6) =$$

$$= \dots \quad = \dots$$

$$= \dots$$

4. I Irìna drabardăs and-jekh dĕs 81 patrină andar jekh lil, o dujto dĕs 9 var maj zàlaga sar and-o jekhto dĕs. Sode patrină drabardăs i Irìna and-ël duj dësa?

5. E grëioresqe si les trebaipen amaresqo ažutipen. Bisterdăs e operacienqi keripnaqi òrdina thaj rugisarel pes te ažutisaren les. Gin respektisarindoj e operacienqi keripnaqi òrdina:

$$\begin{aligned}73 - 72 : 8 - 5 : 5 + 60 : 6 &= \underline{\hspace{10cm}} \\&= \underline{\hspace{10cm}} \\&= \underline{\hspace{10cm}} \\&= \underline{\hspace{10cm}}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(7 \times 4 + 2) : 5 \times 4 + 3 \times 8 &= \underline{\hspace{10cm}} \\&= \underline{\hspace{10cm}} \\&= \underline{\hspace{10cm}} \\&= \underline{\hspace{10cm}} \\&= \underline{\hspace{10cm}}\end{aligned}$$



$$\begin{aligned}(65 - 4 \times 9 + 63 : 9 - 30) \times (7 : 7) &= \underline{\hspace{10cm}} \\&= \underline{\hspace{10cm}} \\&= \underline{\hspace{10cm}} \\&= \underline{\hspace{10cm}}\end{aligned}$$



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

b) O produso si 72, vaš jekh andar e faktoră si 8. Arakh kolaver faktoro.

4. Godisarav man k-o jekh gin. Butirav les 4-ça thaj del man 20. Savo gin godisardom man?

5. K-o so gin trebul te xulavav o produso e ginenqe 3 thaj 10 te del man 6?

6. Pher e óuce kherorre laché ginenga, kadă te den óáce e relacie.

a) $56 : \boxed{} = 24 : 3$

c) $\square \times 2 = 64 : 4$

$$3 \times \boxed{} = 27 : 3$$

$$\square : 9 = 35 : 7$$

b) $4 \times 5 = 10 \times$

d) $28 : 4 = \boxed{} \times 1$

$$42 : 6 = 63 : \boxed{?}$$

$$2 \times 2 = \boxed{} : 9$$



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

E siklăripnasqi unitèta: O xulavipen e naturalone ginenqo save si maškar o 0 thaj 100

I lèkcia: Rekapitulàcia

Specifikane kompetènse: 2.5 ; 5.1; 5.2; 5.3.

Rekapitulàcia

Ginav:

$$7 \times 3 + 40 : 5 =$$

$$54 : 9 + 36 : 6 =$$

$$45 : 9 - 16 : 8 =$$

Arakh o biprin3ardo

gin:

$$a : 9 = 81 \quad d \times 9 = 27$$

$$b : 3 = 4$$

$$e : 8 = 6$$

$$c \times 5 = 35$$

$$f \times 7 = 28$$

Ginav:

$$80 : (8+2) =$$

$$4 \times (5+5) =$$

$$(7+14) : 3 =$$

•Arrakh o trinipen e 21;

•Arakh o firtari e ginesqi 28;

•Arakh o kodobor e ginenqe 36 thaj 6;

•Arakh o jekhpaś e ginesqo 2 ;

Thon o sèmno „<”, „=” ; „>”

$$3 \times 2 \quad \boxed{} \quad 18:2 \quad 8 \times 1 \quad \boxed{} \quad 24:3$$

$$5 \times 9 \quad \boxed{} \quad 21:3 \quad 5 \times 2 \quad \boxed{} \quad 30:3$$

$$4 \times 5 \quad \boxed{} \quad 81:9 \quad 3 \times 3 \quad \boxed{} \quad 16:2$$



UNIUNEA EUROPEANĂ



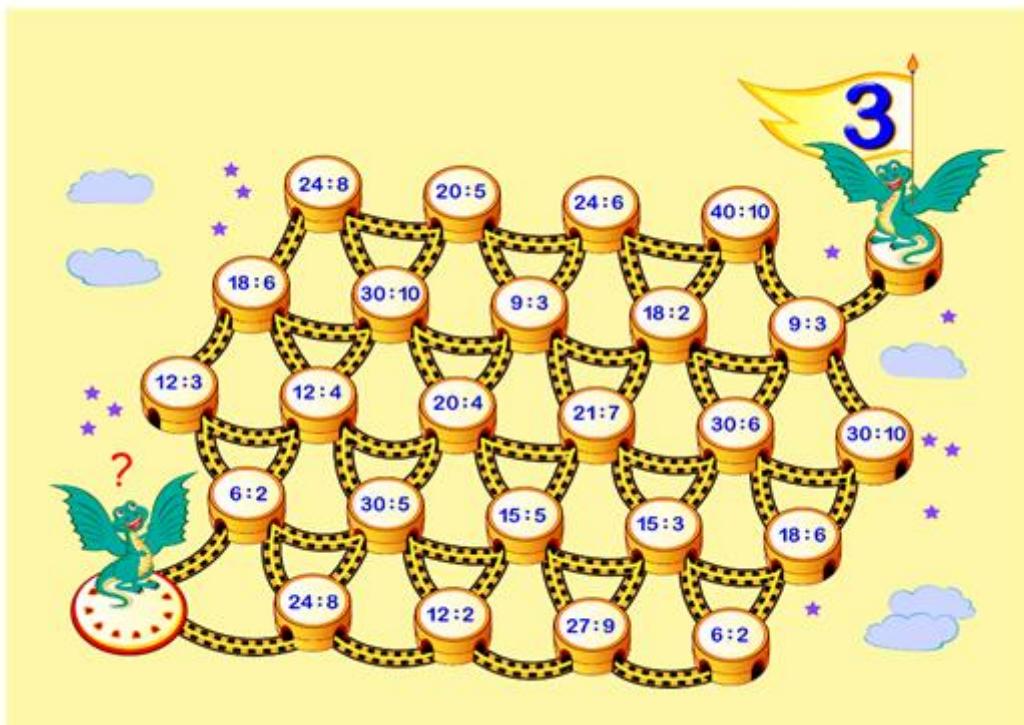
Instrumente Structurale
2014-2020

Rezolvă:

8	:		=	1	
:					
	x	1	=		
=				:	
4	:		=	2	
		x		=	
			x		
				x	
					x
7	:	1	=		
	x				
7	:	1	=		

	x	1	=		
				x	
					x
6	:	2	=		
				=	
9	:		=	9	
				:	
				x	
0	x	7	=		
				=	
	:	5	=		

Rezolvă e xulavimata thaj ažutisar e dragones te resel k-o lesqo amal, xutindoj nūma p-o tūrnurorră e resipenča 3.





E siklăripnasqi unitèta: O xulavipen e naturalone ginenqo save si maškar o 0 thaj 100

I lèkcia: Evaluàcia

Specifikane kompetènce: 2.5 ; 5.1; 5.2; 5.3.

Evaluàcia

1. Pher o tabèlo:

2. Arakh o jekhpaś thaj o firtari e ginene: 16, 8, 4.

3. Kide e rezultàtură kaθar i jekhpaś e ginesqo 20 thaj trinipen e 27.

4. Ginav:

$$42 : 2 = \quad 36 : 3 = \quad 84 : 4 = \quad 88 : 4 = \quad 88 : 2 = \quad 88 : 8 =$$

5. Rezolvisar thaj ker pròba anθar butăripen:

$$54 : 9 = \quad 99 : 9 = \quad 44 : 2 = \quad 42 : 6 = \quad 68 : 2 = \quad 93 : 3 =$$

6. Rezolvisar thaj ker pròba anðar xulavipen:

$$42 \div 6 = \quad 21 \div 3 = \quad 63 \div 9 = \quad 56 \div 7 = \quad 81 \div 9 = \quad 72 \div 8 =$$



7. Pher o tabèlo!

y	18	32		48		9	16	50	
z	2		9		7			10	6
y : z		8	3	6	5	3	2		9

8. Ginav, palem rangär i lačhi variànta!

$45 \times 4 =$	80	$68 : 2 =$	34	$7 \times 9 : 3 =$	363
	280		304		3
	180		40		21

9. Arakh o biprinzardo gin!

$4 \times a = 36$	$b \times 7 = 49$	$c : 9 = 72$	$48 : e = 8$
$a =$	$b =$	$c =$	$e =$
$a =$	$b =$	$c =$	$e =$

10. P-o izdralin/ kímpo kidinen pen 75 sànie. Andar lende 18 sine lole, zelena trinto maj zalaga sare lole thaj o áchilipen sine gálbene. Arakh sode sànie sine gálbene.



3. Arakh o biprinzardo gin:

$$\mathbf{a} \times (24 : 8 + 42 : 7) = 6 \times 6$$

$$(8 \times 4 + 6 \times a) - 8 \times 6 = 10 \times 2$$

4. Savo si o kito maškar e ginenco produso 3 thaj 8 thaj e ginenco diferēca 54 thaj 48 ?

- ❖ Xramosar e dine resimata and-ël jekh butípen thaj lačhar.

5. Andar e butímata de maj telal na-i e parantèze vaś e lačharimata te tradel k-o sikavde resipen.

Thov e parantèze k-o la ho than.

- a) $12 : 6 + 7 \times 5 = 45$
 - b) $48 : 4 : 2 + 4 \times 3 = 24$
 - c) $5 \times 8 : 4 + 6 - 2 = 30$
 - d) $36 : 6 - 2 \times 7 = 63$

6. And-i jekh bar sin 40 lole lalèle, 5 var maj zalaga parne lalèle, thaj e žilto/gàlbene lalèle si 2 var maj but e parne lalèle. Sode lalèle si and-i bar?

- ❖ Xramosar o resipen andar jekh butípen.

ANSWER



UNIUNEA EUROPEANĂ



E siklăripnasqi unitèta: O rezolvisaripen le problemenqo

I lèkcia: Problème save rezolvisaren pen stare operacienca

Specifikane kompetènce: 2.4; 2.5; 5.3.

Butăqi fişa

1. Del pes e gina: 8, 12, 20. Svako ȝivutro xal jekh gin fruktură, palal so avel:



a) lenqo dujvar:

b) lenqo trinvar:

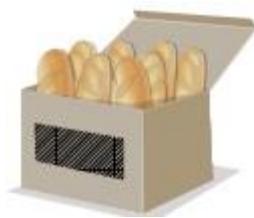
c) jekhpaś:

d) o firtari:

Arakh sode fruktură xale totàlo svako andar lende.

2. And-jekh moxton anderel pes 8 manre. K-o jekh magazino andäs pes and-i jekh dës 15 moxtona marença thaj o dujto dës 20 moxtona. Andar lenθe bikindäs pes 245 manre.

Sode manre ačhile anθ-o magazino ?





UNIUNEA EUROPEANĂ



3. I Diàna kindăs jekh ȝute tiraxa thaj pokinel k-i kàsa 12 banknòte 1 lèvuro, 5 banknòte 5 lèvură 3 banknòte 10 lèvură thaj 4 marde 50 gologană.

Sode lèvură si e tiraxa?

4. Trin mariklisară labăren and-ël 5 dësa 300 kg arro.

Sode arro labărena 5 miriklisară and-e 3 dësa?



5. O Lućian si les 4 gonorre p-o 9 zelena akadèle thaj 6 gonorre p-o 4 lole akadèle. Vov xulavel and-o egàlo ȝhand e akadele kodole 10 amala. Sode akadele liel svako amal?





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

E siklăripnasqi unitèta: O rezolvisaripen le problemenqo

I lèkcia: I metòda e grafikane reprezentaciaqo

Specifikane kompetènce: 2.3;2.4; 5.1;5.2; 5.3.

Butăqi fişa

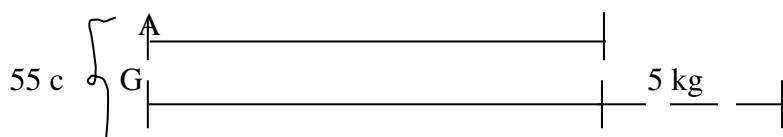
1. I daj kerdăs 36 mariklă gudlimateça thaj ókolàdeça. I mariklă e gudlimateça sine 5 var maj but de sar e mariklă ókolàdeça . Kozom mariklă gudlimateça thaj mariklă ókolàdeça kerdăs i daj?

Alosar i lačhi reprezentacia thaj lačhar i problèma:

2. And-i jekh bar sine 172 thava legùme: icală thaj krestevècură. 3anindoj ke o gin e icalăqo thavenqo si 3 var maj baro de sar e krestevècurenqe thava, arakh kozom thava andar svako čhand sine and-i bar.

- A. A •————•————•————• } 172
C •————•
- B. A •————•+3 172
C •————•

3. O Andrei vi o Gabrièl kidine khethanes 55 xuxura. O Gabrièl kidinăs 5 xuxura maj but de sar o Andrei. Kozom xuxura kidinăs svakones?





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

4. I sùma dujenqe gina si 45. Zanindoj ke o dujto si 4 var maj baro sar o jekhto, arakh kodola duj gina.

5. K-o jekh magazino andine pes 77 kg rànća thaj banàne. I kantitèta banànenqe si po 17 kg maj bari sar i kantitèta rànćanenqe. So kantitèta banàne thaj so kantitèta rànća andinepen k-o magazino?

6. And-o pašmilaj/ anglomilaj o dad kindăs 40 rukha: makră, kirèsè thaj phabaja. O gin e kirèsènqi si 3 var maj baro sar e makră thaj e phabajanqi si 4 var maj baro sar makră.

Sode rukha svakono čhand kindăs o dad?

7. Duj phrala ekonomisarde i sùma 360 lèvură. Kana o Eugen kam del e Costines 80 lèvură, atunči solo duj kam avela barbare sùme.

Arakh i sùma svakones.



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

E siklăripnasqi unitèta: O rezolvisaripen le problemenqo

I lèkcia: O organizisaripen le datenqo and-o tabèlo thaj i grafikani reprezentàcia

Specifikane kompetènce: 2.3; 2.4; 5.2.

Butăqi fişa

- And-o kùrso jekhe kurkesqe, o Ionùc dikhlás emìsie TV ćhavenθar and-ël 17 thaj 21, vaś i savatone thaj kurko emìsie palal e ȝivutre and-ël 9 thaj 11 texarin thaj 18 thaj 20 i rät. Nakh and-o dino tabèlo kozom càsură besto o Ionùc anglal o televizòro and-jekh kurko.

Lujnè	Màrci	Tetradí	Žojine	Paraştuj	Savato	Kurko	Totàlo
..... ore							

- O tabèlo dino maj tele sikavel e resimata jekhe konkùrso generalutno kultùra. Pher, sar and-o tabèlo e punktisardi lìnie.

Anav e ekipaqe	O lino punktàzo
I loli ekipa	525
I zèleni ekipa	304
I gâlbeno ekipa	460
I albàstro ekipa	195
I marò ekipa	601

* ekipa lias o I than.

* ekipa klasikarden pen p-o III than.

*E maj zalaga pùnkтурă lias lan i ekipa .

* ekipa , klasifikasi p-o II than, lias pùnkтурă.

*O palutno than lias les i ekipa .



UNIUNEA EUROPEANĂ



3. And-o palutno tabèlo sine nakhavde e biandesqe dàte e ćhavenqe jekhe siklōvnenqe klàsa.

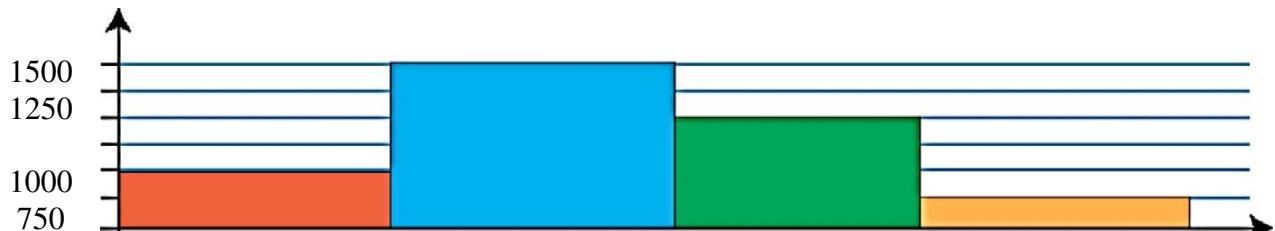
5												
4												
3												
2												
1												
	Janu	Feb	Trintonaj	Apr	Maj	Jùnie	Jùlio	Àug	Sept	Oct	Nov	Dec

a) Kozom ćhave sine biande and-o trinto ćhon e beršesqo?

b) Kozom ćhave sine biande and-o pašmilajesqo vaxt?

c) Kozom ćhave sine and-i kadaja klàca?

4. Ker jekh problèma palal o gràfiko dino maj tele. Lačhar e ažutipnaça e lačharipnasqe plàno.



Anav e ekipe

E paparude

E buburùze

E birovľ

E kiră



E sikläripnasqi unitèta: O rezolvisaripen le problemenqo

I lèkcia: Rekapitulàcia

Specifikane kompetènse: 2.3;2.4; 2.5; 5.1; 5.2; 5.3.

Rekapitulàcia

1. Ker, respektisarindoj e operacijski keripnasqi ordina:

a) $1768 - 935 + 5404 - 3760 =$
=

b) $24 : 4 + 2634 - 72 : 9 =$
=

$$\text{c) } 49 \times (64 : 8 + 45 : 5) - 207 =$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

2. Arakh o dujvarno e resipnasqi e palutni buti:

$$100 - 30 : 3 + 35 \times 3 - 16 \times 8 - 16 : 2 =$$

3. I mami si lan 24 kaxnă thaj 3 var maj zalaga raćnă. Kozom čiriklă si lan totālo?



UNIUNEA EUROPEANĂ



4. O Andrei sas les 5 paketură p-o 6 lilorre svakone. Vov labardăs 13 lilorre.

Kozom lilorre bilabärde maj si les?

5. E Marìa sas lan te lacharel 60 problémură. And-o jekhto kurko lachardăs p-o 6 problémură p-o dës. O achipen e problèmenca lachardăs len and-ël palutne 3 dësa andar o avutno kurko.

Žanindoj ke lachardăs sa kodova gin problémendar svako dës, arakh kozom problémură lachardăs and-jekh dës?

6. I sùma 3 ginenqe jekh palal avreste bipare si 75. Arakh o maj baro gin.



E sikläripnasqi unitèta: O rezolvisaripen le problemenqo

I lèkcia: Evaluàcia

Specifikane kompetènse: 2.3;2.4; 2.5; 5.1; 5.2; 5.3.

Evaluàcia

1. Arakh e biprinzarde gina:

$$a \times 8 = 56$$

$$72 : b = 9$$

$$c : 8 = 3$$

2. I Maria godīsardās pes ko jekh gin, xulavdās les ko 7 thaj dinās lan 49. K-o so gin godīsardās pes i Maria?

3. Ginav:

● $15 + 7 \times 2 =$

$$36 : 4 + 9 \times 2 =$$

$$13 - 24 : 3 + 10 =$$

$$\bullet \quad 25 + 2 \times (3 : 3 + 27 : 9) =$$

$$(4 + 5) \times (45 : 9) + 10 - 8 \times 7 =$$



UNIUNEA EUROPEANĂ



4. K-o jekh xamasqo magazino andine pen and-jekh děs 81 kg balesqo mas, 9 var maj zalaga guruvnăsqo mas, vaš čiriklăsqo mas 47 maj zalaga sar balesqo.

So masesqi kantitèta andine pes k-o magazino?

5. I daj kinel gudlimatenqe 12kg kirèše thaj jekh kantitèta makrăko 2 var maj tikni.

Savi si i kantitèta makrăko? Savi si i kantitèta totàlo?

6. P-o jekh čaro si 15 ambrola vaš aver 5 var maj zalaga.

Kozom ambrola sine p-o dujto čaro?

Kozom ambrola sine totàlo?

7. I mami kidinăs and-él 3 sevlă 119 anre. Palal so liel andar o jekhto sevli 6 anre, andar o dujto 14 anre, vaš andar o trinto 9 anre, dikhel ke ačhilo sa kodova gin anrenqo and-e svako trin sevlă.

Kozom anre thovdăs i mami k-o agor and-o svako sevli?



UNIUNEA EUROPEANĂ



E siklăripnasqi unitèta: Fràkcie telunitàro thaj ekiunitàro e numitoroça/ anavärneça maj tikno vaj egàlo e 10-eça

I lèkcia: O xulavipen e jekhipnasqo/ savorresqo

Specifikane kompetènce: 1.2; 2.2; 2.3; 2.4; 5.1;5.3.

Butăqi fiša

1. Dikh e savorre cítre thaj xramosar and-o svako kasèta and-e kozom barebar/ egàlo kotora sasas xulavdo svakones.



2. Xulav svako savorro xaben and-e sikavde kotora.



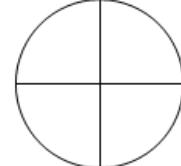
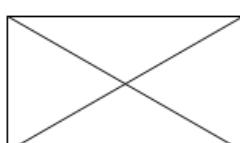
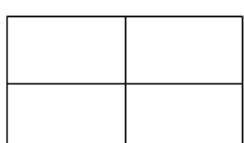
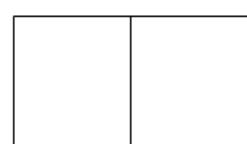
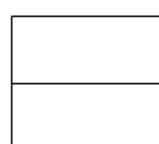
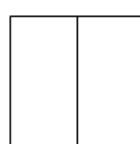
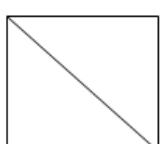
2 barebar kotora

6 barebar kotora

4 barebar kotora

3 barebar kotora

3. Xramosar e kotorenqe gin e svakones figùre kaj sas xulavdo.





UNIUNEA EUROPEANĂ



E siklăripnasqi unitèta: Fràkcie telunitàro thaj ekiunitàro e numitoroça/ anavärneça maj tikno vaj egàlo e 10-eça

I lèkcia: Fràkcie: anavärno/ numitòro thaj ginavno

Specifikane kompetènce: 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 5.1; 5.2; 5.3.

Butăqi fişa

1. Trujar loleça e ginavimata fràkciaqe.

$$\frac{9}{3} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{10}{9} \quad \frac{9}{5} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{8}{2} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{5}{9}$$

2. Xramosar e fràkcie: jekh dujvalo, duj trinvalo, panž eftavaloo, štar dešvalo, efta šelorre.

— — — — —

3. Xramosar i lìnia fràkcia:

- a) aštariglano; b) trin opral panž; c) o ginavdo si 4, vaš o anavdo si 8;

— — —

- d) štar po oxto; e) duj trinvalo.

— — —

4. Pher o palutno tabèlo:

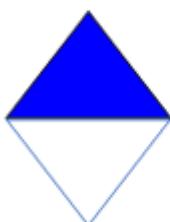
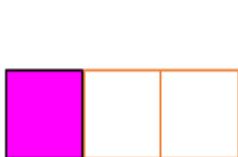
O sasto	O totàlo gin e barbare riga	O gin e rangärde kotora	Ginavdo	Anavdo	Fràkcie



UNIUNEA EUROPEANĂ



5. Xramosar sar fràkcie:



6. Xramosar Č (kana si ćaćeš) vaš N (kana na si ćaćeš).

- a) Jekh sasto si kerdo andar 3 paša



- b) Jekh dujvalo šaj te xramosarel pes sar $\frac{1}{2}$



- c) O trinto kotor anθar jekh sasto si jekh paš.

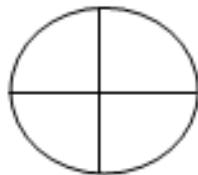


- d) Jekh paš = jekh dujvalo

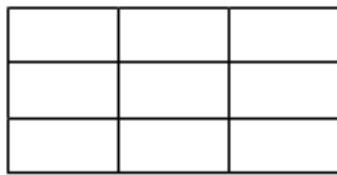


7. Rangär o trebutno kotor e fràkciaqo:

$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{9}$$



$$\frac{2}{6}$$





UNIUNEA EUROPEANĂ



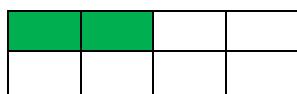
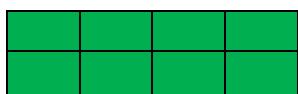
E siklăripnasqi unitèta: Fràkcie telunitàro thaj ekiunitàro e numitoroça/ anavärneça maj tikno vaj egàlo e 10-eça

I lèkcia: I komparàcia jekhe frakciaqi

Specifikane kompetènce: 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 5.1; 5.2; 5.3.

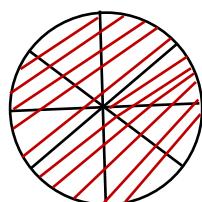
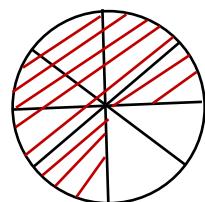
Butăqi fişa

1. Xramosar e fràkcie trebutne cítrosqe thaj ker i komparàcia:









2. Ker i komparàcia:

$$1 \dots \frac{3}{3}$$

$$1 \dots \frac{5}{3}$$

$$\frac{5}{2} \dots 1$$

$$1 \dots \frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{7} \dots 1$$

$$\frac{6}{3} \dots 1$$

3. Xramosar Ć (kana si ćaćeš) vaš N (kana na si ćaćeš).

$$\frac{1}{5} < 1$$

$$\frac{3}{3} = 1$$

$$\frac{6}{7} > 1$$

$$\frac{5}{2} < 1$$

$$1 = \frac{6}{6}$$

$$\frac{1}{3} > 1$$



4. Xramosar savorre fràkcie telalunitèta save si len ko anavdo i cífra 7.

5. Xramosar savorre fràkcie opralunitèta save si len o anavdo 2, labärindoj nùmaj cífre.

6. Xramosar savorre fràkcie xulavde unitèta labärindoj nùmaj pàre cífre.

7. Xramosar savorre fràkcie xulavde unitèta labärindoj nùmaj bipàre cífre.

8. Pher e thana trebutne cífrencia:

$$\frac{5}{15} = \dots$$

$$1 = \frac{1}{7}$$

$$1 > \frac{1}{3}$$

$$1 < -$$



UNIUNEA EUROPEANĂ



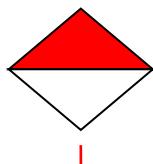
E siklăripnasqi unitèta: Fràkcie telunitàro thaj ekiunitàro e numitoroça/ anavärneça maj tikno vaj egàlo e 10-eça

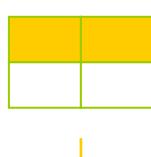
I lèkcia: I komparàcia thaj o thovipen e frakcienqo kaj sajkh anavärno/ numitòro

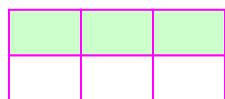
Specifikane kompetènece: 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 5.1; 5.2; 5.3.

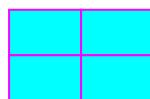
Butăqi fişa

1. Dikh e figùre thaj xramosar i fràkcia save si e rangärdi kotor e svakones sasto:









2. Rangär kozom si svako fràkcia:

$$\frac{2}{6} \rightarrow \begin{array}{|c|c|}\hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{5}{8} \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|c|}\hline & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{9}{12} \rightarrow \begin{array}{|c|c|c|c|}\hline & & & \\ \hline \end{array}$$

3. Ker komparàcia andar e fràkcie:

$$\frac{6}{13} \dots \frac{6}{7}$$

$$\frac{5}{3} \dots \frac{9}{3}$$

$$\frac{12}{12} \dots \frac{12}{7}$$

$$\frac{3}{7} \dots \frac{7}{7}$$



4. Ordonisar e fràkcie:

a) barardo:

$$\frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{1}{8}, \frac{4}{8}, \frac{6}{8}$$

b) tiknărdo:

$$\frac{5}{7} ; \frac{5}{7} ; \frac{2}{7}; \frac{1}{7}; \frac{4}{7}.$$

c) pher e čuće thana, te del tut jekh rend frakiendar ordinisarde bareder:

$$\frac{2}{9}; \quad \frac{4}{9}; \quad -\frac{7}{9}$$

5. I Ana kerel jekh širo miriklendar rangärde zeleno, lolo thaj bordo. E zeleno miriklă si $\frac{1}{10}$ andar o totälo, kodola lole si $\frac{2}{10}$ maj but, thaj o áchipen, o kotor kodolen bordo. So kotor andar o gin e miklenqi rangär sine bordo?

6. O Florìn thaj i Marìa ȝan svako d s e vurdone a anglal i  kola ȝi khere. I Marìa thol e Florines te ginel kozom km sine katar i  kola ȝi khere, kana $\frac{1}{3}$ and-ar o drom si barebar po 7 km. Kozom min tura inkerel o drom, kana 7 km sine kerde and- l 13 min tura ?



UNIUNEA EUROPEANĂ



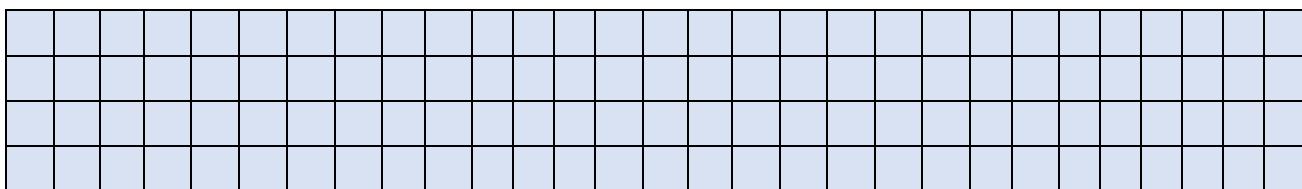
E siklăripnasqi unitèta: Fràkcje telunitàro thaj ekiunitàro e numitoroça/ anavärneça maj tikno vaj egàlo e 10-eça

I lèkcia: Rekapitulàcia

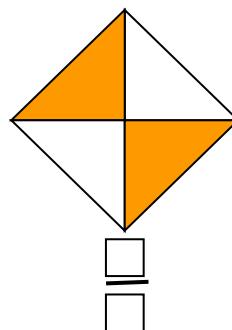
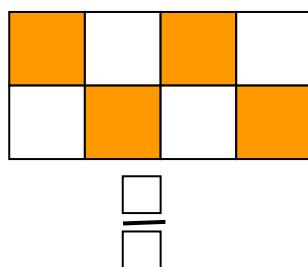
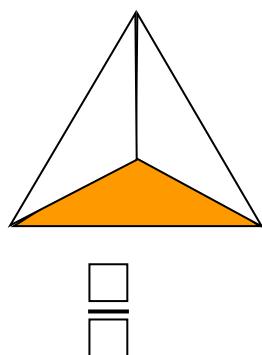
Specifikane kompetènce: 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 5.1; 5.2; 5.3.

Rekapitulàcia

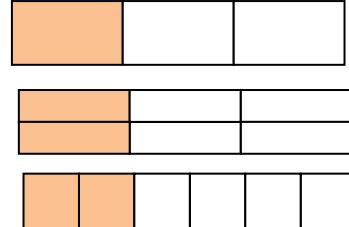
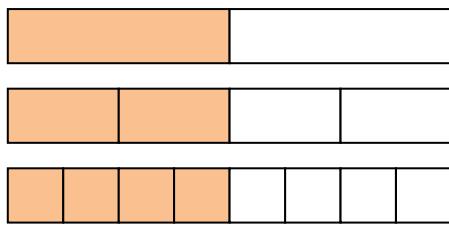
1. Xramosar e fràkcje: jekh dujvalo, duj trinvalo, panž eftavaloo, efta šelorre.



2. Xramosar so fràkcja andar o cítro si o rangärdo than and-o svako këzo:



3. Xramosar barebar fràkcje palal e palutne cítre:

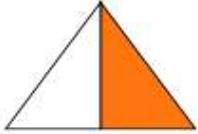




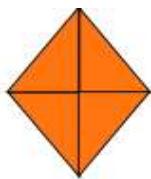
UNIUNEA EUROPEANĂ



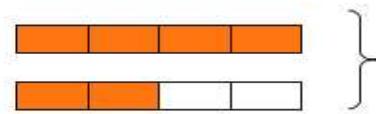
4. Xramosar e trebutni fràkcja e rangärdo kotor, palem cider len svakones fràkcja pesqi anavipen:



—



—



—

opralunitèta

telalunitèta

xulavdiunitèta

5. Xramosar svako fràkcja and-i trebtui koloàna andar o tabèlo:

$$\frac{1}{3}; \frac{2}{3}; \frac{3}{3}; \frac{4}{2}; \frac{5}{2}; \frac{6}{6}; \frac{7}{3}; \frac{4}{9}; \frac{7}{7}; \frac{4}{2}; \frac{1}{2}; \frac{8}{1}; \frac{34}{34}; \frac{23}{10}; \frac{9}{9}.$$

Fràkcja xulavdiunitèta	Fràkcja telalunitèta	Fràkcja opralunitèta

6. Xramosar o ginavdo vaś o anavdo te del tut:

- Fràkcja telalunitèta:

$$\frac{3}{4}, \quad \boxed{}, \quad \frac{14}{8}, \quad \boxed{}, \quad \boxed{}, \quad \frac{65}{65}, \quad \frac{32}{\boxed{}}, \quad \frac{109}{\boxed{}}, \quad \frac{2306}{\boxed{}}$$

- Fràkcja xulavdiunitèta:

$$\frac{6}{6}, \quad \frac{15}{\boxed{}}, \quad \frac{\boxed{}}{83}, \quad \frac{76}{\boxed{}}, \quad \frac{603}{\boxed{}}, \quad \frac{102}{\boxed{}}, \quad \frac{\boxed{}}{1\,000}$$

- Fràkcja opralunitèta:

$$\frac{13}{6}, \quad \frac{\boxed{}}{6}, \quad \frac{25}{\boxed{}}, \quad \frac{43}{\boxed{}}, \quad \frac{\boxed{}}{98}, \quad \frac{\boxed{}}{276}, \quad \frac{4\,231}{\boxed{}}$$



UNIUNEA EUROPEANĂ



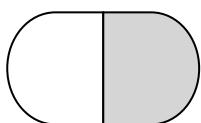
E siklăripnasqi unitèta: Fràkcie telunitàro thaj ekiunitàro e numitoroça/ anavärneça maj tikno vaj egàlo e 10-eça

I lèkcia: Evaluàcia

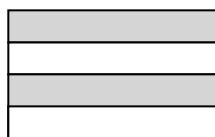
Specifikane kompetènce: 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 5.1; 5.2; 5.3.

Evaluàcia

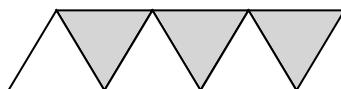
1. Trujar trebutni fràkcie:



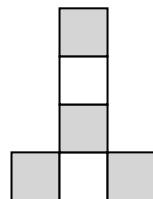
$$\frac{1}{4}; \frac{1}{2}; \frac{1}{3}.$$



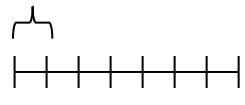
$$\frac{2}{5}; \frac{2}{4}; \frac{2}{3}.$$



$$\frac{3}{8}; \frac{3}{6}; \frac{3}{4}.$$

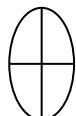


$$\frac{2}{8}; \frac{4}{6}; \frac{3}{7}.$$

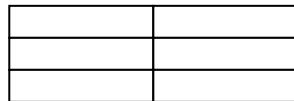


$$\frac{4}{5}; \frac{6}{8}; \frac{5}{7}.$$

2. Rangär palal sar sikavel tuqe i fràkcia:



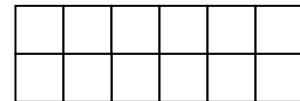
$$\frac{1}{4}$$



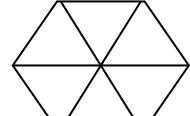
$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{8}{12}$$



$$\frac{2}{6}$$

3. Den pen e fràkcie: $\frac{3}{6}, \frac{12}{12}, \frac{5}{5}, \frac{10}{9}, \frac{7}{3}, \frac{4}{8}.$

Pher o tabèlo palal o mangipen:

Fràkcia xulavdiunitèta	Fràkcia telalunitèta	Fràkcia opralunitèta



4. Den pen e cífre 5, 7, 8. Xramosar trin fràkcie telalunitèta, trin opralunitèta fràkcie thaj trin xulavdeunitèta fràkcie. Ordonisar bareder e fràkcie save si len o anavdo 7.

5. Xramosar po trin fràkcie barebar po:

a) $\frac{1}{3}$ _____

b) $\frac{7}{5}$ _____

c) $\frac{12}{18}$ _____

6. Ker komparàcia andar e fràkcie:

$$\frac{4}{5} \dots \frac{7}{5} \quad \frac{6}{6} \dots \frac{3}{3} \quad \frac{7}{9} \dots \frac{7}{11} \quad \frac{5}{9} \dots \frac{8}{9} \quad \frac{10}{10} \dots \frac{100}{100}$$

7. Ginav:

1
3 andar 18

$$\begin{array}{r} 4 \\ \underline{-} 8 \\ \hline \end{array} \quad \text{andar } 32$$

2
5 andar 240

8. Ker.

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \quad \frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \quad \frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \quad \frac{10}{10} - \frac{2}{10} = \quad \frac{8}{9} - \frac{2}{9} - \frac{3}{9} =$$

$$1 + \frac{3}{5} = \quad 1 - \frac{4}{6} = \quad \frac{29}{15} - 1 =$$



UNIUNEA EUROPEANĂ



E siklăripnasqi unitèta: Geometrikane intuitivo elemèntură

I lèkcia: O thanăripen jekhe butăqo/ objektosqo

Specifikane kompetènce: 1.1; 1.2; 3.1; 3.2

Butăqi fiša

1. Dikh o tabèlo thaj xramosar e ȝivutrenqo anav palal sar sikavel e koordonàte.

(A, 4) (B, 2) (C, 5) (D, 1) (E, 3)

E					
D					
C					
B					
A					
	1	2	3	4	5

2. Rangär zelenoneça e ćelùle palal sar sikaven e duj druna.







UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

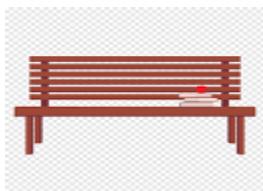
E siklăripnasqi unitèta: Geometrikane intuitivo elemèntură

I lèkcia: Pùnkture vi lìnie

Specifikane kompetènce: 1.1; 1.2; 3.1; 3.2

Butăqi fiša

1. Dikh e telutne imàgine thaj xramosar telal lenθe so reprezentisaren: jekh vòrta, jekh segmènto vortaqo, jekh pašvòrta, jekh pùnkto.



2. Rangär, labärindoj i rìgla thaj o angarno:

a) jekh vòrta „**a**” and-i òbliko pòzicia;

b) jekh segmènto **AB**, kaj si les o lunžípen

3 cm, and-i orizontàlo pozicia;

c) jekh pašvòrta and-i vertikàlo pozicia;

d) jekh pùnkto and-o maškar e kasetaqo.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

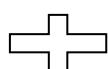
E siklăripnasqi unitèta: Geometrikane intuitivo elemèntură

I lèkcia: I rotali lìnia. I chindi lìnia

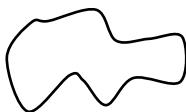
Specifikane kompetènse: 1.1; 1.2; 3.1; 3.2

Butăqi fişa

1. Xramosar telal svako čitro so si:



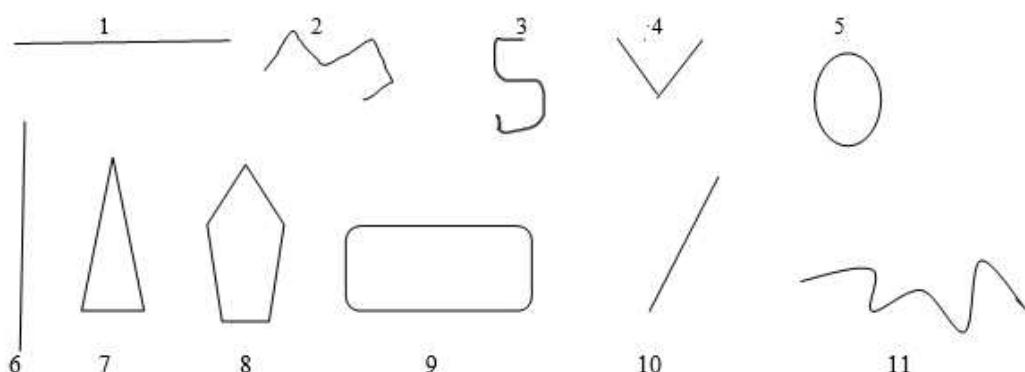
M
X



2. Čitrisar:

Trin pùnkture	Jekh segmènto and-i vertikàlo pozìcia	Jekh vòrta lìnia and-i orizontàlo pozìcie	Jekh rotali/ kurbisardi thaj phandli lìnia	Jekh rotali/ kurbisardi thaj putardi lìnia	Jekh triànglo

3. Xramosar and-o tabèlo e gina vaś svàko geometrikani figùra:



lìnia	1, 6, 10
rotali/ kurbisardi thaj phandli lìnia	
rotali/ kurbisardi thaj putardi lìnia	
chindi thaj putardi lìnia	
chindi thaj phandli lìnia	



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

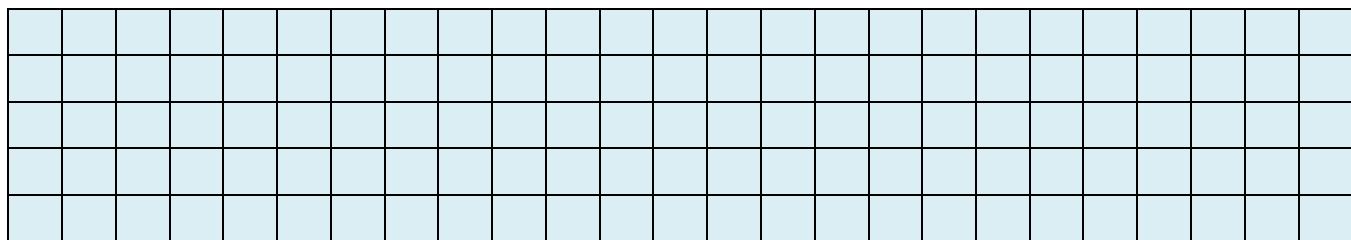
E siklăripnasqi unitèta: Geometrikane intuitivo elemèntură

I lèkcia: Ùngiură

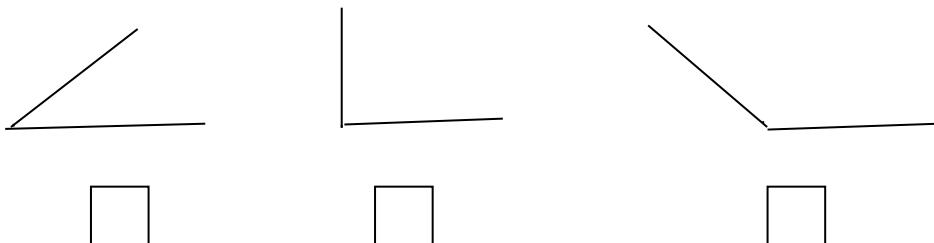
Specifikane kompetènce: 1.1; 1.2; 3.1; 3.2

Butăqi fişa

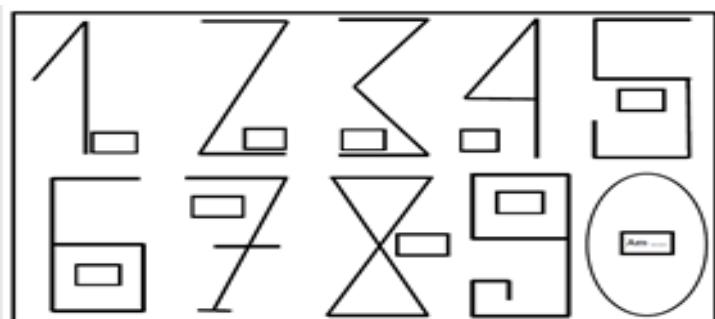
1. Ćitrisar jekh pùnkto A. Cirde andar kadava pùnkto 3 pašvòrte. Kozom ùngiură keren pen?
Xramosar save si e kerde ùngiură.



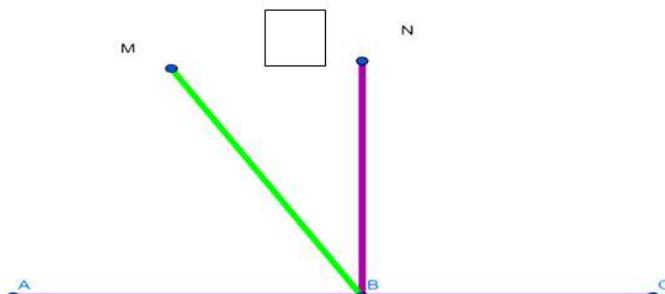
2. Ordonisar e ùngiură kaθar o maj tikno ka-o maj baro.



3. Dikh o cítro. Xramosar sode ùngiură si and-i svàko cìfra?



4. Kozom ùngiură sine and-i telutni figùra? Ćitrisar e angardeça e ùngiură!





UNIUNEA EUROPEANĂ



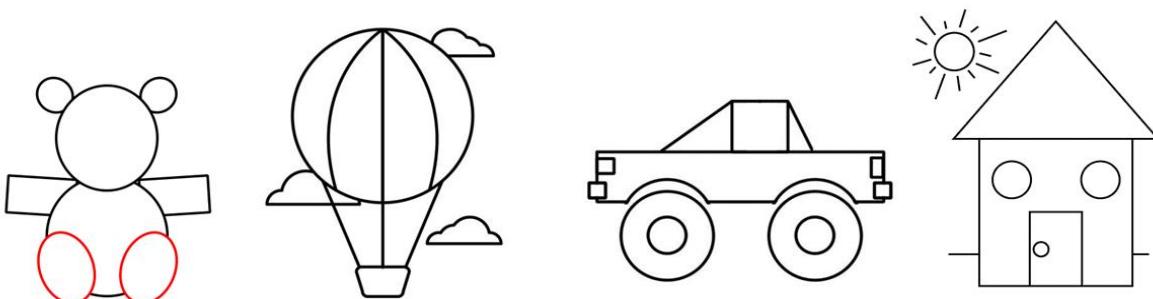
E siklăripnasqi unitèta: Geometrikane intuitivo elemèntură

I lèkcia: Poligònură

Specifikane kompetènce: 1.1; 1.2; 3.1; 3.2; 5.2

Butăqi fişa

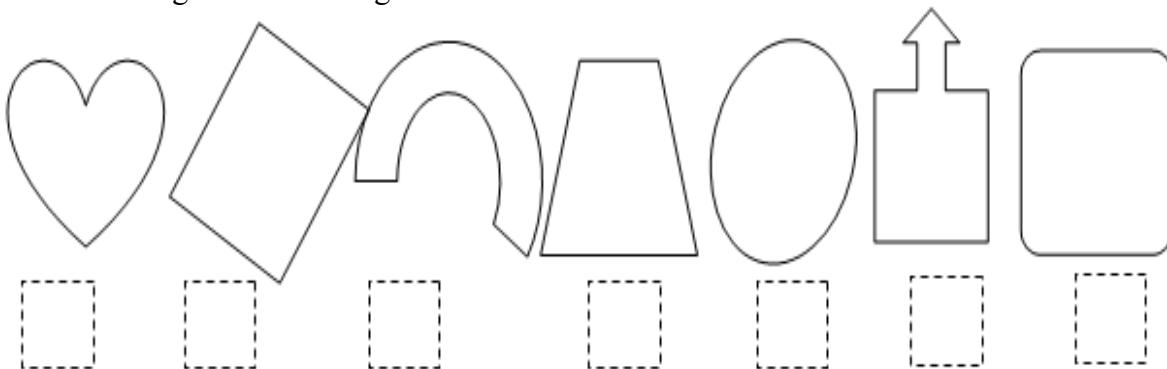
1. Dikh e telutne cítre. Rangär savorre geometrikane figùre save arakhes len.



2. Khethanär e pùnkturna kaj te del tut geometrikane figure save te avel len 3, 4 vi 5 lature.



3. Xramosar and-e kasète o sèmno ✓ telal e cítre save si geometrikane figure vi o sèmno X telal e cítre save na si geometrikane figure.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

4. Ćitrisar and-o svako štarriglano jekh poligono dikhindoj e mangimata palal e laturenqo gin.

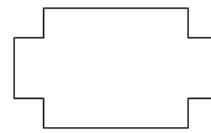
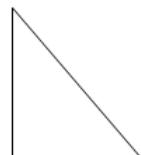
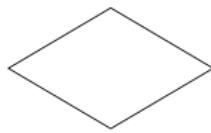
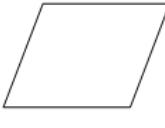
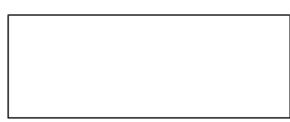
3 lature

4 lature

5 lature

5 lature

5. Dikh e poligonoră save si maj tele thaj xramosar anda lenθe e laturenqo gin.



6. Rode e poligonoră andar i imàgina. Trujar len zelenoneça.





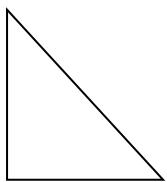
E siklăripnasqi unitèta: Geometrikane intuitìvo elemèntură

I lèkcia: O štarigalo thaj o vortiglo/ dreptùngio

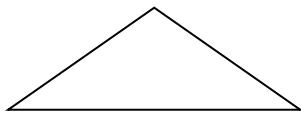
Specifikane kompetènse: 1.1; 1.2; 3.1; 3.2; 5.2

Butăqi fișă

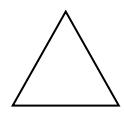
1. Cirde jekh llinia kaθar sváko dikhipen k-o trebutno alav: vortiglo/ dreptungio vaj štarigalo.



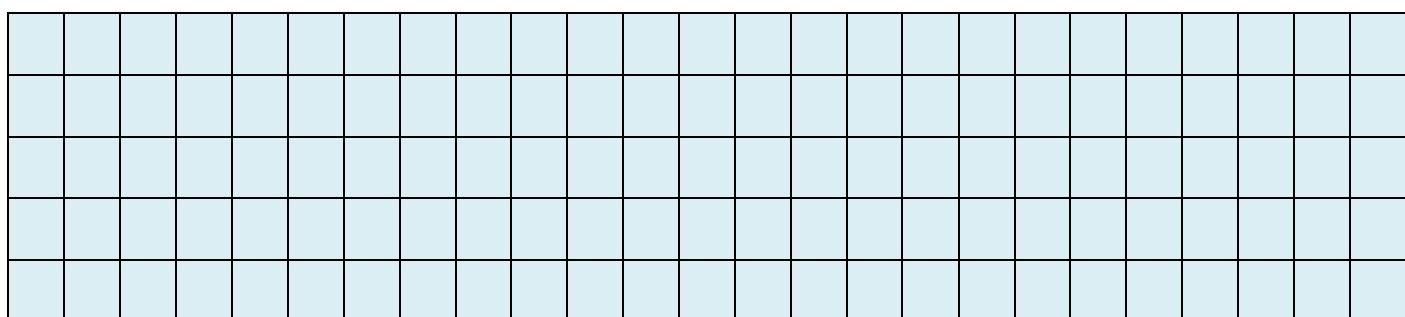
vortiglo/ dreptungio



śtarigalo



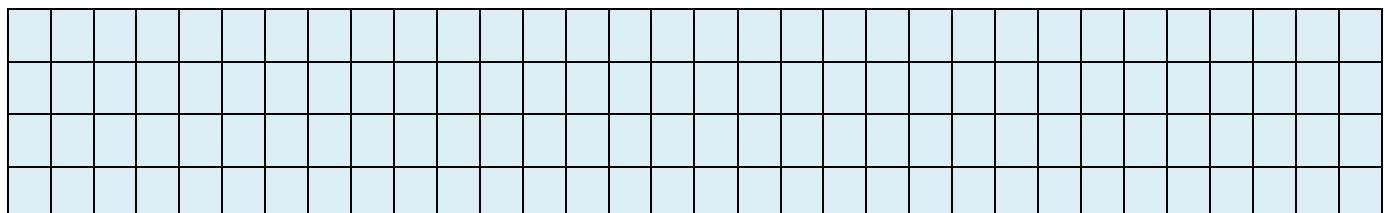
2. Ćitrisar, maj tele, 2 štagigale thaj 3 vortigle/ dreptungjurā.



3. Pher i figùra kaś te del tut jekh štarigalo thaj jekh vortiglo.



4. O lunžipen jekhe vortiglosqo si 188 cm, haj o buxlipen si 89 cm. So lunžipen sine e savorre vortiglesqe lature?





UNIUNEA EUROPEANĂ



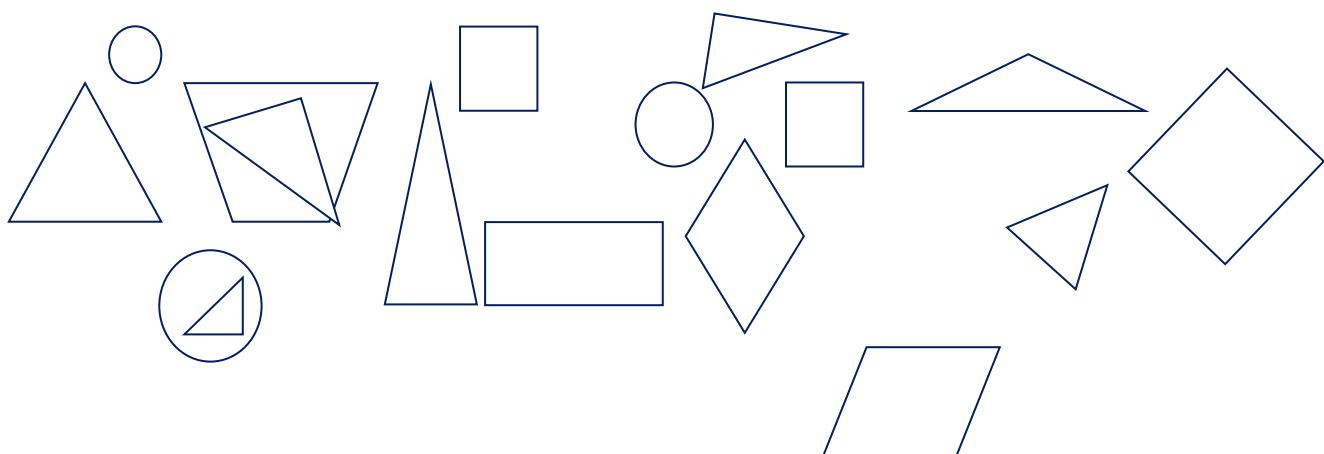
E siklăripnasqi unitèta: Geometrikane intuitivo elemèntură

I lèkcia: Triànglo thaj o truj

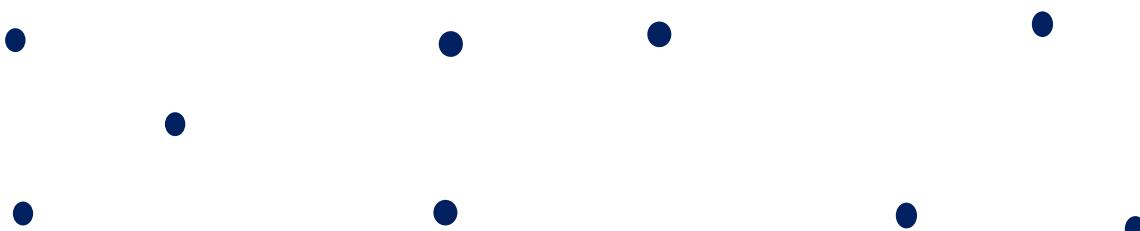
Specifikane kompetènce: 1.1; 1.2; 3.1; 3.2; 5.2

Butăqi fiša

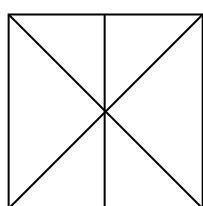
1. Rangär nùmaj e truja save si maj tele.



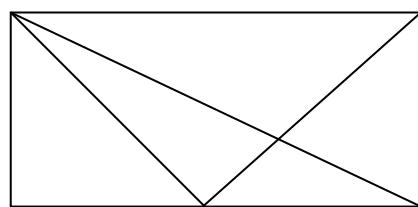
2. Khethanär e pùnkture kaj te del tut triànglură:



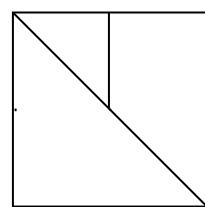
3. Ćitrisar kazom triànglură sode sikavel o gin.



3



5



6

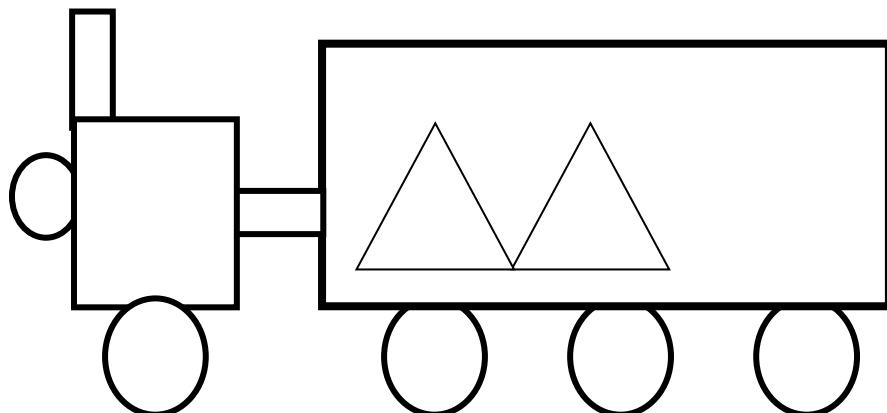


UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

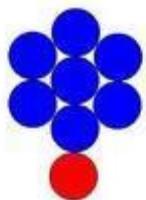
4. Dikh o cítro thaj ginav sode truja thai triàngle si and-o kamiòno:



truja

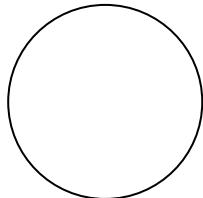
triànglură

5. Xramosar sode truja sine maj tele?

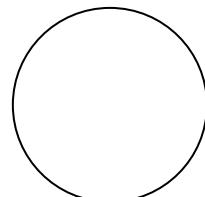


6. Xulàv e truja and-e:

a) duj barabar/ egàlo kotora



b) štar barabar/ egàlo kotora





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale

2014-2020

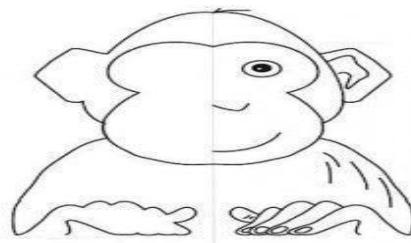
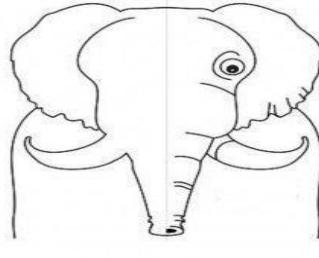
E siklăripnasqi unitèta: Geometrikane intuitivo elemèntură

I lèkcia: Simetriaqi àksa

Specifikane kompetènce: 1.1; 1.2; 3.1; 3.2; 5.1; 5.2

Butăqi fişa

1. E cirde lìnie si e simetriaqe àkse. Ćitrisar e kotora kaj na si thaj ker palem le ȝivutren.



2. Cirde e simetriaqe àkse vaś e avutne figùre:



3. Pher o tabèlo.

O anav e geometrikane figuraqo	Geometrikane figùre	O gin e simetriako àkse



UNIUNEA EUROPEANĂ



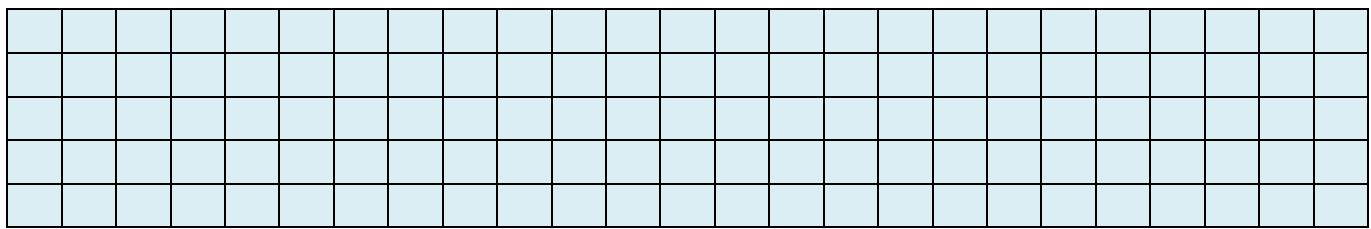
E siklăripnasqi unitèta: Geometrikane intuitivo elemèntură

I lèkcia: O perimètro

Specifikane kompetènce: 1.1; 1.2; 2.4; 3.1; 3.2; 5.1; 5.2

Butăqi fiša

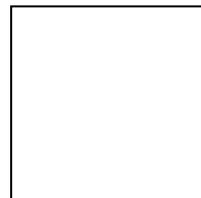
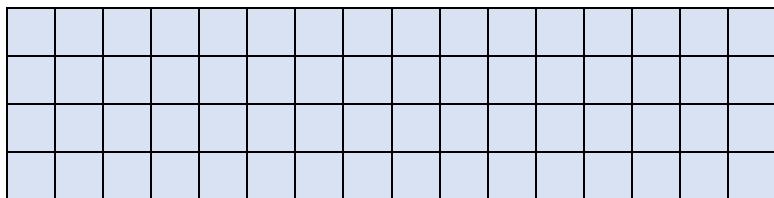
1. 3anindoj ke duj štariĝale/ kherorre mapinen 1 centimètro, cītrisar, maj tele, jekh štariĝalo thaj kaj si les o perimètro 10 centimètrură.



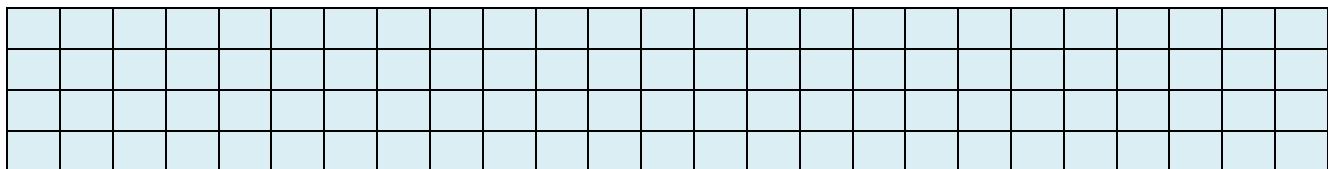
2. Pher i geometrikani figùra andar i ìmàgina, dikhindoj e simetriaqi àksa. So geometrikani figùra dinás tut? Arakh o perimètro e geometrikane figuraqo, 3anindoj ke o buxlipen si jekh firtari/ sfèrto andar o lunžipen.



3. La Mirèla si lan jekh dikhlorro kaj si les i forma sar jekh štariĝalo e laturaça 16 cm. Voj kamel te thol dantèla trujal. So lunžipen avela i dantèla?



4. Arakh o perimètro jekhe trianglosqo kana i jekhto latura si la o lunžipen 4 cm, i dujto latura si la i lunžipen trinvar sar i jekhto, haj i trinto latura si jekh firtari/ sfèrto andar i dujto latura.





UNIUNEA EUROPEANĂ



E siklăripnasqi unitèta: Geometrikane intuitivo elemèntură

I lèkcia: Geometrikane korpură

Specifikane kompetènce: 1.1; 1.2; 2.4; 3.1; 3.2; 5.1; 5.2

Butăqi fiša

1. Xramosar and-o tabèlo e butěnqe anava dikhindoj i fòrma kaj si len.

kùbo	kuboìdo	sfèra	cilindro	kòno

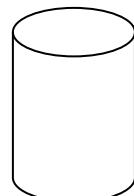
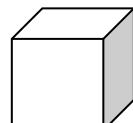
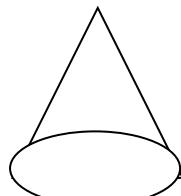
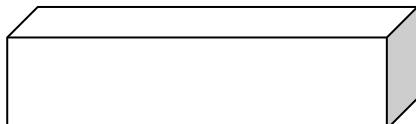


2. Xramosar and-o punktisardo than e trebutne alava:

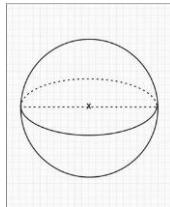
- ❖ E kubos si les muja thaj sere.
- ❖ E kuboidos si les muja vi buxlimata.
- ❖ E kubos si les e mujenqi fòrma sar
- ❖ E kuboidos si les e mujenqi i fòrma sar



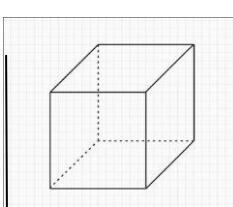
3. Xramosar telal svako kòrpo lesqoo anav.



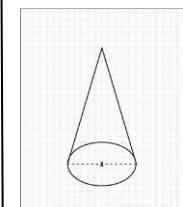
4. Trujar i grafēma kaj sikavel o anavi vaš svàko geometrikano kòrpo.



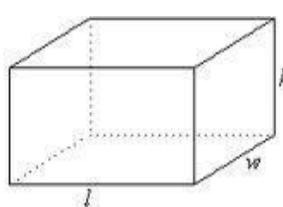
- A. kùbo
- B. truj
- C. sfèra



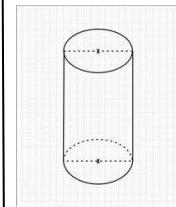
- A. štarigalo
- B. cilindro
- C. kùbo



- A. cilindro
- B. kòno
- C. triànglo

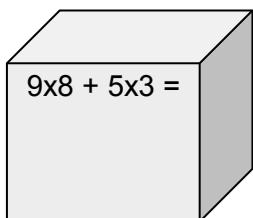


- A. vortiglo
- B. kubôido
- C. cilindro

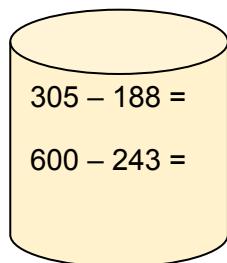


- A. kono
- B. cilindro
- C. truj

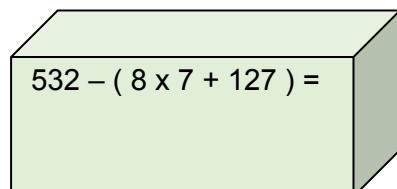
5. Rezolvısar e ginavimata andar e geometrikane korpură, palem xramosar o rezultatō andi barăripnasqi thaj tiknederipnasqi òrdina.



$9 \times 8 + 5 \times 3 =$



$600 - 243 =$



$$532 - (8 \times 7 + 127) =$$



$$13 \cdot 7 + 48 =$$



UNIUNEA EUROPEANĂ



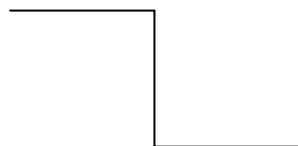
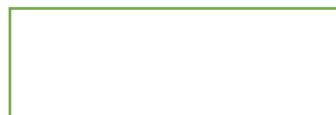
E siklăripnasqi unitèta: Geometrikane intuitivo elemèntură

I lèkcia: Rekapitulàcia

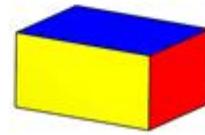
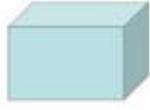
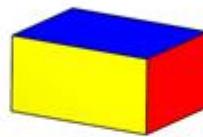
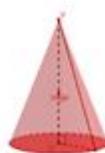
Specifikane kompetènce: 1.1; 1.2; 2.4; 3.1; 3.2; 5.1; 5.2

Rekapitulàcia

1. I Marìa si and-i klàsa. Voj dikhel and-o lil e avutne geometrikane figùre. Ažutisar la te xramosar telal svàko geometrikani figùra o trebutno anav!



2. I Mària kamel te kerel jekh filatín/ kastèlo, tha či zanel te ovela dosta kotora te vazdel les. Ažutisar la, zanindoj ke trebul laqe 4 kùbură, 4 paralelipipèdură, 4 kònură, 4 sfère vi 1 cilindro!





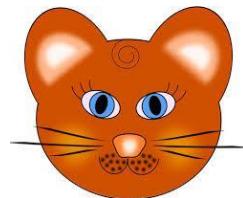
3. I Marìa kamel te dikhel ke tu ȝanes te ginaves o perimètro e palutne objekturenqo andar pesqi klàsa:

- Pesqi bânska si lan fòrma sar jekh starriglano e lunzipnaça 95 cm. Savo si laqo perimètro?

- E vudares si les fòrma sar jekh vortiglo/ dreptungio kaj si lan o buxlipen 100 cm, haj o lunzipen 2 var maj baro sar si o buxlipen: Savo si lesquo perimètro?

- O tablòvo palal o barrang/ zido si les trianglosqi fòrma e lunzimatènxa: 12 cm, 9 cm vi 12 cm. Savo si lesquo perimètro?

4. La Maria si lan and-o pesqo zenuntno portofòlivo ìmàgine e ȝivutrença. Dikh svàko andar lende. Cítrisar i simetriàki àksa pa svako ìmàgine. So dikhlän?





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

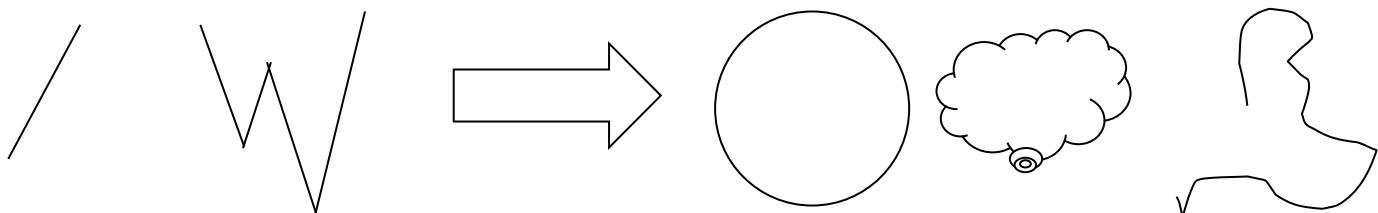
E siklăripnasqi unitèta: Geometrikane intuitivo elemèntură

I lèkcia: Evaluàcia

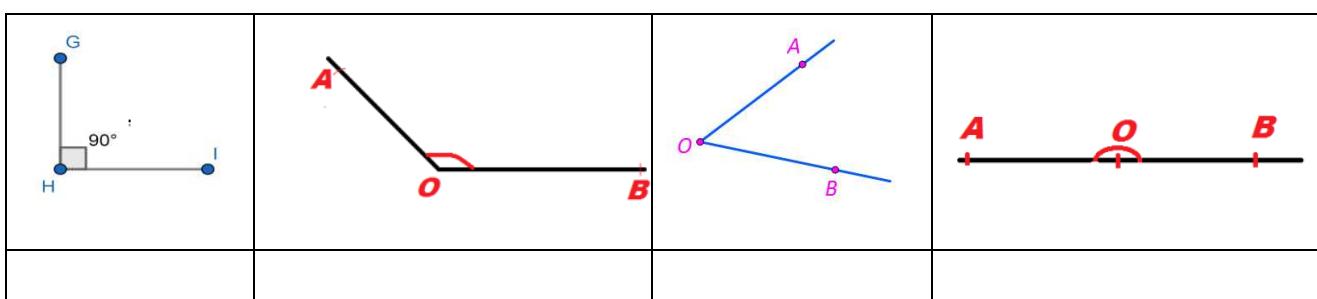
Specifikane kompetènce: 1.1; 1.2; 2.4; 3.1; 3.2; 5.1; 5.2

Evaluàcia

1. Xramosar telal svàko figùra so tìpo liniaqo reprezintisarel.



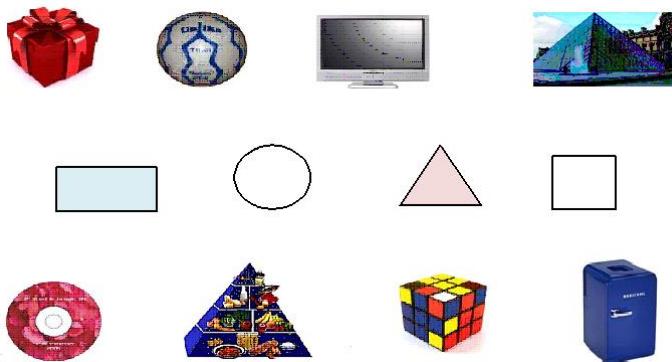
2. Dikh e ùngiură kaj si maj tele. Ordonisar len palal penqo baripen.



3. Ćitrisar jekh:

triànglo	starigalo	truj	vortiglo

4. Cirde jekh lìnia kaθar svàko obijèkto ka-i figura saväça miazel pes:



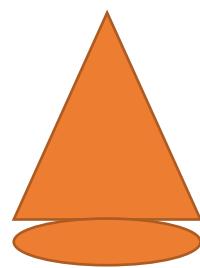
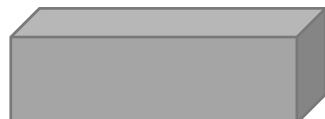
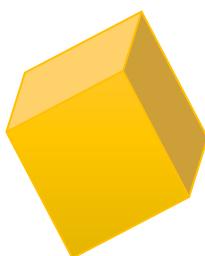


UNIUNEA EUROPEANĂ

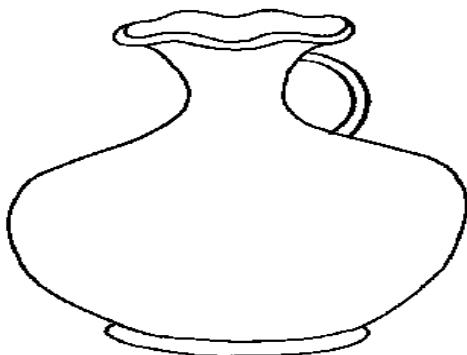


Instrumente Structurale
2014-2020

5. Xramosar e anava e geometrikane korpurenqe save si maj tele:



6. Ker p-o bero sa kodobor figure kozom sine sikavde and-o tabèlo:

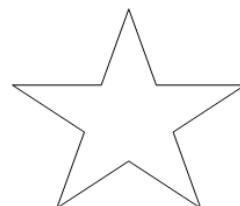
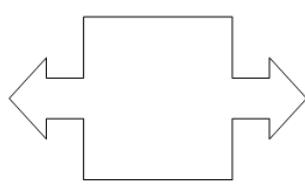
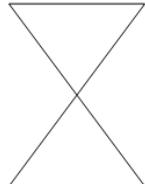
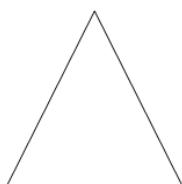


	6
	1
	4
	2

7. Nakh, **Ć** (ćaćes) palal e propozicie save si ćaće thaj **N** (na si ćaće) palal e propozicie save na si ćaće:

- E trujes si les jekh rig. _____
- O štarriglano si jekh poligono stare laturença. _____
- O trianglo n-aştì te ovel les egàlo lature. _____
- O perimètro si i sùma e savorre laturenqi. _____
- E kubos si les 8 muja and-i štarriglanesqi fòrma. _____
- O kuboïdo maj anavärel pes vi paralelipipèdo. _____

8. Cirde e simetrienqe àkse vaś e dine cítre:





UNIUNEA EUROPEANĂ



E siklăripnasqi unitèta: Unitète thaj instrumèntură vaś o mapipen

I lèkcia: Mapipnasqe unitète vaś o lunžipen. E metrosqe telmultiplură vi multiplură

Specifikane kompetènce: 1.1; 1.2; 2.2; 2.4; 2.5; 4.1; 4.2; 5.2

Butăqi fişa

1. Trujal e instrumentură kaj d-aşties te mapies e lunžime:



2. Kide o anavipen e mapimasqo unitèta pesqi tiknárimasqo anavipen:

centimètro	mm	decamètro	dam
decimètro	cm	kilomètro	hm
milimètro	dm	hectomètro	km

3. Xramosar e maj lačhi unitèta te mapies:

- ✓ E lunžime e penīca katar o angarno:.....
- ✓ O durăripen andar duj fòurā:.....
- ✓ E lunžime jekhe baräqe:.....
- ✓ durăripen katar khere ȝi k-i škola:.....
- ✓ buxlipen jekhe liliarresqe patrina:.....
- ✓ xoripen e panäqo andar o pašalipen:.....

4. Xramosar and-e rend e anava e čhavenqe katar o maj tiknorro ȝi ko äl maj ućo:



Lucia

Luca

Cecilia

Gena

Angela

Marcel



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

5. Dikh o čitro. Kozom metrură žal o Mihai pasa děs, angle-palem, katar o khere ūi ki škola?



6. Ginav:

$$147 \text{ m} + 90 \text{ m} =$$

$$150 \text{ mm} - 2 \times 50 \text{ mm} =$$

$$36 \text{ dm} : 4 \times 10 =$$

$$525 \text{ dm} - 28 \text{ dm} : 7 =$$

$$4725 \text{ km} - 2800 \text{ km} =$$

$$4 \times 95 \text{ cm} - 100 \text{ cm} =$$

7. Jekh gongrov gelo and-i jekhto děs 15 m, o dujto děs 2 var maj but, vaš o trinto děs 5 m maj zalaga de sar o jekhto děs. So durăripen gelas o gongrov and-äl trin děsa?

Lačharipen:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

E siklăripnasqi unitèta: Unitète thaj instrumèntură vaś o mapipen

I lèkcia: Mapipnasqe unitète vaś o volùmo e likidurenqo. E litrosqe telmultiplură vi multiplură

Specifikane kompetènce: 1.1; 1.2; 2.2; 2.4; 2.5; 4.1; 4.2; 5.2

Butăqi fiša

1. Xramosar Ć (ááces) vaj N (bićááces):

- E multiplă e litrosqe sine: dekalìtro, hektolìtro, kilolìtro.
- O principàlo unitèta vaś o mapipen e berenqe šajnipen si o mètro.
- Deçilìtro, céntilìtrul, mililìtrul sine mapipnasqo unitèta maj tikne de sar o lìtro.
- And-i jekh kući anderel pes 1 lìtro panesqo.
- O turtum si les jekh šajnipen maj baro de sar i cistèrna.
- E pipèta si lan jekh šajnipen maj tikni de sar i rroj.

2. Ordonisar bareder:

a) 356 ml; 72 ml; 983 ml; 702 ml; 15 ml; 210 ml;

.....

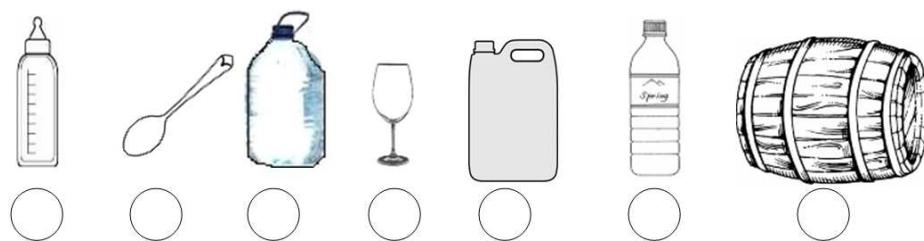
b) 83 dal; 83 ml; 83 kl; 83 cl; 83 l; 83 dl;

.....

c) 721 kl; 90 kl; 901 kl; 14 kl; 267 kl; 87 kl;

.....

3. Ginav e bere katar e maj resetno ke äl maj zalaga resetno:





UNIUNEA EUROPEANĂ



4. Rangăr so d-aştieł pes mapiel pes e litroça:



5. Dikh e panăqo konsumo e ȝivutrenqe and-e milajesqo vaxt! Xramosar e grafeme e ìmagine and-e bibaripnasqo òrdine e panesqo kantitèta thaj kam del tut o gudlo ȝivutro e mamäqo.

C



10 l

Ă



0,5 l

P



52 l

S



11 l

I



45 l

I



6 l

6. Ginav:

$$45 \text{ l} + 23 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 \text{ l} + 50 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$31 \text{ l} - 15 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$200 \text{ l} - 100 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72 \text{ l} + 28 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$350 \text{ l} + 200 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. Alosar o šajnipen kaj fal tuqe maj la hes po:

- a) jekh brad i pan  a : 1L , 10 L, 100 L ;
- b) jekh kan  stra benzinatar : 20 L, 100 L, 300 L ;
- c) jekh turtum mol  a: 5 L, 15 L, 200 l.



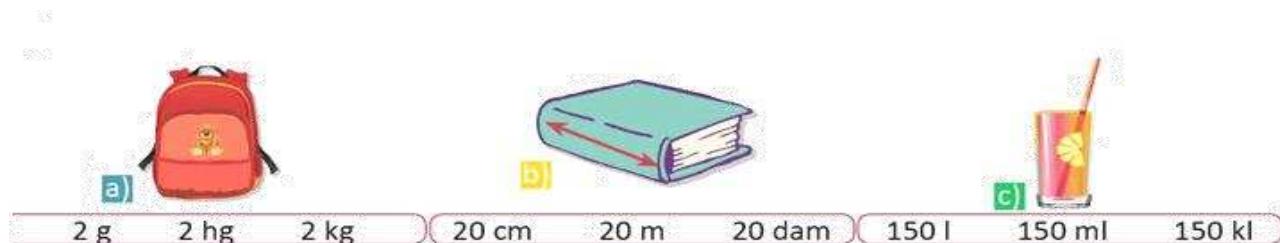
E siklăripnasqi unitèta: Unitète thaj instrumèntură vaś o mapipen

I lèkcia: Mapipnasqe unitète vaś e korpurenqo pharipen

Specifikane kompetènse: 1.1; 1.2; 2.2; 2.4; 2.5; 4.1; 4.2; 5.2

Butăqi fișă

1. Alosar o mapinb kaj trebul and-o svako kèzo:



2. Xramosar xarnes:

- 2 kintàle 28 milimètrură 32 dekalìtri.....
 - 63 kilogràme 60 minùtură 121 deçigràme.....
 - 7 hektolìtri 90 céntigràme 3 tòne.....

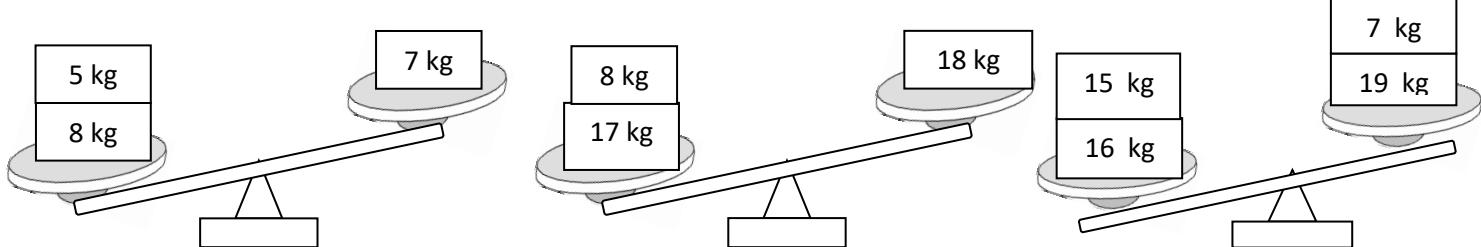
3. I màmi kindăs e zarzàvă andar i bar, palal so avel pes:

				 semenaopt.com
2 var maj but de sar e icală	20 kg	maj zalaga po jekhpaš de sar e morkoja	30 kg	kadă de sar e xire morkoja

Arakh i totàlo kilogràmură e kidine zàrzavenqo/ legumenqo!



4. Kozom kilogràme trebul thodine po tàlero andar i vortutno te aven ekilibrimée i tol? Alosar o la ho anglidinipen.



5. Jekh firma ristärel o bičhelipen e mačhesqe te xan duj delfinură thaj jekh deräqo šagar. Arakh i kantitèta bičhaldi thaj pher jekh miazutno tabèlo:

	Kantitèta		
	And-jekh děs	And-jekh kurko	And-jekh chon
			
			
Totalo			



10 kg /



děs8 kg / děs

6. And-jekh moxton sine 20 kilogràmură biskvuìtură, vaś and-i aver moxton sine 16 kilogràmură. Kozom kilogràmură biskvuìtură trebul te thas andar o jekhto moxton and-o dujto, kaj te ovel and-e svako moxton barbarutne kantiteta?





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale

2014-2020

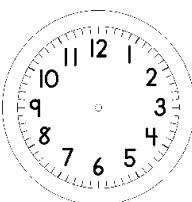
E siklăripnasqi unitèta: Unitète thaj instrumèntură vaš o mapipen

I lèkcia: Mapipnasqe unitète vaš o vaxt

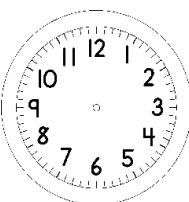
Specifikane kompetènce: 1.1; 1.2; 2.2; 2.4; 2.5; 4.1; 4.2; 5.2

Butăqi fiša

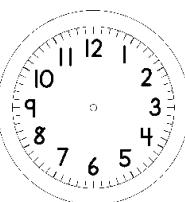
1. Thov e časurenqe suva (minùtură, oràro) te sikavel:



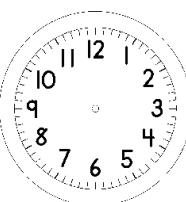
Zorárdo 9 časo
caso



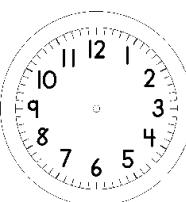
10 thaj paš
caso



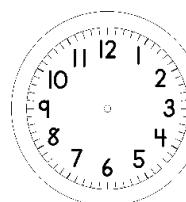
6 thaj 10
minùtură časo



Zorárdo 15
caso



21 thaj 30
minùtură časo



Zorárdo 24 časo

2. Kana and-jekh časo si minùtură, atùnci 5 časură kam aven len minùtură.

Jekhe minutos si les sekunde. And-e 7 minutură kam avela len sekunde.

3. Anaven e beršesqe čhona:

- ❖ o štarto e dešujekha
- ❖ oxfoto dujto
- ❖ jekhto palutno

4. Paruv thaj pher:

- 2 berša thaj 8 čhona
- 3 kurke thaj 4 dësa
- 2 časură thaj jekhpas

5. Pher:

- ❖ Jekhe beršes si les čhona.
- ❖ Jekhe čhona si lan dësa vaš vaš dësa.



- ◆ Jekhe kurkes si lan _____ dësa.
 - ◆ Jekh dës si lan _____ časură.
 - ◆ Jekh časo si les _____ minùtură.
 - ◆ Jekh minùto si les _____ sekunde.
 - ◆ Jekh paš časo si les _____.
 - ◆ Jekh firtari časo si les _____ minùtură.
 - ◆ E kurkesqe dësa si lan: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.
 - ◆ Avdives si tetradi. Iž sasas _____, vaš rano kam avela _____.

6. Xramosar sode si o čàso palal i dini indikàcia:

- caso 6 i răt
- caso 11 rătenqi
- caso 3 palal mezmeri
- i ora 12 ratăθe

A vertical stack of five rounded rectangular outlines, each intended for handwritten text. The bottom-most outline is filled with a medium blue color and contains the black text "09:30".

7. Jekh autokàro zal andar i lokalitèta k-o 6 thaj 30 minùtură. Resel k-i destinàcia ko 9 thaj 15 minùtură. Kozom vaxt gelás o autokàro?



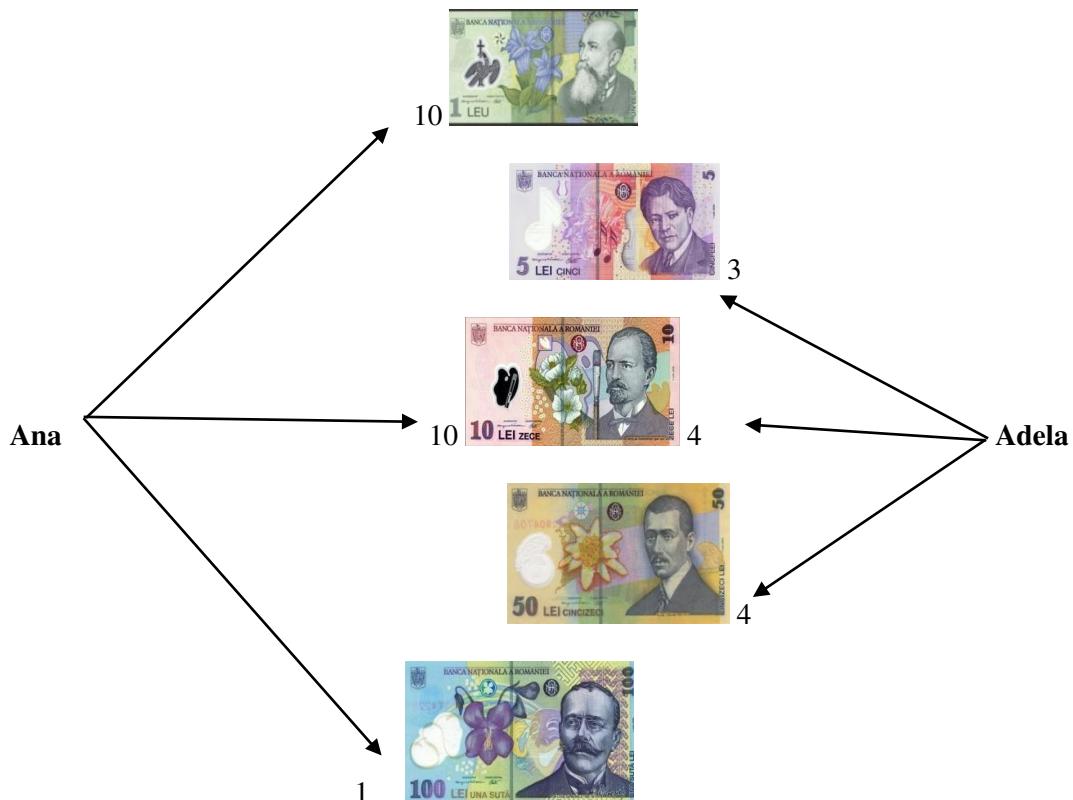
E siklăripnasqi unitèta: Unitète thaj instrumèntură vaś o mapipen

I lèkcia: Mapipnasqe unitète vaś e love

Specifikane kompetènse: 1.1; 1.2; 2.2; 2.4; 2.5; 4.1; 4.2; 5.2

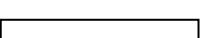
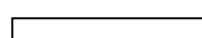
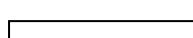
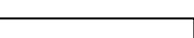
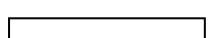
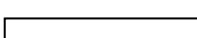
Butăqi fișă

1. I Ana thaj i Adela kerdas èkonomja te 3an and-i vakànca kadá:



Savi andar e duj čhaja kerdăs maj but ekonomia thaj kozom ?

2. O Valentin lias i sùma 500 lèvură. Tha te avelas les dine kadaja sùma and-e baknòte, kozom situàcie d-ásti avel pes? Arakh maj but solùcie.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Tha and-e Evuro?



3. I Miruna kerdăs po bianesqo dës. Te kerel po dës, sas lan thode rigate anθ-i moxtonorro i sùma 600 lèvură. Dikh te avelas laqe love sode trebul!

So kindăs?	Gin butenqe	O molipen jekhe butăqo
	20	5 lèvură
	10	po 3 lèvură maj but de sar lole
	100	2 lèvură
	1	200 lèvură

4. E avile love e Danesqe familia si 5500 lèvură po čhon. E pokinimata e čhonesqe Mai sine sikavde and-e dino tabèlo. Kozom lèvură pokinde po čhon? Šaj te kerel ekonomia?

MAI	.....
3400 lèvură xamos	.....
800 lèvură xurăvimapata	.....
150 lèvură škola	.....



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

E siklăripnasqi unitèta: Unitète thaj instrumèntură vaś o mapipen

I lèkcia: Rekapitulàcia

Specifikane kompetènce: 1.1; 1.2; 2.2; 2.4; 2.5; 4.1; 4.2; 5.2

Rekapitulàcia

1. Xramosar „X” paśal e trebutne mapipnasqo unitèta:

So	litro	berśa	mètro	kilogrāmo	lèvură
jekh kantitèta plòdură					
jekhe lilesqo molipen					
jekh kantitèta càjură					
e dajaqe berśivaxta					
o ućipen jekhe kheresqe					

2. Xramosar and-e vòrta e propozicienqe A (ćaćes) vaś F (bićaćes):

● O mètro si maj baro de sar o dekamètro.	
● O kilomètro si baebrar e kilolìtro.	
● O dekalìtrul si maj tikno de sar o hektolìtro.	
● O dekagrāmo si o multiplio e gramesqe.	
● Jekh berś si les po 12 čhona	
● 20 000 purane lèvură = 2 neve lèvură	

3. Pher i uklăni e submultiplurenqe thaj e metrosqe multiplură:



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

4. Alosar o mapipenqo la  o instrum  ento po svako dini unit  ta:



Mètro

Litro

Molipen

Vaxt

5. O akvàrio kindo mandar si les jekh šajnipen 9 l panăqo. O akvàrio kaj dikhlōm les ko 3angkimasqo Muzèvo si les jekh šajnipen 7 var maj baro.



So šajnipen si les e akvàriosqo katar o muzèvo?

6. Kindöm andar bazari 32 kg fruktură. Sode kilogrämură frukte aresen and-e svako andar e 4 sevlă? Citrisar po 8 fruktură anda svako sevli.





7. Rangär e časurenqe suva respektisarindoj e sikavimata.



càso 17



sa kodova časo,
texarinăte



jekh càso maj

nabades



jekh càso maj butpalal

8. Alosar e trebutne angledinimata:

- Kana avdřves si Tetradř, 31 Maj 2023, o palutno Tetradř kam ovela and-o gin:
a) 7 iunio 2023 b) 8 iunio 2023 c) 9 iunio 2023
 - E milaesqe čhona sine:
a) maj, iunio, iulio b) iunio, iulio, augusto c) iulio, augusto, septembra

9. E pàpus si les and-o bèci 5 turtuma po 9 litri mol qo thaj 2 turtuma po 100 litri mol qo. Kozom litri mol qo si les e paposqo?



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

E siklăripnasqi unitèta: Unitète thaj instrumèntură vaś o mapipen

I lèkcia: Evaluàcia

Specifikane kompetènce: 1.1; 1.2; 2.2; 2.4; 2.5; 4.1; 4.2; 5.2

Evaluàcia

1. Pher e enùncură:

- E principàlo unitèta te mapipes e lùnzime si tthaj xramosarel pes
- I sekùnda, o minùto thaj o cào sine mapipenqe unitèta po
- E vaxtenqe unitèta kana si maj bare o dës sine:..... , vi
- Submultiplură e metrosqo sine: , ,
- E principàlo unitèta te mapipes o šajnipen e berenqe si thaj xramosarel pes..... .
- Multiplă e litrosqo sine: , vi
- Xramosar e submultiplă e kilogramosqe and-e bareder òordină , , , vi..... .
- E principàlo unitèta te mapipes e korposqe si o kilogràmo.

2. Pher e barebarimata:

$$1 \text{ l} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cl}$$

$$1 \text{ dal} = \underline{\hspace{1cm}} 1$$

$$1 \text{ hl} = 10 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$100 \text{ ml} = 10 \underline{\hspace{1cm}}$$

$$100 \text{ cl} = \underline{\hspace{1cm}} 1$$

$$1 \text{ kl} = \underline{\hspace{1cm}} 1$$

3. Ginav:

$$64 \text{ m} + 36 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ hm}$$

$$180 \text{ sec} - 120 \text{ sec} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ sec} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ min}$$

$$285 \text{ l} - 197 \text{ l} = \underline{\hspace{1cm}} \text{l}$$

$$7 \text{ zile} \times 4 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ zile} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ kurke}$$

$$45 \text{ kl} : 5 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ kl}$$

$$360 \text{ lèvură} : 4 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ lei}$$



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale

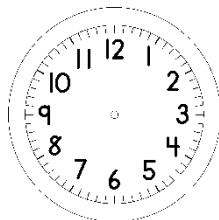
2014-2020

4. Kana rano avela Marcine, so gës kam sas iż?

5. O Mircea kerel pesqe kheresqe bută 2 čàsură thaj 15 minùtură. Ko so čàso astardăs, kana agorisarel e lèkcie ko 18 thaj 50 minùtură. Ginav, palem sikav o čàso po pašo kadràno.

.....

6. E Viorelos si les 15 lèvură. Vov kinel 4 lilorre thaj jekh angarno. Kozom lèvură ačhol lesqe kana jekh angarno molel pes 3 lèvură thej jekh lilorro molel pes po 2 lèvură ? Lačher i problèma sar jekh butř.



.....

Anglodinipen:

7. Kide e mapipnasqo unitèta e trebutni baripen:

- | | |
|-------------|-----------------------|
| ● minùto | e korposqe sìnia |
| ● lìtro | e butenqe lùnzime |
| ● lèvo | e vaxtenqe peravimata |
| ● mètro | e berenqe šajnipen |
| ● kilogràmo | o molipen e butenqe |



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

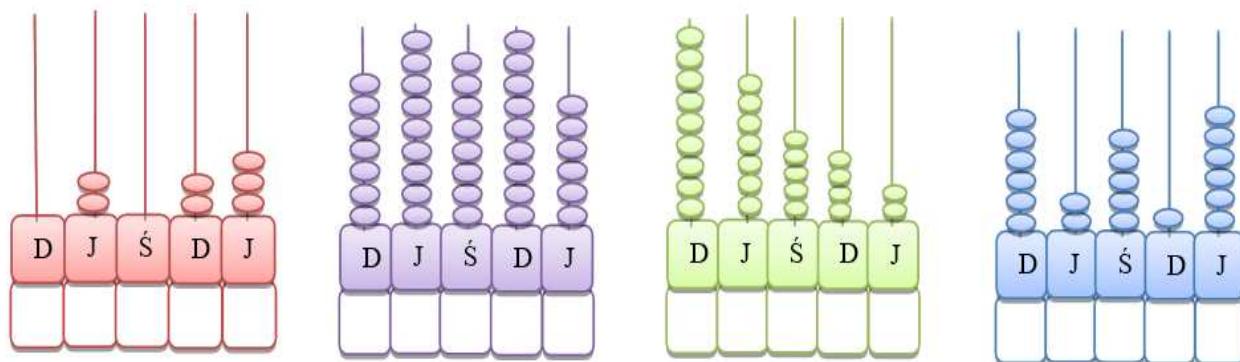
E siklăripnasqi unitèta: Palutni rekapitulàcia

I lèkcia: E naturàlo gina: drabaripen, xramosaripen, keripen, komparàcia, ordonisaripen, opreteläripen/ aproksimàcia

Specifikane kompetènse: 2.1.; 2.2.; 2.3.

Butăqi fiša

1. Drabar thaj xramosar e gina reprezentisarde palal cítre.



2. Xramosar:

a. grafèmença e gina:

- 5842 -
- 12674 -
- 9357 -
- 6285 -

b. ginенца e gina:

- jekh mja enă šela enă var deś thaj trin -
- šov mja šov šela šov -
- duj mja štar var deś thaj panž -
- trin mja efta -

3. Ker komparàcia e ginенqe thaj xramosarindojo trebutno sémno >, =, < .

6540 6040

5543 5543

1007 1070

883 1000

9999 999

3254 3268



UNIUNEA EUROPEANĂ



4. Xramosar savorre naturalone gina kerde andar mja, šela, deša thaj unitèta, kaj d-ašti te kerem pen labärindoj jekh var svako andar e cífre maj tele. Ordonisar len bareder.

8 7 0 2

5. Pher o avutno tabèlo:

	3254	4485	1709	999	889	631
anglo gin	3255					
avutno gin	3253					

6. Rotarisar, palal o misal e dine gina:

Dino gin	O gin trujardo ko:		
	deša	šela	mja
3743	3740	3800	4000
8888			
1245			
3550			
6892			



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

E siklăripnasqi unitèta: Palutni rekapitulàcia

I lèkcia: Operàcie e naturalone ginенça

Specifikane kompetènse: 2.1.; 2.4.; 2.5.

Butăqi fiša

1. Ker:

- $332 + 117 =$
- $157 + 806 =$
- $695 - 259 =$
- $877 - 628 =$
- $327 + 258 + 415 =$
- $685 - 147 - 478 =$
- $174 + 278 + 373 =$
- $541 - 209 + 345 =$

2. Arakh e gina 125- ça maj bare sar: 3 485, 6 637, 4 831, 9 333, palem ker i pròba.

3. Ginav:

$8 \times$	$41 \times$	$121 \times$	$1213 \times$	$2327 \times$	$3322 \times$
9	6	8	3	4	6

4. Ginav, respektisarindoj e operaciènqi keripenasqi òrdina.

- ❖ $25 + 35 : 5 - 22 =$
- ❖ $569 - 7 \times 7 - 12 \times 3 - 243 =$
- ❖ $(81 + 18 : 2) : 10 \times 421 =$



UNIUNEA EUROPEANĂ



❖ $7842 - (13 + 41) : 9 - 7032 =$

5. Thon e trebutne parantèze te del tut e dine rezultatură.

$7 \times 4 + 4 = 56$

$3 + 7 : 2 + 3 = 2$

$8 - 2 : 2 = 3$

6. Ker jekh problèma palal i buti!

(40 x 8 + 29 x 6) – 327 =



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

E siklăripnasqi unitèta: Palutni rekapitulàcia

I lèkcia: Problème save rezolvissen pen stare operaciéna

Specifikane kompetènse: 5.1.; 5.3.

Butăqi fiša

1. K-i jekh manresqo keripen bikinde pen and-jekh dës 248 manre. O dujto dës bikinde pen po 78 maj zalaga manre thaj o trinto dës duj var maj but de sar o dujto dës .

Arakhen sode manre bikinde pen savorre?



2. Tamàra vi Samìra kamen te thon e kamle lila po ràftură. I Tamàra si lan 36 lila, thaj laqi phen po 12 maj zalaga lila. 3anindoj ke po jekh ràfto d-ašti te thon 6 lila, arakh kozom ràftură pheren kodola duj phenä.



Rezolvissar i problèma and-e duj metòde.



UNIUNEA EUROPEANĂ



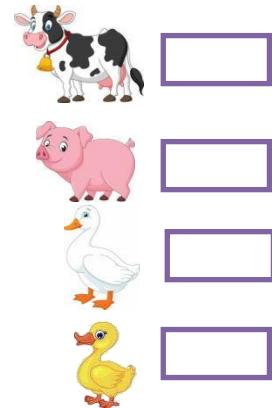
Instrumente Structurale

2014-2020

3. K-i jekh fèrma sine po 48 maj zalaga papină sar raćnă thaj štar var maj zalaga sar guruvnă thaj bale po 38 maj zalaga de sar guruvnă.

Sode ȝivutre sine k-i fèrma, ȝanindoj ke o gin e balenqe si e amboldino ginesqo 624?

Xramosar o rezolvisaripen sar jekh korkoro zumavipen:



4. Andar jekh bajràmo kinde pen 7 baksură po 6 moxtona phabajenqo xum/sùko, 5 baksură po 8 moxtona kaisenqi xum/sùko thaj ambrolenqo xum/sùko jekhpaś moxtona kaisenqi xum/sùko.

Arakhen kozom moxtona kinde pen savorre!

Xramosar o rezolvisaripen sar jekh korkoro zumavipen:

5. Ker jekh problèma kaj te anderel e palutne phenimata: "po 7 var maj zalaga", "po 10 maj but", "po duj var maj but".



UNIUNEA EUROPEANĂ



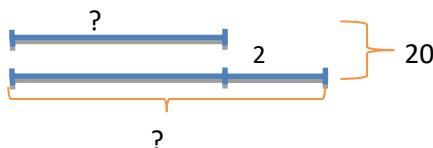
E siklăripnasqi unitèta: Palutni rekapitulàcia

I lèkcia: Problème save rezolvisaren e grafikane metodaça

Specifikane kompetènse: 5.1.; 5.3.

Butăqi fiša

1. Alosar o óaco rezolvisaripen, palal e reprezentisardi cítrisardi metòda.



a) $20 - 2 = 18$

$18 : 2 = 9$

$9 + 2 = 11$

b) $20 : 2 = 10$

$10 + 2 = 12$

$10 - 2 = 8$

2. I Ioàna vi Romìna si len khetanes 12 papùše. I Ioàna si lan po 4 papùše maj zalaga sar i Romìna.

Sode papùše si len po svako?

Reprezentisar gràfiko!

3. Arakh duj gina kaj si len i sùma 24 thaj jekh si po 6 maj baro sar kolaver.

Save si e gina?

Reprezentisar grafikanes!

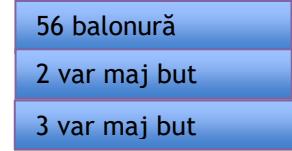
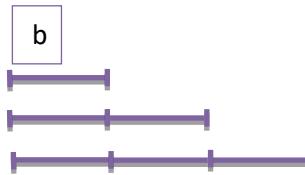
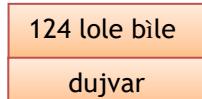
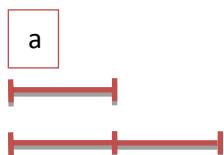


UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

4. Ker problème palal e cítre thaj e informacie dine.





UNIUNEA EUROPEANĂ



E siklăripnasqi unitèta: Palutni rekapitulàcia

I lèkcia: Geometrikane problème

Specifikane kompetènce: 3.2.; 5.1.; 5.3

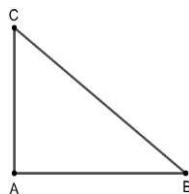
Butăqi fiša

1. Dikh i figùra andar i imàgina! Arakh o perimètro e triànglosqo, 3anindoj ke:

$$\mathbf{AB = 2 \text{ cm}}$$

$$\mathbf{AC = 4 \text{ cm}}$$

$$\mathbf{BC = 6 \text{ cm}}$$



2. O perimètro jekhe štarriglanesqo si 36 cm. Arakh kozom cm si len po svako rig!

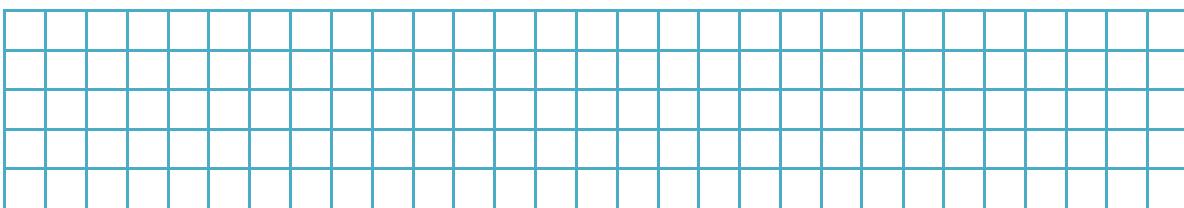
36 cm

3. Jekh štarriglano thaj jekh dreptùngio si len egàlo/ barabar perimètro. O dreptùngio si les i lunžipen 60 m thaj o buxlipen 52 m. So lunžipen si lan e štarriglaneaqa rig?

60 m

52 m

4. Arakh o perimètro jekhe thanesqo po jekh buxlipen 12 m thaj jekh lunžipen trin var maj bari de sar o buxlipen. Ker jekh cítro e thanesqo!





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

5. Cırde jekh vorta thaj beşlär opre laθe e pùntură A, B, C, D, and-e kadaja òrdine, kadja sar $AB = 3$ cm, $BC = 4$ cm, $CD = 2$ cm, $DE = 2$ cm

Utilizasar i rigla thaj nakh o lunžipen e palutne segmentură: AD, BD, AC, BE, AE.

A large grid of 10 columns and 10 rows of small squares, used for drawing or writing practice.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

E siklăripnasqi unitèta: Palutni rekapitulàcia

I lèkcia: Mapipnasqe unitète vaś e love

Specifikane kompetènce: 4.2.; 5.1.; 5.3.

Butăqi fişa

1. Xulav svako sùma, palal o dino modèle.

$$658 \text{ lèvură} = 2 \times 200 \text{ lèvură} + 2 \times 100 \text{ lèvură} + 5 \times 10 \text{ lèvură} + 8 \times 1 \text{ lèvo}$$

$$315 \text{ lèvură} = \dots \times 200 \text{ lèvură} + \dots \times 100 \text{ lèvură} + \dots \times 10 \text{ lèvură} + \dots \times 1 \text{ lèvo}$$

$$888 \text{ lèvură} = \dots \times 500 \text{ lèvură} + \dots \times 100 \text{ lèvură} + \dots \times 10 \text{ lèvură} + \dots \times 1 \text{ lèvo}$$

$$524 \text{ lèvură} = \dots \times 100 \text{ lèvură} + \dots \times 10 \text{ lèvură} + \dots \times 1 \text{ lèvo}$$

$$193 \text{ lèvură} = \dots \times 50 \text{ lèvură} + \dots \times 10 \text{ lèvură} + \dots \times 1 \text{ lèvo}$$

2. Ginav :

- | | |
|---|---|
| ➤ $15 \text{ evuro} + 81 \text{ evuro} =$ | ➤ $12 \text{ evuro} \times 9 \text{ evuro} =$ |
| ➤ $124 \text{ evuro} + 131 \text{ evuro} =$ | ➤ $7984 \text{ evuro} - 564 \text{ evuro} =$ |
| ➤ $4524 \text{ evuro} - 1145 \text{ evuro} =$ | ➤ $64 \text{ evuro} : 8 \text{ evuro} =$ |

3. Arakh 5 čhanda/mòdură de pokinen i sùma 615 lèvură, labärinbdoj e love.

1.

2.

3.

4.

5.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

4. Arakh so sùma lovendar si len khetanes save 5 phrala vaš i ekskùrsia.

Petru		
Antonio		
Izabela		
Toma		
Fabiana		
Savorri sùma:		

5. Andar jekh magazino, i daj kindăs jekh raxami/gèaka kaj sas 327 lèvură, jekh gad kaj pokindăs lan trinto andar o molipen e rexamäqo thaj jekh 3ute kalca/xole 40-ça lèvură maj zalaga sar o gad. Kozom pokindăs i daj po savorre prodüsüră?



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

E siklăripnasqi unitèta: Palutni rekapitulàcia

I lèkcia: Rekapitulàcia k-o agor

Specifikane kompetènce: 5.1.; 5.3.

Butăqi fişa

1. Xramosar e gina and-o tabèlo: **56, 820, 1234, 20200, 6547, 12, palal o dino mòdelo (24630):**

S	D	J	S	D	J
-	2	4	6	3	0

2. Xramosar e gina:

- kaθar o 73867 ʒi k-o 73873 - _____
- maj tikne sar 54 294 thaj maj bare sar 54 285 - _____
- maj bare sar 29864 thaj maj tikne sar 29871: _____

3. Xramosar e eksprèsie andar jekh butī, palem ginaven!

- I sùma andar o trinvarno thaj o dujvarno e ginesqo 238;
- I sùma andar o prodùso e gineneqe 73 vi 8 thaj 54 vi 7;
- I diferènca andar o prodùso thaj i sùma e gineneqe 52 vi 25;
- I sùma andar o prodùso thaj o kïto e gineneqe 8 vi 72.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

4. And-jekh moxton sine 43 phabaja thaj 28 ambrola. Kozom frùktură sine and-e 25 moxtona?

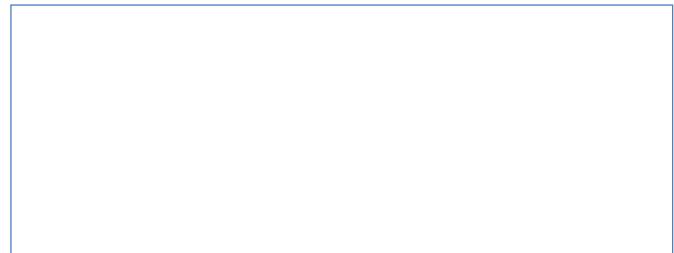
Ginav and-e duj échanda/mòdură thaj xramosar o rezolvisaripen e problemesqi andar jekh zumavipen.

5. Den pen trin triàngle barabare/égale riga, nakhavde I-ça, II-ça vi III-ça. 3anen pen e date xramosarde and-o tabèlo, phende and-e metrură. Pher o tabèlo.

	I	II	III
Rig	26		124
Perimètro		66	

6. K-o jekh matematikano konkùrso sine 78 siklòvne andar o trinto klàsa, štar var maj but siklòvne andar o IV klàsa thaj vi trin var maj zalaga siklòvne kaθar o dujto klàsa sar sas e siklòvne kaθar IV klàsa. Sode siklòvne sine savorre k-o konkùrso?

Reprezentisar gràfiko!



7. Andar jekh bar kidine pen 78 trandafirură thaj o dujto dës po 22 maj but. Kozom trandafirurosqe luludänqo vast/ bukèto andarel 5 trandafirură?

Sode liel pes palal e luludänqo vast/ bukèto, 3anindoj ke jekh luludänqo vast/ bukèto pokinel pes 45 lèvură?



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Titlul proiectului: „Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România”

Beneficiarul proiectului: Ministerul Educației

Elaboratori: Tonț Florina Daniela, Radu Elena, Chircu-Cristil Daniela Ștefania

Validatori: Boros Hajnalka, Dragomér Katalin

Data publicării:

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.