



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Elaboratori

Ozsváth Judit, Szép Mónika, Benedek Ramóna

Római katolikus vallás munkafüzet az V. osztály számára

Auxiliar de religie romano-catolică de limba maghiară pentru clasa a V-a

Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBĂ MAGHIARĂ OMEN nr. 3393 / 28.02.2017

VALIDATORI

Dragomér Katalin, Kalamár Mária

Kompetenciatáblázat

Competențe vizate

COMPETENȚE GENERALE	COMPETENȚE SPECIFICE
<p>1. A vallás sajátos fogalmainak használata, a hit különböző megnyilvánulásaival összhangban</p> <p>1. Utilizarea conceptelor specifice religiei proprii, în conexiune cu diferite manifestări ale credinței</p>	<p>1.1. A hit kifejezésével és megélésével kapcsolatos fogalmak helyes használata</p> <p>1.1. Utilizarea corectă a conceptelor legate de exprimarea și trăirea credinței</p> <p>1.2. Az egyház életében történt események és az azok közötti összefüggések megértése és saját szavakkal történő magyarázata</p> <p>1.2. Explicarea semnificației evenimentelor vietii bisericești și a interrelaționării acestora</p>
<p>2. A vallásos értékekkel egyező erkölcsös viselkedés megnyilvánulása a személyes és a közösségi életben</p> <p>2. Manifestarea unui comportament moral, în viața personală și în societate, în acord cu valorile religioase</p>	<p>2.1. Az egyháztörténelem nagy személyiségei erényeinek követése</p> <p>2.1. Identificarea virtușilor unor mari personalități ale istoriei bisericii</p> <p>2.2. Elköteleződés Krisztus követésére</p> <p>2.2. Argumentarea valorii angajamentului pentru urmarea lui Cristos</p>
<p>3. A minden nap élet tapasztalatainak és a vallásos élet alapelveinek összehangolása, az identitás és a vallási pluralizmus tiszteletben tartásával</p> <p>3. Raportarea experiențelor din viața de zi cu zi la principiile religioase, cu respectarea identității și diversității religioase</p>	<p>3.1. Személyes felelősség érzése az egyház életének alakítása érdekében</p> <p>3.1. Argumentarea nevoii unei responsabilități personale față de dezvoltarea vietii Bisericii</p> <p>3.2. Szolidaritásvállalás és karitatív tevékenységek végzése</p> <p>3.2. Formularea unor opinii proprii privind asumarea solidarității și a activitășilor caritative</p>

FELADATLAP-1

LECKE: Isten az emberért teremtette a világot

1. a) Rajzolj le egy éltető elemet (pl. a vizet) a bibliai teremtéstörténetből!

b) Írj dicsőítő imát Istenhez ennek az elemnek a nevében!

2. Írj egy rövid esszét *Isten értékes teremtménye vagyok* címmel, Assisi Szent Ferencről gondolata alapján: „Szívleld meg, ó ember, milyen nagy kitüntetésben van részesített téged az Úristen, amikor test szerint szeretett fiának képére, lélek szerint pedig a saját hasonlatosságára teremtett és alkotott!”



3. Nevezd meg azokat az embereket, akik gondoskodnak róladd, és írd le, hogyan teszik ezt! Írj egy imát minden személyért!

4. Nevezd meg lakóhelyed egyik természeti kincsét, amelyet különösen szeretsz! Készíts róla rövid leírást! Csatolhatsz egy fotómontázst is a leíráshoz!

5. Keress egy olyan híres festményt, amelyen a festő a teremtett világ szépségét ábrázolja és ragaszd be a kinyomtatott képet ide, majd mutasd be a festőt és a festményt!

FIŞA-1

LECTIA: Dumnezeu a creat lumea pentru om

1. a) Desenează un element dătător de viață (de exemplu, apa) din descrierea biblică a creației!

b) Scrie o rugăciune de laudă către Dumnezeu în numele acestui element!

c) Dacă ar putea vorbi cu oamenii, ce le-ar spune elementul dătător de viață pe care l-ai desenat?

2. Scrie un scurt eseu intitulat *Sunt o creatură prețioasă a lui Dumnezeu*, pornind de la gândul Sfântului Francisc de Assisi: „Gândește-te, omule, ce mare cinstă îți-a făcut Dumnezeu, când în trup te-a creat după chipul Fiului său iubit și în duh după asemănarea sa”.



3. Numește persoanele care au grijă de tine și descrie cum o fac! Scrie o rugăciune pentru fiecare persoană!

4. Numește una dintre comorile naturale din casa ta pe care o iubești în mod deosebit! Fă o scurtă descriere a acesteia! Poți ataşa la descriere și un montaj foto!

5. Găsește o pictură celebră despre frumusețea lumii create și lipește aici un print al acesteia, apoi prezintă pictorul și pictura!

FELADATLAP-2

LECKE: Az ember válasza a teremtésre

- 1.** Készíts el életed idővonalát, amelyben összesítsd azokat az eseményeket az életedben, amelyekért nagyon hálás vagy! Fejtsd ki írásban, hogy miért vagy hálás?

- 2.** Készíts képeskönyvet, videót vagy prezentációt a 104. zsoltárról, és illeszd a képekhez a zsoltárok megfelelő verseit!

- 3.** Olvasd el figyelmesen Kalkuttai Szent Teréz alábbi szavait:

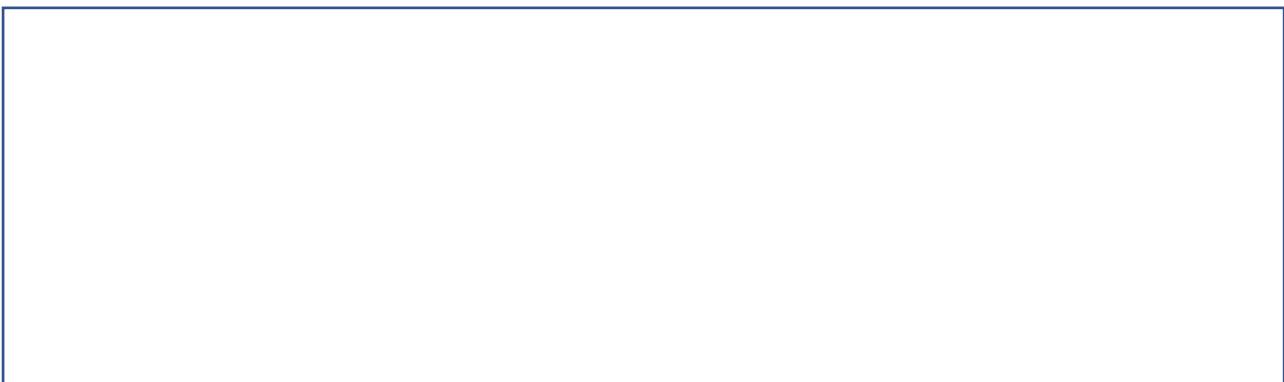
Minden egyes gyermek, te is, én is, nagyszerű dolgokra lettünk teremtve: hogy szeressünk és minket is szeressenek. Az Írásból tudjuk, mit mondott az Úr a prófétának: »Neveden szólítottalak, az enyém vagy, fontos vagy számomra, szeretlek.«

Ez a mondat rátámaszt, milyen értékesek vagyunk Isten számára: szeret minket, és vágynak rá, hogy viszont szeressük őt.”

Sorold fel azokat az emberi képességeket benned, amelyek képessé tesznek téged arra, hogy szeress másokat! Sorold fel azokat az emberi tulajdonságokat is, amelyek valakit szeretetre méltóvá tehetnek! Írd őket az alábbi sorokba!



- 4.** Keress egy olyan művészeti emberi alkotást (lehet templom, szobor, kép, bármi egyéb), amellyel az ember mutatja meg a jó Isten iránti szeretetét! Ragasd be ide a fényképét és mutasd be itt!



FIȘA-2

LECTIA: Răspunsul omului la creație

- 1.** Realizează o cronologie a vieții tale, în care să rezumi evenimentele din viața ta pentru care ești foarte recunoscător! Explică în scris pentru ce ești recunoscător?

- 2.** Întocmește o carte ilustrată, un videoclip sau o prezentare despre Psalmul 104 și asociază imaginile cu versetele corespunzătoare din Psalmi!

- 3.** Citește cu atenție următoarele cuvinte ale Sfintei Tereza de Calcutta:

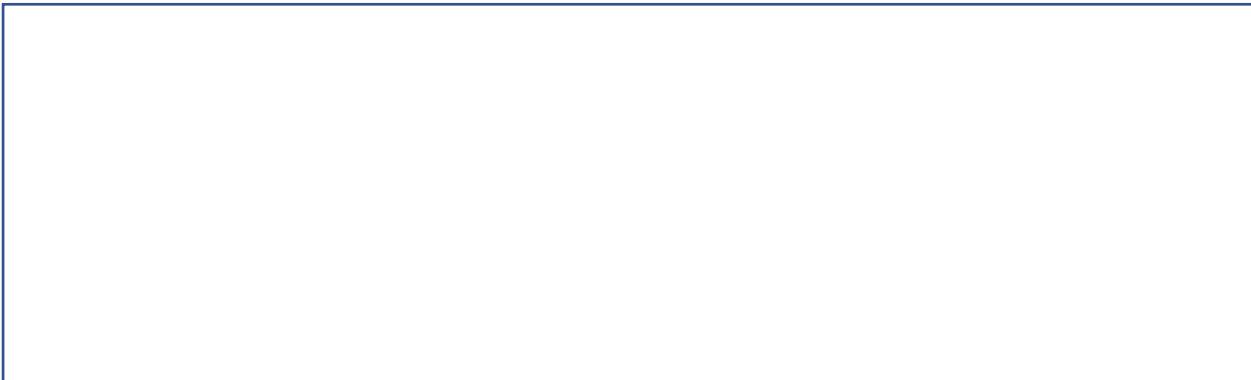
Fiecare copil, tu și cu mine, am fost creați pentru lucruri mari: să iubim și să fim iubiți. Știm din Scriptură ce i-a spus Domnul profetului: „Te-am chemat pe nume, ești al meu, ești important pentru mine, te iubesc”.

Această propoziție arată cât de prețioși suntem pentru Dumnezeu: ne iubește și tânjește ca noi să îl iubim în schimb.

Enumeră calitățile umane din tine care îți permit să-i iubești pe ceilalți! Enumeră, de asemenea, calitățile umane care te fac demn de iubire! Scrie-le pe rândurile de mai jos!



4. Găsește o creație artistică umană (biserică, sculptură, pictură, orice) care să arate dragostea omului pentru bunul Dumnezeu! Lipește aici fotografia ta și trimite-o aici!



FELADATLAP-3

LECKE: Az imádság

1. Rajzolj egy kezet! Az első ujjba írd bele, kiért vagy miért vagy különösen hálás a jó Istennek! A második ujjba azt írt, amihez a segítségét kéred, a harmadikba azt, amit felajánlasz Istennek, a negyedikbe azt, amiért csodálod Istent, az ötödik ujjba pedig azokat a személyeket, akikért most különösen imádkoznál! A kezet ki is díszítheted!

2. Írj példákat mikor, hol és hogyan imádkozhatsz: szavakkal, szavak nélkül, tettekkel!

- Szavakkal:

- Szavak nélkül:

- Tettekkel:

3. Írj a természet Teremtőjének nagyságát dicsérő imádságot! Válassz egy képet ehhez az alábbiak közül kiindulópontnak!



4. Charles de Foucauld szent életű szerzetes volt, aki az alábbi szép imát írta. Olvasd el figyelmesen és készíts rajzot ehhez kapcsolódva!

*Atyám, átadom magamat Neked,
tégy velem tetszésed szerint.
Bármit teszel is velem, megköszönöm,
 mindenre kész vagyok, minden elfogadok,
 csak akaratod bennem és minden teremtményedben beteljesüljön.
 Semmi más nem kívánok, Istenem.*

*Kezedbe ajánlom lelkemet,
Neked adom, Istenem, szívem egész szeretetével,
mert szeretlek, és mert szeretetem igényli,
hogy egészen Neked adjam át magam,
hogy végig bizalommal
egészen kezedbe helyezzem életemet,
mert Te vagy az én Atyám.
Ámen.*

(Charles de Foucauld: *A ráhagyatkozás imája*)

5. Készíts egy, a templomodhoz, egyházközösségedhez kapcsolódó képet, ragasd be ide, és írj egy szép imát mellé!

FIŞA-3

LECTIA: Rugăciunea

1. Desenează o mâna! Pe primul deget, scrie pentru ce ești deosebit de recunoscător lui Dumnezeu sau de ce. Pe al doilea deget, scrie ce îți ceri lui Dumnezeu să te ajute, pe al treilea deget ce îi oferi lui Dumnezeu, pe al patrulea deget pentru ce îl admiră pe Dumnezeu, iar pe al cincilea deget persoanele pentru care te rogi în mod special! Poți, de asemenea, să decorezi mâna!

2. Dați exemple despre când, unde și cum să ne rugăm: cu cuvinte, fără cuvinte, cu fapte!

- Cu cuvinte:

- Fără cuvinte:

- Cu acțiuni:

3. Scrie o rugăciune în care să fie lăudat măreția Creatorului naturii! Alege o imagine din cele de mai jos ca punct de plecare!



4. Charles de Foucauld a fost un călugăr sfânt care a scris următoarea rugăciune frumoasă. Citește-o cu atenție și fă un desen care să o însoțească!

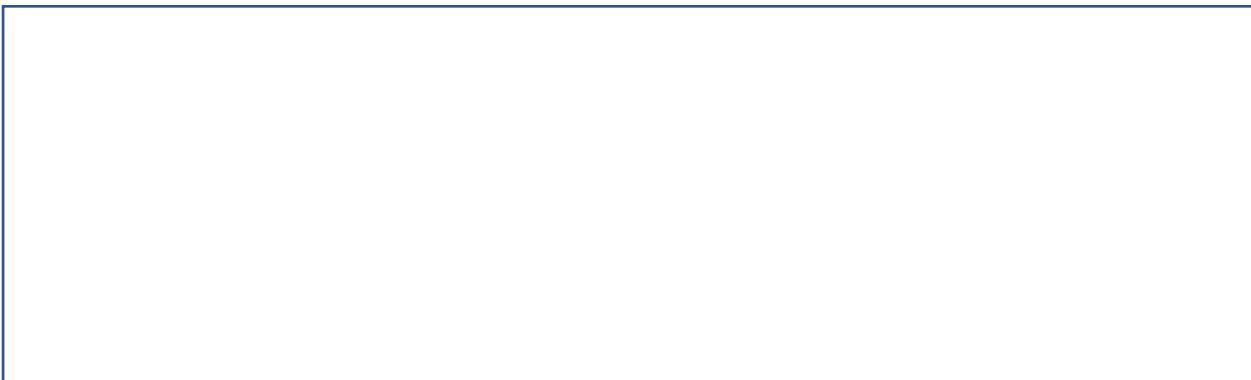
*Tată, mă predau Tie,
fă cu mine ce vrei tu.
Orice vei face cu mine, îți mulțumesc,
Sunt gata pentru orice, accept orice,
numai să se facă voia ta în mine și în toate creaturile tale.*

*Nu-mi doresc nimic altceva, Dumnezeul meu.
În mâinile tale îmi încredințez sufletul,
Ți-l dau ţie, Doamne, cu toată dragostea inimii mele,
pentru că te iubesc și pentru că iubirea mea o cere,
să mă dăruiesc în întregime Tie,
să mă încredințez în Tine cu o încredere infinită
să-mi pun viața mea în întregime în mâinile Tale,
pentru că Tu ești Tatăl meu.
Amin.*

(Charles de Foucauld: *Rugăciunea de predare*)



5. Fă o fotografie legată de biserică sau parohia ta, lipește-o aici și scrie o rugăciune frumoasă lângă ea!



FELADATLAP-4

LECKE: Assisi Szent Ferenc

1. Írj levelet Szent Ferenc nevében egy gazdag barátodnak, amelyben beszámolsz arról, hogy minek a hatására változtattad meg az életed!

2. Szent Ferenc életében különös helyet foglalt el Isten és az emberek szolgálata. Írj példákat, te hogyan tudnád megvalósítani ezt a szolgálatot:

- otthon, a családod körében:

.....
.....
.....
.....

- az iskolában:.....

.....
.....
.....
.....

- a barátaid körében:.....

.....
.....
.....
.....

- a plébániai közösségen:

.....

- a világban:
-
.....
.....

3. Keressétek meg a tankönyv segítségével a térképen azokat a településeket, ahol működnek ferencesek országunkban! Jelöljétek be őket a térképen! Melyik ferences kolostor esik a legközelebb hozzátok, ha meg szeretnétek látogatni őket?



- Legközelebb eső kolostor: _____

4. Az alábbi kép Szent Ferencet ábrázolja, ahogyan a madaraknak prédkál. Keress információkat a képről és a festőről és mutasd be itt őket!

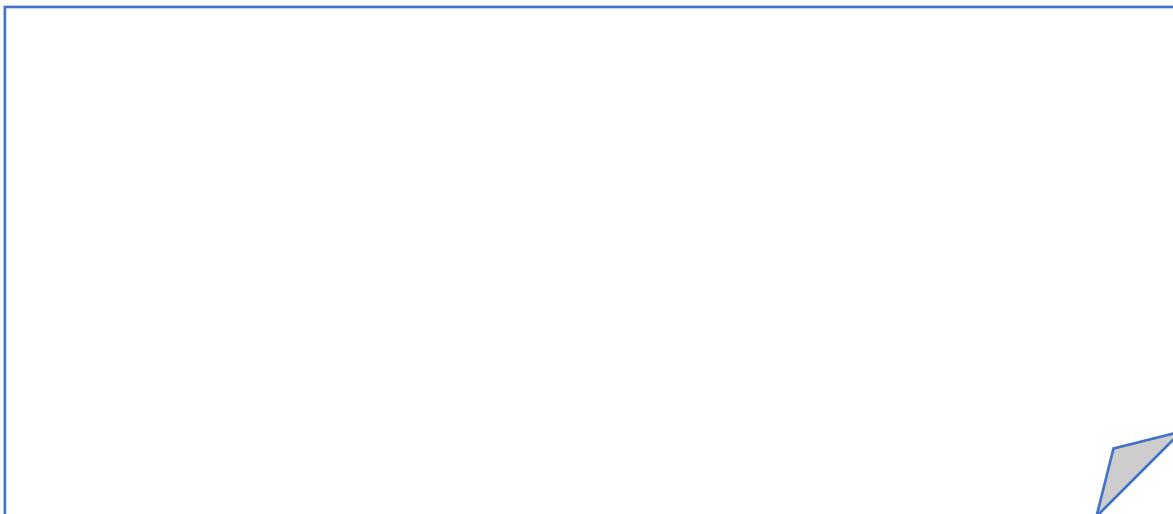


5. Írj naplóbejegyzést a Ferenc mögött álló testvér nevében! Mit gondolhatott ő a látottakról, hallottakról?

FIŞA-4

LECTIA: Sfântul Francisc de Assisi

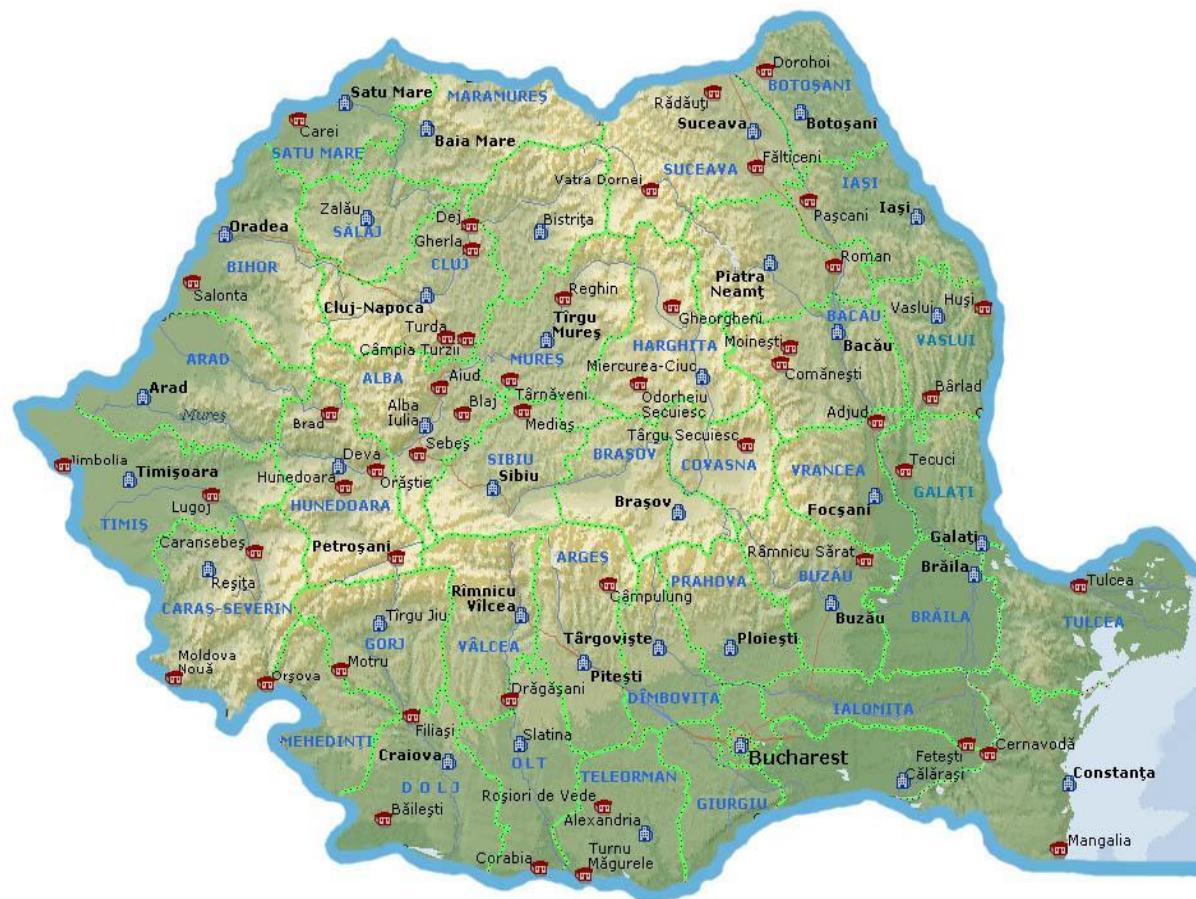
1. Scrie o scrisoare unui prieten bogat, în numele Sfântului Francisc, în care să-i povestești despre lucrurile care îți-au schimbat viața!



2. În viața Sfântului Francisc, serviciul față de Dumnezeu și față de oameni a ocupat un loc special. Dați exemple despre cum ați putea pune în practică această slujire:

- acasă, în familie:
.....
- la școală:
.....
- cu prietenii tăi:
.....
- în comunitatea parohială:
.....
- în lume:
.....

3. Folosiți manualul pentru a localiza pe hartă locurile în care sunt activi franciscanii din țara noastră. Marcați-le pe hartă! Ce mănăstire franciscană este cea mai apropiată de voi, dacă vreți să le vizitați?



Mănăstirea cea mai apropiată este la:

4. Pictura de mai jos îl arată pe Sfântul Francisc predicând păsărilor. Găsește informații despre pictură și despre pictor și arată-le aici!

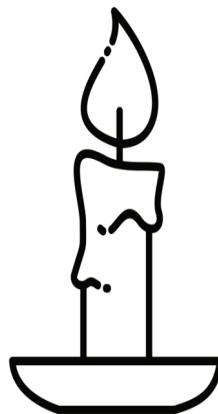


5. Scrie un articol de jurnal în numele fratelui din spatele lui Francis! Ce a crezut despre ceea ce a văzut și a auzit?

FELADATLAP-6

LECKE: Mindenszentek. A szentek tisztelete

1. A gyertya köré írd le azokat a képességeidet, jó tulajdonságaidat, amelyekkel szeretetet, fényt, melegséget vihetsz a körülötted lévők életébe! A gyertyát ki is díszítheted!



2. Az internet segítségével keress egy olyan személyt, akit a pápa a XXI. században avattott szentté! Írj egy rövid ismertetőt róla az alábbi szempontokat figyelembe véve:

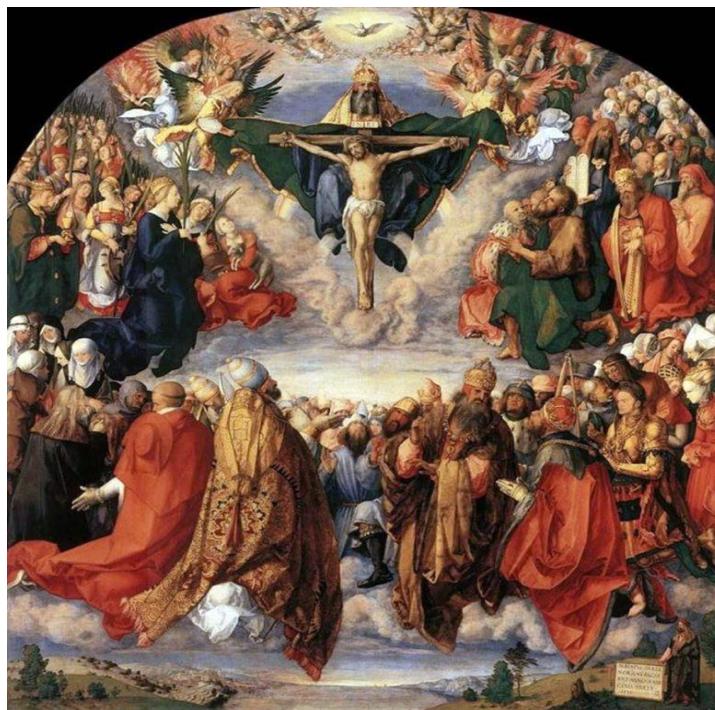
a) név, születési hely, életkor:

b) hogyan szolgálta Jézust és embertársait?

c) egy számodra fontos üzenetet tartalmazó gondolata:

d) mikor avatták szentté és kiknek a védőszentjét tisztelehetjük benne?

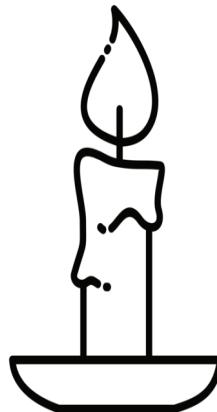
3. Nézd meg figyelmesen Dürer alábbi képét! Figyel minden részletre! Nézd meg, milyen módon ábrázolja a Szentáromságot! Figyeld meg, kik jelennek meg a képen! Olvass még a képpel kapcsolatosan és írd le a kihagyott helyre gondolataidat!



4. Mutass be egy olyan személyt, akinek erényes, szép élete példa számodra!

FIŞA-5**LECȚIA: Toți Sfinții. Venerarea sfinților**

1. În jurul lumânării, scrieți-vă abilitățile și calitățile care pot aduce iubire, lumină și căldură în viața celor din jurul vostru. De asemenea, puteți decora lumânarea!



2. Folosiți internetul pentru a găsi o persoană canonizată de Papa în secolul XXI! Scrieți o scurtă descriere a acesteia, ținând cont de următoarele puncte:

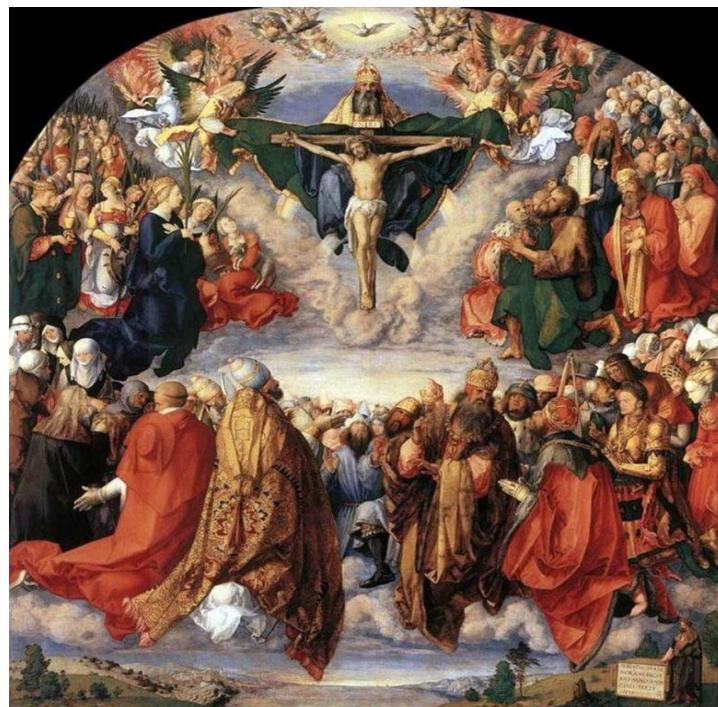
a) numele, locul nașterii, vârstă:

b) cum l-a slujit pe Isus și pe semenii săi?

c) un gând cu un mesaj important pentru tine:

d) când a fost canonizat și pe care sfânt patron îl putem cinsti în el/ea?

3. Privește cu atenție imaginea lui Dürer de mai jos! Fii atent la fiecare detaliu! Uită-te la modul în care descrie Trinitatea! Observă cine mai apare în imagine! Citește mai mult despre tablou și scrie gândurile în spațiul lăsat liber!

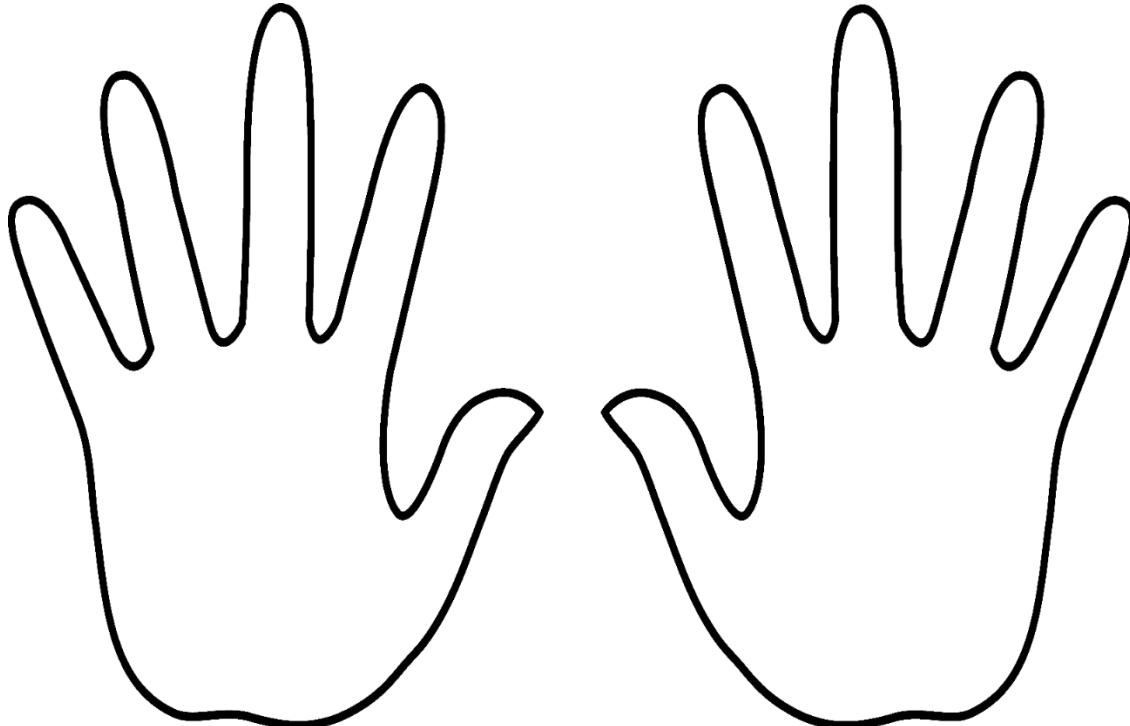


4. Prezintă o persoană a cărei viață virtuoasă și frumoasă este un exemplu pentru tine!

FELADATLAP-6

LECKE: Szent Márton

- 1. a)** Az első kéz sablonjába írd bele, hogy kiktől milyen javakat szoktál a leggyakrabban kapni! A másodikba pedig azt, amivel te szoktad a leggyakrabban megajándékozni a körülötted élőket!



- b)** Fogalmazz meg egy hálaimát azokért a személyekért, akik elhalmoznak szeretetükkel nap mint nap!

.....
.....
.....
.....

- 2. a)** Írd át Szent Márton és a koldus találkozását XXI. századi történetté!

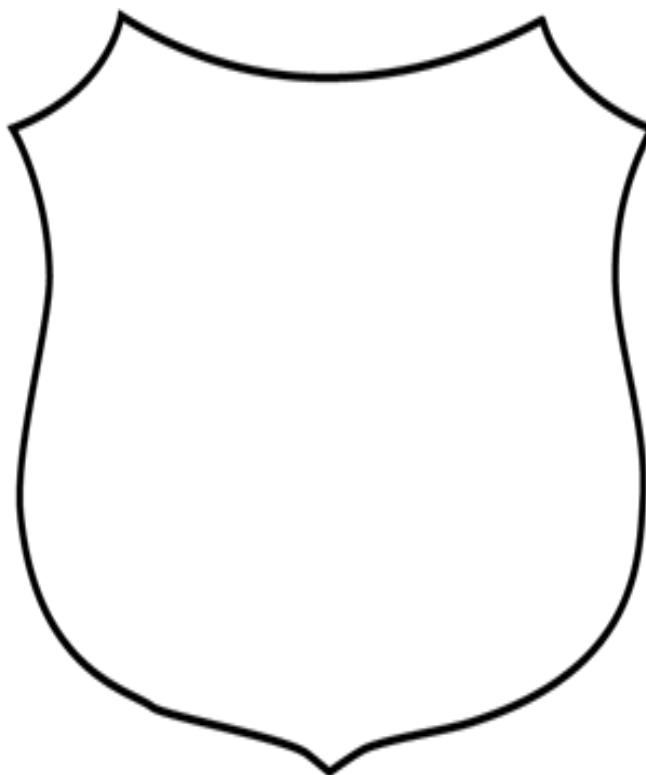
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....

b) Írd le a koldus belső monológját!

.....
.....
.....
.....
.....

3. Szent Márton püspöki jelmondata a következő volt: „*Non recuso laborem.*” (Nem utasítom vissza a munkát.) Rajzolj képzeletbeli címert ezen jelmondat alapján Szent Mártonnak!



4. Alább Wilfred Thompson angol festő Szent Márton és a koldus című festményét látod. Ír rövid jellemzést a kép két szereplőjéről!

.....
.....
.....
.....

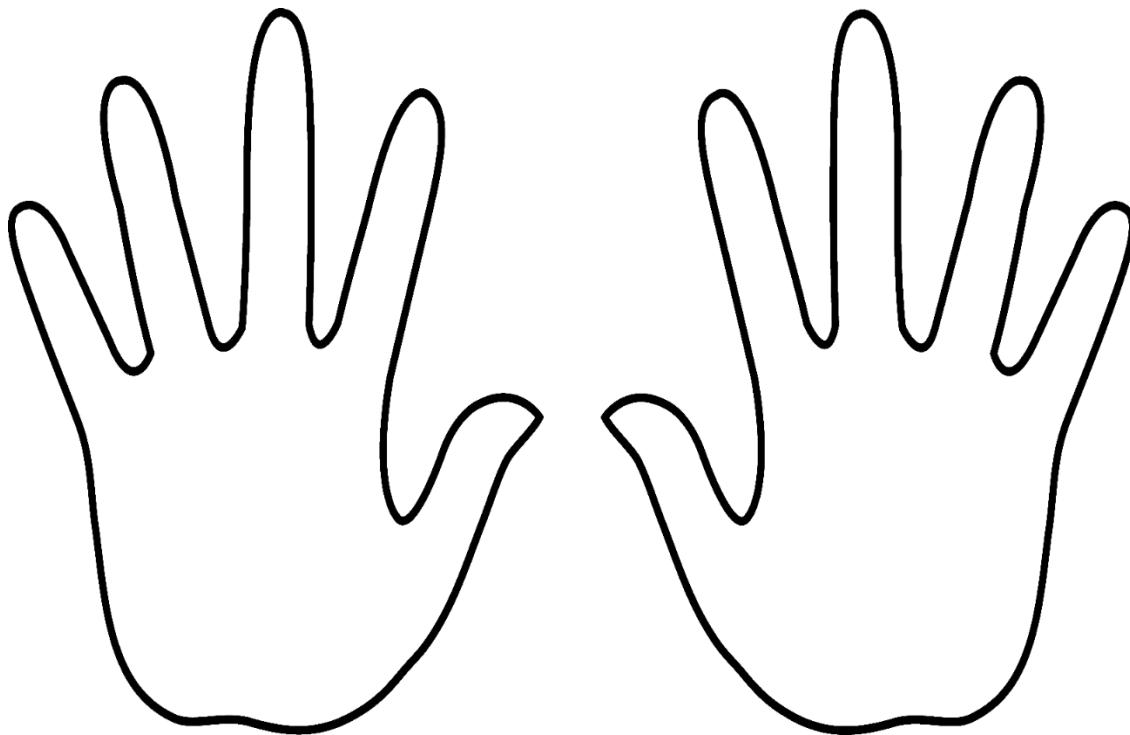


b. Képzeld el, hogy te voltál a koldus. Beszéld el az ő nevében a történeteket! Fogalmazz egyes szám első személyben (a koldus nevében)!

FISĂ-6

LECTIA: Sfântul Martin

1. a) În şablonul de la prima mână, scrieţi bunurile pe care le primiţi cel mai des de la cine! Iar în cel de-al doilea, lucrurile pe care le oferiţi cel mai des celor din jur!



b) Notează-ți recunoștința pentru oamenii care te copleșesc cu dragoste în fiecare zi!

.....
.....
.....
.....

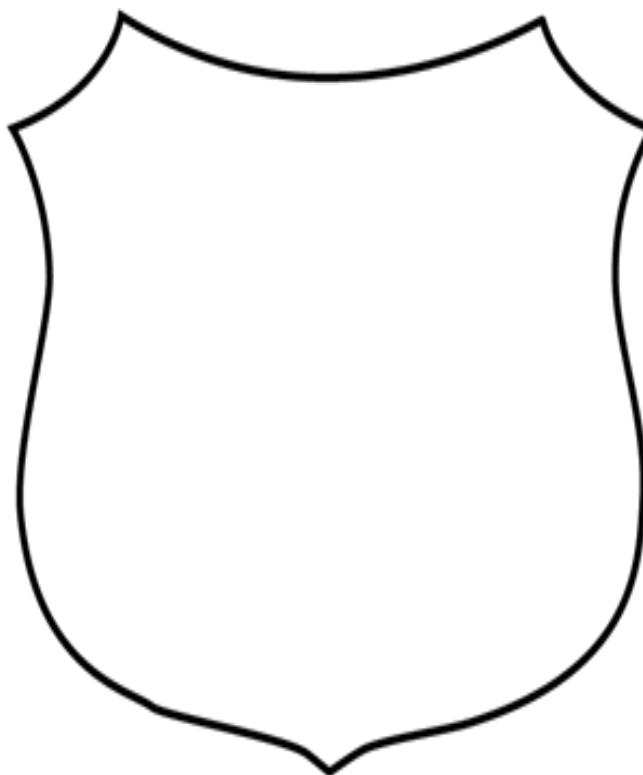
2. a) Transformă întâlnirea dintre Sfântul Martin și cerșetorul într-o poveste din secolul XXI!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b) Scrieți monologul interior al cerșetorului!

.....
.....
.....
.....
.....

3. Mottoul episcopal al Sfântului Martin era „Non recuso laborem”. (Nu refuz munca.) Desenează o stemă imaginară bazată pe această deviză pentru Sfântul Martin!



4. Mai jos este o pictură a pictorului englez Wilfred Thompson intitulată Sfântul Martin și cerșetorul. Scrie o scurtă descriere a celor două personaje din tablou!



b. Imaginează-ți că tu eşti cerşetorul. Povestește în numele lui ce s-a întâmplat! Folosește persoana întâi singular (în numele cerşetorului)!

FELADATLAP-7

LECKE: Krisztus Király

1. Készíts képes szótárt Jézus következő tulajdonságaihoz: *szerető, türelmes, alázatos, odafigyelő, szelíd!*

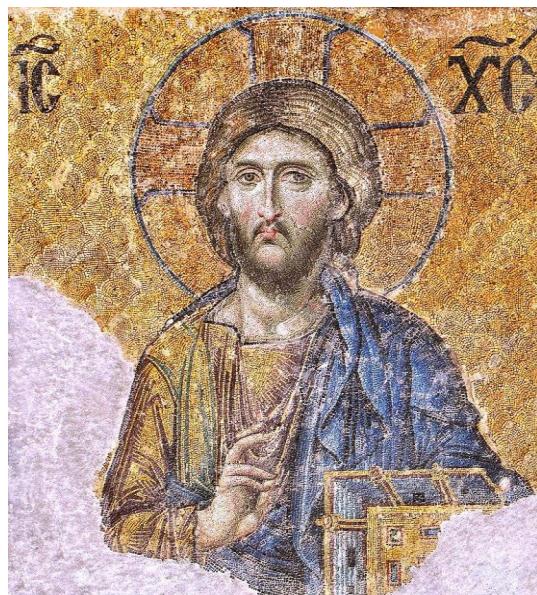
Fogalmak	Rajzok, jelek
SZERETŐ	
TÜRELMES	
ALÁZATOS	
ODAFIGYELŐ	
SZELÍD	

2. Olvasd el a csodálatos kenyérszaporításról szóló evangéliumi történetet (Jn 6,1–14)! Miért nem akart király lenni szerinted Jézus?

3. A hasonló című tankönyvi lecke végén a taizéi Roger testvér gyönyörű imáját találod. Írj egy ehhez hasonlót, amellyel Krisztus Királyt, az élet urát dicséred!

Krisztus Jézus, evangéliumod, ha alig ismerjük is, bennünk ragyogó világosság. Jelenléted, ha alig vesszük is észre, nekünk ragyogó fény. Krisztus Jézus, néha botladozva keresünk téged, pedig már eljöttél közénk. Fényed átjárja nyugtalan szívünket. Jól tudod, hogy semmiképp sem akarjuk a sötétséget választani, hanem arra vágyunk, hogy mindig megnyíljunk belülről fölragyogó világosságod előtt.

4. Az alábbi ikon a pantokrátor Krisztust ábrázolja. A „pantokrátor” görög szó, jelentése: mindenható, a mindenből ura. A főként a keleti egyházakban elterjedt ikonokon ábrázolt pantokrátor Krisztus általában szembe néz, jobb kezével áldást ad, a bal kezében pedig a Bibliát tartja. A kép Krisztus istenséget hangsúlyozza, ezért több az aranyozás rajta. Figyeld meg jól ezt az ikont és keresd meg a leírását az interneten! Másold ide tömören a kép leírását!



5. Keress az interneten Krisztus Király titulusú templomot egyházmegyeinkben, nyomtasd ki az oltárképet és mutasd be röviden a képet és a templomot!

FİŞA-7

LECTIA: Cristos Rege

- 1.** Faceți un vocabular pentru următoarele atribute ale lui Isus: iubitor, răbdător, smerit, atent, blând!

Noțiuni	Desene, semne
IUBITOR	
RĂBDĂTOR	
SMERIT	
ATENT	
BLÂND	

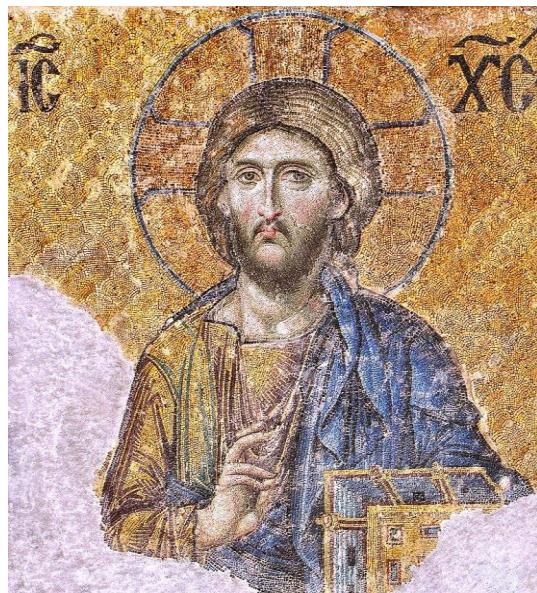
- 2.** Citește descrierea evanghelică a înmulțirii miraculoase a pâinilor (Ioan 6, 1-14)! De ce crezi că Isus nu a vrut să fie rege?

- 3.** La sfârșitul lecției de manual cu titlu asemănător, găsești o frumoasă rugăciune a fratelui Roger din Taizé. Scrie una asemănătoare, lăudându-l pe Cristos Regele, Domnul vieții!

Iisuse Cristoase, Evanghelia ta, deși puțin cunoscută, este o lumină strălucitoare în noi. Prezența ta, deși o observăm cu greu, este o lumină strălucitoare pentru noi. Iisuse Cristoase, uneori ne potici nim și te căutăm, deși ai venit în mijlocul nostru. Lumina Ta pătrunde în inimile noastre tulburi. Tu știi bine că nu vrem să alegem întunericul, ci Tânjam să ne deschidem mereu spre lumina ta care strălucește dinăuntru.

- 4.** Icoana de mai jos îl reprezintă pe Hristos Pantocrator. Cuvântul grecesc pentru „pantocrator” înseamnă „atotputernic”, „Domnul tuturor”. Hristos pantocrator, reprezentat pe icoane comune mai ales în bisericile orientale, este de obicei cu față la Hristos, dând o binecuvântare cu mâna dreaptă și ținând Biblia în mâna stângă. Imaginea accentuează divinitatea lui Hristos, motiv

pentru care este mai mult aurită. Privește cu atenție această icoană și caută descrierea ei pe internet. Copiază și lipește aici descrierea imaginii!



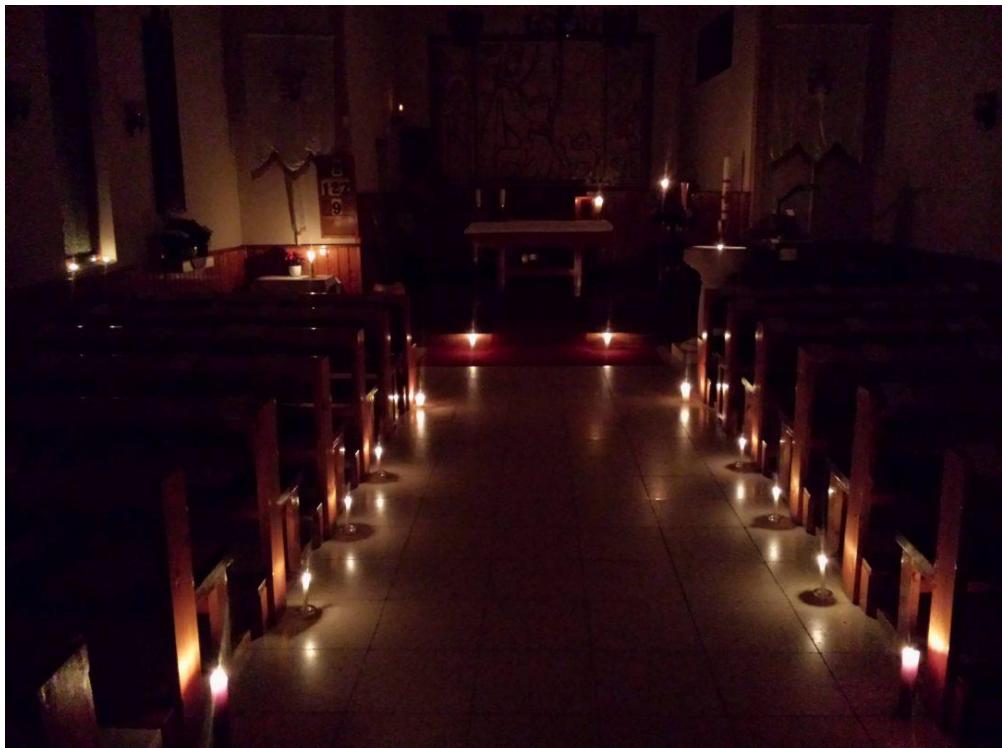
5. Căută online o biserică din dieceza ta cu titlul Hristos Regele, imprimă altarul și scrie o scurtă prezentare a bisericii și a imaginii!

FELADATLAP-8

LECKE: Csillag támad Jákóbból

1. Írj egy esszét *Jócselekedeteim az én kincseim* címmel!

2. Készíts interjút egy ismerősöddel arról, hogyan ünnepelték régen az adventet! Írd le, amit megtudtál!



3. Olvasd el Ferenc pápa gondolatát a napi kibékülés szükségességről! Válassz ki képzeletben valakit a családodból és írj három mondatot nekik a mai nappal kapcsolatosan, amelyek a következő szavakkal kezdődnek:

Kérlek arra, hogy_____

Köszönöm azt neked, hogy_____

Bocsánatot kérek tőled /

Megbocsátok neked azért, mert_____

4. Olvasd el a leckéd *Tudod-e* c. rovatát és állapítsd meg, milyen elemeket találhatsz meg az olvasottakból a rovathoz mellékelt illusztrációt!

9. Írd le, hogyan ünnepli az adventet egyházi közösségek és a családod!



FIŞA-8

LECTIA: O stea răsare din Iacob

1. Scrie un eseu cu titlul *Faptele mele bune sunt comorile mele!*

2. Interviewă pe cineva pe cine îl cunaști despre cum obișnuia să sărbătorească Adventul! Scrie ce ai aflat!



3. Citește reflecția Papei Francisc despre necesitatea reconcilierii zilnice! Alege pe cineva din familia ta și scrie-i trei propoziții despre ziua de astăzi, începând cu următoarele cuvinte:

Te rog să _____

Mulțumesc că _____

Îmi cer scuze față de tine. /

Te iert pentru că _____

4. Citește secțiunea *Stii?* din lecție și identifică elementele pe care le poți găsi în ilustrația atașată la secțiune!

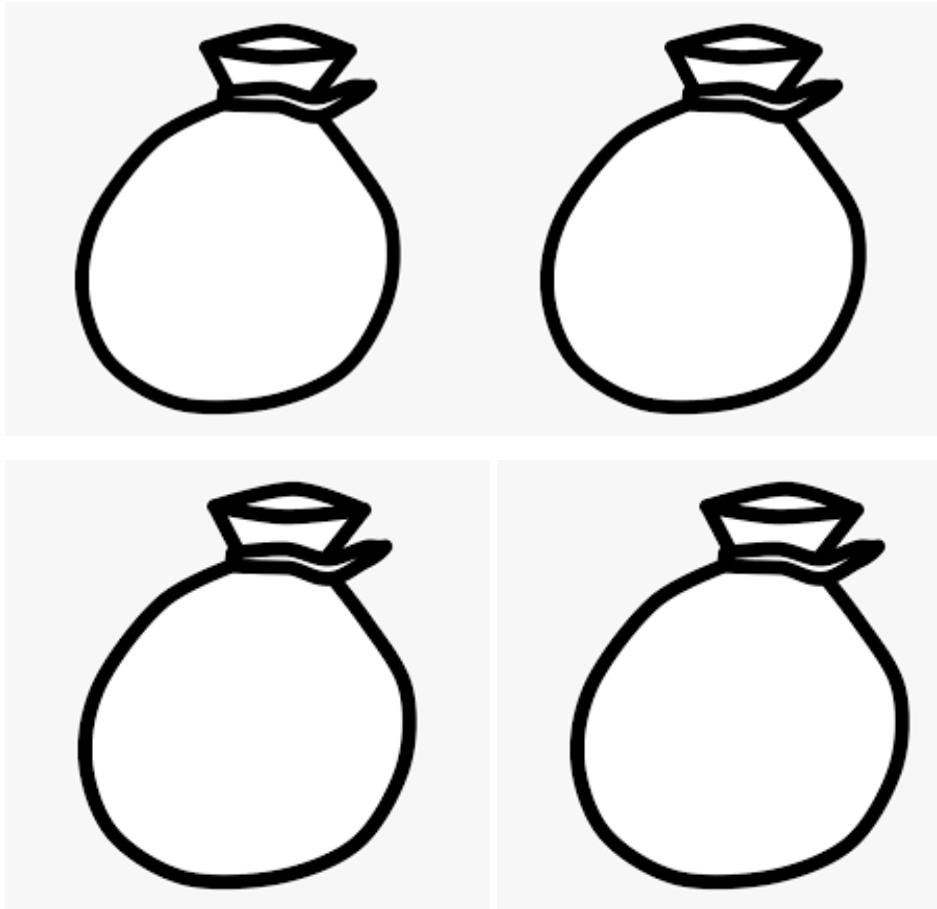
5. Descrie modul în care comunitatea bisericii tale și familia ta sărbătoresc Adventul!



FELADATLAP-9

LECKE: A szeretet tovább ajándékozása. Szent Miklós.

1. Légy a családod titkos segítője! Az erszény fölé írd egy családtagod nevét, az erszénybe pedig azt, hogy milyen jótettnek, ajándéknak örülne a leginkább részedről! A következő időszakban próbáld őket minél többször megörvendeztetni ezekkel!



2. A zsoltáros szerint „*Boldog, aki a szegénynek gondját viseli.*” (Zsolt 41, 2) Fogalmazz meg te is hasonló bolgogmondásokat!

- Boldog, aki.....
- Boldog, aki.....
- Boldog, aki.....
- Boldog, aki.....

3. Weöres Sándor *A teljesség felé* című írásának egyik részletét olvasod alább. Ezeknek a gondolatoknak a felhasználásával írj rövid esszét *Fényt árasztok* címmel!

Weöres Sándor: *A jóságról* (részlet *A teljesség felé* című írásból)

Úgy áradjon szereteted, mint a tűz fénye–melege: mindenre egyformán. Akik közel jönnek hozzád, azokra több essék fényedből és melegedből, mint akiknek nincs szükségük terád. Családtagaid, minden nap társaid s a hozzád fordulók olyanok legyenek számmodra, mint a kályhának a szoba, melynek melegítésére rendelik.

4. Nézd meg alaposan Fra Angelico *A három szűz férjhez adása* című képét! A képen Szent Miklós püspök életének három eseménye látható.



a. Írd le, melyik ez a három esemény! (Ha szükséges, keress utána az interneten is!)

b. Figyeld meg, hogyan jelenik meg Szent Miklós a képeken! Írd le, milyen ábrázolási jellegzetességet figyelsz meg rajta minden esetben!

c. „Hangosítsd ki” a lányai ágya mellett virrasztó édesapa gondolatait! Írd le, miken gondolkozhatott! (Olvasz utána a tankönyvben és az interneten is!)

5. Keresd meg az interneten a gyergyószentmiklói Szent Miklós-templom leírását és írj egy tömör bemutatót róla!

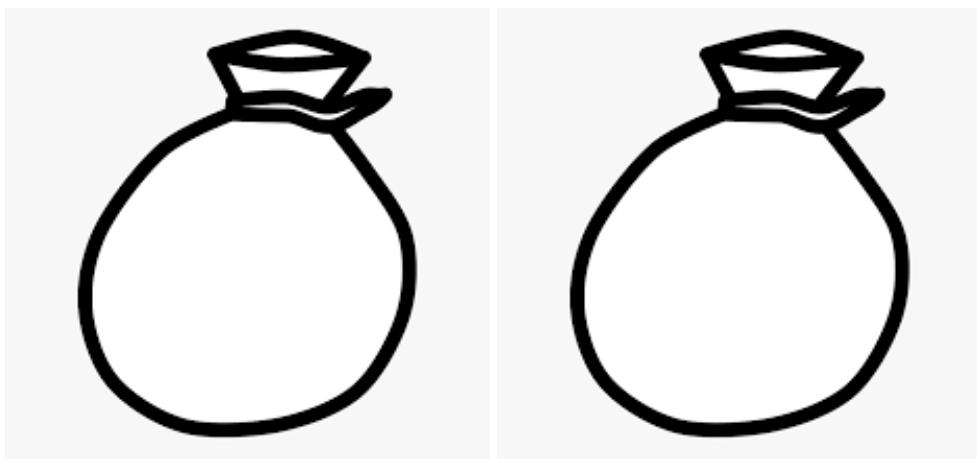
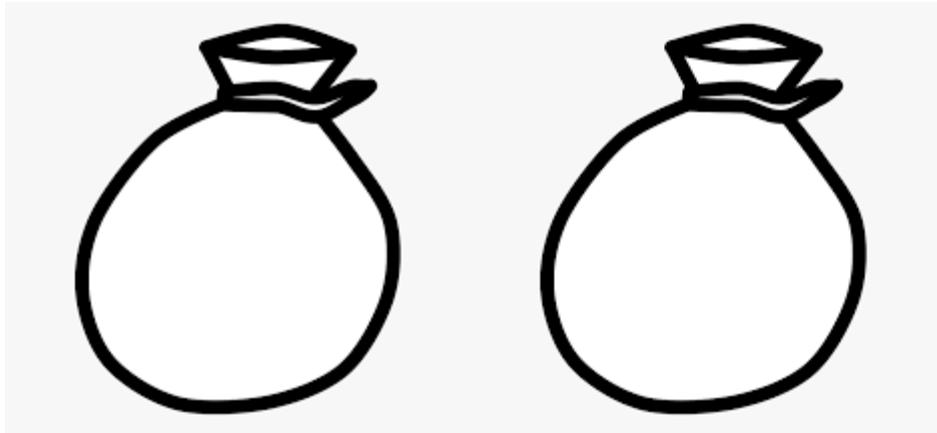


Figyeld meg a főoltáron található Szent Miklós-ábrázolást és erre is térj ki!

FISĂ-9

LECTIA: Dăruirea iubirii. Sfântul Nicolae

1. Fii ajutorul secret al familiei tale! Scrie numele unui membru al familiei deasupra poșetei și cadoul pe care și-ar dori cel mai mult să-l primească de la tine în poșetă! Încearcă să le dăruiești cât mai multe dintre acestea în perioada următoare!



2. Psalmistul spune: „Fericit este cel care se îngrijește de cei săraci”. (Psalmul 41:2) Și tu poți formula sloganuri similare.

- Fericit este cine.....
- Fericit este cine
- Fericit este cine.....
- Fericit este cine.....

3. Mai jos este un fragment din lucrarea lui Sándor Weöres *Spre completitudine*. Folosind aceste gânduri, scrie un scurt eseu intitulat *Eu sunt lumină strălucitoare!*

Sándor Weöres: *Despre bunătate* (fragment din *Spre plenitudine*)

Lasă-ți iubirea să strălucească precum lumina unui foc: asupra tuturor lucrurilor în mod egal. Lasă-i pe cei care se apropie de tine să aibă parte de lumina și căldura ta mai mult decât cei care nu au nevoie de tine. Fie ca membrii familiei tale, tovarășii tăi de zi cu zi și cei care apelează la tine să fie pentru tine ca încăperea sobei la care ai fost desemnat să o încălzești.

4. Privește cu atenție opera lui Fra Angelico, *Căsătoria celor trei fecioare!* Tabloul prezintă trei evenimente din viața episcopului Sfântul Nicolae.



a. Enumera care sunt aceste trei evenimente! (Dacă este necesar, folosește internetul!)

b. Vezi cum apare Sfântul Nicolae în imagini! Scrie trăsăturile reprezentative pe care le observi în toate cele trei cazuri!

c. Transmite gândurile tatălui care doarme la căpătâiul fiicelor sale! Scrie la ce se gândeau!
(Consultă manualul și internetul!)

5. Caută pe internet o descriere a bisericii Sfântul Nicolae din Gheorgheni și scrie o descriere concisă a acesteia!



Fii atent la reprezentarea Sfântului Nicolae pe altarul principal!

FELADATLAP-10

LECKE: Isten megtestesül. Az angyali üdvözlet

1. Húzz vonalakat a megfelelő kifejezések közé!

út szélén	elszárad
a kövek között	gazdag gyümölcsök
a tövisek között	fojtogató
jó talaj	madarak

2. Olvasd el figyelmesen Ferenc pápa alábbi tanítását!

„Mária arra tanít minket, hogy szabadok legyünk, jó és végleges döntéseket hozzunk.” (Ferenc pápa)

- a.** Írj néhány példát jó döntésekre!
b. Mit jelent végleges döntést hozni? Milyen végleges döntéseket kellene hoznia az embernek?

a. _____

b. _____

3. Elemezd a csíksomlyói Szűz Mária-szobrot! Adj jelentést a műalkotás következő szimbólumainak: csillagkorona, napsugarak, aranyköpeny, korona és jogar.



Csillagkorona: _____

Arany köpeny: _____

Napsugarak: _____

Korona: _____

Jogar: _____

4. Keress olyan személyt, aki tud mesélni a csíksomlyói Szűz Mária szoborhoz (illetve a templomhoz, a kegyhelyhez) kapcsolódó élményeiről! Írd le a hallottakat!

FIŞA-10

LECTIA: Dumnezeu întrupat. Salutul îngeresc

1. Trage linii între termenii corespunzători!

pe marginea drumului	se ofileşte
printre pietre	fructe bogate
printre spini	strangulator
pământ bun	păsări

2. Citeşte cu atenţie următoarea învățătură a Papei Francisc!

„Maria ne învaţă să fim liberi, să facem alegeri bune şi definitive”. (Papa Francisc)

a. Scrieţi câteva exemple de decizii bune!

b. Ce înseamnă să iei o decizie definitivă? Ce decizii finale ar trebui să ia o persoană?

a. _____

b. _____

3. Analizează statuia Fecioarei Maria de la Șumuleu Ciuc. Dă o semnificaţie următoarelor simboluri ale operei de artă: coroana stelară, razele soarelui, mantia de aur, coroana şi sceptrul!



Coroană stalară: _____

Mantia de aur _____

Razele soarelui: _____

Coroana: _____

Sceptrul: _____

4. Găsește pe cineva care îți povestește experiențele sale cu statuia Fecioarei Maria (sau biserică, sanctuarul) din Șumuleu Ciuc! Descrie ceea ce ai auzit!

FELADATLAP-11

LECKE: Az igazi világosság a világba jött. Karácsonyra készülünk

1. Képzeld el azt, hogy a *Betlehem Népe* című újságban Jézus születésének tanúi tudósítanak a nagy eseményről! Hogyan írta volna meg Mária, József, Heródes valamint egy pásztor és egy napkeleti bölcs?

Mária:.....
.....
.....
.....
.....

József:.....
.....
.....
.....
.....

Heródes:.....
.....
.....
.....
.....

Pásztor:.....
.....
.....
.....
.....

Napkeleti bölcs:
.....
.....
.....

2. Kutass utána, és írd le, hogyan zajlik a *Szállást keres a Szentcsalád* szokása!

3. Alább egy gyönyörű festményt látsz, Bartolomé Esteban Murillo *Születés* című alkotását. Figyeld meg, milyen érzékletesen ábrázolja a festő a sötétség és világosság közötti különbséget. A kis Jézus a fényt hozza el a sötét világba. Az ő teste fényes és arról fény sugárzik Mária és József arcára is – mintha egy igazi fényforrás lenne. Írj egy naplóbejegyzést Mária nevében! (Mit írhatott /volna/ a Jézus születése utáni egyik este? Használd a kép által sugallottakat is!)



4. Segíts előkészíteni templomod betlehemét és fényképezd is le! Ha sikerül kinyomtatni a képet, ragasd ide! Néhány mondatban mutasd be a betlehemeteket! (Térj ki a korára, arra, hogy milyen szereplői vannak, milyen anyagból – és ha lehet tudni, hol – készült, hová helyezik ki a templomban stb.)

FIȘA-11

LECTIA: Adevărata lumină a venit în lume. Ne pregătim pentru Crăciun

1. Imagineați-vă că martorii nașterii lui Iisus au relatat marea eveniment în ziarul Bethlehem People! Cum ar fi scris Maria, Iosif, Irod, un întelept de la Răsărit?

Maria:.....

.....
.....
.....
.....

Iosif:.....

.....
.....
.....
.....

Irod:.....

.....
.....
.....
.....

Păstor:.....

.....
.....
.....
.....

Înțelept de la Răsărit:

.....
.....
.....

2. Află mai multe detalii și descrie cum se desfășoară obiceiul Sfânta Familie cauță loc de cazare!

.....
.....
.....
.....

3. Mai jos vezi o frumoasă pictură a lui Bartolomé Esteban Murillo intitulată Naștere. Privește cum pictorul a surprins diferența dintre întuneric și lumină. Pruncul Iisus aduce lumină într-o lume întunecată. Trupul său strălucește, iar lumina strălucește din el pe fețele Mariei și ale lui Iosif - ca și cum ar fi o adevărată sursă de lumină. Scrie un articol de jurnal în numele Mariei! (Ce a /ar fi scris ea într-o noapte după nașterea lui Iisus? Folosește ceea ce sugerează imaginea!)



4. Ajută la pregătirea scenei de nativitate a bisericii tale și fă o fotografie! Dacă reușești să printezi fotografia, lipește-o aici! Descrieți în câteva fraze scena de Naștere (explicați vechimea ei, cum arată, din ce este făcută și unde este făcută, unde este amplasată în biserică etc.).

FELADATLAP-12

LECKE: Akik befogadták Jézust: a Szent Család

1. Egészítsd ki a következő mondatokat!

Szűz Mária példakép számunkra, mert.....

Szent Józseftől megtanulhatjuk, hogyan kell

2. Készítsd el a Szent Család címerét! Légy kreatív!

3. XVI. Benedek pápa gondolata alapján fejtsd ki gondolataidat arról, hogy hogyan kellene megtalálnia az imádságnak és a munkának a helyét a te minden napjaidban!

„Jézus megtanulta az egyszerű názáreti házban az ima és a munka váltakozását és hogy Istennek ajánlja fel fáradozását, amivel megszerzi a családnak a minden nap kenyeres.” (XVI. Benedek pápa)

4. Bartolomé Esteban Murillo Szent Család képét szemlélve írj egy rövid fogalmazást Szent József nevében *A jó Isten nekem adta Őt* címmel!



5. Keress egy Szent Család titulusú templomot egyházmegyéinkben és mutasd be itt!

FÍSA-12

LECTIA: Cei care l-au primit pe Isus: Sfânta Familie

1. Completați următoarele propoziții!

Fecioara Maria este un model pentru noi pentru că.....

De la Sfântul Iosif putem învăța cum să

2. Proiectează stema Sfintei Familii! Fii creativ!

3. Pornind de la reflecția Papei Benedict al XVI-lea, spuneți ce părere aveți despre modul în care rugăciunea și munca ar trebui să își găsească locul în viața voastră de zi cu zi.

„În casa simplă din Nazaret, Isus a învățat să alterneze rugăciunea și munca și să-i ofere lui Dumnezeu truda sa, care aducea familiei pâinea cea de toate zilele”. (Papa Benedict al XVI-lea)

4. Privind tabloul Sfânta Familie de Bartolomé Esteban Murillo, scrie un scurt eseu în numele Sfântului Iosif intitulat *Bunul Dumnezeu mi l-a dat!*



5. Găsește o biserică din diecezele noastre cu hramul Sfânta Familie și prezintă-o aici!

FELADATLAP-13

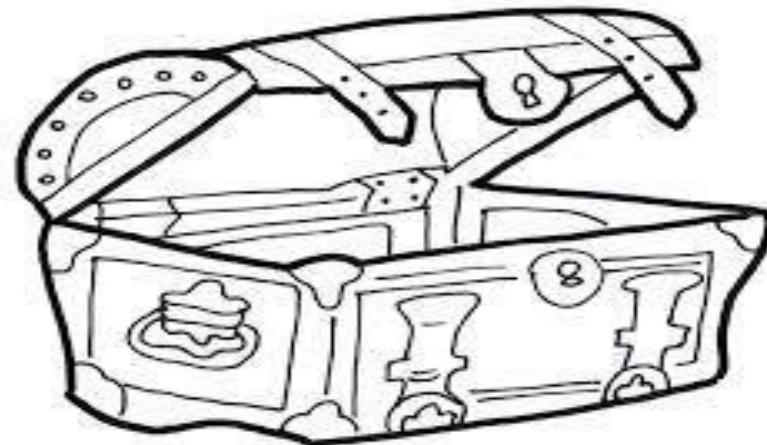
LECKE: Vízkereszt

- 1. Írj egy fogalmazást a három napkeleti bölcs történetéről a betlehemi csillag szemszögéből!**

- 2.** Fogalmazd meg mit jelentenek számodra Máté evangéliumának következő szavai: *Mert ahol a kincsed van, ott lesz a szíved is. (Mt 6, 20)!*

.....
.....
.....
.....

- 3. Milyen kincseket tudnál te vinni életed „terméséből” Jézusnak? Írd bele a legértékesebbeket az alábbi kincsesládába!**



4. Olvasd el József Attila *Betlehemi királyok* című versét és készíts hozzá vetítettképes bemutatót a saját otthoni betlehemedről vagy a templomod betleheméről készült képek felhasználásával!

5. Válassz egy szereplőt Dürer *A királyok imádása* című képérol és írj egy naplóbejegyzést a nevében!



FİSA-13

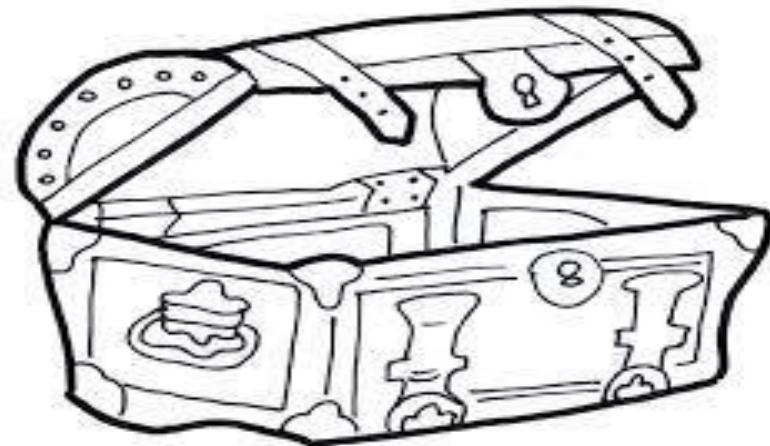
LECTIA: Epifania

1. Scrie un eseu despre povestea celor trei magi de la răsăritul soarelui din perspectiva stelei din Betleem!

2. Ce înseamnă pentru tine următoarele cuvinte din Evanghelia după Matei: "Căci unde este comoara ta, acolo va fi și inima ta" (Mt 6,20)?

.....
.....
.....
.....

3. Ce comori ai putea să-i aduci lui Isus din "recolta" vieții tale? Scrie-le pe cele mai prețioase în cufărul cu comori de mai jos!



4. Citește poezia lui Attila József *Regii din Betleem* și creează o prezentare folosind imagini din propria scenă de Naștere acasă sau la biserică!

5. Alege un personaj din Adorația regilor de Dürer și scrie un articol de jurnal în numele lui!



FELADATLAP-14

LECKE: Újjászületésem a keresztségben. A keresztség szentsége

1. Írd le, ki a te védőszented? Olvasd el az életrajzát! Fogalmazd meg, miben tudnál rá hasonlítani!

2. Nézz utána a neved jelentésének és kérdezd meg a szüleidet annak történetéről: miért adták neked? Kiről kaptad? Írd le a történetet!

3. Szemléld Gerard David *Krisztus megkeresztelése* című képét és írj egy rövid naplóbejegyzést egy, az eseményt szemlélő személy nevében!



4. Ragaszd be a saját keresztelelőn készült képeket és írd le – szüleid, keresztszüleid elbeszélése alapján –, milyen volt ez az ünnep!

FIŞA-14

LECTIA: Renașterea mea în botez. Sacramentalul Botezului

1. Scrie cine este sfântul tău protector? Citește-i biografia! Descrie cum ai putea fi ca el/ea!

2. Află semnificația numelui tău și întreabă-ți părinții despre istoria numelui tău: de ce îl l-au dat? De la cine îl-ați primit? Scrieți povestea!

3. Priviește pictura lui Gerard David despre Botezul lui Hristos și scrie un scurt articol de jurnal în numele cuiva care a fost martor la acest eveniment!

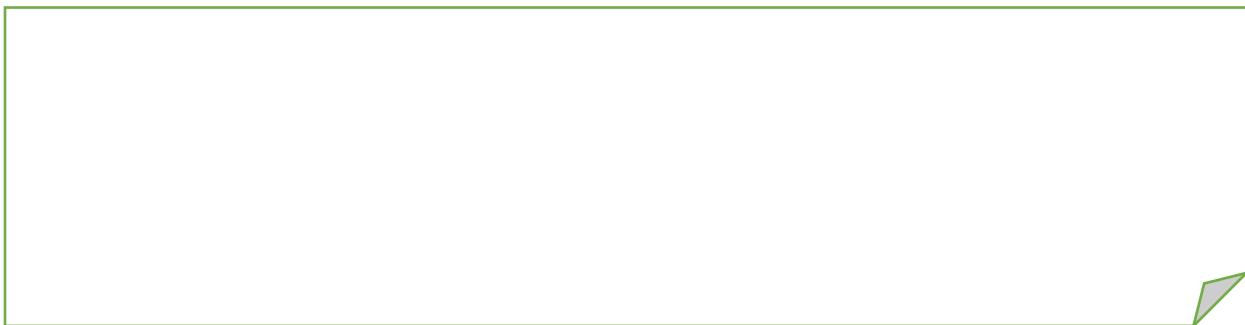


4. Lipește fotografii de la propriul botez și descrie cum a fost, pe baza poveștilor părinților sau nașilor tale!

FELADATLAP-15

LECKE: A liturgikus tér: a templom

1. Írj egy levelet legjobb barátodnak, amelyben bemutatod plébániatemplomod! A levélben beszámolhatsz a legszebb templomi élményedről is!



2. Készíts interjút a plébániai közösség alábbi alkalmazottaival arról, hogyan élik meg szolgálatukat! Feljegyezheted legszebb templomi élményüket is!

- **Plébános:**.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Kántor:**.....

.....

.....

- **Sekrestyés:**.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- **Egyháztanácsos:**.....
.....
.....
.....
.....

3. Készíts listát arról, hogy milyen imádságot segítő műalkotások (festmények, szobrok) vannak saját plébániatemplomodban és kiket ábrázolnak ezek! Osztályozd őket aszerint, hogy Isten közvetlen tiszteletéhez, vagy a szentek tiszteletéhez tartoznak!

4. Az alábbi képen legnagyobb magyar kegyhelyünk, Csíksomlyó kegytemplomának belső tere látható. Keress információkat erről a templomról! Mutasd be tömören a csíksomlyói kegytemplomot!



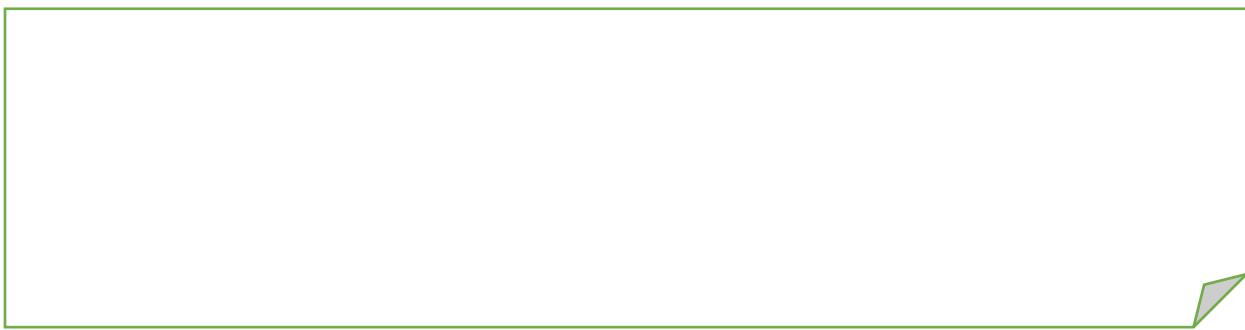
5. Készíts fényképeket és gyűjts információkat plébániatemplomról és szövegben, képben mutasd be itt!

6. Bizonyára vannak olyan élményeid, amelyek plébániatemplomodhoz kapcsolódnak. Írj le részletesebben egyet ezek közül! Ha képed is van az élményhez kapcsolódóan, tudd be azt is a munkafüzetbe!

FIȘA-15

LECTIA: Spațiul liturgic. Biserica

1. Scrie o scrisoare către cel mai bun prieten al tău, în care să descrii biserică ta parohială! În scrisoare îi poți povesti și despre cea mai frumoasă experiență a ta la biserică!



2. Interviewați următorul personal parohial despre cum își trăiesc ei slujirea! De asemenea, puteți înregistra cea mai bună experiență a lor în biserică!

• **Părintele paroh:**

.....
.....
.....
.....

- **Cantorul:**.....
.....
.....
.....
.....
.....
- **Sacristia:**.....
.....
.....
.....
.....
.....
- **Consilier bisericesc:**.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Întocmește o listă cu operele de artă (picturi, sculpturi) din biserică parohiei ta care te ajută să te rogi și pe cine reprezintă acestea. Clasifică-le în funcție de faptul că sunt pentru încchinarea directă la Dumnezeu sau pentru încchinarea la sfinți!

4. Imaginea de mai jos arată interiorul bisericii din Șumuleu Ciuc, cel mai mare sanctuar maghiar al nostru. Găsește informații despre această biserică! Prezintă biserică din Șumuleu Ciuc pe scurt!



5. Fă fotografii și colectează informații despre biserică parohiei tale și prezintă-le aici în text și imagini!

6. Trebuie să ai experiențe care au legătură cu biserică parohială. Descrie una dintre ele mai detaliat! Dacă ai o imagine legată de experiența respectivă, pune-o și pe aceasta în caietul de lucru!

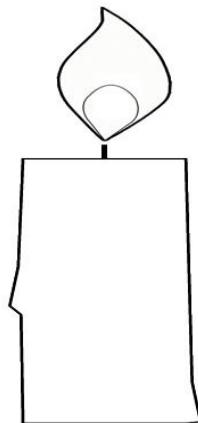
FELADATLAP-16

LECKE: Jézus bemutatása a templomban. Gyertyaszentelő Boldogasszony

- 1.** Írj az agg Simeon nevében egy naplóbejegyzést a kis Jézussal való találkozás után!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- 2.** Díszítsd ki az alábbi gyertya sablont olyan szimbólumokkal, amelyek kifejezik, hogy Isten szerető gyermeké vagy!



3. Sorold fel a tankönyv *Tudod-e?* rovatában fellelhető szentelményeket! Magyarázd meg közülük kettőnek a jelentését és a hatását az olvasottak alapján!

4. Szemléld Francisco Rizi *Jézus bemutatása a templomban* című képét! Figyeld meg, hogy a kép középpontja, a kis Jézus egyben a teret „bevilágító” fény forrása is (bár oldalt látszik egy gyertya is, de annak igen gyenge a fénye)! A kis Jézus a legfényesebb pontja a képnél és róla sugárzik a fény körbe. Válassz egy szereplőt a képről és írd le, mire gondolhat ő a képen látható pillanatban! Egyes szám első személyben fogalmazz!



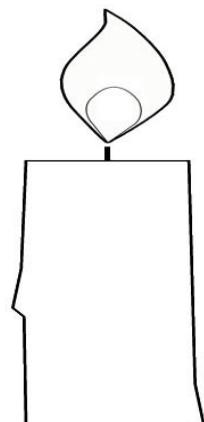
FIȘA-16

LECTIA: Prezentarea lui Isus în biserică

1. Scrie un articol de jurnal pentru Simeon cel Bătrân după întâlnirea cu pruncul Iisus!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Decorează modelul de lumânare de mai jos cu simboluri care exprimă faptul că ești un copil iubitor al lui Dumnezeu!



3. Enumera scripturile pe care le poți găsi în secțiunea *Știi?* din manual. Explică semnificația și impactul a două dintre ele pe baza celor citite!

4. Privește imaginea lui Francisco Rizi *Cu Iisus în templu!* Observați că centrul tabloului, micul Iisus, este și sursa luminii care "luminează" spațiul (deși există o lumânare în lateral, dar lumina ei este foarte slabă)! Micul Iisus este punctul cel mai strălucitor din imagine și lumina radiază de la el în jur. Alegeți un personaj din imagine și descrieți la ce s-ar putea gândi el sau ea în acel moment din imagine! Scrieți la persoana întâi singular!

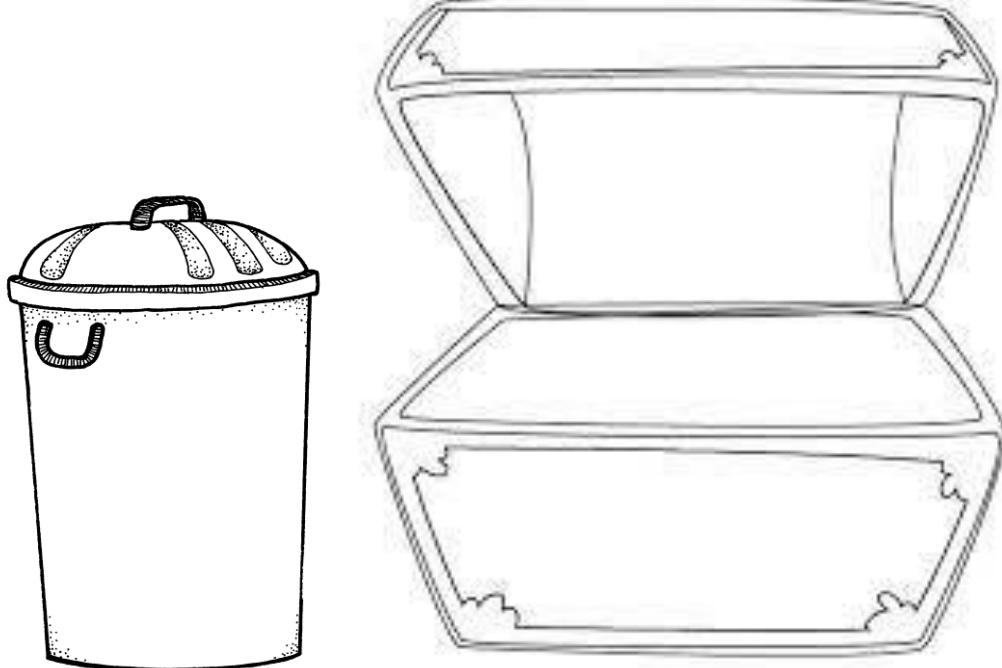


FELADATLAP-17

LECKE: Hamvazószerda és a nagyböjt

1. Képzeld el, hogy egy olyan fénykép kiállításra hívnak, amelynek a címe *Új élet*. Mit ábrázolna az a három fénykép, amellyel beneveznél? Az üres keretekbe beragasztthatod az általad készített fotókat!

2. Készülj fel lelkileg is Jézus feltámadásának ünnepére! A szemeteskukába írd bele azokat a rossz szokásaidat, amelyektől szívesen szabadulnál, a kincses ládába pedig azokat a jó cselekedeteket, amelyeket a nagyböjtű időszakra tűzöl ki magadnak! Jelold díszítő elemmel, amikor sikerült egyet megvalósítani!



3. Szemléld hosszabban Rembrandt *A tékozló fiú hazatérése* című képét, figyelj meg minden kis részletet rajta, majd válaszolj az alábbi kérdésekre, és végezd el a jelzett feladatokat!



a. Milyen érdekességet veszel észre a képen? Olvass utána a festő szándékának és írd le ide tömören, amit megtudtál!

b. A kép legfényesebb része a hazatérő fiú alakja. Szerinted miért használ arany színt a festő az ő ruhájának színezésére?

c. Írj egy naplóbejegyzést a hazatérő fiú nevében!

4. Az alábbi képen több tárgyat látsz. Írd le, hogyan kapcsolódnak ezek az eszközök a nagyböjthöz!

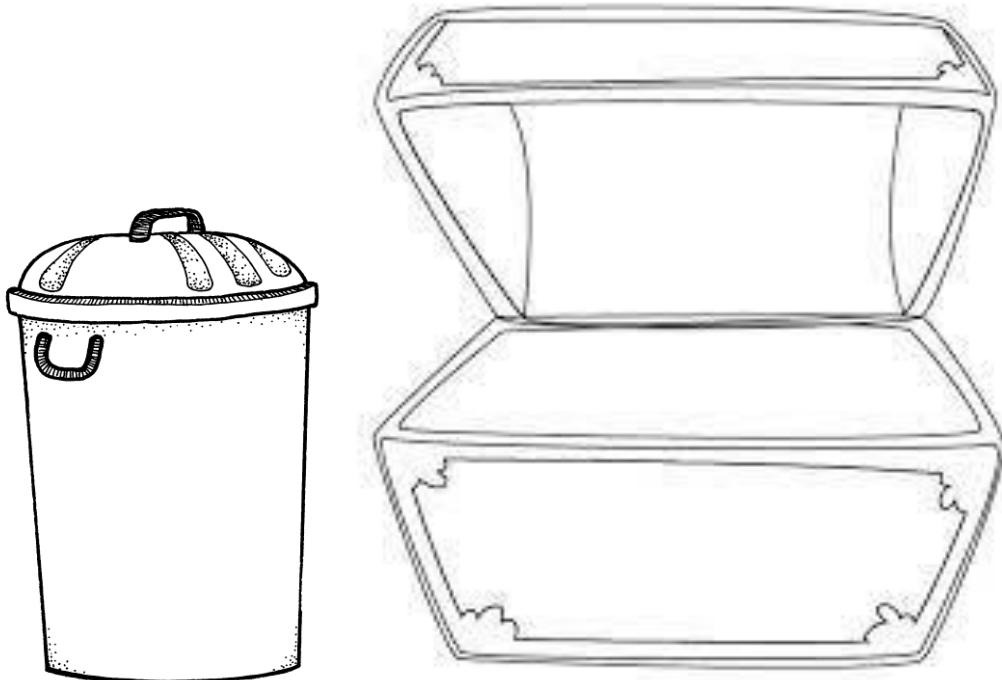


FIŞA-17

LECTIA: Miercurea Cenușii și Postul Mare

1. Imaginează că ești invitat la o expoziție de fotografie intitulată Viață Nouă. Ce ar reprezenta cele trei fotografii pe care le-ai înscrise? În rama goală poți lipi fotografiile pe care le-ai făcut!

2. Pregătește-te spiritual pentru sărbătoarea Învierii lui Isus! În coșul de gunoi, scrie obiceiurile rele de care ai vrea să scapi, iar în cufărul cu comori, faptele bune pe care dorești să le faci în Postul Mare. Marchează cu un obiect decorativ atunci când ai realizat una!



3. Priviește îndelung tabloul lui Rembrandt *Fiul risipitor se întoarce acasă*, obsearvă fiecare detaliu, apoi răspunde la întrebările de mai jos și îndeplinește sarcinile indicate!



a. Ce lucru interesant observi în imagine? Citește despre intențiile pictorului și scrie ce ați aflat aici!

b. Cea mai strălucitoare parte a ipicturii este figura băiatului care se întoarce acasă. De ce crezi că pictorul folosește aur pentru a colora hainele?

c. Scrie un articol de jurnal în numele băiatului care se întoarce!

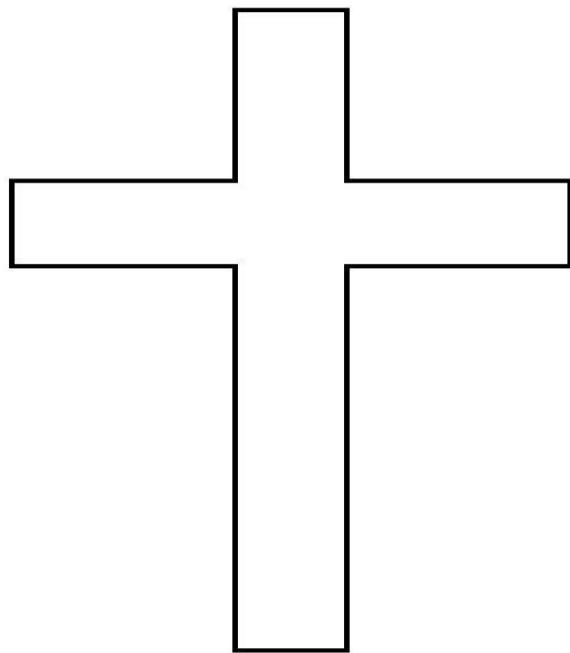
4. În imaginea de mai jos poți vedea mai multe obiecte. Descrie modul în care aceste obiecte au legătură cu Postul Mare!



FELADATLAP-18

LECKE: A keresztút

1. A keresztsablonba írd bele saját nehézségeidet! Majd fogalmazz meg egy imát, amelyben ezeket felajánlod Jézusnak!



.....
.....
.....
.....
.....

2. Veronika kendőjével megtörölte a szenvedő Jézus arcát, így enyhített fájdalmán. A következő héten légy a körülötted élők „Veronikája”! Rajzolj egy kendőt és bele azokat a személyeket, akikre a következő héten különösen odafigyelsz! Igyekezz számukra minél gyakrabban odanyújtani képzeletbeli kendőt!

3. A keresztút stációit sorra véve szemléld azokat a személyeket, akik Jézus barátainak nevezhetőek! Kivel tudsz a leginkább azonosulni közülük és miért? (Segítség a szereplő azonosításához: Veronika, Szűzanya, Cirenei Simon, jeruzsálemi asszonyok, Szent János apostol, Arimateai József)

4. Válaszd ki azt a stációt a keresztútról, amelyik a legjobban megérintett! Írj naplójegyzetet a stáció egyik szereplójének szemszögéből, felvázolva, hogy mit lát és az hogyan érinti!

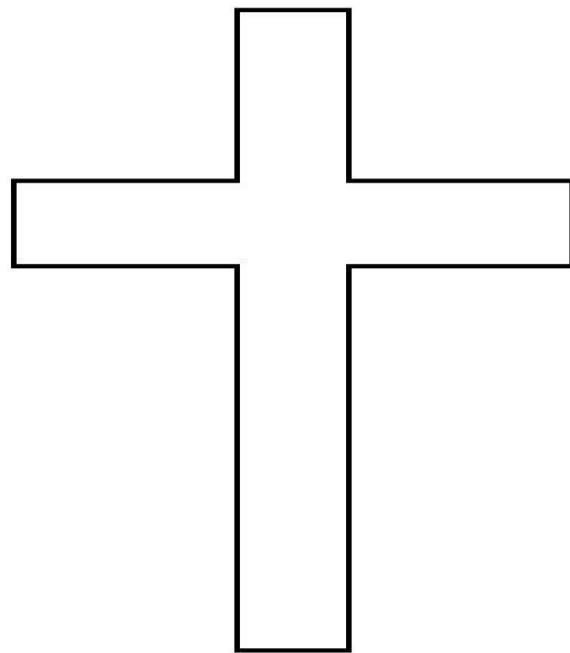
5. Írj imát az igazságítalanul elítélt és meghurcolt Jézushoz!

6. Mutasd be plébániatemplomod keresztútját! Készíts fényképeket is a stációkról és készíts vetítettképes összeállítást belőlük vagy ragasd be a füzetedbe őket! Írj egy imát a szenvédő Jézushoz!

FIŞA-18

LECTIA: Calea crucii

1. Scrie propriile dificultăți în şablonul de cruce! Apoi scrie o rugăciune în care să i le oferi lui Isus!



.....

.....

.....

.....

.....

2. Veronica i-a șters fața lui Iisus suferind cu batista, alinându-i durerea. Săptămâna viitoare, fii "Veronica" pentru cei din jurul tău! Desenează o batistă și pune-o în jurul persoanelor cărora le vei acorda o atenție deosebită săptămâna viitoare! Încearcă să le oferi eșarfa ta imaginară cât mai des!

3. Luând în ordine etapele Drumului Crucii, gândește-te la persoanele care pot fi numite prieteni ai lui Isus. Cu cine te identifici cel mai mult și de ce? (Personajele de pe calea crucii: Veronica, Fecioara Maria, Simon din Cirene, femeile din Ierusalim, Sfântul Apostol Ioan, Iosif din Arimateea).

4. Alege stația de cruce care te-a atins cel mai mult! Scrie o notă de jurnal din perspectiva uneia dintre persoanele aflate în stație, descriind ceea ce vede și cum îl afectează!

5. Scrie o rugăciune către Iisus, condamnat și persecutat pe nedrept!

6. Arată râscruccea bisericii parohiei tale! Fă fotografii ale stațiunilor și lipește-le în caiet! Scrie o rugăciune către Isus cel suferind!

FELADATLAP-19

LECKE: Virágvasárnap

1. Írj egy képzeletbeli interjút a virágvasárnapi eseményekről az alábbi szereplőkkel! Szólaltasd meg érzéseiket, gondolataikat!

- Mária, Jézus édesanya

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Péter, Jézus tanítványa

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Főpap

.....
.....
.....
.....
.....

- Római katona

.....
.....
.....
.....
.....

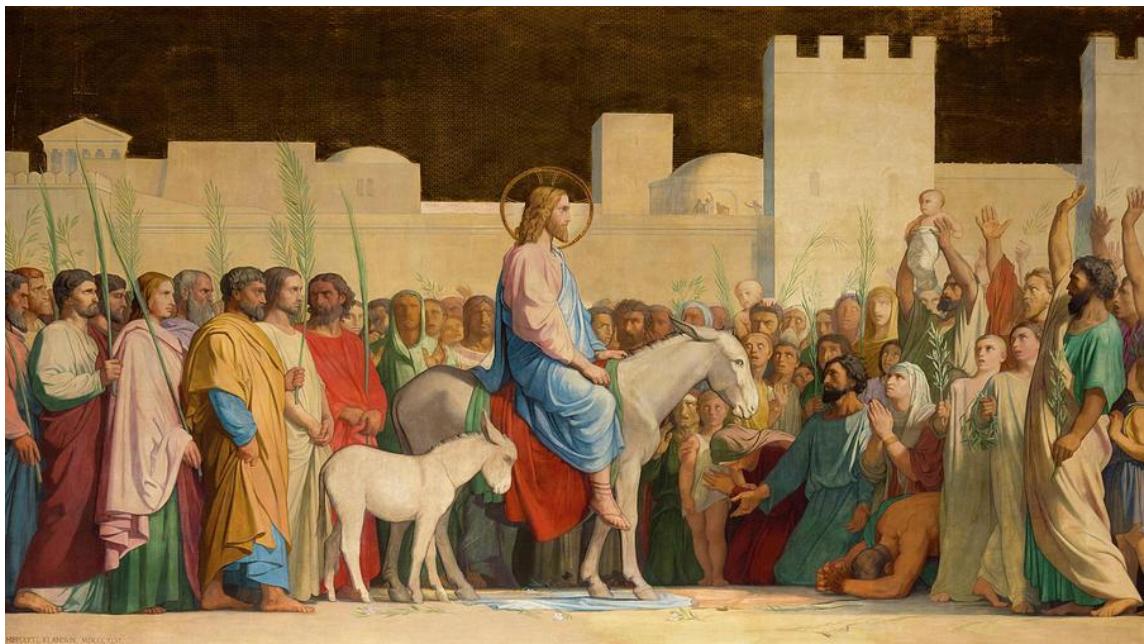
2. Képzeld el azt, hogy te is ott voltál a tömegben, amikor Jézus bevonult Jeruzsálembe! Rajzolj egy pálmalevelet és fogalmazd meg azon, hogy te mit mondtál volna Jézusnak! A levelet ki is díszítheted!

3. Olvasd el Ferenc pápa alábbi tanítását!

„A legszebb ajándék találkozni Jézussal. Előre, bátorság!” A mi Istenünk a meglepetések Istene, aki keres minket, vár ránk, és csak annyit kér tőlünk, hogy egy kis jóakarattal lépjünk előre. Bennünk meg kell., hogy legyen a vágy, hogy találkozzunk vele, aztán ő segít nekünk. (Ferenc pápa)

Mesélj el egy olyan történetet, amely során ajándéknak érezted, hogy találkozhatsz valakivel! Miért a legszebb ajándék találkozni Jézussal?

4. Szemléld hosszabban Jean-Hippolyte Flandrin: *Jézus bevonulása Jeruzsálembe* című képét!



Válassz egy szereplőt a képen, halványan jelöld, kire gondoltál! Mutasd be a választott szereplőt és az ő nézőpontjából írj egy fogalmazást *Egy különös fogadtatás története* címmel!

LECTIA: Duminica Floriilor

1. Scrie un interviu fictiv despre evenimentele din Duminica Floriilor cu următoarele personaje! Exprimă sentimentele și gândurile lor!

- Maria, mama lui Iisus

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Petru, ucenicul lui Iisus

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Preot

.....
.....
.....
.....
.....

- Soldat roman

.....
.....
.....
.....
.....

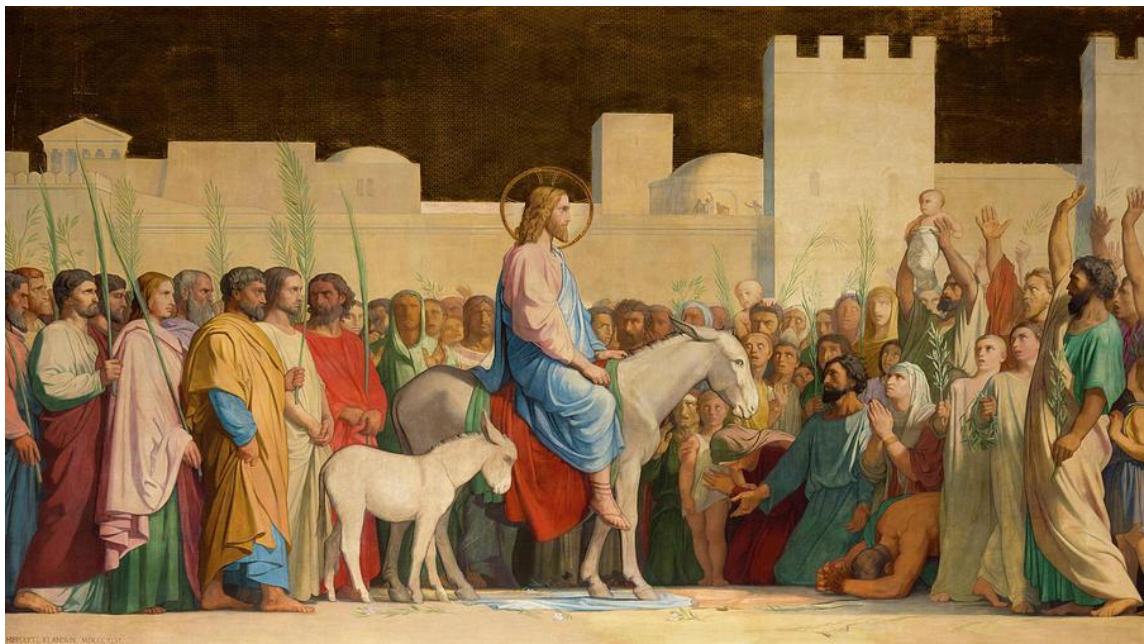
2. Imaginează-ți că ai fost în multime când Isus a intrat în Ierusalim! Desenează o frunză de palmier și spune ce i-ai fi spus lui Iisus. Poți decora scrisoarea!

3. Citește învățătura Papei Francisc de mai jos!

"Cel mai frumos dar este să-l întâlnești pe Isus. Înainte, curaj!" Dumnezeul nostru este un Dumnezeu al surprizelor, care ne caută, ne aşteaptă și ne cere doar să facem un pas înainte cu puțină bunăvoiință. Trebuie să avem dorința de a-l întâlni și atunci el ne va ajuta.

Povestește o întâmplare în care ai simțit că a fost un dar să întâlnești pe cineva. De ce întâlnirea cu Isus este cel mai frumos dar?

4. Privește îndelungat tabloul lui Jean-Hippolyte Flandrin *Intrarea lui Iisus în Ierusalim*!



Alege un personaj din imagine, indică cu creion la cine te referi! Prezintă-l personajul pe care l-ai ales și scrie un eseu din punctul său de vedere intitulat *Povestea unei stranii întâmpinări*.

FELADATLAP-20

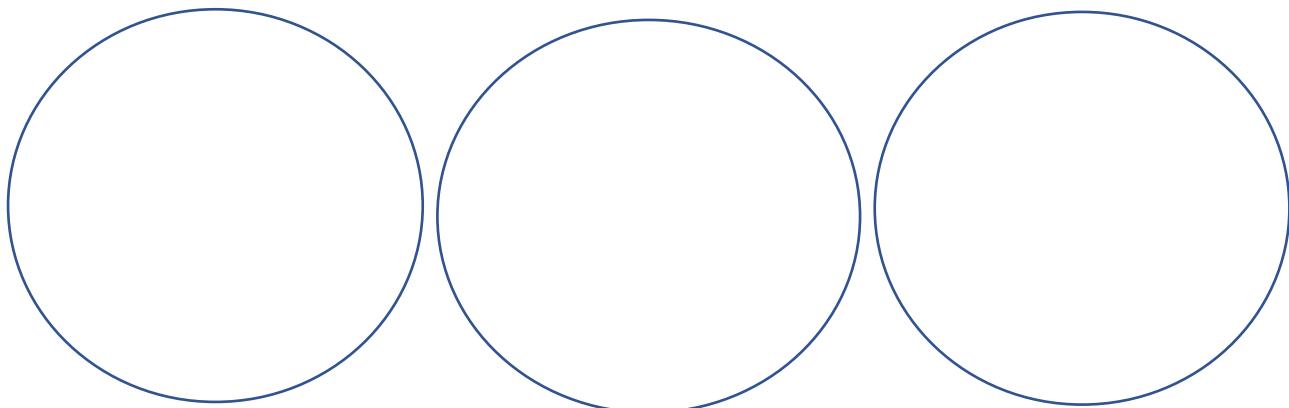
LECKE: A szent három nap

1. Párosítsd a szent három nap szertartásainak eseményeit Jézus életének hozzájuk kapcsolódó eseményeivel!

Nagycsütörtök

Nagypéntek

Nagyszombat



2. Olvasd figyelmesen a taizéi Roger testvér imáját!

Föltámadt Krisztus, amint tanítványaid közül néhányan, úgy mi is alig vesszük észre jelenlétédet. De a Szentlélek által bennünk laksz, és mindenkiunkhoz így szólsz: »Kövess engem, én megnyitottam számodra az élet útját!»

Húzd alá következő jellemzők közül minden, ami az igazi életet jelenti!

A szív békéje, a lelkiismeret nyugalma, gazdagság, megbocsátás, siker, hosszú élet, örök élet, szabadság, hírnév, elismerés, szeretet

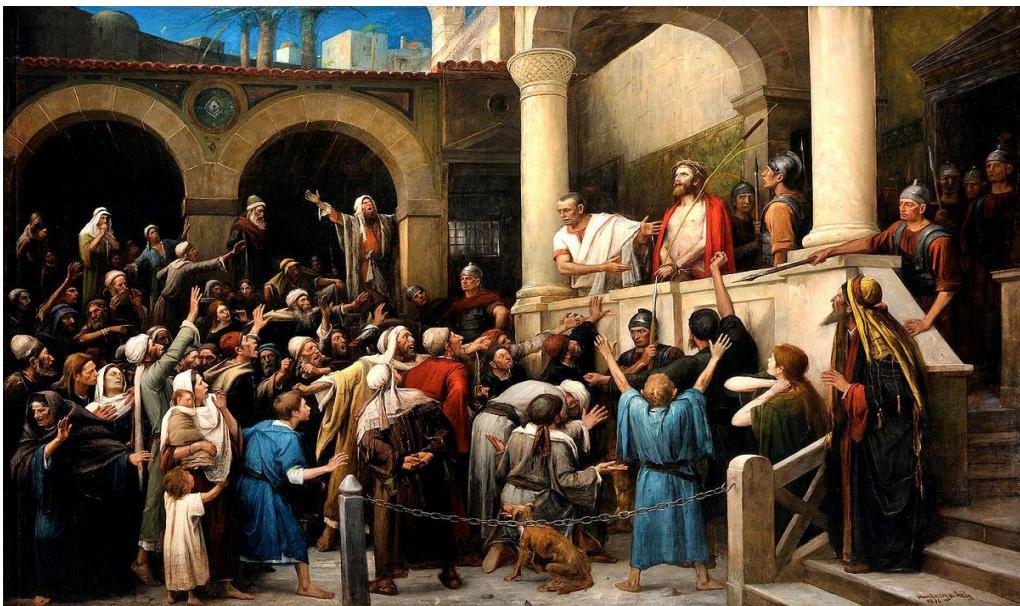
3. Szemléld hosszabb ideig Pascal-Adolphe-Jean Dagnan-Bouveret *Az utolsó vacsora* című képét!



a. Készíts leírást erről a festményről!

b. Figyeld meg, melyik a festmény legfényesebb pontja! Hol van a fényforrás (ha van)? Honnan származik a fény, amelyik az egész asztalt bevilágítja? Fejtsd ki, mit akar ábrázolni a festő a fényességgel!

4. Szemléld a nagy magyar festő, Munkácsy Mihály *Ecce homo!* című festményét!



a. Keress leírást a festményről és másolj ide egy összefoglalót róla!

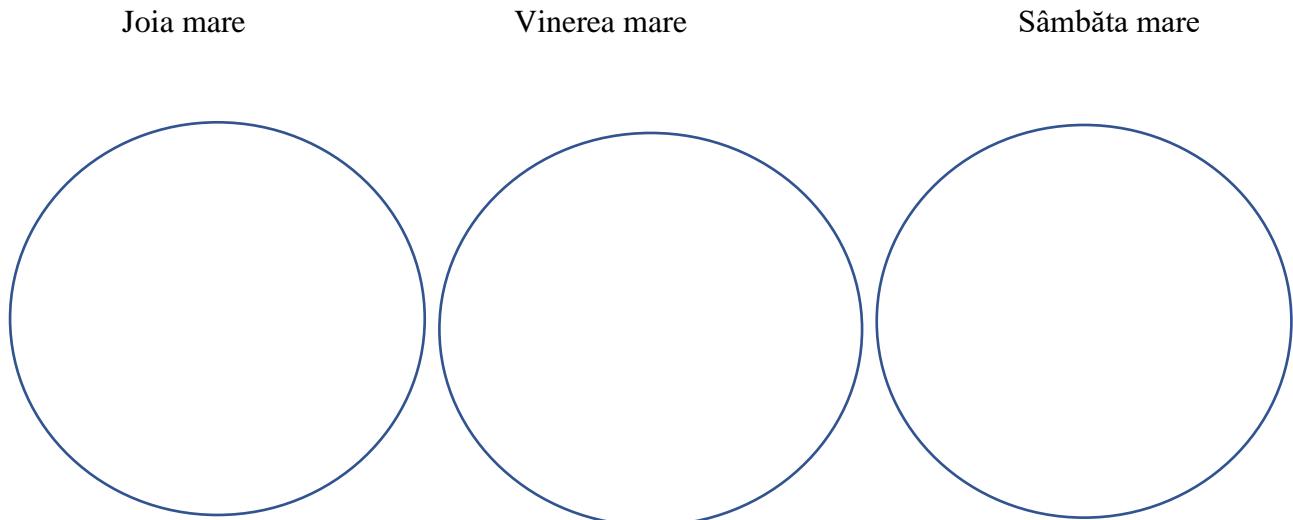
b. A képen Jézus a legnyugodtabb személy. Írd le, miért marad ő végig nyugodt, a háborgó, őt elítélező tömeg előtt is!

c. Válassz egy szereplőt a festményről, jelöld meg halványan ceruzával, melyikre gondolsz, majd írj egy, a történetről beszámoló levelet a szereplő nevében az ő legjobb barátjának!

FIŞA-20

LECTIA: Sfintele trei zile

1. Împerechează evenimentele din cele trei zile sacre cu evenimentele conexe din viața lui Iisus!



2. Citește cu atenție rugăciunea fratelui Roger de Taizé!

Hristos înviat, ca unii dintre ucenicii tăi, aşa că abia ne dăm seama de prezenţa ta. Dar, prin Duhul Sfânt, locuieşti în noi şi ne vorbeşti tuturor: "Urmaţi-mă, v-am deschis calea vieţii".

Sub fiecare dintre atrbutele următoare, desenați tot ceea ce este viața adevărată!

Pacea inimii, pacea conștiinței, bogăție, iertare, succes, viață lungă, viață veșnică, libertate, faimă, recunoaștere, iubire

3. Privește un timp mai îndelungat la "Cina cea de Taină" de Pascal-Adolphe-Jean Dagnan-Bouveret!



a. Decsrie tabloul!

b. Află care este cel mai luminos punct din tablou! Unde se află sursa de lumină (dacă există)? De unde provine lumina care luminează întregul tablou? Explică ce vrea să descrie pictorul prin luminozitate!

4. Vezi tabloul Ecce homo! al marelui pictor maghiar Mihály Munkácsy!



a. Găsește o descriere a tabloului și copiază un rezumat al acestuia aici!

b. Iisus este cea mai senină persoană din imagine. Descrie de ce rămâne calm tot timpul, chiar și în fața mulțimii frenetice care îl condamnă!

c. Alege un personaj din tablou, marchează-l cu creionul pe cel la care te gândești, apoi scrie o scrisoare către cel mai bun prieten al său în numele personajului, spunându-i ce s-a întâmplat!

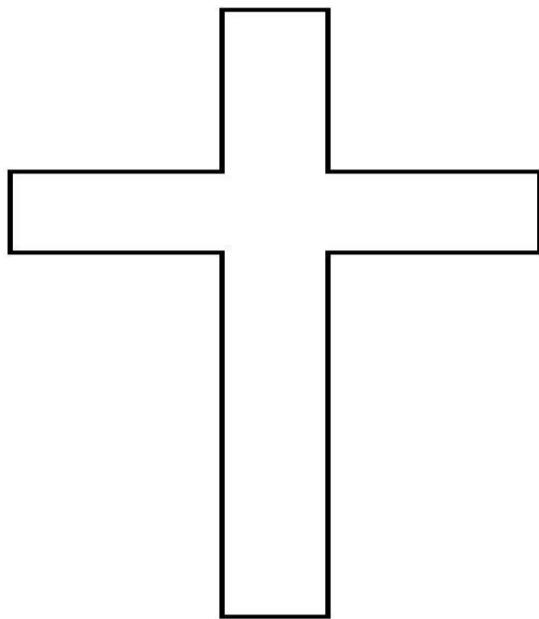
FELADATLAP-21

LECKE: Húsvét

- 1.** Tervezz egy húsvéti képeslapot szeretteidnek illusztrálva a következő, Jézus szavait tartalmazó szentírási idézetet: „*Én vagyok az út, az igazság és az élet*” (Jn 14, 6)!

- 2.** Az evangéliumok szerint Jézus testét egy sziklasírba temették, a sír bejáratához pedig egy nagy követ helyeztek el. Írd le a húsvéti történetet a kő szempontjából!

- 3.** Jézus nagypénteken keresztre feszítették, meghalt, de harmadnapra feltámadt. Az alábbi keresztet, a halál fáját alakítsd át rajzban az élet fájává!



4. Nézz utána a húsvét szó jelentésének magyarul, románul és angolul! Mit jelentenek eredetileg ezek a szavak? Miről kapta a húsvét a nevét a különböző kultúrákban? Mit fejez ki a névadás?

Magyar: _____

Román: _____

Angol: _____

5. Szemléld Giotto szép festményét!

a. Írd le olvasmányosan, mit ábrázol a festmény!



b. Írj egy naplóbejegyzést Mária Magdolna szemszögéből!

5. Gyűjts erdélyi, partiumi és bánsági húsvéti szokásokat és képpel, szöveggel mutasd be azokat itt!

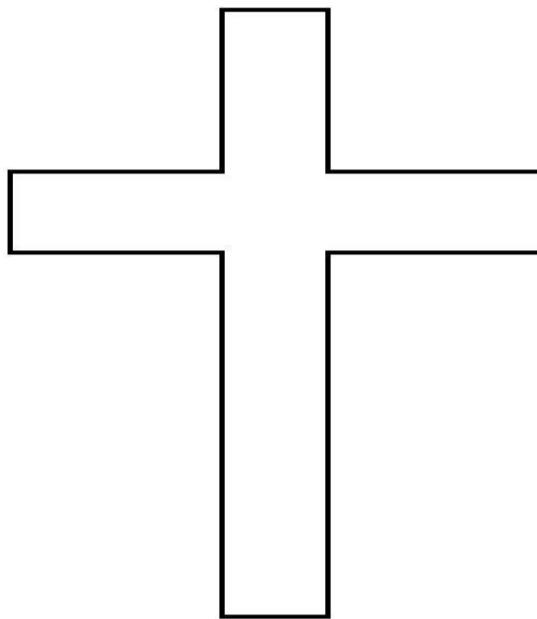
LECTIA: Paștele

- 1. Desenează o carte poștală de Paște pentru cei dragi, ilustrată cu următorul citat din Scriptura lui Isus: "Eu sunt calea, adevărul și viață" (Ioan 14:6)!**

- 2.** Potrivit Evangeliilor, trupul lui Iisus a fost îngropat într-un mormânt de piatră, iar la intrarea în mormânt a fost așezată o piatră mare. Descrie povestea Paștelui din punctul de vedere al pietrei!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- 3.** Iisus a fost răstignit în Vinerea Mare, a murit, dar a înviat a treia zi. Desenează crucea de mai jos, copacul mortii, și transformă-o în copacul vietii!



4. Căută semnificația cuvântului paște în maghiară, română și engleză! Ce înseamnă aceste cuvinte la origine? Cum se numește Paștele în diferite culturi? Ce exprimă această denumire?

În lb. maghiară: _____

În lb. română: _____

În lb. engleză: _____

5. Privește frumoasa pictură a lui Giotto!

a. Descrie ce reprezintă tabloul!



b. Scrie un articol de jurnal din perspectiva Mariei Magdalena!

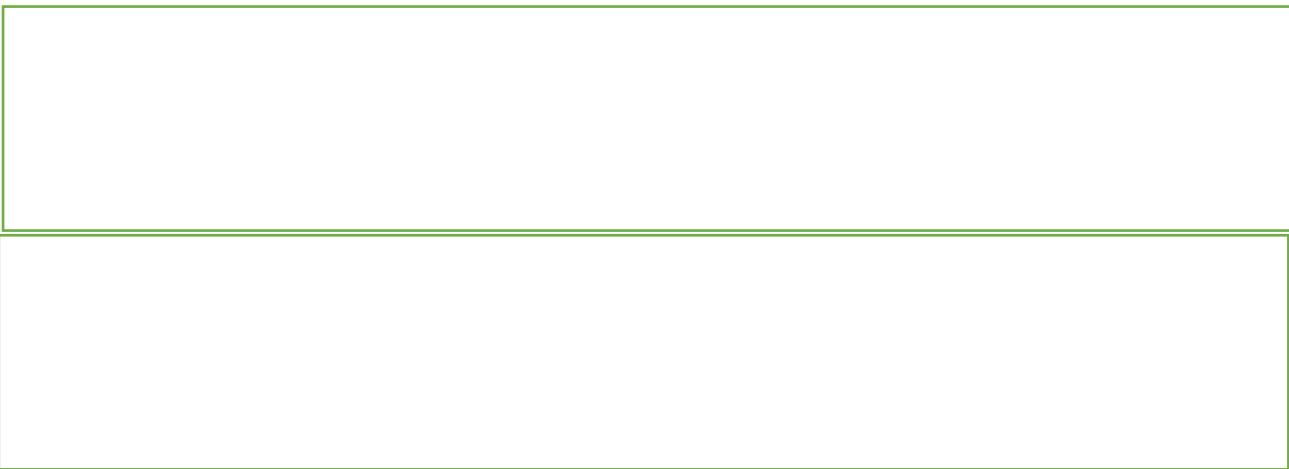
5. Colecționează tradițiile de Paște din Transilvania, Partium și Banat și prezintă-le aici cu imagini și texte!

FELADATLAP-22

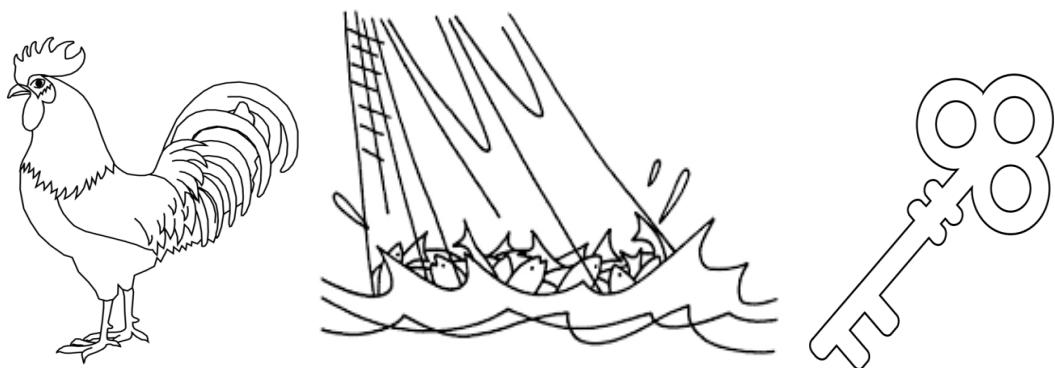
LECKE: Jézus sziklára épít egyházát. Szent Péter apostol

1. Készítsd el Szent Péter apostol névjegykártyáját a Jézussal való találkozás előtt és után! Vedd figyelembe a következőket:

- Név
- Foglalkozás
- Szimbólum, amely kifejezi őt vagy főbb tevékenységét
- Mottó!



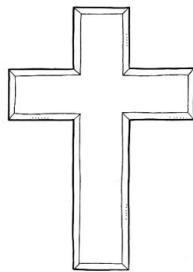
2. Amit az alábbi képeken látsz szent Péter apostol életéhez kapcsolódnak. Írd a kép alá, hogy milyen módon!



.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

3. Írj egy újságcikket Péter apostol nevében *Így lettem halászból emberhalász* címmel!

.....

.....

.....

.....

.....

4. Keress az interneten és írd meg Ferenc pápa életrajzát kiemelve számodra legkedvesebb tulajdonságait!

.....

.....

.....

.....

5. Nézd meg alaposan a vatikáni Sixtusi kápolnát díszítő festményt! Pietro Perugino festette 1481-82 körül. Keresd ki azt a bibliai idézetet, amelyikre utal ez a festmény, majd magyarázd el, hogy milyen kulcsokról van szó!



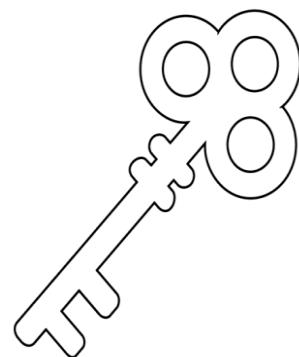
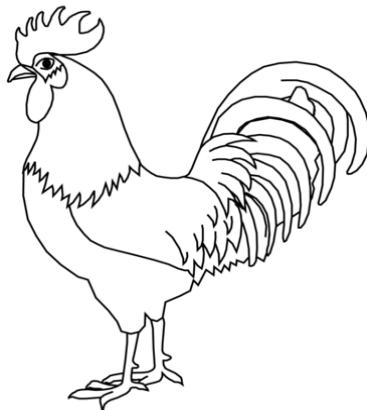
FÍSA-22

LECTIA: Isus își construiește biserică pe o stâncă. Sfântul Apostol Petru

1. Fă o carte de vizită a Sfântului Apostol Petru înainte și după întâlnirea sa cu Iisus! Ia în considerare următoarele:

- Numele și prenumele
- Ocupația
- Simbolul care îl reprezintă sau activitatea sa principală
- Motto!

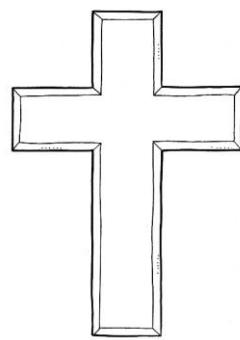
2. Ceea ce vezi în imaginile de mai jos sunt legate de viața Sfântului Apostol Petru. Scrie sub imagine cum!



.....
.....

.....
.....

.....
.....



.....
.....
.....
.....
3. Scrie un articol de ziar în numele apostolului Petru intitulat *Asfel am devenit pescar și pescar de oameni!*

.....
.....
.....
.....
.....
5. Privește cu atenție pictura care decorează Capela Sixtină din Vatican! Pictat de Pietro Perugino în jurul anului 1481-82. Caută citatul biblic la care se referă această pictură, apoi explică despre ce fel de chei este vorba!



â

FELADATLAP-23

LECKE: Pünkösdi

1. a) Írd a szimbólum köré, hogy mit növeljen benned, mihez adjon erőt a Szentlélek ahhoz, hogy Jézus szeretetének tanúja legyél a körülötted élők életében és a világban!



b) Fogalmazz meg egy imát a Szentlélekhez, amelyben a feljebb leírtakat kéred! Imádkozd minél gyakrabban!

Ima a Szentlélekhez

.....

.....

2. Olvasd el a szentírásból a pünkösdi történet leírását (ApCsel 2, 1-3), majd egy tanítvány nevében írj egy naplóbejegyzést a történtekről!

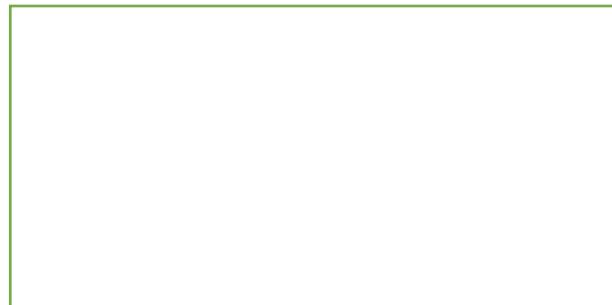
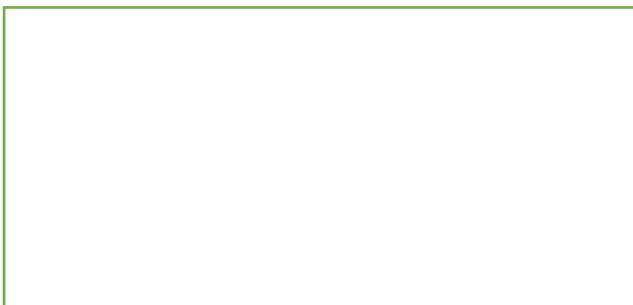
.....

.....

.....

.....

3. Tervezz bátorító, vigasztaló üzenetet tartalmazó kártyát, amelyhez illusztrációt is készíthetsz! Ajándékozd azoknak a személyeknek, akiknek szükségük lehet rá!



- 4.** Figyeld meg a tankönyvi leckénél található „galambos” képet! Kit jelképezhet a képen látható galamb? Melyik Jézussal kapcsolatos szentírási történetben találkoztunk vele még az év folyamán?

- 5.** Olvasd figyelmesen Ferenc pápa alábbi gondolatát! Nevezd meg az idézet alapján, hogyan és miben segíti a benne élő Szentlélek a keresztény embert!

„Ne szomorítsátok el a Szentlelket! Legyetek tudatában, hogy Isten bennetek van és elkísér titeket, megmondja, hogyan és mit kell tennetek. Segít, hogy ne hibázzatok, hogy ne sodródjatok bele kísértésbe.” (Ferenc pápa)

Alakítsd a pápa intelmét kérő imádságaggá!

- 6.** Keress egy Szentlélek titulusú templomot egyházmegyeinkben és fényképes-szöveges leírással mutasd be!

FIŞA-23

LECTIA: Rusaliile

1. a) Scrie în jurul simbolului ceea ce Duhul Sfânt ar trebui să sporească în noi, ceea ce Duhul Sfânt ar trebui să ne împuternicească să facem, astfel încât să putem fi un martor al iubirii lui Isus în viața celor din jurul nostru și în lume!



b) Formulează o rugăciune către Duhul Sfânt, cerând cele de mai sus. Roagă-te cât mai des posibil!

.....
.....

2. Citește relatarea biblică a poveștii Cincizecimii (Faptele Apostolilor 2:1-3), apoi scrie un articol de jurnal în numele unui ucenic despre cele întâmpilate!

.....
.....
.....
.....
.....

3. Redactează o felicitare cu un mesaj de încurajare, de mângâiere și o ilustrație care să îl însoțească! Oferește-o persoanelor care ar putea avea nevoie de ea!

--	--

4. Observați imaginea cu "porumbelul" din lecția de manual! Pe cine reprezintă porumbelul din imagine? În ce altă povestire din Scriptură despre Isus am întâlnit acest porumbel mai târziu în cursul anului?

5. Citește cu atenție următoarea reflecție a Papei Francisc! Pe baza citatului, descrie cum și în ce fel îl ajută pe omul creștin Duhul Sfânt din el!

"Nu-l întristați pe Duhul Sfânt! Fiți conștienți că Dumnezeu este în voi și vă va însobi, spunându-vă cum și ce să faceți. El vă va ajuta să nu faceți greșeli, să nu cădeți în ispită." (Papa Francisc)

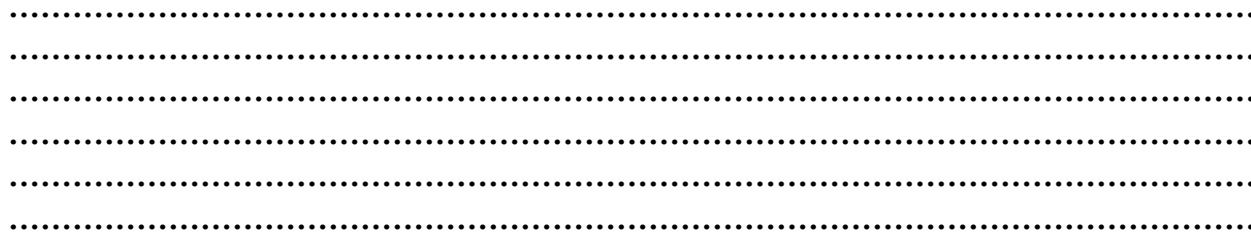
Transformă îndemnul Papei într-o rugăciune de cerere!

6. Găsește o biserică din diecezele noastre cu hramul Sfântul Duh și prezintă-o cu o descriere foto-textuală!

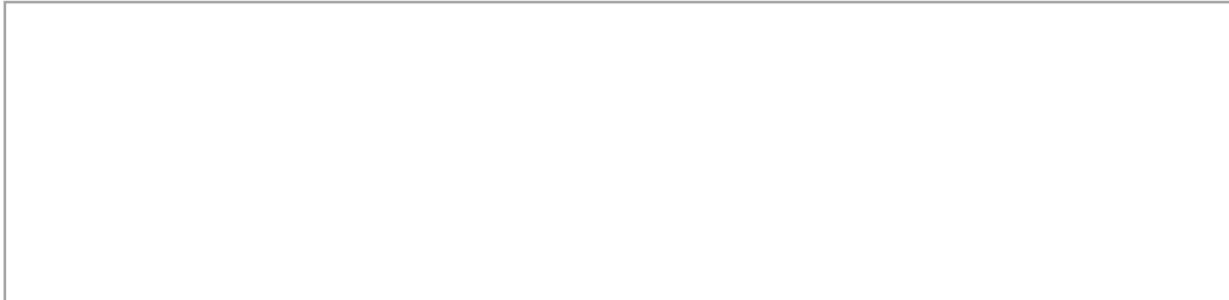
FELADATLAP-24

LECKE: A Föld végső határáig – Szent Pál apostol

1. Írj egy levelet Pál apostol nevében, beszámolva megtérésdről! A címzett legyen egy olyan társad, akivel addig együtt üldöztek a keresztényeket!



2. Készítsd el Pál apostol adatlapját! Vedd figyelembe születési helyét, foglalkozását, munkakörét!



3. Hasonlítsd össze a az alábbi, Szent Pál útjait ábrázoló térképet egy mai térképpel! Állapítsd meg, milyen mai országokon kellene átutaznod, ha Szent Pál nyomaiban szeretnél járni, és milyen pénznemekre volna szükséged az utazáshoz!



4. A 16.-17. század nagy festője, Peter Paul Rubens erőteljes képet festett Szent Pál apostol megtérérésről. Szemléld az alábbi képet minden részletével együtt!



a. Sorold fel, milyen drámai elemeket látsz a képen!

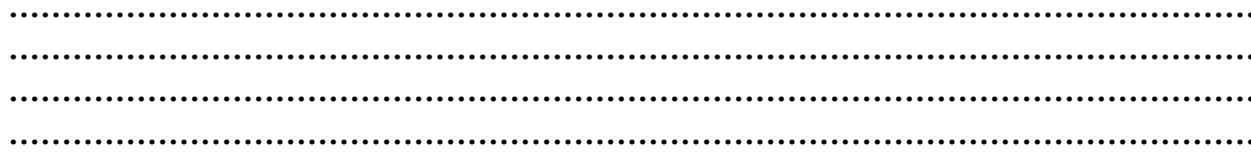
b. Saul (a későbbi Pál apostol) éppen a keresztényeket üldözte, amikor leesett a lováról. A kép erőteljesen mutatja a külső harcot, de ezzel a belső békétlenségre is utal. Milyen változás ment végbe Saulban az ábrázolt esemény után? A békétlenség mivé alakult benne?

FIŞA-24

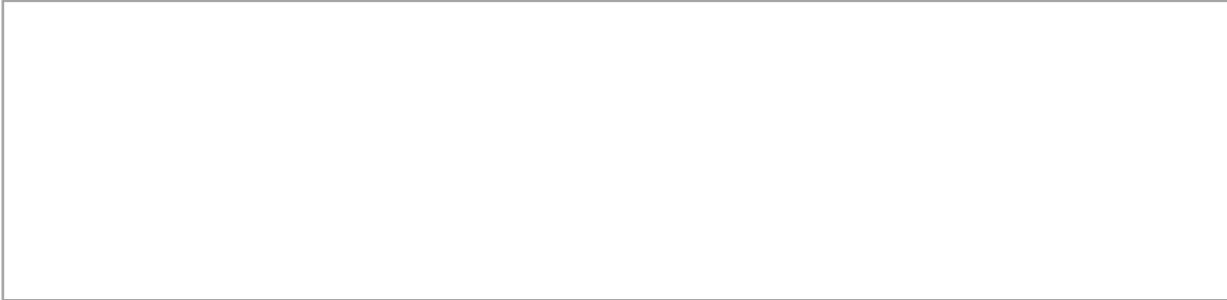
LECTIA: Până la capătul lumii – Sfântul apostol Pavel

1. Scrie o scrisoare în numele apostolului Pavel, în care să-i spui despre convertirea ta! Destinatarul ar trebui să fie un om creștin cu care ai persecutat creștinii!

.....
.....



2. Crează un profil al apostolului Paul! Notează-i locul de naștere, ocupația, locul de muncă!



3. Compară harta de mai jos, care arată traseele Sfântului Pavel, cu harta de astăzi. Identifică țările pe care ar trebui să le traversezi astăzi pentru a merge pe urmele Sfântului Pavel și moneda cu care ar trebui să călătorești!



4. Marele pictor al secolelor al XVI-lea și al XVII-lea, Peter Paul Rubens, a pictat un tablou puternic a convertirii Sfântului Apostol Pavel. Privește tabloul de mai jos cu toate detaliile sale!



a. Enumera elementele dramatice pe care le vezi în imagine!

b. Saul (mai târziu apostolul Pavel) urmărea creștinii când a căzut de pe cal. Tabloul arată puternic lupta exterioară, dar face aluzie și la neliniștea interioară. Ce schimbare a avut loc în Saul după evenimentul descris? Ce a devenit neliniștea din el?

Titlul proiectului: : „Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România”

Beneficiarul proiectului: Ministerul Educației

Elaboratori: Benedek Matilda-Ramona, Ozsváth Judit, Szép Mónika

Validatori: Dragomér Katalin, Kalamár Mária

Data publicării:

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europeme sau a Guvernului României.