



Bereschi Cristina

Chircu-Cristil Ștefania Daniela

Anton Gina

I matematică, i IV-to klăsa

Matematică, clasa a IV-a



GENERĂLA THAJ SPECIFIKANE KOMPETÈNCE

1. Identificarea unor relații/ regularități din mediul apropiat
1.1. Explicarea unor modele / regularități, pentru crearea de raționamente proprii
1.2. Generarea unor modele repetitive / regularități
2.Utilizarea numerelor în calcule
2.1. Recunoașterea numerelor naturale în centrul 0- 1 000 000 și a fracțiilor cu numitori mai mici sau egali cu 10, respectiv egali cu 100
2.2. Compararea numerelor naturale în centrul 0 – 1000 000, respectiv a fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100
2.3. Ordonarea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000 și respectiv a fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100
2.4. Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în centrul 0 - 1 000 000 sau cu numere fracționare
2.5. Efectuarea de înmulțiri de numere în centrul 0 - 1 000 000 când factorii au cel mult trei cifre și de împărțiri la numere de o cifră sau două cifre
3. Explorarea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în mediul apropiat
3.1. Localizarea unor obiecte în spațiu și a unor simboluri în diverse reprezentări
3.2. Explorarea caracteristicilor, relațiilor și a proprietăților figurilor și corpurilor geometrice identificate în diferite context
4.Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări
4.1. Utilizarea unor instrumente și unități de măsură standardizate, în situații concrete, inclusiv pentru validarea unor transformări
4.2. Operarea cu unități de măsură standardizate, folosind transformări
5.Rezolvarea de probleme în situații familiare



- 5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente diverse
- 5.2. Organizarea datelor în tabele și reprezentarea lor grafică
- 5.3. Rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0 - 1 000 000



ANDER

I.E naturalone ginenqo kaθar 0 k-o 1 000 000	7
1.O keripen, drabaripen thaj xramosaripen naturale ginenqe katar 0 k-o 1 000 000	7
2. Komparacia thaj ordonacia naturale ginenqe kaθar 0 k-o 1 000 000	10
3. O trujalipen e naturale ginenqe kaθar 0 k-o 1 000 000	12
4. Evaluacia	14
II. O kidinipen thaj tinederipen e naturalone gina kaθar 0 k-o 1000.000. bi thaj nakhipeça opral o òrdino	16
1.O kideripen e naturàlone ginenqo kaθar 0 k-e 1 000 000 bi nakhavipen opre ordìno	16
2. O kideripen e naturàlone ginenqo kaθar 0 k-e 1 000 000 e nakhavipnaça opre ordìno	18
3. Tiknàripen naturàlone ginenqo kaθar 0 k-o 1 000 000 bi tnakhavipen opre ordìno	20
4. Tiknàripen naturàlone ginenqo kaθar 0 k-e 1 000 000 e tnakhavipnaça opre ordìno ...	22
5. O arakhipen e biprinžardo termèno	24
6. Evaluacia	25
III. O butvaripen e naturàlo gina anθ-o maškar k-o 0-1000.000.....	26
1. O butvaripen e 10-ça, 100-ça, 1000-ça.....	26
2. O butvaripen jekhesqo gin anθar maj tikno gin sar 1000 000 jekh-ça gin e cifra ça	28
3. O butvaripen jekhesqo gin maj tikno sar 1000 000 e jekheça gin e duj cifre	30
4. O butvaripen jekhesqo gin maj tikno sar 1000 000 jekheça gin e trine cifrença	33
5. Evaluacia	36
IV. O xulavipen e naturàle gina anθ-o intervàlo 0 -1000.000.....	38
1. O xulavipen e mukhipnaça bisarano 0	38



2. O xulavipen jekhesqi sùma vaj e diferènçe k-o jekh gin	42
3. O xulavipen jekhesqo naturàlo gin maj tikno sar 100 k-jekh gin e cifreça	45
4. O xulavipen jekhesqo naturàlo gin maj tikno sar 1000 000 k-o jekh gin duje cifrença.....	48
5. O xulavipen jekhesqo naturàlo gin k-e10, 100, 1000	51
6. Evaluacia.....	54
V. Ginavipnasqi ordina e operacienqe Grafikane sikavipnasqi metòda.....	57
1. Ginavipnasqi ordina e operacienqe anθ-e bută bi paranteze.....	57
2. Ginavipnasqi ordina e operacienqe anθ-e bută e trujale parantezurença.....	60
3. Ginavipnasqi ordina e operacienqe anθ-e bută e stariqlane parantezurença.....	62
4. O akharipen e biprinžardo anθar jekh buti e maj but operaciença.....	65
5. I metòda reprezentaçiaqo gràfiko	68
6. Evaluacia V. Ginavipnasqi ordina e operacienqe Grafikane sikavipnasqi metòda.....	72
VI. Fràkcie	76
1. O butipen thaj o tiknăderipen e fràkcie sa kodova akhardo gin.....	76
2. Procentuàlo xramosaripen	79
3. Rekapitulàcia – Zorgodăver.....	82
4. Evaluàcia.....	84
VII. Intuitive geometrikane elementură.....	87
1. Vòrta. Pašvòrta. Segmènto vortatar.....	90
2. Paralele vòrta. Perpendikulàro vòrta.....	92
3. Ungiură vòrta, rostârde, obtùzo	94
4. Poligònură. Truj. Simetriàko àksa	96



5. O perimètro. I ària	98
6. Geometrikane kòrpurã	101
7. Rekapitulàcia	104
8. Evaluàcia.....	104
VIII. Kamparaciaqi metòda. O organizisaripen thaj o reprezentisaripen e dromenqe.....	105
1.E dromenqe organizisaripen anθ-e tabèlurã thaj grafikane reprezintisarimata	105
2. Rekapitulàcia	107
3. Evaluàcia	117
IX. Mapipnasqe jekhimata.....	121
1. Jekhimata e mapipnasqe vaś o lunžipen	121
2. Jekhimata e mapipnasqe vaś o thavdinenqo volùmo.....	125
3. Jekhimata e mapipnasqe vaś o pharipen	128
4. Jekhimata e mapipnasqe vaś o vaxt	131
5. Jekhimata e mapipnasqe vaś e love.....	133
6. Evaluacia.....	137



E siklăripnasqi unitèta: I. E naturalone ginenqo kaθar 0 k-o 1 000 000

I lèkcia: O keripen, drabaripen thaj xramosaripen naturale ginenqe katar 0 k-o 1 000 000

Specifikane kompetènca: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4;

Butăqi fişa

1. Xramosar anθ-o tabèlo e avutne gina: 4234, 234004, 50903, 903456, 35862, 8520, 1000000.

Miliònurenqi klasa			Mijenqi klasa			Jekhimatenqi klasa		
S	Z	U	S	Z	U	S	Z	U

2. Xramosar grafenqa e avutne gina:

✓ 104578 -
.....

✓ 12524 -
.....



- ✓ 132587 -
.....
- ✓ 738695 -
.....
- 3. Xramosar cifrența e gina:
 - ✓ 820 mii 803 -
 - ✓ 41 mii 78 -
 - ✓ 9 mii 9 -
 - ✓ 45 mii 143 -
 - ✓ 5 mii 89 -
- 4. Xramosar e 3ute gina andârde mașkar:
 - ✓ 25805 și 25823:
.....;
 - ✓ 84543 și 84559:
.....;
 - ✓ 717245 și 717265:
.....
- 5. Dikh i regula thaj thavd o rend e 4-ça gina:
 - ✓ 7990, 7992,
.....;
 - ✓ 24840, 24890,
.....



6. Xramosar so mai baro bižuto gin kerdo anθar 6 cìfre jekh palal aver:

.....
.....

7. Xramosar trin gina jekh palal aver, anθar lenθe jekh si 674124. Xramosar savorre aštímasa!

.....
.....
.....

8. Labarindoj jekh dàta e cìfre 7, 0, 5, 8, 3, 1, xramosar:

✓ so maj baro naturàlo gin:

✓ so maj tikno naturàlo gin:

.....

✓ so maj baro naturàlo žuto gin:

.....

✓ so maj tikno naturàlo bižuto gin:

.....



E siklärinasqi unitèta: I.E naturalone ginenqo kaθar 0 k-o 1 000 000

I lèkcia: Komparacia thaj ordonacia naturale ginenqe kaθar 0 k-o 1 000 000

Specifikane kompetènca: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4;

Butăqi fişa

1. Kamparisar:

404 304 ___ 404 303 922 000 ___ 922 199

127 552 ___ 126 999 326 100 ___ 326 100

109 000 ___ 100 900 703 956 ___ 703 965

2. Vazdăr: **e zelenoça** e gina maj tike sar 7 213;

e rançoloça e gina maj bare sar 12 080.

4 799, 12 800, 112 090, 210 008, 90 700, 9 700, 12 780, 6 591, 12 009, 304 265.

3. Laçhar kaθar so maj baro **3i k-o maj tikno** e gina dine k-i buti 2:

.....
.....
.....

4. Xramosar:

○ So maj baro naturàlo gin **bi3uto e 4 cifre**:

○ So maj baro naturàlo gin **3uto e 5 cifre**:

○ So maj baro naturàlo gin xramosardo e **6-ça verver cifre** :



5. Anθ-o pašutno tabèlo si nakhavdo e thanutnenqo gin anθar e forurǎ anθar Paramicēnqi Them.

O Foros	Thanutnenqo gin
A	46 000
B	243 000
C	44 000
D	209 000
E	496 000

a) Rendar barǎrno e forurǎ, palal othanutnenqo gin:



.....

b) Pher enuncurǎ:

E forurǎ save si len maj but e 100 000 e thanutne si:

E forurǎ save si len maj cǐra 50 000 e thanutne si:

6. Xramosar so maj tikno naturǎlo gin e 5 cifrença save keren sajekhvaxt

kondicie:

- suma cifrençe si 10;
 - na si len cifre save te palemkerel;
 - si maj bare sar 10 000.
- } O gin si:



E siklãripnasqi unitëta: I.E naturalone ginenqo kaθar 0 k-o 1 000 000

I lëkcia: O trujalipen e naturale ginenqe kaθar 0 k-o 1 000 000

Specifikane kompetënce: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4;

Butãqi fiša

1. Dikh **molipen** fiesavo obiëkto, palal amboldes k-e puçhimata:



1 249 lei



249 lei



539 lei



1 199 lei

- Sode banknote e 100 lei si trebutne vaś o pokinipen fiesavo obiëkto?
- Sode banknote e 500 lei si trebutne vaś o pokinipen savorrenqe obiëkturenqe?
- So fãlo opre-telimata kerden pen anθ-o fiesavo suro: **anθar nanaipen** tha' **anθar ŗutipen**?

2. Vazdãr anθ-i dini seria numaj e gina save trujan pen k-o ordino **deśenqe miienqe** anθar o gin **47 000**:

47 256 47 532 46 348 46 501 47 501 47 489 46 895 46 365 47 129

3. Vazdãr anθ-i dini seria numaj e gina save trujan pen k-o ordino **śelenqe miienqe** anθar o gin **600 000**:



549 825 634 865 687 498 559 128 534 196 550 000 574 215
489 703

4. Pher o tabèlo:

O gin	O trujalipen k-o ordino				
	dešenqe	śelenqe	miienqe	dešenqe miienqe	śelenqe miienqe
5 439					
27 524					
345 673					
127 553					
453 146					
243 638					
456 267					

5. Truj e avutne gina:

a) k-e śelenqo ordino:

b) k-e dešenqo ordino:

c) k-e miienqo ordino:

1 230 - _____	345 - _____	3 456 - _____
985 - _____	3 221 - _____	15 570 - _____
234 350 - _____	12 098 - _____	231 099 - _____



E siklăripnasqi unitëta: I. E naturalone ginenqo kaθar 0 k-o 1 000 000

I lëkcia: Xramosaripen e gina e române grafëme

Specifikane kompetënce: 2.1. ,2.2., 2.4

. Butiaqi físa

1. Dikh maj dur e ginavne thaj ker buti palal o misal:

CLV $100 + 50 + 5 = 155$

MDL

LXV

CXXIV

MDCXX

DLXI

DCX

DCCCLXI

MMD

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000



2. Xramosar thaj godisar!

- Anθ-o MCMLXI/ _____ Iuri Gagarin xuravdās p-o čhand.
- Anθ-o CD/ _____ î.Hr. ël grèkuria phendās k-o phuv si rotalo.
- Anθ-o MDCCCLXXIX/ _____ Thòmas Edison phendās k-e si les jekh dudalin.

3. Xramosar arabènça gina, palal romàne gina, o berś tha ikazom si tut.

<i>Tirro anav</i>	<i>O berś</i>	<i>Kazom berś si tut</i>



E siklärinasqi unitèta: I. E naturalone ginenqo kaθar 0 k-o 1 000 000

I lèkcia: Evaluacia

Specificane kompetènca: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4;

Butiaqe físa

1. Xramosar e gina anθ-e romàne gina:

32.258... ..

19.578

56.357.....

849.394.....

247.899.....

2. Xramosar thaj drabar e gina: 14; 75; 186; 2 050; 1989; 2012; 219 000; 457 948.

3. Arakh o maj baro gina anθar o sóv gina thaj o maj tikno gina anθar o sóv gina.

4. Xramosar savo si maj tikno gina:

XXVII, MD, CVIII, CMVII, DIX, MLII, DXI, M

5. Xramosar:

562 + 268 = 963 – 564 = 3 x 2 x 6 = 56 : 7 : 2 =

684 + 1352 = 1034 – 758 = 2 x 5 x 10 = 63 : 9 : 1 =

436 001 - 239 865 = 2 x 9 x 10 = 36 : 3 : 6 =



6. Xramosar o < > =
- 1234--- 4567
- 2345---5647
- 8976---2564
- 5654---6789



Siklövipnasqi unitëta: II. O kidinipen thaj tinederipen e naturalone gina kaþar 0 k-o 1000.000. bi thaj nakhipeþa opral o òrdino

I lèkcia: O kideripen e naturalone ginenqo kaþar 0 k-e 1 000 000 bi nakhavipen opre ordìno

Specifikane kompetènçe: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 5.1; 5.2; 5.3;

Butãqi físa.



1. Ginav!

$$25000+850= \quad 34566+55678=$$

$$28990+350= \quad 12350+41535=$$

$$56799+569 \quad 25679+65055=$$

2. Pher o tabelo!

A	27891	13561		586324
B	2193		190900	
A+B		19032		

3. Xramosar e gina 20545,85605, 154324 sar sùma.

a) duje termenurenqi

b) trine termenurenqi.



4 Ginav e ginenqi sùma

4578 thaj 5545 1565 thaj 54588 54565 thaj 45645

5. Arakh o biprinžardo gin.

X+45778=55780 Y+55456=12345 Z+12345=15545



Siklövipnasqi unitëta: II. O kidinipen thaj tinederipen e naturalone gina kaθar 0 k-o 1000.000. bi thaj nakhipeça opral o òrdino

I lëkcia: O kideripen e naturalone ginenqo kaθar 0 k-e 1 000 000 e nakhavipnaça opre ordìno

Specifikane kompetènçe: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 5.1; 5.2; 5.3;

Butäqi fìsa.



1.Ginav!

$$345123+546665= \quad 455512+555125= \quad 599999+455670=$$

$$345656+555686= \quad 125558+656789= \quad 999850+650450=$$

2.Arakh e biprinžarde gina!

$$25500+X=50000 \quad 12500+X=15000$$

$$65500+X=85500 \quad 5300+X=65000$$

3.Ginav e ginenqi sùma!

$$5521 \text{ thaj } 6550 \quad 5500 \text{ thaj } 6330$$

$$4500 \text{ thaj } 2500 \quad 4550 \text{ thaj } 2450$$



4.Pher o tabèlo!

A	4500	6550		5650
B	2455		5650	6558
A+B		5509	9780	



Siklövipnasqi unitëta: II. O kidinipen thaj tinederipen e naturalone gina kaþar 0 k-o 1000.000. bi thaj nakhiþeþa opral o òrdino

I lëkcia: Tikhãripen naturàlone ginenqo kaþar 0 k-o 1 000 000 bi tnakhavipen opre ordìno

Specifikane kompetènçe: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 5.1; 5.2; 5.3;

Butãqi fìsa

1. Ginav: $345.675 - 123.451 = 854.567 - 545.234 =$
 $456.143 - 234.545 = 987.890 - 565.457 =$

2. Pher o tabèlo

A	123.465	545.778	189.545	235.990
B	156.909	989.999	899.999	859.990
B-A				

3. Ginav anΘ-e duj mòdurã!

$185452 - (345550 - 335540) =$

$950999 - (545555 - 234545) =$

4. Arakh e biprinþarde gina!

$X - 565.234 = 950888$ $X - 345.123 = 985551$

$X - 453.235 = 950555$ $X - 545.530 = 850.550$



5. Godisar thaj ginav. Pa- jekh stadiono si 85.500 thana, thaj p-aver si 55.500 maj cira. Sode thana si p-o stadiòno.



Siklövipnasqi unitëta: II. O kidinipen thaj tinederipen e naturalone gina kaθar 0 k-o 1000.000. bi thaj nakhipeça opral o òrdino

I lèkcia: Tiknàripen naturàlone ginenqo kaθar 0 k-e 1 000 000 e tnakhavipnaça opre ordìno

Specifikane kompetènçe: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 5.1; 5.2; 5.3;

Butàqi fìsa.

1. Ginav!

$$545235-431233= \quad 965123-455555=$$

$$989985-556123= \quad 785556-235123=$$

2. Pher o tabèlo!

A	85888	95555	99565	56555
B	23456	73454	88545	55123
A-B				

3. Ginav!

$$545235- \quad 545345-232343= \quad 56544-42314=$$

231234

4. O Marin thaj o Cristi si len sa kadà love p-o svakones. O Marin pokindàs 5986 lèi, vaş o Cristi ačhile lesqe 986 lèi. Kozom lèi sas len k-o astaripen? Kozom lèi ačhilàs e Marines.



Siklövipnasqi unitëta: II. O kidinipen thaj tinederipen e naturalone gina kaθar 0 k-o 1000.000. bi thaj nakhipeça opral o òrdino

I lèkcia: O arakhipen e biprinžardo termèno

Specifikane kompetènçe: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 5.1; 5.2; 5.3;

Butăqi físa



1. Arakh o biprinžardo termèno:

$$X+1565=2555. \quad Y+5678=9888 \quad Z+9856=9999$$

$$X= \quad Y= \quad Z=$$

$$X= \quad Y= \quad Z=$$

2. Ginav!

$$23451+X=56998 \quad 6754-X=8878$$

$$87454-Y=98788 \quad 9854-Y=9988$$

3. Arakh e biprinžarde gina!

$$3058+5565-X=2946 \quad 6568-4434+Y=9987$$

4. Ginav!

$$5545 \text{ thaj } 6789 \quad 8876 \text{ thaj } 5895$$



Siklövipnasqi uniteta: II. O kidinipen thaj tinederipen e naturalone gina kaθar 0 k-o 1000.000. bi thaj nakhipeça opral o òrdino

I lèkcia: Evaluacia

Specifikane kompetènçe: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 5.1; 5.2; 5.3;

Butăqi fîsa

1. Arakh o bipringardo tèrmeno:

$$X+1565=4559. \quad Y+5678=9888Z+9856=9999$$

$$X= \quad Y= \quad Z=$$

$$X= \quad Y= \quad Z=$$

2. Arakh kazom si i grafèma.

$$b-45466=98545 \quad 95565-x=54555 \quad y-(3456+4357)=98565$$

3. Kazom si e maj baro o gin 54565 de sar 95545.

4.Kazom si maj tiknes o gin 8545 de sar 3455.



5. Ginav:

5 2 4 5+ 5 9 6 5- 9 8 9 7+ 4 3 6 5 - 6 4 5 7+
6 3 4 9 6 0 1 7 9 1 0 3 2 1 3 4 5 4 4 7

6. Pher o tabèlo!

A	25981	14550		655355
B	2545		290900	
A+B		19900		
A-B			120500	155454

7. Ginav!

$$m+5456=1245$$

$$b+9850=9990$$

$$y-7655=9850$$

$$d-5560=8545$$

8. Ginav khethanãrindoij trebutnes e gina!

$$45565+34345+21345+12354$$

$$34565+65565+23453+12435$$

12545+23545+54123+15455 ***E siklãripnasqi uniteta: III. O butvaripen e naturãlo gina anθ-o mařkar k-o 0-1000.000***



I lèkcia: O butvaripen e 10-ça, 100-ça, 1000-ça

Specifikane kompetènçe: 2.1; 2.4; 2.5; 5.1; 5.3;

Butăqi fişa

1. Pher:

a) kana butvaras jekh gin e 10-ça, éhas k-o éacó ginesqozèro;

kana butvaras jekh gin e 100-ça, éhas k-o éacó ginesqo..... zeròvură;

kana butvaras jekh gin e 1 000, éhas k-o éacó ginesqo zeròvură.

b) $8 \times 10 =$

$10 \times 24 =$

$50 \times 10 =$

$8 \times 100 =$

$100 \times 24 =$

$72 \times 100 =$

$8 \times 1\,000 =$

$1\,000 \times 100 =$

$249 \times 1\,000 =$

c)

X	25	370	400	509	960	611
10						
100						
1 000						

2. Pher e lacharne ginença:

a) $820\,000 = \dots \times 10 = \dots \times 100 = \dots \times 1\,000$

$400\,000 = \dots \times 100 = \dots \times 1\,000 = \dots \times 10$

$77\,000 = \dots \times 1\,000 = \dots \times 10 = \dots \times 100$

c) Xramosar gina save butipne e 10-ça, 100-ça, 1 000-ça den gina:



d) $17\ 500 = \dots\dots\dots$ $26\ 000 = \dots\dots\dots$
 $17\ 500 = \dots\dots\dots$ $26\ 000 = \dots\dots\dots$
 $8\ 000\ 000 = \dots\dots\dots$ $8\ 000\ 000 = \dots\dots\dots$

3. Ker operàcia:

$4 \times 1\ 000 + 5 \times 100 + 8 \times 10 + 7 = \dots\dots\dots$
 $8 \times 1\ 000 + 9 \times 100 + 2 \times 10 + 9 = \dots\dots\dots$
 $1 \times 1\ 000 + 4 \times 100 + 9 = \dots\dots\dots$
 $9 \times 1\ 000 + 3 \times 10 + 7 = \dots\dots\dots$

4. Ginav:

$324 \times 10 \times 100 =$ $345 \times 100 \times 1\ 000 =$
 $140 \times 10 \times 100 =$ $590 \times 100 \times 1\ 000 =$
 $418 \times 10 \times 100 =$ $206 \times 100 \times 1\ 000 =$

5. Xramosar sùma e produsurenqo e ginenqo maj tele, savesþe jekh anþar faktorurà te avel 10, 100,

1 000, palal o mòdelo:
 $6\ 279 = 6 \times 1\ 000 + 2 \times 100 + 7 \times 10 + 9$
 $9\ 747 =$
 $5\ 408 =$
 $6\ 570 =$

6. Anþ-jekh pherelin votanàrde pen phabaline p-e 4 renda, po 1 000 p-e fiesavo rend, ambrolina p-e 9 renda a po 100 p-e fiesavo rend thaj kilava p-e 12 renda po 10 p-e fiesavo rend. Sode frukturenqe rukha votanàrde pen, savorrenþe anþ-i gadaja pherelin?



E siklärinasqi unitèta: III. O butvaripen e naturàlo gina anθ-o maškar k-o 0-1000.000

I lèkcia: O butvaripen jekhesqo gin anθar maj tikno gin sar 1000 000 jekh-ça gin e cifra-ça

Specificane kompetènçe: 2.1; 2.4; 2.5; 5.1; 5.3;

Butăqi fiša

1. Ginav!

$23 \times 5 =$

$55 \times 5 =$

$32 \times 4 =$

$89 \times 7 =$

$45 \times 3 =$

$55 \times 3 =$

$56 \times 7 =$

$34 \times 3 =$

$66 \times 6 =$

2. Ginav anθ-e duj mòdură.

$5 \times 5 + 2 \times 4 =$

$6 \times 7 + 5 \times 4 =$

$6 \times 6 + 5 \times 5 =$

$4 \times 5 + 3 \times 3 =$

3. Arakh e gina!

a) 4 var maj bare sar 6,7,8,9 10.

b) 6 var maj bare sar 12,15,21,35.

c) 7 var maj bare sar 22,45,55,34



4. Pher o tabelo:

a	220	102	1 100	2 112	1 220	2 121
a x 2						
a x 3						
a x 4						

5. Xramosar e votărno sëmno e relácie:

- a) $241 \times 2 \square 21 \times 3$ b) $1\ 221 \times 3 \square 1\ 002 \times 3$
 482 363
- $420 \times 2 \square 210 \times 4$ $2\ 402 \times 2 \square 1\ 201 \times 4$
- $314 \times 2 \square 112 \times 3$ $3\ 103 \times 3 \square 3\ 301 \times 2$
- $404 \times 2 \square 2 \times 404$ $4\ 222 \times 2 \square 4\ 203 \times 2$

6. Ker anθ-e duj mòdură:

- $(141 + 203) \times 2 =$ $5 \times (2\ 573 - 2\ 463) =$
 $(986 - 784) \times 3 =$ $3 \times (8\ 523 - 8\ 321) =$
 $(475 - 274) \times 4 =$ $8 \times (4\ 397 - 4\ 296) =$

7. K-o ponşesqo gin 110, çhu i sùma e ginenqo 3 510 thaj 28 246. Xramosar o gin lino sar sùma e duj bižute gina .



E siklăripnasqi unitèta: III. O butvaripen e naturàlo gina anθ-o maşkar k-o 0-1000.000
I lèkcia: O butvaripen jekhesqo gin maj tikno sar 1000 000 e jekheça gin e duj cifre
Specificane kompetènçe: 2.1; 2.4; 2.5; 5.1; 5.3;

Butăqi fişa

1. Rangăr i kasete savi andrerărel o cáco amboldipen:

$12 \times 427 =$

4124

5124

4114

$315 \times 26 =$

8190

7190

8290

$9 \times 9 \times 74 =$

6994

6004

5994

2. Pher e cácutne ginença anθar parànteze:

E ginenqo prodùso ginenqo 47 thaj 89 si

trivar ginesqo 845 si

I sùma maşkar e ştarvar e ginesqo 67 thaj dujvarno lesqo amboldipnasqo si

I butăqo rezùltato $12 + 45 \times 3 - 15$ si

(2525, 132, 4183, 268, 420, 2535)

3. Cáces vaj xoxavdo?

Paş anθar gin 690 si maj baro sar lesqo dujvarno.

O prodùso e perutnenqe ginesqo 99 si maj tikno sar 10000.



E siklärinasqi unitèta: III. O butvaripen e naturàlo gina anθ-o maškar k-o 0-1000.000

I lèkcia: O butvaripen jekhesqo gin maj tikno sar 1000 000 jekheça gin e trine cifrença .

Specifikane kompetènçe: 2.1; 2.4; 2.5; 5.1; 5.3;

Butăqi fiša

1. Arakh e produsură:

	1	4	8	x				2	0	6	x				5	3	4	x				7	2	5	x			
	2	4	7					3	8	2					2	0	9					1	3	6				

2. Arakh:

- a) o produso perutnenqe ginesqo 400:
- b) trinvar palutnesqo ginesqo 3459:.....
- c) o gin e 55 var maj baro sar 121:
- d) dujvar dešutnesqo ginesqo 250:

3. Ginav:

- a. o gin 364 var maj baro sar 123 :.....
-



E siklăripnasqi unitèta: III. O butvaripen e naturàlo gina anθ-o maşkar k-o 0-1000.000

I lèkcia: Evaluacia

Specificane kompetènçe: 2.1; 2.4; 2.5; 5.1; 5.3;

Butăqi fişa

1. Ginav:

$$12 \times 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 \times 3.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$230 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$670 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 \times 180 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.550 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$402 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$740 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Ker ginavipen xramosaripnasθe:

		1	5	x				4	3	0	x			3	2	5	x			2	1	3	x
		1	7					1	4	0				2	0	9				7	7		



3. Labăr o butvaipnasqe proprieteta vaş te keres e ginavimata so maj sigo thaj maj lokhes:

$5 \times 95 \times 20 \times 8 =$

$25 \times 7.434 \times 4 =$

$916 \times 20 - 768 \times 20 =$

$45 \times 8 + 255 \times 8 =$

$599 \times 18 \times 0 + 24.675 =$

4. Sodeça si maj baro e ginenqo prodùso 236 thaj 13 sar e ştarvar e ginenqi difereca 405 thaj 209?

1.																				
2.																				



E siklärinasqi unitëta: IV. O xulavipen e naturàle gina anθ-o intervàlo 0 -1000.000.

I lèkcia: O xulavipen e mukhipnaça bisarano 0

Specifikane kompetènçe: 2.1; 2.4; 2.5; 5.1; 5.3;

Butăqi fisà

1. Ginav, palal ker pròba:

$49 : 4 =$

$85 : 8 =$

Pròba:

.....

$97 : 9 =$

$54 : 5 =$

Pròba:

.....

$83 : 4 =$

$55 : 7 =$

Pròba:

.....

2. Ker e xulavipnasqe operacie:

$32 : 5 =$ mukhipen

$61 : 7 =$ mukhipen

$47 : 5 =$ mukhipen

$76 : 9 =$ mukhipen

$77 : 8 =$ mukhipen

$58 : 3 =$ mukhipen

3. Save anθar gina maşkar 64 thaj 72, xulavde ke 8, si len o mukhipen so maj baro?



E siklärinasqi unitèta: IV. O xulavipen e naturàle gina anθ-o intervàlo 0 -1000.000.

I lèkcia: O xulavipen jekhesqi sùma vaj e diferènca k-o jekh gin

Specifikane kompetènca: 2.1; 2.4; 2.5; 5.1; 5.3;

Butăqi fişa

1. Ginav, kerindoj jekhto var i operacia anθar paranteza:

$$(12+8):4=$$

$$(18+6):3=$$

$$(18-6):6=$$

$$(80-32):8=$$

$$(21+7):7=$$

$$(63+7):7=$$

$$(27-9):3=$$

$$(80-40):5=$$

2. Ginav, xulavindoj fiesavo termenno e sumaqi vaj diferenciaqi k-o gin jekh cifreça:

$$(30+12):3=$$

$$(63+81):9=$$

$$(48-16):8=$$

$$(25-10):5=$$

3. Xramosar dempărcito sar jekh sùma e 2 termenură save xulaven pen eksakto k-o împărcitoro, labarindoj distributivitatea xulavipnasqi anglal kidipen:



Mòdelo:

$$135:9=(90+45):9=90:9+45:9=10+5=15$$

a) $68:4=$ _____

b) $104:8=$ _____

c) $91:7=$ _____

d) $85:5=$ _____

4. Arakh e trivar o firtări sumaço 24 thaj 8. Xramosar sar buti thaj rezolvisar.

5. Ginav thaj čhov cácutne sémnură:

a) $(30+15):5+10 \square (90-80):10+48:6=$

b) $27+(380-345):7 \square (78-60):6+12 \times 4=$



E siklăripnasqi unitèta: IV. O xulavipen e naturàle gina anθ-o intervàlo 0 -1000.000.

I lèkcia: O xulavipen jekhesqo naturàlo gin maj tikno sar 100 k-jekh gin e cifreça

Specificikane kompetènçe: 2.1; 2.4; 2.5; 5.1; 5.3;

Butăqi fişa

1. Alosar o éaço rezultàto:

$$90 : 3 = 10, 20, 30$$

$$44 : 4 = 12, 11, 40$$

$$60 : 2 = 30, 20, 58$$

$$72 : 4 = 16, 68, 18$$

$$54 : 3 = 19, 18, 51$$

$$55 : 5 = 12, 10, 11$$

2. Pher e tabelurà:

a	48	84	88
a : 2			

b	36	39	93
b : 3			

3. Arakh:

a) sode var si maj tikno7 sar 84

b) sode var si maj baro 55 sar 5

c) sode var aştıl pes tiknărel 8 anθar 96

d) Sode var andrărel pes 2 anθ-o 98



E siklăripnasqi unitèta: IV. O xulavipen e naturàle gina anθ-o intervàlo 0 -1000.000.

I lèkcia: o xulavipen jekhesqo naturàlo gin k-e10, 100, 1000

Specifikane kompetènçe: 2.1; 2.4; 2.5; 5.1; 5.3;

Butăqi fişa

1. Ginav e avutne opèracie:

$$378 \times 10 =$$

$$43 \times 100 =$$

$$805 \times 1000 =$$

$$4050 : 10 =$$

$$9800 : 100 =$$

$$75000 : 1000 =$$

$$73 \times 1000 : 10 =$$

$$8500 : 100 \times 10 =$$

$$700000 : 100 =$$

2. Efectuează:

$$120 : 10 =$$

$$9\ 500\ 000 : 1\ 000 =$$

$$10000 : 100 =$$

$$13\ 800 : 100 =$$

$$88000 : 1\ 000 =$$

$$17\ 370 : 10 =$$



E siklāripnasqi unitēta: IV. O xulavipen e naturāle gina anθ-o intervālo 0 -1000.000.

I lēkcia: Evaluacia

Specifikane kompetēnce: 2.1; 2.4; 2.5; 5.1; 5.3;

Butāqi fiśa

1. Ginav. Verifikisar, kerindoj proba anθar butvaripen k-i palutni buti.

4	8	5	:	5	=			2	8	4	2	:	7	=			6	0	0	4	:	1	9	=			P		

2. Arakh o kīto thaj o mukhipen xulavimatenqe. Rode anθar proba.

4	5	0	7	:	8	=			P			1	9	1	4	9	:	3	5	=					P			



E siklăripnasqi unitèta: V. Ginavipnasqi ordina e operacienqe Grafikane sikavipnasqi metòda

I lèkcia Ginavipnasqi ordina e operacienqe anθ-e bută e trujale parantezurença

Specifikane kompetènca: 2.1; 5.1; 5.2; 5.3;

Butăqi fişa

1. Ginav pativalindoj ginavipnasqi ordina e operacienqe:

$837 \times 2 + 318 : 3 - 123 : 3 =$	$(14 + 14 \times 4) : (124 : 4 - 3 \times 2) =$	$3\ 000 - (50 \times 2 - 80) \times 25 - 2097 =$
--------------------------------------	---	--

3. K-jekh libraria andine pen 328 lila, e trin var maj but stiloură, thaj penarură e 156-ça maj cira sar stiloură. Sode rekizitură andine pen anθ-i totalo?

Xramosar o rezolvisaripen anθar jekh korkori buti e maj butença operacie.



<i>E pučhimpnasqe date</i>	Rezolvisaripen:
<i>O pučhipen e pučhipnasqo</i>	

3. Ginav palal so čhos e paranteze k-o lačharno than:

a) $84 : 2 + 735 =$

.....

$954 - 150 : 3 =$

b) $600 - 214 : 2 =$

.....

4. Jekh anθar faktorurā jekhesqo produso si o gin 26, o kolaver si trinvarno kadalesqo. Savo si o produso?

Rezolvisar pativalindoj keripnasqi ordina:



$$(54 : 3 + 741 : 3) \times 22 =$$

$$234 \times 81 - 790 : 5 =$$

$$900 \times 10 + 800 : 10 =$$

$$(666 \cdot 2 - 332) \times 666 =$$



5. Den pen e gina :



$$A = 246 : 2 - (84 : 4 + 2) \dots\dots\dots$$

.....

$$B = (567 : 3 + 7 \times 7 - 380 : 10) : 100 \dots\dots\dots$$

.....

$$C = 665 : 5 + 67 \times 3 \dots\dots\dots$$

$$\text{Te ginavel pes : } A \times B + C = \dots\dots\dots$$

$$(C - B) \times A = \dots\dots\dots$$

$$C : B \times A = \dots\dots\dots$$



E siklärinasqi unitëta: V. Ginavipnasqi ordina e operacienqe Grafikane sikavipnasqi metòda

I lëkcia: Ginavipnasqi ordina e operacienqe anθ-e bută e stariglane parantezurença

Specifikane kompetënce: 2.1; 5.1; 5.2; 5.3;

Butăqi fiša

1. Ginav:

$$225: 9+2 \times [6+ 6 \times (300- 30:3)]=$$

$$256 + [460 - (325 - 25 \times 5) + 418 \times 2] =$$

$$10 \times 10 + [825 - 612 - (8 \times 8 - 19) - 18) =$$

$$126 \quad [145 + (3 \times 8 : 6 + 8 \times 4 - 32)] - 69 =$$

2. Ginav, pativalindoj e keripnasqe aperaciaqe òrdina thaj e ginavipnasqe regule e parantezurença :

$$450 - 252 : 7 + 123 - 34 \times 4 = \dots\dots\dots$$

.....

$$199 + (90 \times 10 + 11 \times 9 + 10 : 10) : 1000 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

$$612 : [(55 + 5 \times 9) : 10 - 7] = \dots\dots\dots$$

.....



.....

$$\{ [101 - (3 \times 11 - 90 : 10 : 3) - 2 \times 3] - 5 \} \times 9 = .$$

.....

3. Ginav:

$$100 - 10 \times [10 - 10 \times (10 - 10)] =$$
$$(25 : 5 + 7 \times 19) : 2 + [23 \times 10 - (16 \times 2 \times 2 + 9)] =$$
$$95 - [25 : (45 : 9) + (36 : 9 \times 3 - 6)] + 85 : 5 =$$
$$(92 : 2 + 128 : 2) - [(98 : 2 - 36 : 2) \times 6] : 2 =$$

4. Den pen e gina:

$$a = (160 - 30 \times 5) \times 12 - 6 - (24 + 6 : 6)$$
$$b = 32 : 8 + 3 \times [60 + 8 \times (200 : 5 - 36 : 2)]$$

Ginav sodeça si maj baro b sar a.

5. Ginav pativalindoj, keripnasqe operacianqe òrdina thaj arakhena:

- O vazdipnasqo berś p-o lesqo tròno Mircea cel Bătrîn:
$$370 + 412 : 4 \times 10 - 1400 : 100 =$$
- O berś savesqe sas o maripen kaqar i Posada maşkar o Basarab I-to thaj o Karol Robert
$$1420 - (212 + 86 \times 8) : 10 =$$
- O berś savesqe sas o maripen kaqar o Vaslui maşkar Ştefan cel Mare thaj Suleiman Paşa



E siklāripnasqi unitèta: V. Ginavipnasqi ordina e operacienqe Grafikane sikavipnasqi metòda

I lèkcia: O akharipen e biprin3ardo anθar jekh butī e maj but operaciença

Specifikane kompetènçe: 2.1; 5.1; 5.2; 5.3;

Butāqi fiša

1. Te arakhel pes o biprin3ardo gin:

$(845 - a) : 2 : 4 \times 10 = 1000$

.....

.....

.....

$(a - 416 : 4 + 2) \times 5 = 1.980$

.....

.....

.....

2. Arakh o molipen e biprin3ardo termeno:

$974 : a = 6 \text{ rest } 2$

$a : 8 = 7 \text{ rest } 5$

$a : 5 \times 4 = 100$

$694 : (5x + 37) + 210 = 212$

$[(a + 260 : 2) \times 3 + 3] + 5 - 12 = 199$

3. Anθar o xulavipen dujenqe gin liel pes o kīto 4 thaj o mukhipen 7. I lenqi diferenca si 88. Arakh i ginenqi sūma.



E siklăripnasqi unitèta: V. Ginavipnasqi ordina e operacienqe Grafikane sikavipnasqi metòda

I lèkcia: Evaluacia

Specifikane kompetènca: 2.1; 5.1; 5.2; 5.3;

Butăqi fişa

1. Ginav:

$24 : 2 =$

$12 : 5 =$

$164 : 4 =$

$844 : 6 =$

$530 : 10 =$

$105 : 5 =$

$703 : 8 =$

$567 : 7 =$

$425 : 5 =$

$4\ 300 : 100 =$

2. Pher e kasete e cácutne ginença:

$27 = 8 \times 3 + \square$

$46 = 7 \times \square + 4$

$62 = 6 \times \square + \square$

3. Ginav:

$(34 + 26) : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(175 + 225) : 100 =$

$(81 - 18) : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(89 + 41) : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Arakh o biprinardo gin:

$6 \times a = 438$

$b : 8 = 16 \text{ r } 2$

$238 : c = 7$



VI. E siklăripnasqi unitëta: Fràkcie

I lèkcia: O butipen thaj o tiknäderipen e fràkcie sa kodova akhardo gin

Kamle kompetènçe: 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 5.1; 5.2; 5.3;

Butăqi fiša

1. Gin:

a) $\frac{2}{9} + \frac{4}{9} =$

b) $\frac{3}{7} + \frac{2}{7} - \frac{4}{7} =$

c) $\frac{1}{6} + 1 + \frac{5}{6} =$

d) $\frac{165}{9} - \left(\frac{3}{9} + \frac{7}{9} - \frac{5}{9}\right) + \frac{10}{9} =$

e) $1 - \left(\frac{2}{7} + \frac{4}{7} - \frac{3}{7}\right) =$

f) $\frac{1}{2} + \frac{2}{2} + \frac{3}{2} + \frac{4}{2} + \frac{5}{2} + \frac{6}{2} + \frac{7}{2} =$

2. Ker:

$$\frac{7}{5} + \frac{3}{5} = \quad \frac{5}{4} + \frac{9}{4} = \quad \frac{6}{8} + \frac{7}{8} = \quad \frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \quad \frac{2}{6} + \frac{9}{6} = \quad \frac{9}{12} + \frac{8}{12} =$$

$$\frac{4}{2} + \frac{1}{2} = \quad \frac{6}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \quad 2 + \frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \quad \frac{4}{32} + \frac{19}{32} + \frac{8}{32} =$$

$$\frac{3}{2} - \frac{2}{2} =$$

$$\frac{11}{20} - \frac{9}{20} =$$

$$1 - \frac{2}{5} =$$

$$\frac{9}{11} - \frac{4}{11} - \frac{3}{11} =$$

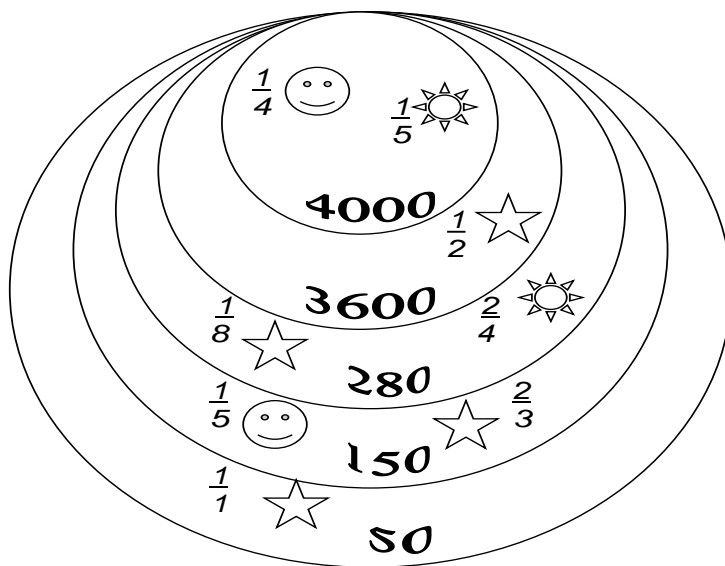
$$\frac{12}{12} - \frac{3}{12} - \frac{2}{12} =$$

$$\frac{40}{99} - \frac{27}{99} - \frac{8}{99} =$$

$$\frac{4}{15} + \left(\frac{8}{15} - \frac{3}{15} \right) =$$

$$\frac{2}{39} + \left(\frac{35}{39} - \frac{17}{39} + \frac{4}{39} \right) =$$


3. Kozom pùnttură sine svako óhaves kaj cirdinás k-i cirdipen, anθ-jekh konkùrso, kana o cirdipen sikavel pes kadă thaj svakones si les anθar o punktázo kozom si i frákcia:



Legènda:

Pàvel - 

Vasile - 

Pètre - 



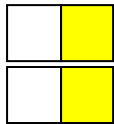
VI. E siklăripnasqi unitèta: Fràkcie

I lèkcia: Procentuàlo xramosaripen

Kamle kompetènçe: 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 5.1; 5.2; 5.3;

Butăqi fişa

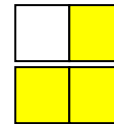
1. Dikh o žilto kotor anθar svako savorripen, palem alosar o trebutno procentuàlo xramosaripen:



50 75% 25%



75% 25% 50%



25% 50% 75%

2. Pher e enunçură:

- Procentuàlo xramosaripen e fràkcie $\frac{25}{100}$ si
- Jekh procènto si jekh fràkcie savaxt e akhardo gin
- Nakhas e procèntură azutipnaca e simbolosqi (procènto).

3. Kide sar trebul:

- 25 ko šelipen $\frac{25}{100}$ jekh štariglano
- jekh firtari 25% 25 opre 100



c. 25 p-o 100 $\frac{1}{4}$ biş thaj panz ko şelipen

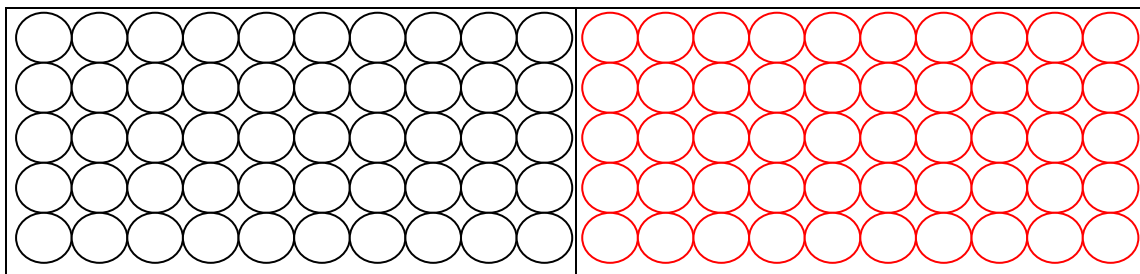
4. K-i fărma sine 100 khajnă parne thaj kale. Kana 25 anθar lenθe sine parne, xramosar sar jekh frăkcia, palem sar jekh procènto, lenqo gin.

— ;

So frăkcie si e kale khajnă?

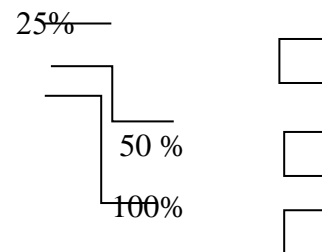
- a) $\frac{5}{100}$; b) $\frac{25}{100}$; c) $\frac{75}{100}$; d) $\frac{15}{100}$.

5. Anθar kodola 100 akanutne spektatòră k-o jekh cínematogràfo, 50 sine éhave.



a. Trujal e trebutne frăkcie e ginesqi éhavendar : $\frac{25}{100}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{50}{100}$; $\frac{2}{2}$.

b. O procèntuàlo xramosaripen e éhavenqe gin si:



80



c. Kide sar trebul

25% anθar e čhavenqe gin

jekh paś anθar e čhavenqe gin

50% anθar e čhavenqe gin

jekh firtari anθar e čhavenqe gin

6. Anθ-i jekh klàca sine: 20 čhaja thaj 5 čhave, nakh A e čáce propozície thaj F e bičáce propozície:

- o gin e čhavenqe si jekh firtari anθar e čhaje nqe gin.
- o gin e čhavenqe si 50% anθar e čhaje nqi gin.
- xramosardo sar jekh fràkcia, o gin e čhaje nqo anθar o sarorre e čhavenqe anθar I klàca si $\frac{1}{4}$.
- o gin e čhaje nqo si 25 % anθar o sarorre e čhavenqe.
- Oo gin e čhavenqe si 25% anθar o ggin e čhaje nqe.

7. I Korina zal te kinel anθ-e jekh magazino save si les tiknederipen 25% k-e savorre bută. Voj kamel jekh trèningo kaj pokinel pes p-o 200 lèvură, save thol pes vi o tiknăderipen 25%. So sùma trebul te pokinel i Korina.



VI. E siklăripnasqi unitëta: Fràkcie

I lèkcia: Puçhimata kaj rezolvisaren pen palal i boldini metòda

Kamle kompetènçe: 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 5.1; 5.2; 5.3;

Butăqi fişa

Misalaqe

Jekh tradino kamlo te zal i distànca kaθar o Bukurèsti ko Sibìo, kadă: anθ-o jekhto des gelo jekh štarriglano anθar o drom, o dujto des duj panzvarno ačhipen, o trinto des, dujvarno anθar o nevo ačhipen thaj maj ačhilolesqe te zak 45 Km. Savi si i distànca anθar o dujto forură thaj kozom km kerdăs anθ-o svako des?

Solùcie:

$$50\text{km} \times 4 = 200 \text{ km (drom)}$$



$$\frac{1}{4}$$

$$150\text{km} : 3 = 50 \text{ km (jekh štarriglano anθar o drom, ggelo)}$$

anθ-i jekhto des)



$$30\text{km} \times 5 = 150\text{km (ačhipen 1)}$$



$$90\text{km} : 3 = 30 \text{ km (jekh panzvarno anθar o ačhipen 1,2 x)}$$

30km=60km o dujto des)

$$\frac{2}{5}$$



$$45 \text{ Km} \times 2 = 90\text{km (ačhipen 2, 45km...a III-a des)}$$

$$\begin{array}{c} \longleftrightarrow \\ 45\text{Km} \end{array}$$

$$45 \text{ km} = \text{ačhipen 3}$$



1. I Ioana kindăş jekh moxton bombòne. Voj xalăs anθ-i jekhtho des jekh paş anθar o gin e bombonenθar, o dujto des jekh trinvarno anθar so maj ačhilo jekh paş anθar o nevo ačhipen. Akana maj sine 5 bombòne anθ-o moxton, kozom sasas anglal?
2. Anθar jekh trino dinen pen tele k-o jehto stàcie jekh paş anθar ël perutne, o dujto stàcie trinvarne anθar kodola ačhile, vaş k-o trinto stàcia panzvarno anθar kodola kaj sinesas anθ-o trino. Kozom perutne sasas anθ-o trino, k-o astaripen, kana maj ačhile 16 perutne?
3. Godisarav k-o jekh gin kaj butikerav les 27-ça; o resipen xulărav les k-o 4 thaj butikerav les palal po 6. I sùma dini xulărav lan ko 7 thaj anθar o resipen tiknăderav 7. Te del man 1, ko so gin godisardöv man?
4. Tiknăderas jekh gin X po 25, palem barăras les po 100 thaj del amen o gin 300. Savo si o gin?
5. Jekh firtari anθar o gin e siklövnenqe e klàçaqo IV-to zan k-o merg cínematogràfo, vaş jekh firtari anθar o nevo ačhipen zan k-i gudlimasqo than. O ačhipen, 18 siklövne zan anθ-o pârko. Kozom siklövne sine anθ-i klàça?



VI. E siklăripnasqi unitèta: Fràkcie

I lèkcia: Rekapitulàcia – Zorgodăver

Kamle kompetènçe: 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 5.1; 5.2; 5.3;

Butăqi fiša

1. Xramosar e fràkcie, palem reprezentisar e fràkcie opral o jekhto linia:

Duj eftaorre

trin štaringlorre

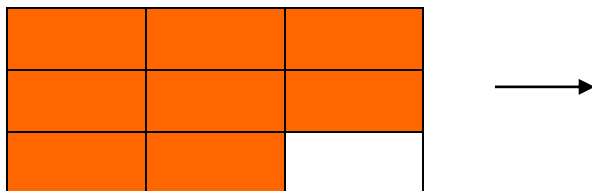
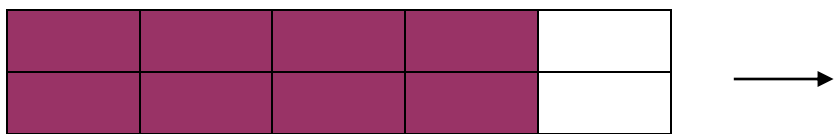
o dujorro

Deš dešorre

štar šelorre

panž mjorre

2. Xramosar pašal o óitro so fràkcie si reprezentisardi





3.a. De pes e frâkcie $\frac{3}{6}$, $\frac{12}{12}$, $\frac{5}{5}$, $\frac{10}{9}$, $\frac{7}{3}$, $\frac{4}{8}$. Pesqe ažutipnaca pher o tabèlo:

Frâkcie telalunitære	Frâkcie opralunitære	Frâkcie barabarkidine

b. Ker i komparàcia anθar e frâkcie:

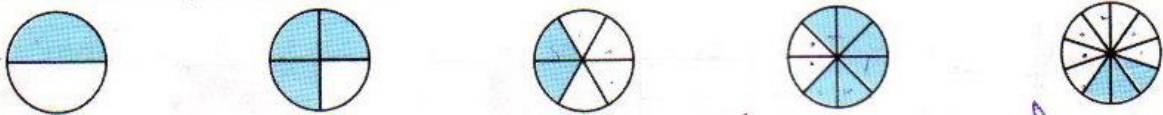
a. $\frac{4}{5}$ $\frac{7}{5}$ b. $\frac{6}{6}$ $\frac{3}{3}$ c. $\frac{2}{4}$ $\frac{2}{4}$ d. $\frac{7}{9}$ $\frac{7}{11}$ e. $\frac{5}{9}$ $\frac{8}{9}$ f. $\frac{10}{10}$ $\frac{100}{100}$

4. Ginav:

$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$ $\frac{4}{9} + \frac{5}{9} =$ $\frac{8}{6} + \frac{4}{6} =$ $\frac{9}{10} - \frac{3}{10} =$ $\frac{15}{8} - \frac{11}{8} =$ $\frac{17}{4} - \frac{13}{4} =$

1 $-\frac{3}{5} =$ $1 + \frac{6}{18} =$ $\frac{29}{15} - 1 =$

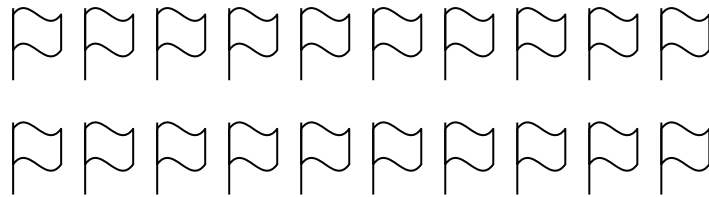
5. Xramosar i trebutni frâkcia k-o rangârni kotor:



- ker jekh ćitro kaj te sikavel i frâkcia $\frac{11}{13}$.

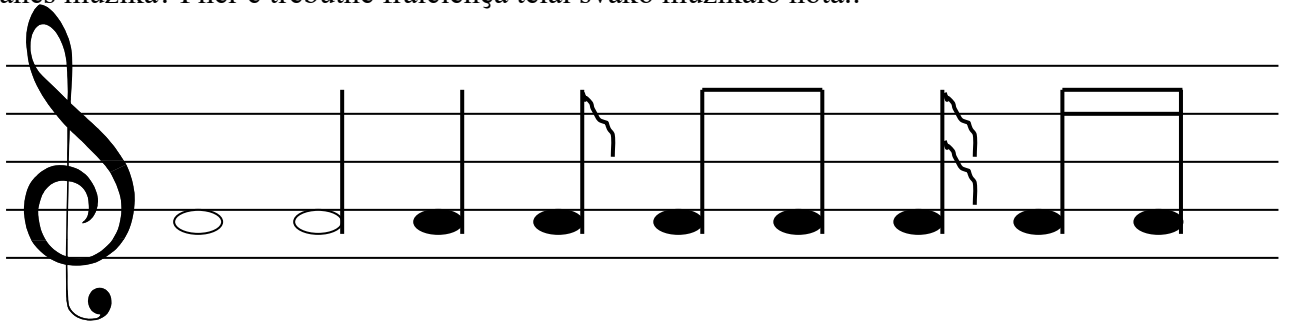


6. Rangăr e bajrăkură labărindoĵ o tabèlo.



¼ lolo	O jekhto	O panĵ-to	O deś-to	O deśutrin-to	O deśuefta-to
¼ zeleno	O duĵto	O eĵta-qo	O enă	O deśupanĵ-to	O deśoxto-to
¼ žilto	O štarto	O šovto	O deśuduj	O deśušov-to	O deśuenă-to
¼ sînio	O trinto	O oxtoto	O deśujekh	O deśuštâr-to	O biś-to

7. 3anes mŭzika? Pher e trebutne frălcienĵa telal svako muzikalo nŭta.:



8. Anθ-i jekh moxtton sine 15 anĵarne; 1 anθar lende sine lole, 1 sine bordo, 4 sine žilta,

3

5

15

Thaj o aĵhipen sine zelena. Kozom anĵarne sine svako rangăr?



VI. E siklāripnasqi unitēta: Frākcie

I lēkcia: Evaluācia

Kamle kompetēnce: 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 5.1; 5.2; 5.3;

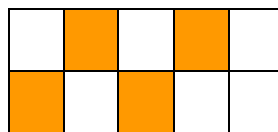
Butāqi fiša

1. Xramosar i frākcia kaj reprezentisarel:

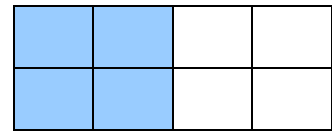
- a) o rangārdi rig e svakone ćitro
- b) o birangārdi rig e svakone ćitro



a) b)



a) b)



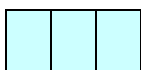
a) b)

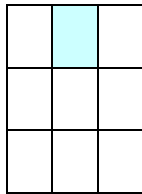
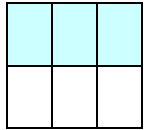
2. Ordonisar e palutne renda:

a) bareder: $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$

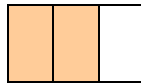
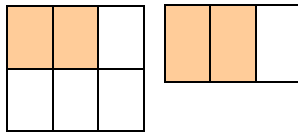
b) tikneder: $\frac{3}{7}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{1}{7}$

3. Dikh e ćitre, xramosar e trebutne frākcie thaj ker komparācia anθar lende:

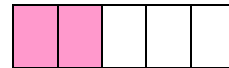
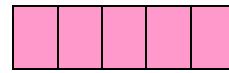




— ... —



— ... —



— ... —

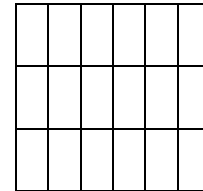
4. Rangăr:

a) 1 anθar o vòrtaštarrigalo loleça;

2

b) 2 anθar o vòrtaštarrigalo bordoça.

18



5. Gin:

$$\underline{2} + \underline{7} =$$

9 9

$$\underline{9} + \underline{3} + \underline{2} =$$

4 4 4

$$\underline{26} + \underline{13} =$$

57 57

$$\underline{3} - \underline{1} =$$

7 7

$$\underline{8} - \underline{3} - \underline{2} =$$

8 8 8

$$\underline{11} - \underline{9} =$$

26 26

6. Xramosar e fràkcie sar:

a) i sùma duje fràkciei: $\frac{5}{9} =$

9

$\frac{8}{12} =$

12

b) i diferènca duie fràkcie: $\frac{2}{4} =$

$\frac{4}{12} =$



5

7

7. I daj xulăvel jekh manresqe gudlipen anθ-e eftato. O Dòru xalās 3, vas pesqo phral Kornèl 2.

7

7

So fràkcie reprezintisarel i rig manresqe gudlipen xali kaθar e éhave?

So fràkcie reprezintisarel o rig manresqe gudlipen ačíhili?

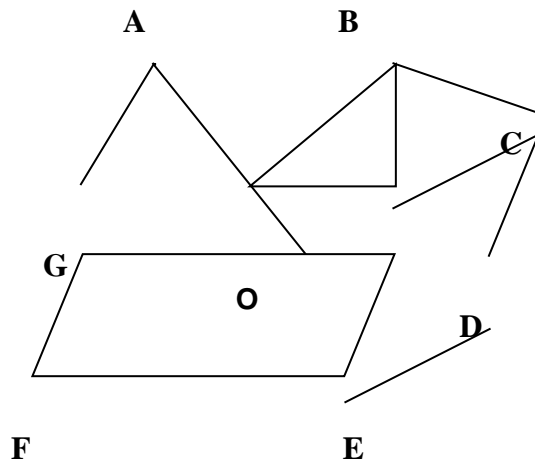


1. O rigardo sèro e pašvòrta anavel pes:
 2. Duj vòrta perpendikulàro keren jekh ùngio
 3. E vòrta na malaven pen kozom barăräs len.

 4. E vòrta savi si bangi ko zervo vaś ko ćáco si vòrta
4. Ker:
- a) jekh segmènto vortatar AB, vazdino, po 4 cm
 - b) jekh segmènto vortatar, bango, MN, po 3cm
 - c) jekh segmènto vortatar zinzardo, CD, po 6 cm



3. Arakh savorre paralèle vòrta thaj kodolen perpendikulàro andar i palutni figùra:



4. Dikh o cítro thaj nakh:

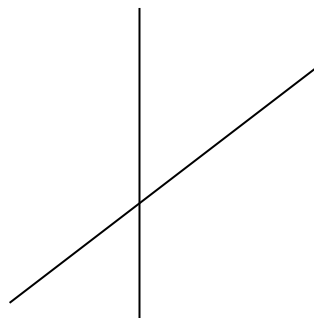
a) E vòrta paralèle:

b) E vòrta perpendikulàro

a

b

c





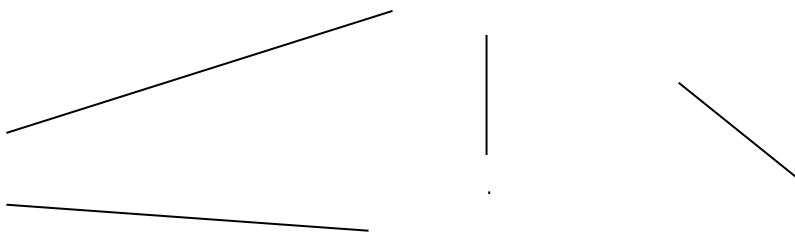
VII. . E siklăripnasqi unitèta: Intuitive geometrikane elementură

I lèkcia: Ungiură vòrta, rostârde, obtùzo

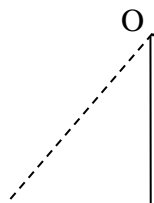
Kamle kompetènçe: 1.1; 1.2; 3.1; 3.2;

Butăqi fişa

1. Anaven e ùngiură cítrisarde:



2. Phen o éhand e ùngiurençe andar e maj tele:

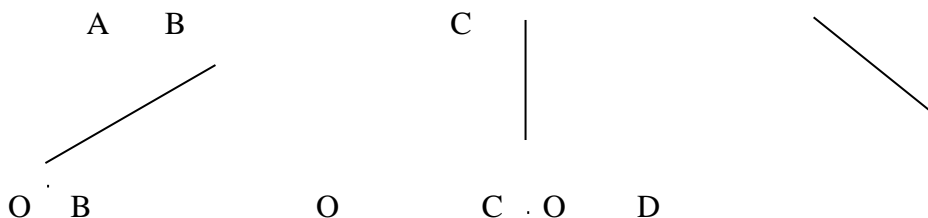


A o ùngio AOC si

o ùngio BOC si

o ùngio AOB si

7. Dikh e o ùngiură thaj pher e palutne mangimata:





- a) < AOB si maj _____de sar < BOC thaj si jekh ùngio _____;
- b) < COD si maj _____de sar < BOC thaj si jekh ùngio _____;
- c) < BOC si maj _____de sar < COD thaj si jekh ùngio _____;

3. Kozom vòrta ùngiură anderel pes ando palutno cítro?



4. So fêlo ùngio sine and-o séro e dino poligòno?

<ul style="list-style-type: none"> a. O ùngio A si jekh ùngio b. O ùngio B si jekh ùngio..... c. O ùngio C si jekh ùngio..... d. O ùngio D si jekh ùngio..... e. O ùngio E si jekh ùngio..... 	
--	--

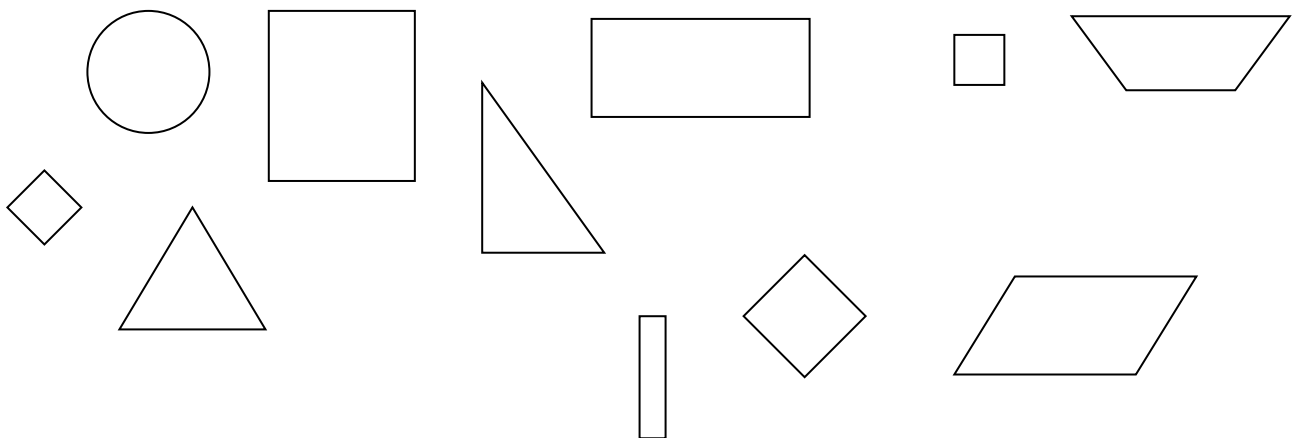
VII. E siklăripnasqi unitëta: Intuitive geometrikane elementură

I lëkcia: Poligònură. Truj. Simetriàko àksa

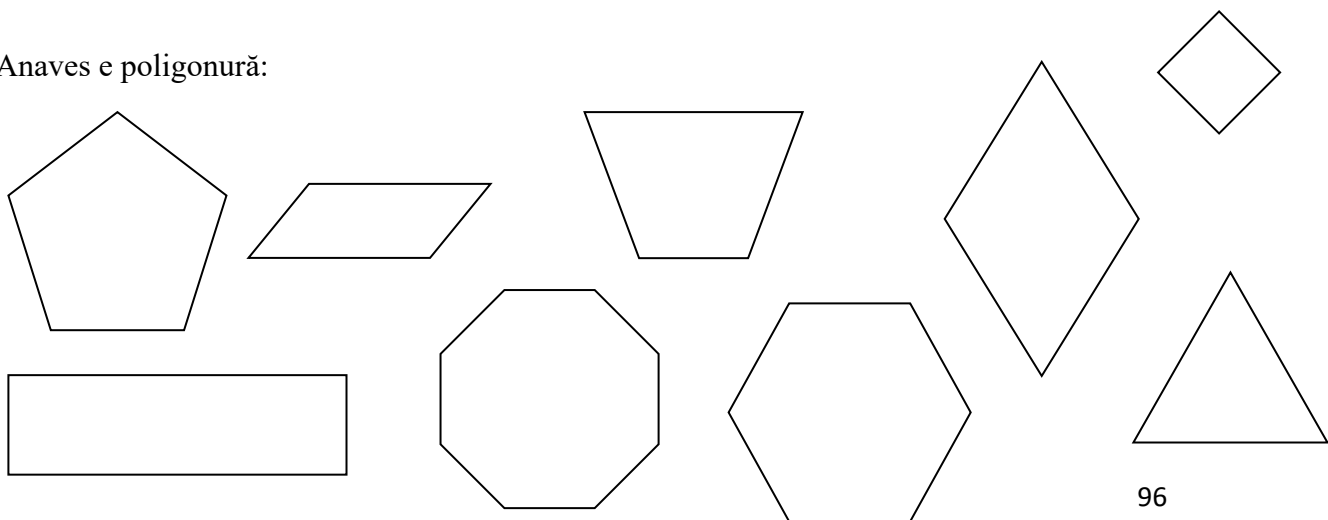
Kamle kompetènçe: 1.1; 1.2; 3.1; 3.2; 5.2;

Butăqi fiša

1. Rangăr e loleça e štarriglane, bordoça e vortigle thaj zelenoça e triàngle.



2. Anaves e poligonură:



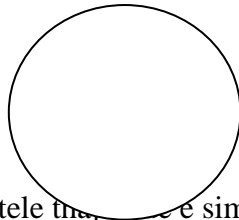


3. Nakh cáćimaça (A) vaş fãlso (F):

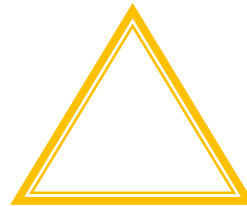
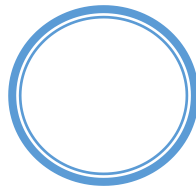
- O poligòno po trin riga anavel pes triàglo _____
- O štarrigalutno save si les e riga opùso barebar thaj savorre vòrta ùngiurã anaven pen ròmbò. _____
- O vortiglo si jekh paralelogràmo savo si les savorre ùngiurã vòrta thaj e riga opùso katar barebar thaj paralèle lunzime. _____
- O ròmbos si les savorre riga lunzimatãr barabar _____

4. Círde:

- a) 4 linie perpendikuláro; b) 3 truja koncèntriko; c) 2 linie paralèle
d) jekh phraj OM e) o diamètro XY and-o pašo truj



5. Nakh e figùre maj tele traja e simetriençe àkse:



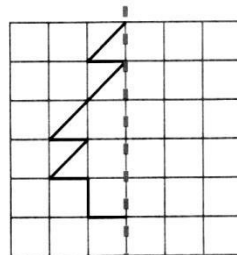
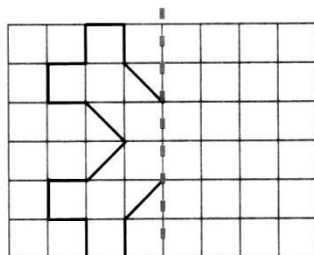
.....

.....

.....

.....

6. Pher e óitre, labãrindo j tut palal i simetriençi àksa.





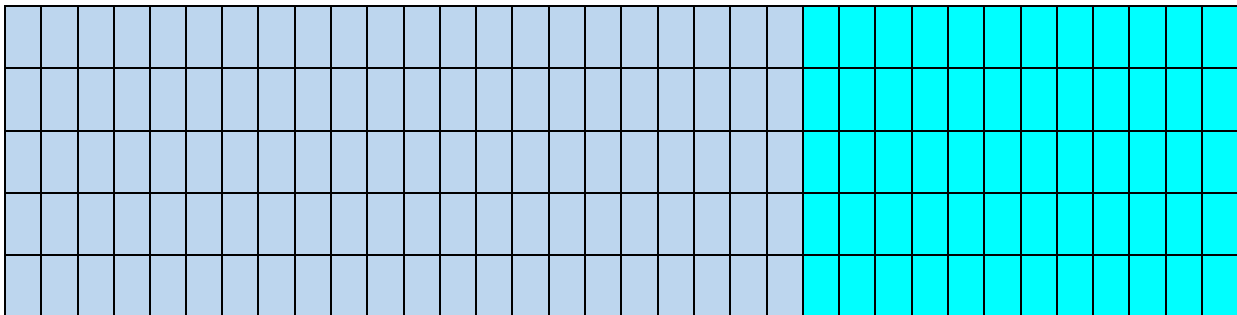
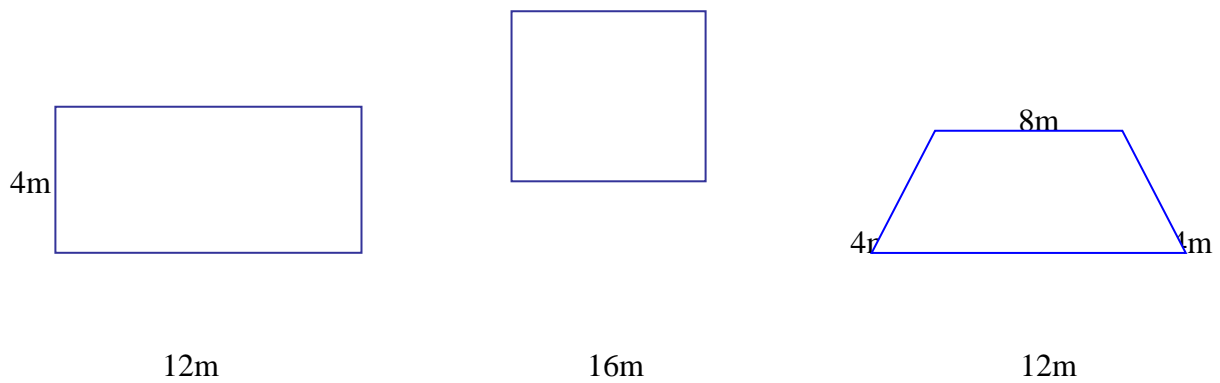
VII. E siklăripnasqi unitëta: Intuitive geometrikane elementură

I lëkcia: O perimëtro. I ària

Kamle kompetënçe: 1.1; 1.2; 2.4; 3.1; 3.2; 5.1; 5.2;

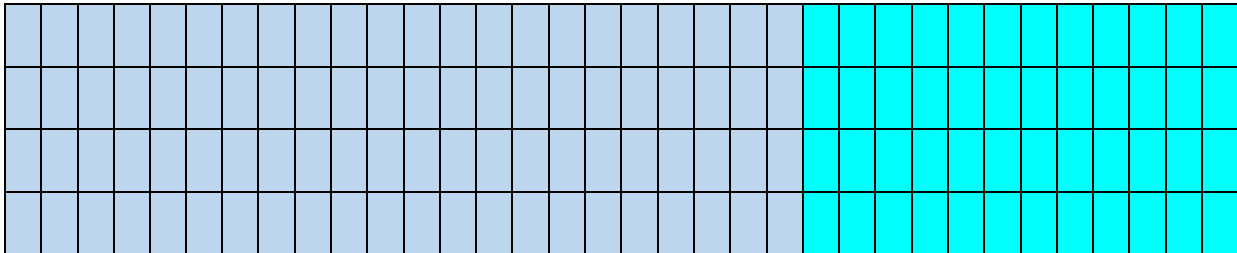
Butăqi fiša

1. Ginav o perimëtro svako figùre maj tele:

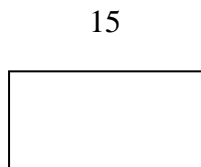




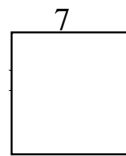
2. Jekh bar si and-i fôrma vortiglo si trujali e 3-ça renda sîrmatar. O buxlipen e barăqi si 200 m, vaş o lunzipen si po 25 m maj bari. Kozom mètrură sîrmatar sas labârde?



3. Arakh o perimètro thaj i ària e cîtrisarde figure, labârindo j e formûle (e mapipen sine dine an-e cêntrimètură):

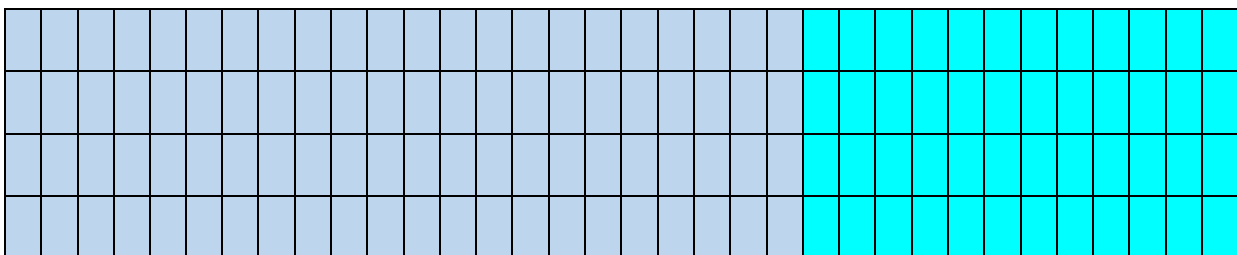


A =



A =

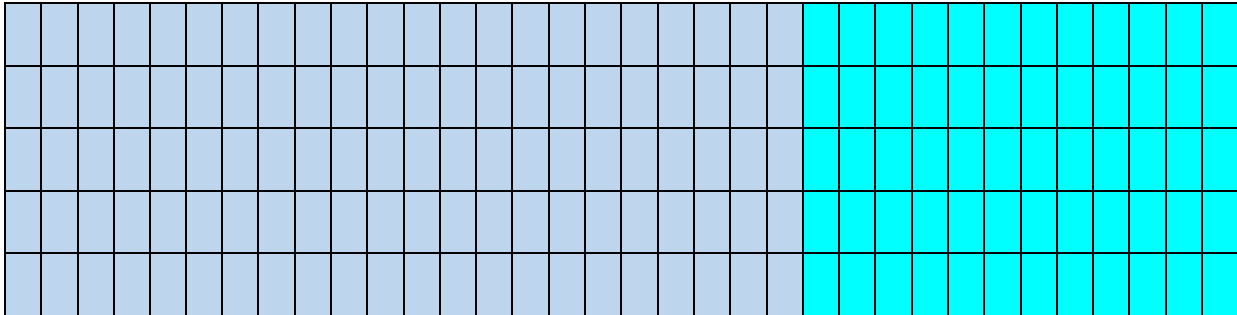
4. Ginav o perimètro jekhe vortiglo buxlimaça 56 mètri, vaş o lunzipen kozom o trinto e buxlimasqi.



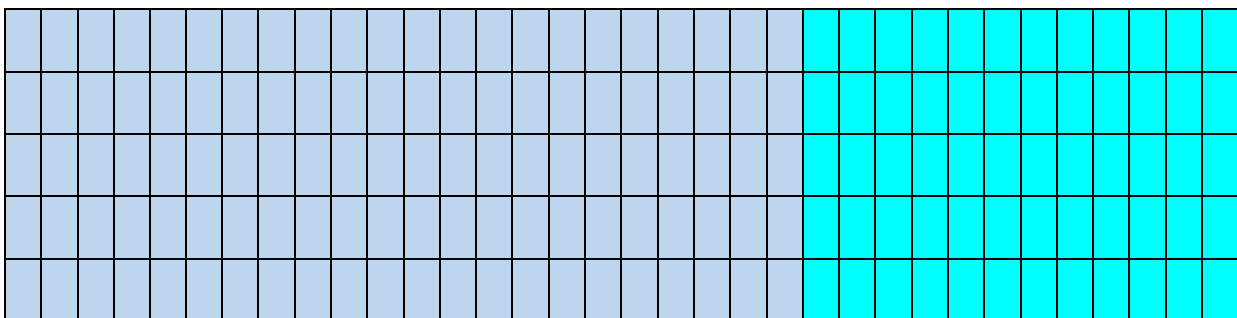
5. O lunzipen jekhe sportosqe umal and-i vortiglo fôrma si 100 m, vaş o buxlipen si 70 m.



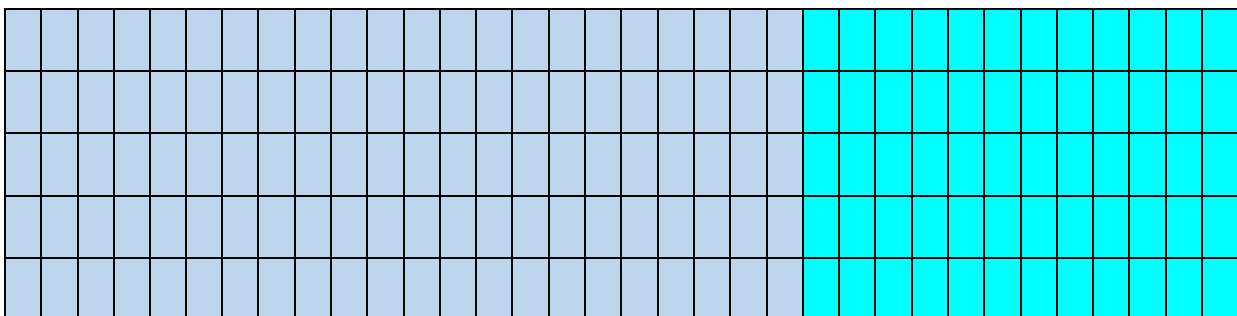
Jekh sportivo, kana trujal savorro umal dujvar, po umalesqo riga?



6. Arakh i ària e vortiglosqo zanindoj ke kadavesqo si les e mapimata: $L= 85$ și $l= 48$ mm.



7. So mapipen šaj te ovel e riga jekhe paralelogrãmo (o lunžipen thaj o buxlipen) kana i ària kadavesqo si 36 cm^2 ? Xramosar savorre šajutne variãnte.



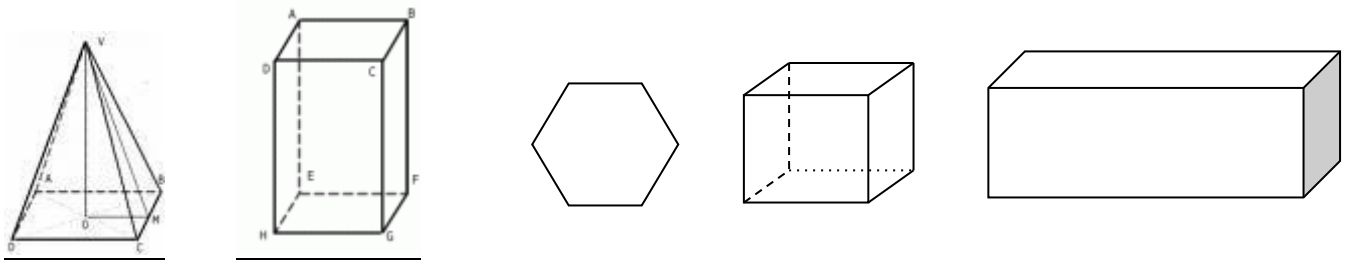
VII. E siklärinasqi unitëta: Intuitive geometrikane elementură

I lëkcia: Geometrikane kòrpură

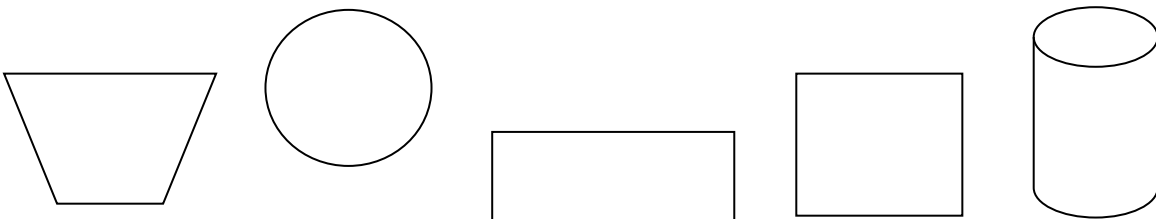
Kamle kompetènçe: 1.1; 1.2; 2.4; 3.1; 3.2; 5.1; 5.2;

Butăqi fişa

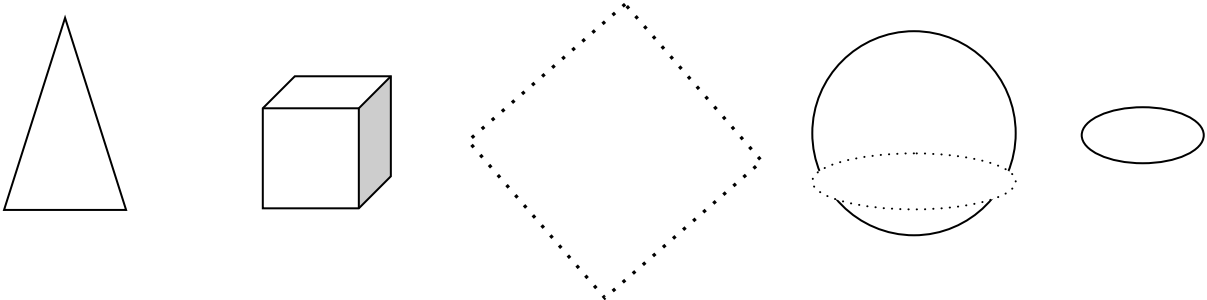
1. Xramosar e mapipen e figurenqe thaj e geometrikane korporenqe maj tele:



.....



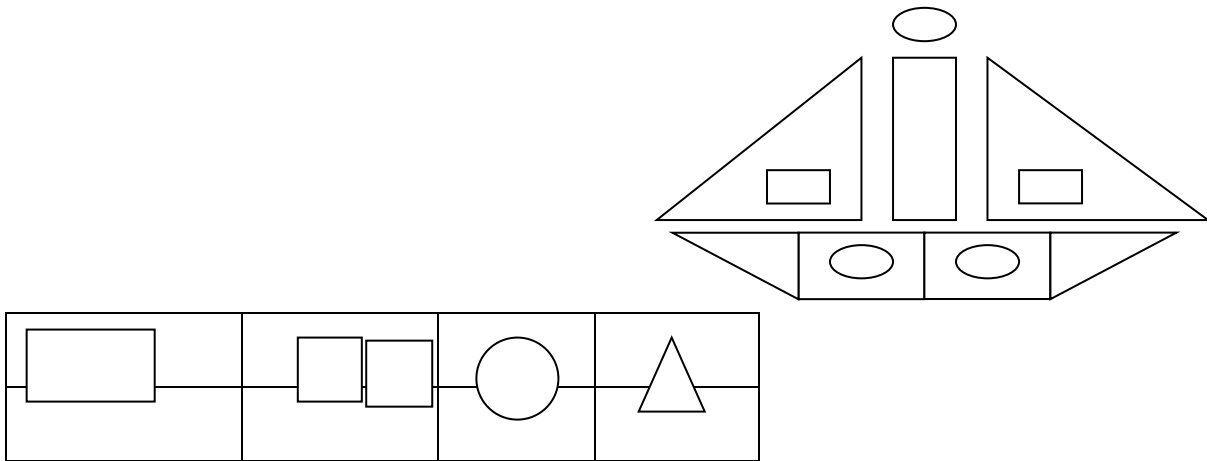
.....



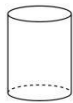
.....

2. Te keras buti!

a) Xramosar anθ-o tabèlo kazom geometrikane elemènturã si.



b) Rangãr len :- lolo,



zilto



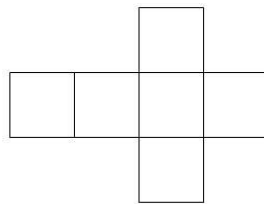
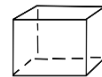
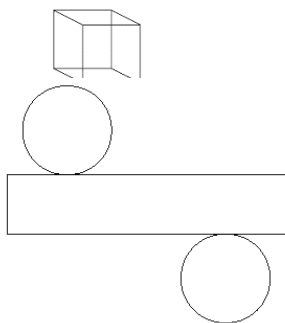
parno



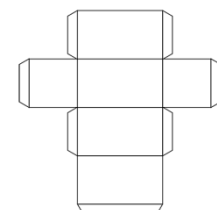
kalo



3. Arakh e prinzarde spaciãle fõrme andar e telutne çitre:



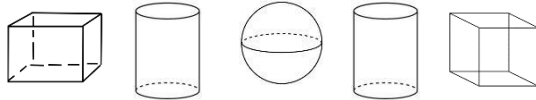
Rectangular Prism



102

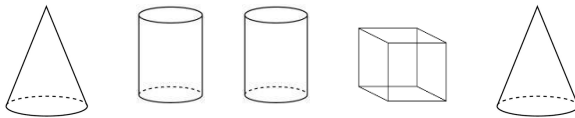


4. Save geometriace elemènturã kamps te oven?

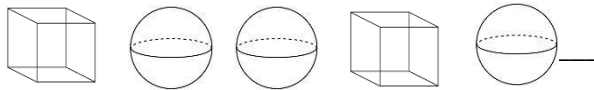


a)

b)



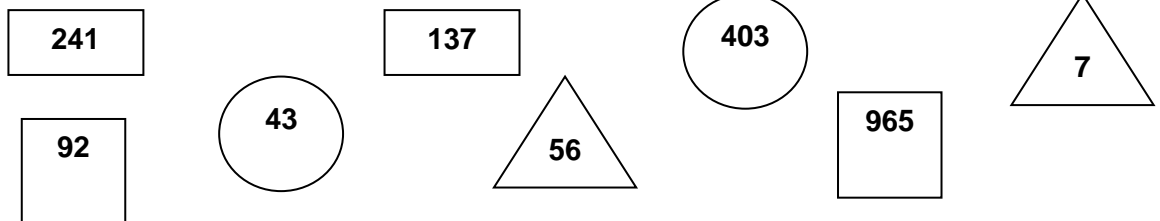
c)



Te keras buti: I sùma anθar o vortiglo thaj o truj;

I diferènça andar starrigalo;

Kazom andar triànglo..





VII. E siklăripnasqi unitèta: Intuitive geometrikane elementură

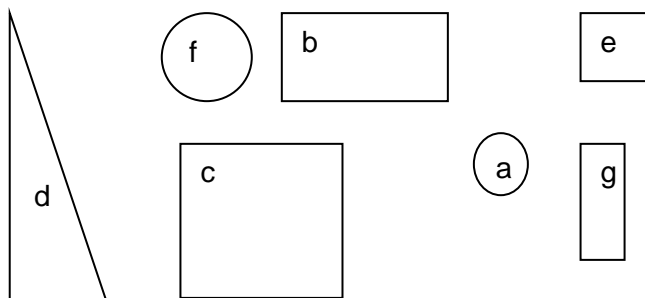
I lèkcia: Rekapitulàcia

Kamle kompetènçe: 1.1; 1.2; 2.4; 3.1; 3.2; 5.1; 5.2;

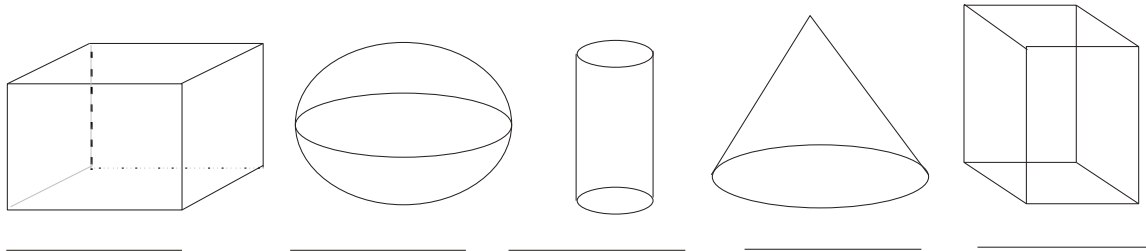
Butăqi fişa

1. Xramosar anθar o tabèlo i grafèma e geometrikane elemèntură:

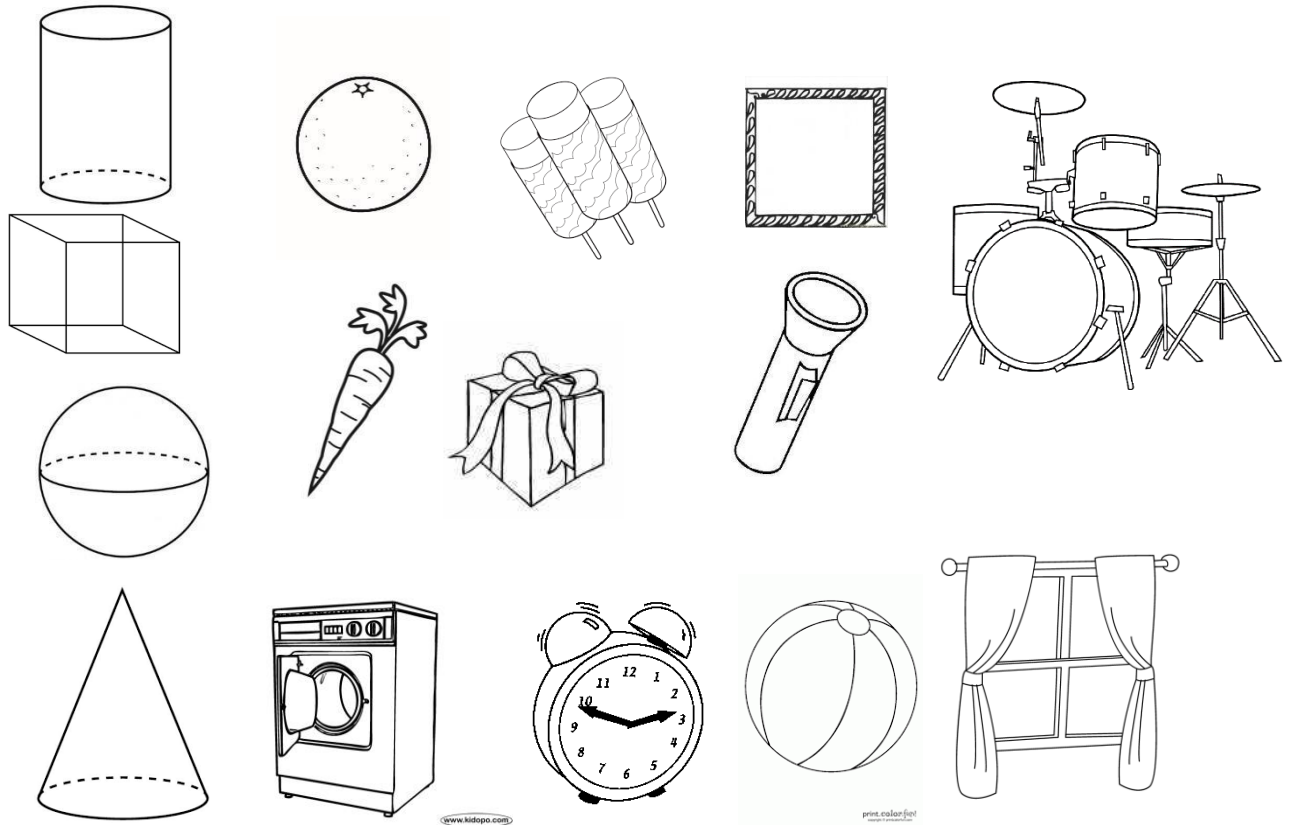
I figùra	I grafèma









2. Xramosar e geometrikane elemèntură:



3. Arakh e elemèntură anθar e telutne cître:



4 .Ker jekh x andar o tabèlo sar aven maj paşe thaj n-aven paşe:

Obièktură	Aven paşe	N-aven paşe
		
		
		
		
		
		

ćitre kana gadines :



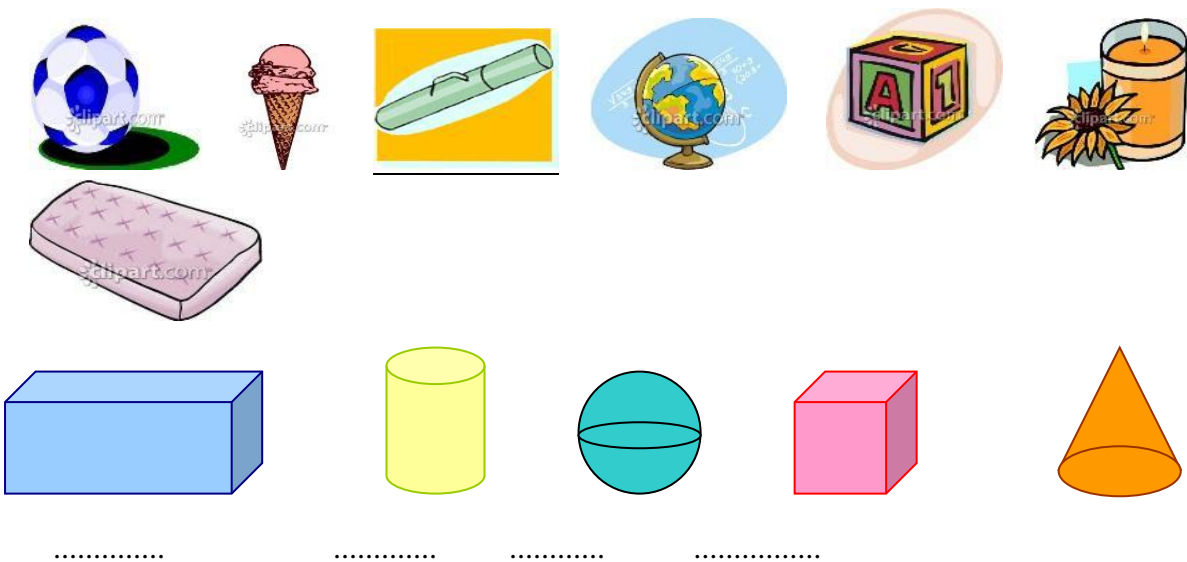
VII. E siklärinasqi unitëta: Intuitive geometrikane elementură

I lëkcia: Evaluàcia

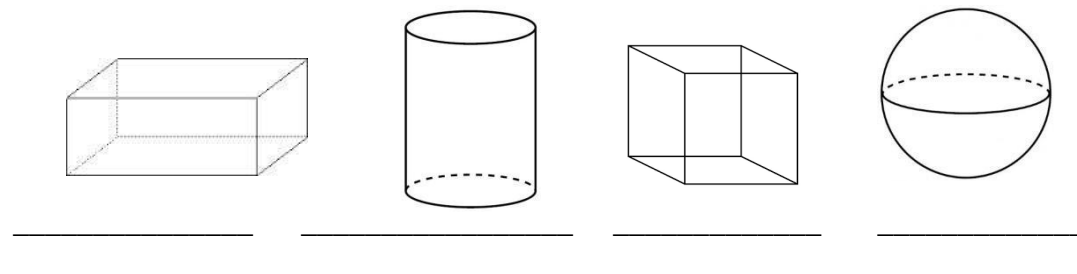
Kamle kompetènçe: 1.1; 1.2; 2.4; 3.1; 3.2; 5.1; 5.2;

Butăqi fiša

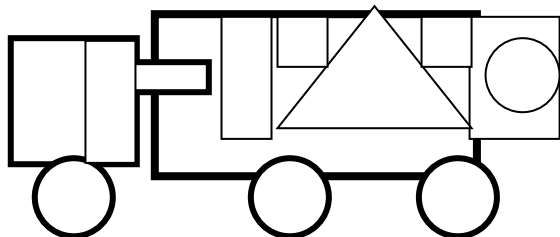
1. Arakh e obiëktură telutne cître thaj xramosar len.:



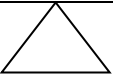



2. Xramosar svako geometrikane elementură::



3. Te keras buti!. Xramosar anθar o tabèlo kazom geometrikane elemètură si:

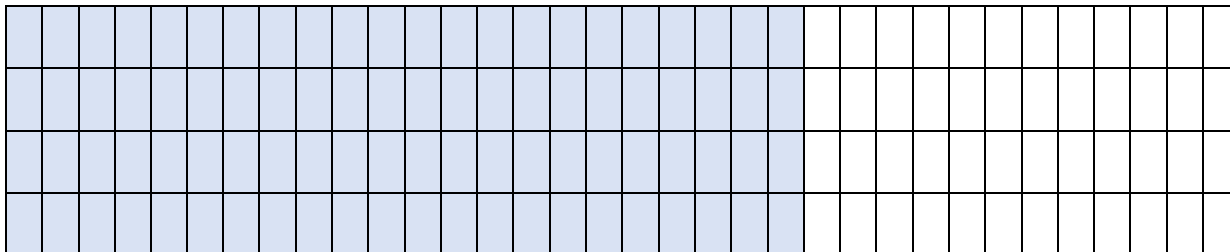


4. Xramosar e geometrikane elemètură.



5. Jekh umal si 200 m, vaş o buxlipen si paş anθar laθar. Kazom 3al o sportivo, kana vov 3al pesqe duj var?





VIII. E siklăripnasqi unitèta: Kamparaciaqi metòda. O organizisaripen thaj o reprezentisaripen e dromenqe

I lèkcia: E dromenqe organizisaripen anθ-e tabèlură thaj grafikane prezintisarimata

Specifikane kompetènçe: 2.4; 2.5; 3.1; 4.1; 5.2; 5.3;

Butăqi fîsa.



1. Te keras buti!

Problème kana organizaren pen e dâte anθ-e tabèlură.

Anθ-o telutno tabèlo si nakhavde e tatimata save sas mapinde dîvesesθe thaj rătăθe, anθ-jekh kurko. Dikh o tabèlo thaj ambolde ka-e pučhimata!

- a) Anθ-o savo dîves anθar o kurko sas mapindo o maj tikno tatipen?
- b) Anθ-o savo dîves anθar o kurko sas mapindo o maj baro tatipen?
- c) Anθ-i savi răt sas mapindo maj baro tatipen?

	Lujne	Marcine	Tetradine	Zojne	Paraştujne	Savatone	Kuko
dîvesesθe	16 C	18 C	21 C	19 C	22 C	20 C	21 C
rătăθe	10 C	9 C	11 C	8 C	9 C	10 C	10 C



2. Drabaren o tabèlo thaj ginav e durimata maşkar e dine fòrură.

Distânçe anθ-e km	Timsoàra	Suceava	Pitèsti	Dèva	Kraiòva	Konstânça	Klùjo	Braşòvo	Bukurèsti
Bukurèsti	542	432	113	389	229	266	433	171	-
Braşòvo	417	328	133	254	247	387	271	-	
Klùjo	334	327	278	174	292	658	-		
Konstânça	829	563	339	644	500	-			
Kraiòva	329	575	122	249	-				
Dèva	156	501	211	-					
Pitèsti	411	462	-						
Suceàva	661								
Timsoàra	-								

3. Xramosar e grafème anθar o tabèlo anθ-i baràrikani òrdina palal lenqi valòra thaj arakhesa jekhe forosqo anav.

Tèrmeno	190807	A	898989
Tèrmeno	48795	221978	U
Sùma	I	410012	929200



4.E Viorelosqo dad kerel buti k-jekh libraria. Vov inkerel o ginavipen e kantitenqo anθar o magazino. Kaj te ginavel maj lokhes e objektivura, vov kerdas o telutno tabelo.

Objektivura	Kutienqo gin	Objektivuranqo gin	Totalo objektivura	Bikinde objektivura	Achile objektivura
Angarne	25	12		187	
Pikura	40	50		862	
Stilovura	135	20		1863	
Startorre	130	20		2154	
Totalo					

5. K-o agor e skolutne bersenqe, 7 siklovne line e kalifikativura prezentisarde anθ-e telutno tabelo.

Disciplina-Siklovne	Rumunikani Chib	Rromani Chib	Matematika	Civiko edukacia
A.B	Misto/B	But misto/F.B.	But misto/F.B.	But misto/F.B.
A.C	But misto/F.B.	But misto/F.B.	But misto/F.B.	But misto/F.B.
E.N	But misto/F.B.	But misto/F.B.	But misto/F.B.	But misto/F.B.
P.I.	But misto/F.B.	But misto/F.B.	But misto/F.B.	But misto/F.B.

Saves siklovno si les i media but misto?



6. Kozom si maj baro o gin kilogramenθar e phabaja, katar e kirèsa, andine augùsto óhon?
7. Kozom kilogràmurã kirèsenθar andine pen anθ-ãl palutne óhona?
8. Kozom kilogràmurã plodurenθar andine pen totãlo anθ-o iùnio óhon?
9. Anθ-e so óhon andine pen maj but kilãva?
5. Dikh bare dikhipnaça o tabèlo:

	štarriglan o	triang lutno	vortiglo	truj	Totãlo geomet rikane fòrme	kùb o	kuboì do	sfèr a	Totãlo geomet rikane korporã	Totãlo geomet rikane fòrme
<i>Parne</i>	5	8	9	13		6	7	27		
<i>Kale</i>	7	9	6	17		4	7	19		
<i>Lole</i>	8	7	10	23		9	8	23		
<i>žilta</i>	4	12	9	15		5	6	19		
<i>Totãlo</i>					A=				B=	C=

- a) Ginav, palem pher e nange célule (kodola rangãrde žiltoça).
- b) Dikh (ginavindož), te avel ćáci i relãcia: $A+B=C$.
1. Savo si o kamlo živutro?

kamlo živutro	zenengo gin	Totãlo
žukel	5	
Mùca	8	
parno kermuso	3	

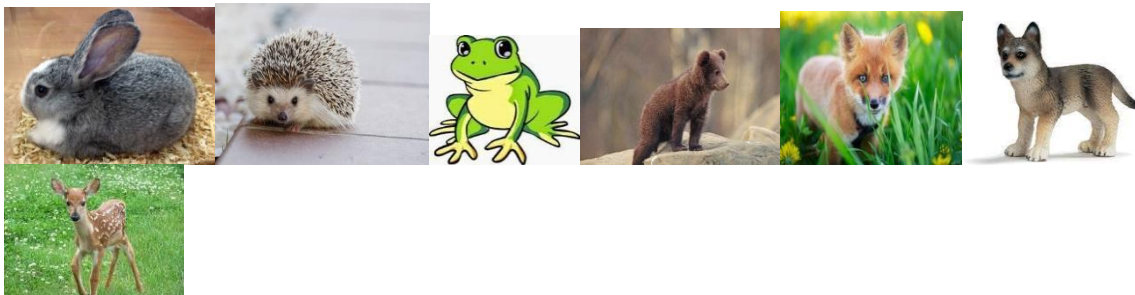


Macho	6	
Totàlo	22	

- Mangimata:*
- a) Kozom čhave ói kamen jekh zukel?
 - b) Savo si o kamlo živutro po jekh to than?
 - c) Savo si o kamlo živutro po duj to than?
 - d) Kozom čhave kamen e zuklen thaj e mucen?

4. Ginaven e zivutrenqe gin, po klàce thaj sa, kaj siklòven k-i *Škola anθar o vešorro*.

Anavipen/ Klàca	Klàca					TOTAL
	C.P.	I	a II-a	a III-a	a IV-a	
Šošojorre	112	143	124	120	149	
Kanzùrka	104	121	95	124	135	
zamborre	95	102	123	88	97	
Rièhinorre	102	92	122	192	142	
Resutnòrre	91	100	108	130	71	
Šukar-buznòrräqo Čhavo	131	82	128	142	93	
Rruvesqo čhavo	71	112	103	128	142	
<i>Totàlo</i>						



- Kozom šošojorre thaj kanzùrkes sine totàlo?
- Kozom zivutre siklòn anθ-äl II-to thaj III-to klàca?
- Kozom zivutre siklòn anθ-i *Škola anθar o vešorro*?

IX. E siklăripnasqi unitèta: Mapipnasqe jekhimata

Jekhimata e mapipnasqe vaś o lunžipen

Specifikane kompetènçe: 2.2; 2.4; 2.5; 4.1; 4.2; 5.2; 5.3;

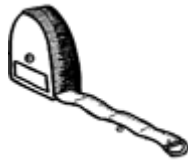
Butăqi fiśa

1. Prinžar e avutne instrumentură labărde vaś e lunžimatenqe mapipnasqe.



2. Kher o phandlipen maśkar o instrumento thaj o objekto saves aśtil pes te mapin e kadaveqa.





3. Căco vaj xoxavdo?

m si e 100-var mai baro sar cm

km si e 1000-var mai tikno sar m

km si mai baro sar hm 10-var

dm thaj dam thaj barabar jekhimata

dm si maj tikno e10-var sar mm

dam si e10-var maj baro sar m.

4. Pher:

$$7 \text{ km } 555\text{m} = \boxed{} \text{ m}$$

$$45 \text{ km } 141 \text{ dam} = \boxed{} \text{ m}$$

$$81\text{m } 223\text{m} \boxed{} \text{ m}$$

$$160 \text{ cm } 12 \text{ m} \boxed{} \text{ dm}$$



5. Ginav:

542 km + 214 hm = _____ hm

65230 mm – 1250 cm = _____ cm

25300 mm – 12 m = _____ dm

5000 dam × 2 = _____ km

6200 : 2 = _____ hm

8000 cm + 600 dm = _____

6. K-jekh magăzino ande pen 2 sultură e poxtanenqe po 160 dm. Zanindoq kă anθar iekh kostumo labărel pes 4 m e poxtanesqe, arakh sode kostūmură aştin kerde pen .



Grid for calculations

7. Jekh melko kamel te inklel anθar jekh xor xaning e 40 m. Anθ-i flesavo dives uklöl 2 m, pale’ i răt xulărel 1 m. Anθ-e sode divesa aresel o melko k-o buxlăripen?

Grid for calculations



IX. E siklăripnasqi unitëta: Mapipnasqe jekhimata

Jekhimata e mapipnasqe vaś o thavdinenqo volùmo

Specifikane kompetënçe: 2.2; 2.4; 2.5; 4.1; 4.2; 5.2; 5.3;

Butăqi fiśa

1. Kher o phandlipen, arakhindoj e mapipnasqe jekhipen vaś fiesavo bero.



ml(mililitri)

hl(hektolitri)

l(litri)

dal(dekalitri)

2. Pher e propozicie:

O litro si evar maj baro sar ml.

O litro si e 100-var maj sar hl.

Dal si e 100- var maj tikno sar

Kl si e var maj baro sar hl.

Cl si e 10- var maj sar dl.



Dal si e 100-var maj baro sar l.

3. Ćhin došali variànta:

a) O parfumo anθ-i i dajaqi bero mapinav les anθ-o:

b) O pani anθar kĭkavi mapinav les anθ-o:

litri

centilitri

mililitri

litri

c) O ulejo anθar jekh taxtaj mapinav les:

litri

centilitri

4. Ćinav:

$$23 \text{ l} + 74 \text{ l} = \dots\dots\dots$$

$$98 \text{ dl} + 176 \text{ dl} = \dots\dots\dots$$

$$345 \text{ cl} - 34 \text{ cl} = \dots\dots\dots$$

$$1089 - 234 \text{ l} = \dots\dots\dots$$

5. Arakh o prinġardo termèno :

$$30 \text{ l} + x \text{ l} = 89 \text{ l}$$

$$x \text{ cl} - 500 \text{ cl} = 400 \text{ cl}$$

$$x \text{ l} = \dots\dots\dots$$

$$x \text{ cl} = \dots\dots\dots$$

$$x \text{ l} = \dots\dots\dots$$

$$x \text{ cl} = \dots\dots\dots$$

$$V : \dots\dots\dots$$

$$V : \dots\dots\dots$$

IX. E siklăripnasqi unitëta: Mapipnasqe jekhimata

Jekhimata e mapipnasqe vaś o pharipen

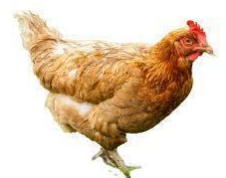
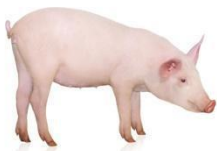
Specifikane kompetënçe: 2.2; 2.4; 2.5; 4.1; 4.2; 5.2; 5.3;

Butăqi fiśa

1. Xramosar xarnes:

48 kilograme = _____ 250grame = _____ 680 kilograme = _____ 1000 grame = _____

2. Ker opre-telăripen o pharipen fiesavesqo životro (anθ-o kg):



a	543 kg	420 g		765kg
b	289 kg		322 g	174 kg
a + b		1000g	678g	



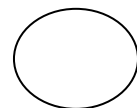
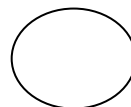
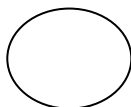
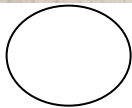
IX. E siklăripnasqi unitëta: Mapipnasqe jekhimata

Jekhimata e mapipnasqe vaś o vaxt

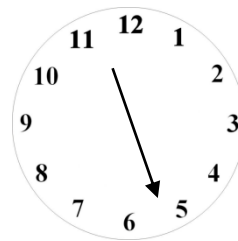
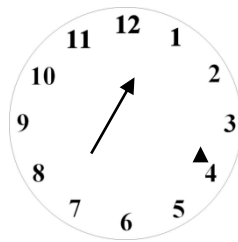
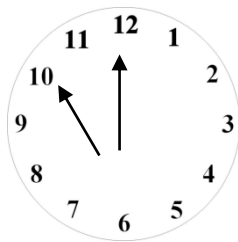
Specifikane kompetënçe: 2.2; 2.4; 2.5; 4.1; 4.2; 5.2; 5.3;

Butăqi fiśa

1. Krisinăr e vaxtesqo palutnipem e avutne aktivimata:



2. Xtamosar i ora sikavdi po ćaso



Kaθar 0 k-o 12	ora	ora	ora
Kaθar 12 k-o 24	ora	ora	ora

3. Nakhav thaj pher:



IX. E siklăripnasqi unitëta: Mapipnasqe jekhimata

Jekhimata e mapipnasqe vaś e love

Specifikane kompetënçe: 2.2; 2.4; 2.5; 4.1; 4.2; 5.2; 5.3;

Butăqi fiśa

1. Pher o tabëlo thaj e kasete.

	20		
	50		

2. I Diana kindăś anθar jekh magăzino anθ-i Paris.



38 euro

42 euro



62 euro



80 euro



IX. E siklãripnasqi unitèta: Mapipnasqe jekhimata

Paledikhipen

Specificane kompetènçe: 2.2; 2.4; 2.5; 4.1; 4.2; 5.2; 5.3;

Butãqi fișa

1. O sósoj thaj o baro-žukel maladile pen anθ-jekh tomnaqo dives.

Dikh o kalendaro thaj abolve:

a)So dives e kurkosqe sas, kana maladile anθ-o trinto savoto anθar novembra?

b)Sode divesa maj sas ži te širdel o ivend? Tha' ži k-o agor e beršesqo?

Octombrie						
lu	ma	mi	jo	vi	sã	du
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Noiembrie						
lu	ma	mi	jo	vi	sã	du
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Decembrie						
lu	ma	mi	jo	vi	sã	du
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2. Kozom vaxt gele e duj manuša ži k-o Riçinosqo Xàno, kana maladile k-o éaso 16.00 thaj aresle k-o hano k-o éaso 19.35?

