



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Elaboratori

Ozsváth Judit, Szép Mónika, Benedek Ramóna

Római katolikus vallás munkafüzet a VI. osztály számára

Auxiliar de religie romano-catolică de limba maghiară pentru clasa a VI-a

Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBĂ MAGHIARĂ OMEN nr. 3393 / 28.02.2017

Validatori

Dragomér Katalin, Kalamár Mária

Kompetenciatáblázat

Competențe vizate

1. A vallás sajátos fogalmainak használata, a hit különböző megnyilvánulásai val Összhangban 1. Utilizarea conceptelor specifice religiei proprii, în conexiune cu diferite manifestări ale credinței	<p>1.1. Az üdvtörténet eseményeit, azok mélyebb összefüggéseit feltáró szentírasi szövegek megértése és üzenetük aktualizálása</p> <p>1.1. Exprimarea actualității mesajului textelor biblice care descoperă întâmplările măntuirii și relațiile mai profunde ale acesteia</p> <p>1.2. A személyes istenkapcsolat erősödését és a megszentelődést segítő kifejezések önálló és bátor használata</p> <p>1.2. Utilizarea autonomă a termenilor și expresiilor specifice domeniului, care sprijină consolidarea relației personale cu Dumnezeu și sfîntirea omului</p>
2. A vallásos értékekkel egyező erkölcsös viselkedés megnyilvánulása a személyes és a közösségi életben 2. Manifestarea unui comportament	<p>2.1. A jézusi tanítás szerinti belső szabadságra és lelki tisztaságra törekvés</p> <p>2.1. Prezentarea valorii libertății interioare și a purității spirituale, în conformitate cu învățatura lui Isus</p> <p>2.2. A lelki javak megosztása és mások szolgálatába állítása</p> <p>2.2. Descrierea bunurilor spirituale, în vederea punerii lor în slujba semenilor</p>

moral, în viață personală și în societate, în acord cu valorile religioase	
3. A minden nap élet tapasztalatainak és a vallásos élet alapelveinek összehangolása, az identitás és a vallási pluralizmus tiszteletben tartásával 3. Raportarea experiențelor din viața de zi cu zi la principiile religioase, cu respectarea identității și diversității religioase	<p>3.1. A vallási misztériumok és egyházi ünnepek mély megélése általi megszentelődés</p> <p>3.1. Exprimarea valorii trăirii profunde a misteriilor religioase și a sărbătorilor bisericești</p> <p>3.2. Az egyház életébe való aktív bekapcsolódás</p> <p>3.2. Evidențierea importanței implicării active în viața Bisericii</p>

FELADATLAP-1:

LECKE: ALKOTÓ JELENLÉTÜNK A VILÁGBAN

1. „Értelmet adok neked és megtanítlak/ az útra, amelyen járnod kell” – olvassuk a 32. Zsoltárban. (Zsolt 32, 8) Ezek a versek azt is jelentik, hogy az értelelm szükséges a tanítás megértéséhez. Írd le, milyen az az út, amelyen a jó Isten vezet téged!



2. Rajzold le vagy ragassz be az üres képeretekbe olyan képeket, amelyek a számodra kedvenc foglalkozásokat/szakmákat ábrázolják, majd válaszolj az alábbi kérdésekre!

- a) A fenti szakmák közül melyik az a foglalkozás, amelyet el tudnál képzelní saját magad számára? Válaszodat indokold!

.....
.....
.....
.....

- b) Mit gondolsz, az általad választott szakmák jól teljesítéséhez milyen adottságokra, képességekre lenne szükség?

.....
.....
.....

- c) Fogalmazd meg, hogy az általad kiválasztott szakmában milyen módon lehet Istant és az embertársakat szolgálni?

.....
.....
.....

3. Fejtsd ki, hogyan befolyásolja a világ népességének növekedése a bolygó rendelkezésünkre álló erőforrásait! Milyen személyes erények tudnának segíteni a Földünk erőforrásaival való okos gazdálkodás előmozdításában?

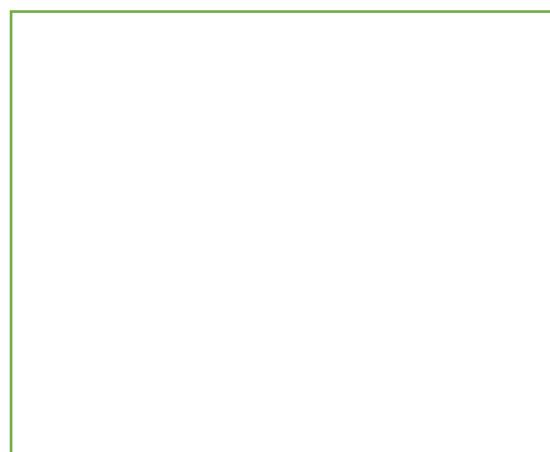
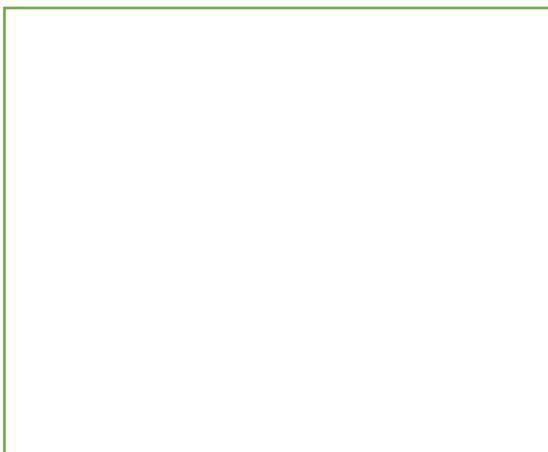
FIȘA-1

LECȚIA: PREZENȚA NOASTRĂ CREATOARE ÎN LUME

1. "Îți voi da pricepere și te voi învăța/ Calea pe care trebuie să mergi" - citim în Psalmul 32 (Psalmul 32:8) Aceste versete înseamnă, de asemenea, că înțelegerea este necesară pentru a înțelege învățătura. Scrieți calea pe care vă conduce bunul Dumnezeu.



2. Desenează sau lipește imagini cu ocupațiile/profesiile tale preferate în ramele goale, apoi răspunde la întrebările de mai jos!



- a) Care dintre ocupațiile de mai sus ți-ai putea imagina că o faci? Motivează-ți răspunsul!

.....
.....
.....
.....

- b) Care crezi că sunt competențele și abilitățile de care ai nevoie pentru a te descurca bine în profesia pe care ai ales-o?

.....
.....
.....

- c) În profesia pe care ți-ai ales-o, cum îl poți sluji pe Dumnezeu și pe semenii tăi?

.....
.....
.....

3. Explicați modul în care creșterea populației mondiale afectează resursele de care dispunem pe planetă. Ce virtuți personale ar putea contribui la promovarea unei gestionări înțelepte a resurselor Pământului nostru?

Feladatlap-2

lecke: Jó gyümölcsöt teremni

1. Vedd számba, milyen belső értékeid vannak, és milyen „gondozást” igényelnek! (Pl. „Segítőkész vagyok – imádkoznom kell, hogy soha ne feledkezzem meg másokról.”)



2.Olvasd el Reményik Sándor: *Akarom* című versét!

Akarom: fontos ne legyek magamnak.

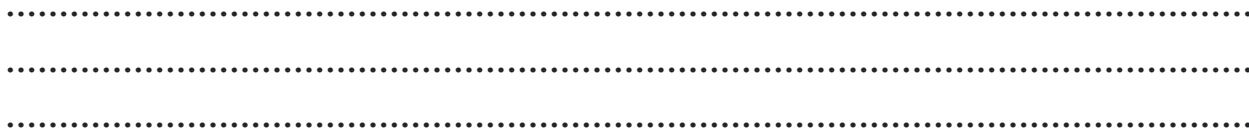
A végtelen falban legyek egy téglá,
Lépcső, min felhalad valaki más,
Ekevas, mely mélyen a földbe ás,
Ám a kalász nem az Ő érdeme.

Legyek a szél, mely hordja a magot,
De szirmát ki nem bontja a virágnak,
S az emberek, mikor a mezőn járnak,
A virágban hadd gyönyörködjenek.
Legyek a kendő, mely könnyet töröl,

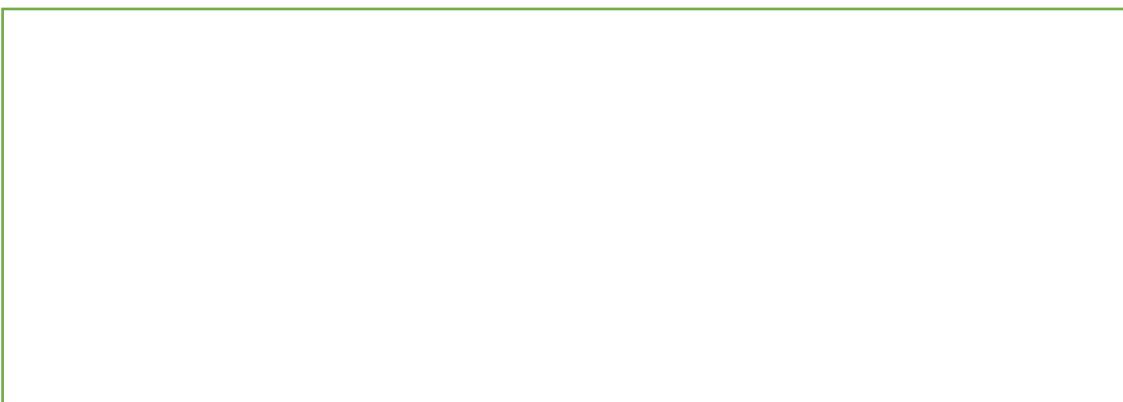
Legyek a csend, mely mindíg enyhet ad.
A kéz legyek, mely váltig simogat,
Legyek, s ne tudjam soha, hogy vagyok.
Legyek a fáradt pillákon az álom.
Legyek a délibáb, mely megjelen
És nem kérde, hogy nézik-e vagy sem,
Legyek a délibáb a rónaságon
Legyek a vén föld fekete szívéből
Egy mély sóhajtás fel a magas égig,
Legyek a drót, min üzenet megy végig
És cseréljenek ki, ha elszakadtam.
Sok lélek alatt legyek a tutaj,
Egyszerű, durván összerött ladik,
Mit tengerbe visznek mély folyók.

Legyek a hegedű, mely végtelenbe sír,
Míg le nem teszi a művész a vonót.

a) Válaszd ki a versből azt a képet, amely a leginkább megérintett! Indokold meg választásod!



b) Készíts saját magad számára egy illusztrált motiváló kártyát a kiválasztott képhez!



c) Fogalmazz meg te is a versben megjelenő képekhez hasonlót!

Legyek.....

2. Alkoss egy szófelhőt abból a tíz vagy több emberi tulajdonságból, amelyeket te és a környezetedben levők a legfontosabbnak tartasz a felebaráti szeretet szempontjából!

Segítség: A tíz tulajdonság megtalálásában kezdheted azzal, hogy a következő mondatot különböző tulajdonságokkal egészíted ki: *Nem lehet szeretni, ha nem*. Megkérheted a szüleidet, nagyszüleidet, testvéreidet és barátaidat is, hogy egészítsék ki helyetteid a mondatot a tulajdonságokkal, cselekvésekkel és így segítsenek neked a feladat megvalósításában.

FIȘA- 2

LECȚIA: A da roade bune

1. Notează care sunt valorile tale interioare și care sunt cele care au nevoie să fie "hrănite"
(de exemplu: "Sunt de ajutor - trebuie să mă rog să nu-i uit niciodată pe ceilalți.")



2.Citește poezia "Vreau" de Sándor Reményik!

Vreau: să nu fiu important pentru mine însumi.

Să fiu o cărămidă în zidul infinit,

o scară pe care să o urce altcineva,

Un izvor care sapă adânc în pământ,

Dar galeșul nu e meritul lui.

Voi fi vântul care poartă sămânța.

Dar petalele florii nu se vor desface,

Și oamenii când umblă pe câmp,

Să le fie floarea o încântare.

Eu voi fi șalul care șterge lacrimile,

Să fiu liniștea ce-mi dă mereu somn.

Să fiu eu mâna care mă mângâie,

Să fiu eu, și să nu știu niciodată că sunt

Să fiu visul pe ochii obosiți.

Fii mirajul care apare

Și nu întreabă niciodată dacă mă privesc sau nu,

Voi fi mirajul din prerie.

Fii eu din inima neagră a pământului bătrân.

Un suspin adânc până la cerul înalt,

Voi fi firul pe care se duce mesajul.

Și să mă înlocuiești dacă sunt rupt.

Să fiu plută sub multe suflete,

O barcă simplă, asamblată grosolan,

Pe care râuri adânci o duc spre mare.

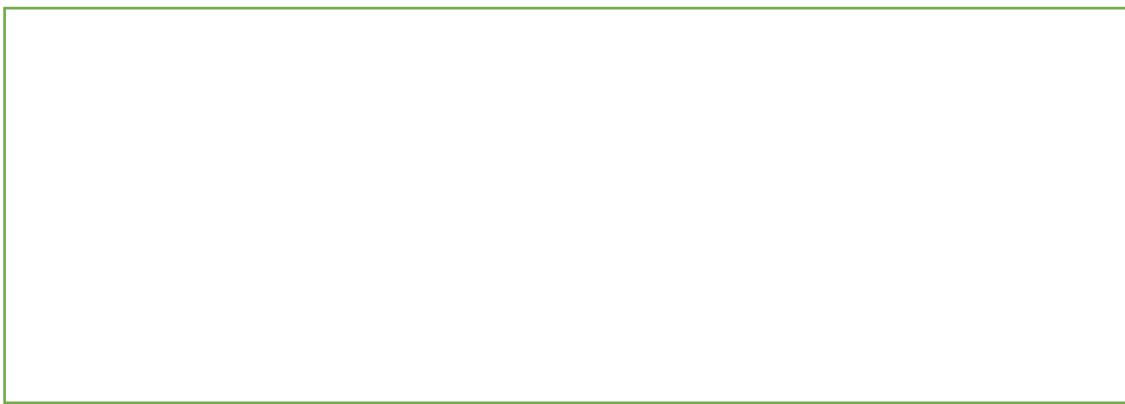
Să fiu eu vioara ce strigă spre nesfărșit,

Până când artistul va pune jos arcușul

a) Alege imaginea din poezie care te-a emoționat cel mai mult! Justifică-ți alegerea!

.....
.....
.....

b) Crează-ți propria felicitare motivațională ilustrată pentru imaginea aleasă de tine din poem!

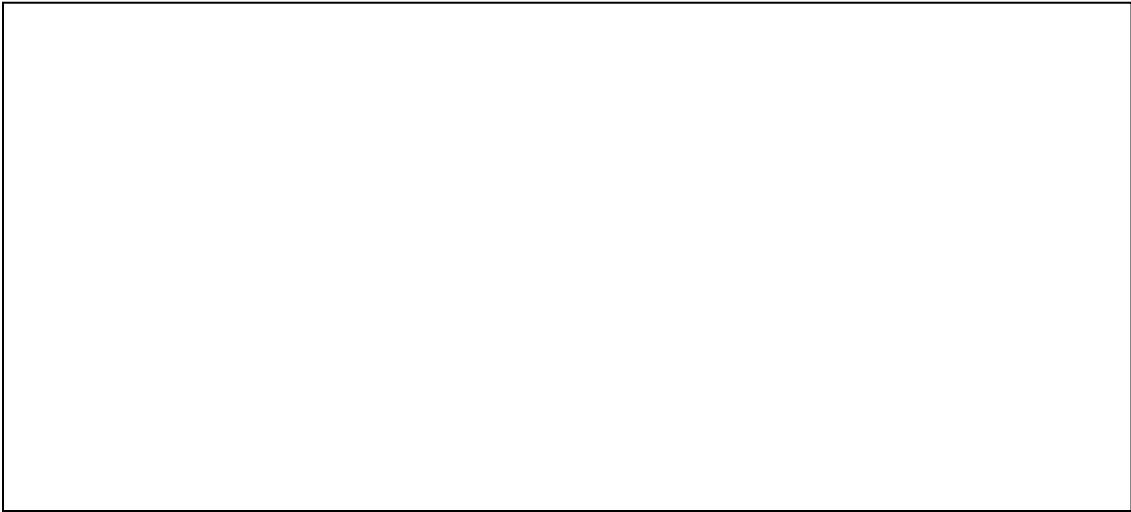


c) Poți formula și tu o idee asemănătoare cu imaginile din poezie!

Vreau să fiu.....

2. Creează un nor de cuvinte cu cele zece sau mai multe calități umane pe care tu și cei din jurul tău le considerați cele mai importante pentru a-ți iubi aproapele.

Ajutor: Pentru a găsi cele zece calități, puteți începe prin a adăuga diferite calități la următoarea propoziție: Nu poți iubi dacă nu ai De asemenea, poți să le ceri părinților, bunicilor, fraților și prietenilor tăi să completeze propoziția cu calitățile și acțiunile pentru tine, pentru a te ajuta în această sarcină.



FELADATLAP-3

LECKE: ERŐT MERÍTENI KRISZTUSBÓL. A SZENTMISE

1. Írj fogalmazást *Emlékezetes szentmisém* címmel!



2. A 15 évesen elhunyt és halála után nem sokkal boldoggá avatott Carlo Acutis naponta részt vett szentmisén és naponta áldozott. Mutasd be őt itt, kiemelve a szentmiséhez, az Oltáriszentséghez kapcsolódó gondolatait!



3. Vezess lelki naplót a vasárnap evangéliumok rát gyakorolt hatásáról! Segíthet az alábbi táblázat!

Evangéliumi szakasz	Mit üzent számodra?	Hogyan tudod a tanítást a gyakorlatban alkalmazni?

3. Milyen belső magatartásokat fejeznek ki szentmise állandó énekei?

Uram, igalmazz!

(Kyrie) _____

Dicsőség

(Gloria) _____

Szent vagy!

(Sanctus) _____

Isten Báranya (Agnus Dei)

FIŞA-3

LECTIA: A câştiga putere din Hristos: Sfânta Liturghie

1. Scrieți un eseu intitulat Slujba mea memorabilă!



2. Carlo Acutis, care a murit la vîrstă de 15 ani și a fost beatificat la scurt timp după moarte, participa zilnic la Sfânta Liturghie și se împărtășea zilnic. Prezentați-l aici, subliniind gândurile sale despre Sfânta Liturghie și Sfântul Sacrement.



2. Scrie un jurnal duhovnicesc despre impactul Evangeliilor de duminică asupra ta!

Graficul de mai jos te poate ajuta!

Secțiunea Evangheliei	Ce mesaj ți-a transmis?	Cum poți pune în practică învățatura?

3. Ce atitudini interioare sunt exprimate în cântările constante ale Sfintei Liturghii?

Uram, irgalmazz!

(Kyrie) _____

Dicsőség

(Gloria) _____

Szent vagy!

(Sanctus) _____

Isten Báranya (Agnus Dei)

FELADATLAP-4

lecke: „Imádkozzál és dolgozzál!” Szent Benedek

1. Mutasd be Nursiai Szent Benedeket egy rövid fogalmazásban! Forrásként a tankönyvet is használd!



2. Tervezz egy maximum öt perces rövidfilmet az engedelmesség erényéről megválaszolva a forgatókönyv elkészítéséhez kapcsolódó alábbi kérdéseket!
 - Mi lenne a rövidfilm címe?

.....

- Kik lennének a szereplők?

.....
.....

- Milyen cselekmény köré épülne?

.....
.....
.....
.....
.....

- Hol játszódnának az események?

.....
.....

3. Látogass el a bakonybéli Szent Mauritius bencés kolostor honlapjára, és tanulmányozd az „Ora” és „Labora” menüpontokban szereplő tevékenységeket (<https://bakonybel-monostor.hu/>)! Írj esszét arról, hogyan követik ma a szerzetesek a bencés hagyományokat!

FIŞA-4

LECTIA: "Roagă-te și lucrează!" Sfântul Benedict

1. Prezintă-l pe Sfântul Benedict de Nursia într-un scurt eseu! Folosiți manualul ca sursă!



2. Concepă un scurtmetraj de maximum cinci minute despre virtutea ascultării, răspunzând la următoarele întrebări legate de scenariu!

- Care ar fi titlul scurtmetrajului?

.....

- Cine ar fii personajele?

.....

.....

.....

.....

- În jurul cărei teme ar trebui să se desfășoare? Pe ce s-ar baza acțiunea?

.....

.....

.....

- Unde s-ar desfășura?

.....

.....

3. Vizitați site-ul web al Mănăstirii benedictine Sfântul Mauriciu din Bakony și explorați activitățile enumerate la "Ora" și "Labora" (<https://bakonybel-monostor.hu/>)! Scrieți un eseu despre modul în care călugării de astăzi urmează tradiția benedictină!

FELADATLAP-5

LECKE: A szentek közösségeiben

1. Mutasd be Bosco Szent Jánost! Mutass rá azokra az erényekre, amelyek igazi szentté tették őt!



2. Írj egy verset *Új ember* címmel a megadott szavak felhasználásával: *tisztaság, jóság, önzetlenség, Krisztus, fény, áldozatkészség!*

.....

.....

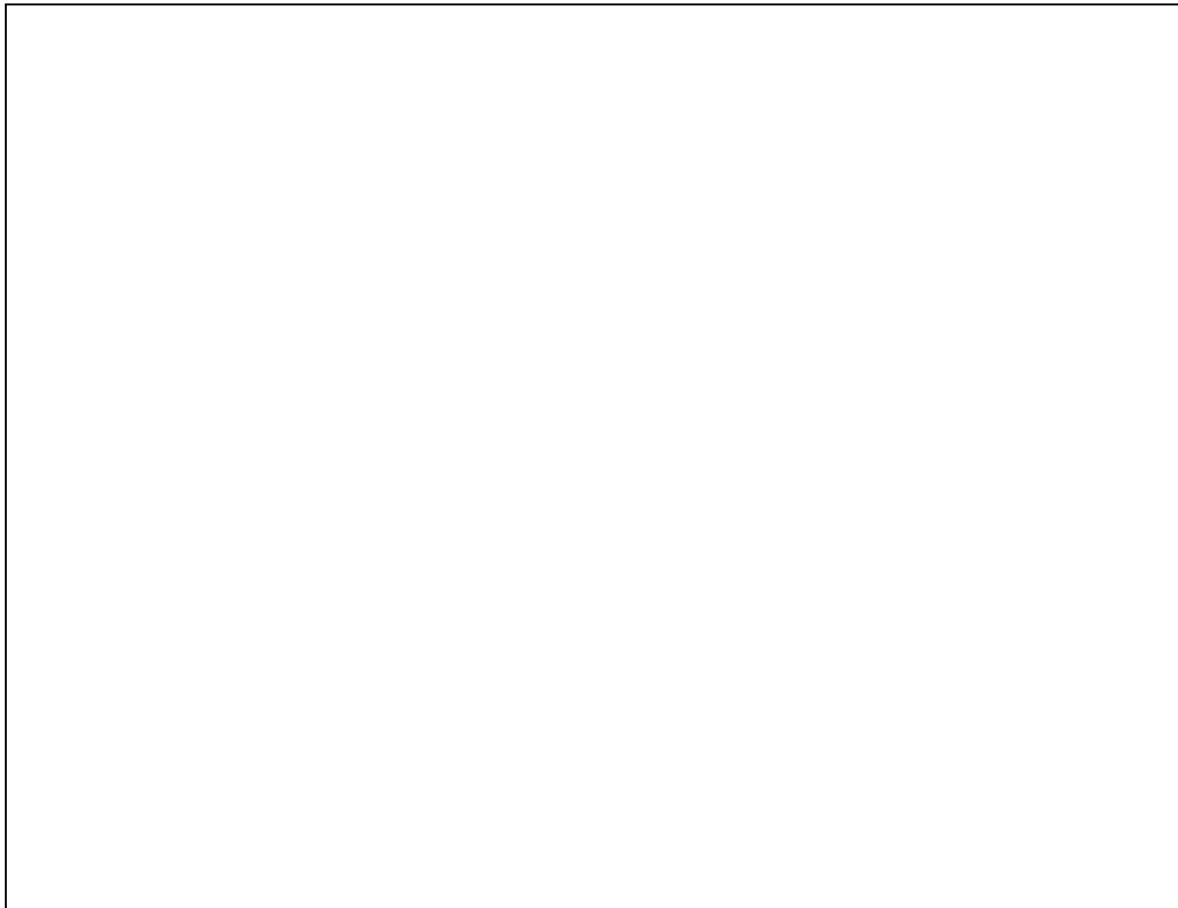
.....

.....

.....

.....

3. Rajzolj egy szimbolikus képet a zarándokló egyháizról, a megdicsőült egyháizról és a szenvédő egyháizról az alábbi keretbe! Hogyan tudnád megrajzolni őket jelképek segítségével?



FIȘA-5

IECTIA: În comunitatea sfinților

1. Prezentați Sfântul Ioan Bosco! Evidențiați virtuțile care au făcut din el un adevărat sfânt!



2. Scrie o poezie intitulată Omul nou folosind cuvintele: puritate, bunătate, altruism, Hristos, lumină, jertfă!

.....

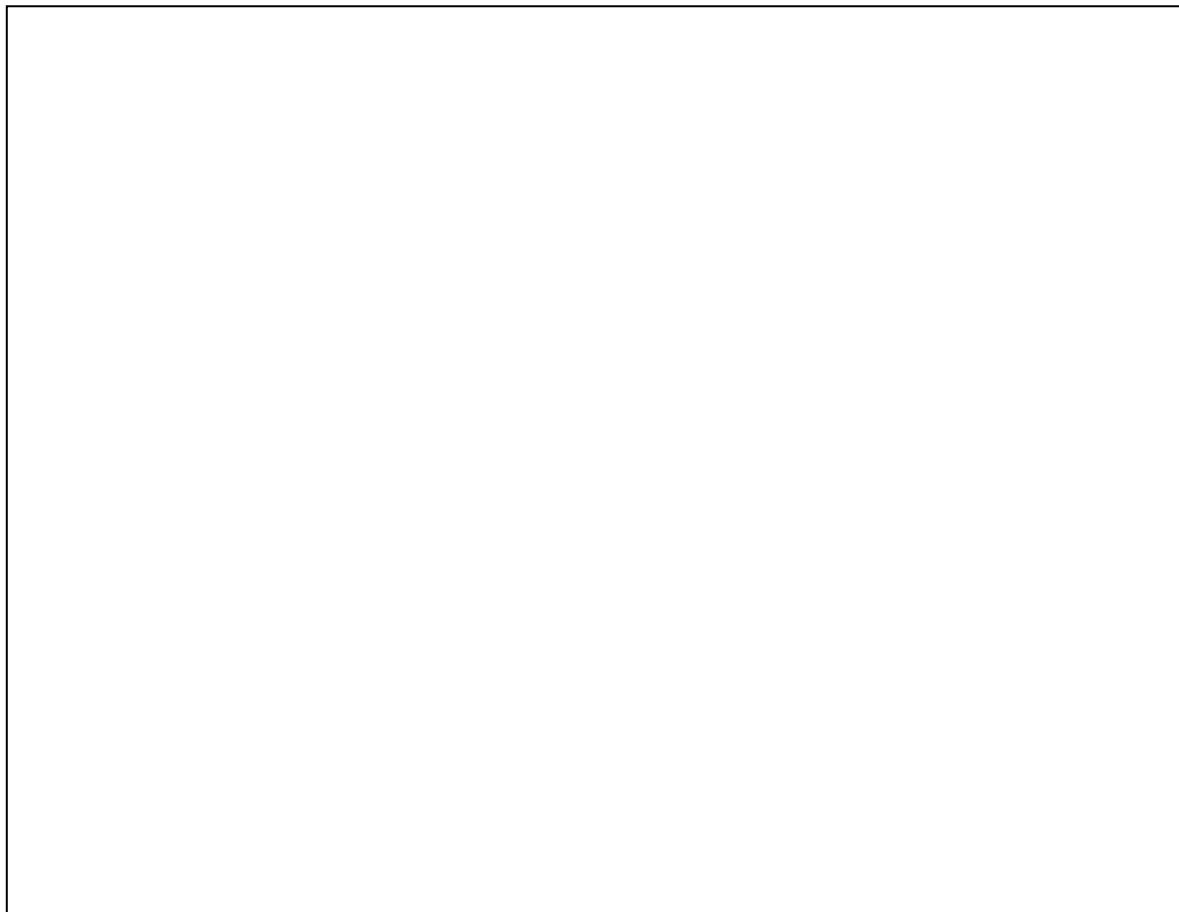
.....

.....

.....

.....

3. Desenați o imagine simbolică a bisericii pelerinilor, a bisericii glorificate și a bisericii suferințe în cadrul de mai jos. Cum ați putea să le desenați folosind simboluri?



FELADATLAP-6

LECKE: ÁRPÁD-HÁZI SZENT ERZSÉBET: AZ EGYÜTTÉRZÉS ÉS NAGYLELKŰSÉG SZENTJE

1. Írj fogalmazást *Ha Árpád-házi Szent Erzsébet ma köztünk járna* címmel! Emeld ki, milyen szükségekben kellene most segítenie!



2. Keress egy olyan embert, aki a jótékonykodásban közel áll Árpád-házi Szent Erzsébethez, és készíts interjút vele! Illeszd ide a beszélgetést!

3. Figyeld meg az alábbi képet. Írj egy párbeszédet Szent Erzsébet és a temesvári bazilika domborművén látható rászoruló között! Emeld ki a párbeszédben a szükséget az egyik oldalon és a könyörületet a másikon!



FIȘA-6

LECTIA: Sfânta Elisabeta a Ungariei: sfânta compasiunii și a generozității

1. Scrieți un eseu intitulat Dacă Sfânta Elisabeta a Casei Árpád ar fi printre noi astăzi!

Evidențiați nevoile pe care ea le-ar ajuta acum!



2. Găsiți o persoană apropiată de Sfânta Elisabeta în domeniul caritativ și luați-i un interviu.

3. Priviți imaginea de mai jos. Scrieți un dialog între Sfânta Elisabeta și persoana nevoiașă de pe relieful bazilicii din Timișoara. În dialog, evidențiați nevoia pe de o parte și compasiunea pe de altă parte.



FELADATLAP-7

lecke: „Ti vagytok a föld sója!”

1. Keressétek ki Máté, Márk és Lukács evangéliumából azt a részt, ahol Jézus a föld sójának nevezi követőit (Mt 5,13; Mk 9,49–50; Lk 14,34–35)!



- a.) Milyen hasonlóságot és milyen különbséget láttok köztük?

- b.) Miért éppen a sóhoz hasonlítja tanítványait?

2. Szemléld Domenico Ghirlandaio: *Az első apostolok meghívása* című festményét, majd válaszolj az alábbi kérdésekre!



a) Milyen érzéseket, gondolatokat ébreszt benned a festmény?

.....

.....

.....

b) Karikázd be ceruzával azt a szereplőt, amelyikkel a leginkább azonosulni tudsz! Indokold meg választásod! Ha ez a szereplő megszólalhatna, mit mondana?

.....

.....

.....

c) Figyeld meg az elhívott tanítványok arckifejezését, testtartását! Mit fejez ki szerinted? Ha egyikük megszólalhatna, mit mondana?

.....

.....

.....

.....

d) Ha te is jelen lettél volna mit válaszoltál volna Jézus hívó szavára? Írj rövid indoklást is!

.....

.....

.....

.....

3. Sorolj fel néhány dolgot, amelyek az emberiség egységének útjában állnak a jelen történelmi pillanatban! Keress az evangéliumokban olyan tanításokat Jézustól, amelyek segíthetnek leküzdeni ezeket az akadályokat?

FIŞA-7

lecȚIA: “Voi sunteți sarea pământului!”

1. Căutați pasajul din Matei, Marcu și Luca în care Isus îi numește pe urmașii săi sarea pământului (Mt 5,13; Mc 9,49-50; Lc 14,34-35).



- a) Ce asemănări și ce diferențe vedeți între ele?

- b) De ce îi compară pe ucenicii săi cu sarea?

2. Privește tabloul Invitația primilor apostoli de Domenico Ghirlandaio și răspunde la următoarele întrebări!



a) Ce sentimente și gânduri îți evocă pictura?

.....

.....

.....

b) Încercuiește cu creionul personajul cu care te identifici cel mai mult! Justifică-ți alegerea!
Dacă acest personaj ar putea vorbi, ce ar spune?

.....

.....

.....

c) Observă expresiile feței și poziția discipolilor pe care ia chemat Isus. Ce crezi că exprimă? Dacă unul dintre ei ar putea vorbi, ce ar spune?

.....

.....

.....

.....

d) Dacă ai fi fost prezent, ce ai fi spus ca răspuns la chemarea lui Isus? Scrie o scurtă explicație!

.....

.....

.....

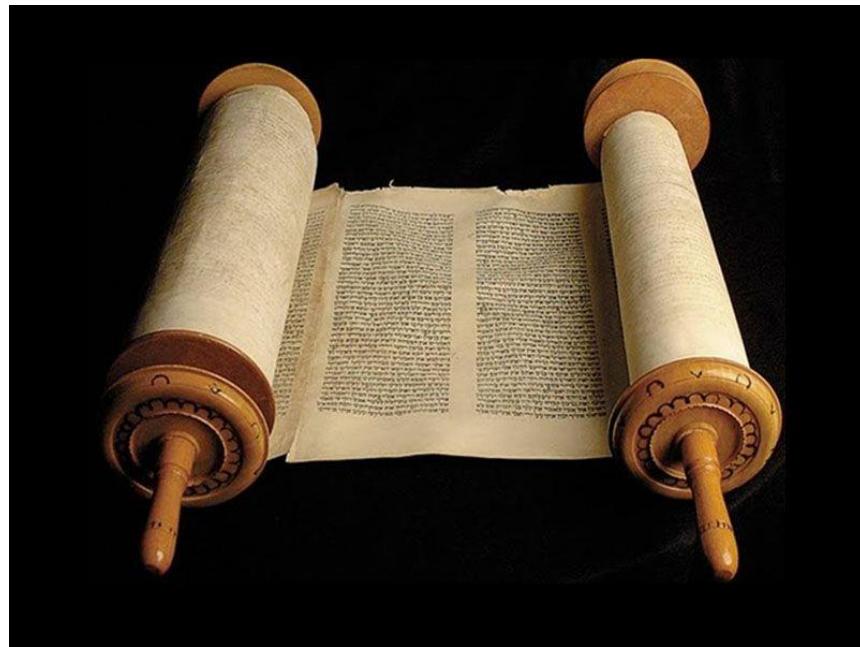
.....

3. Enumerați câteva dintre lucrurile care stau în calea unității umane în acest moment al istoriei. Puteți căuta în Evanghelii învățături ale lui Isus care ne pot ajuta să depășim aceste obstacole?

FELADATLAP-8

lecke: „Új szívet és új lelket adok nektek.” Advent

1. Olvasd el az ószövetségi jövendöléseket a Messiaossal kapcsolatosan (Iz 7,15; Jer 33, 14-15; Ez 37, 22-25; Iz 9, 6-7; Iz 42, 2-3; Iz 52-53) és rajzold meg azok alapján az ő alakját!



2. A nagy orosz író, Lev Tolsztoj azt írja, hogy „ minden jókor jön annak, aki várni tud”. Mesélj el egy történetet az életedből, amit hosszú, türelmes várakozás előzött meg!

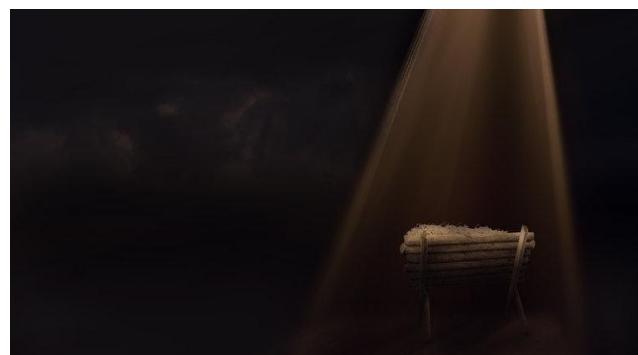


3. Fogalmazd meg, hogy mit jelentenek számodra a táblázatban lévő fogalmak! Készíts mindegyikhez egy-egy szimbólumot!

Fogalmak	Mit jelent számodra?	Szimbólum
várakozás		

remény		
türelem		
advent		
karácsony		

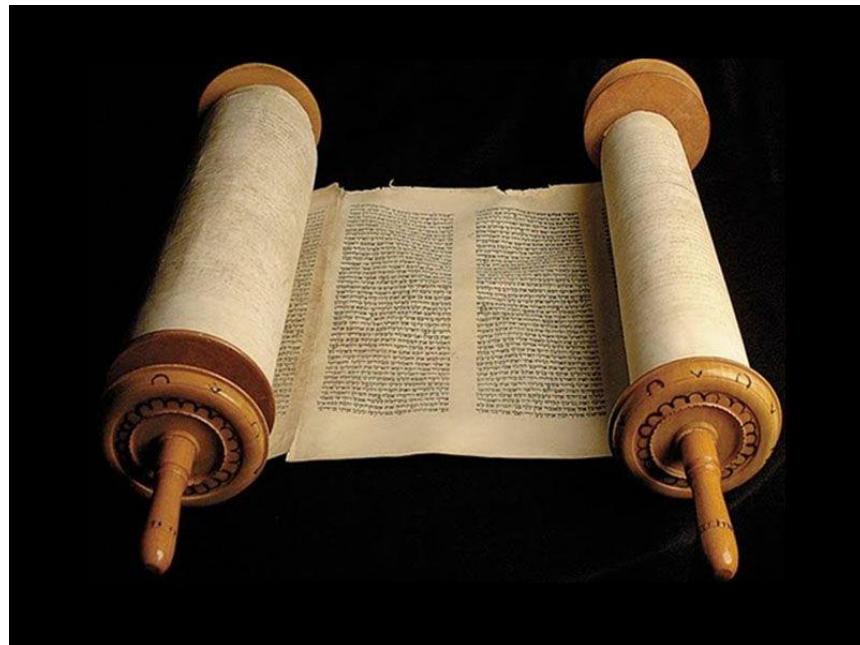
4. Gyűjts ötleteket, hogyan lehet az adventi időszakban még tudatosabban a Jó Istenre figyelni! Írd ezeket a kép köré! Törekedj ezek magvalósítására!



FIŞA-8

LECTIA: "Vă dau o inimă nouă și un suflet nou." Advent

1. Citiți profetiile Vechiului Testament despre Mesia (Is 7,15; Ier 33,14-15; Ez 37,22-25; Is 9,6-7; Is 42,2-3; Is 52-53) și desenați-i figura pe baza lor.



2. Marele scriitor rus Lev Tolstoi a scris că "totul vine la timpul potrivit pentru cei care știu să aștepte". Povestește o întâmplare din viața ta care a fost precedată de o așteptare lungă și răbdătoare.

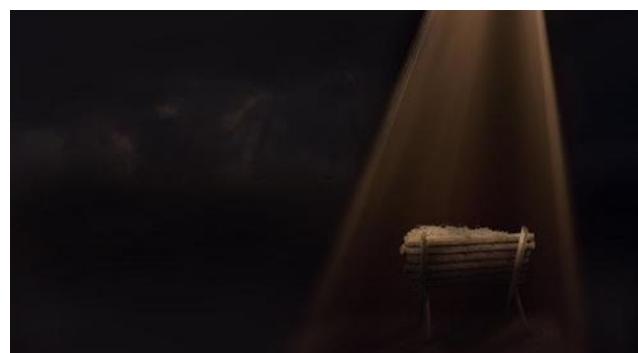


3. Explică ce semnificație au pentru tine termenii din tabel? Creează un simbol pentru fiecare!

Termeni	Ce înseamnă pentru tine?	Simbol
așteptarea		

speranța		
răbdarea		
advent		
crăciunul		

4. Adună idei despre cum să fii mai conștient de Bunul Dumnezeu în perioada Adventului!
 Scrie-le în jurul imaginii! Străduiește-te să le pui în practică!



FELADATLAP-9

lecke: Szent Lúcia. A fény ünnepe

1. Keress életrajzi részleteket Szent Lúciáról és másold be ide őket!



2. Írj egy levelet Lúcia nevében a vőlegényéhez!

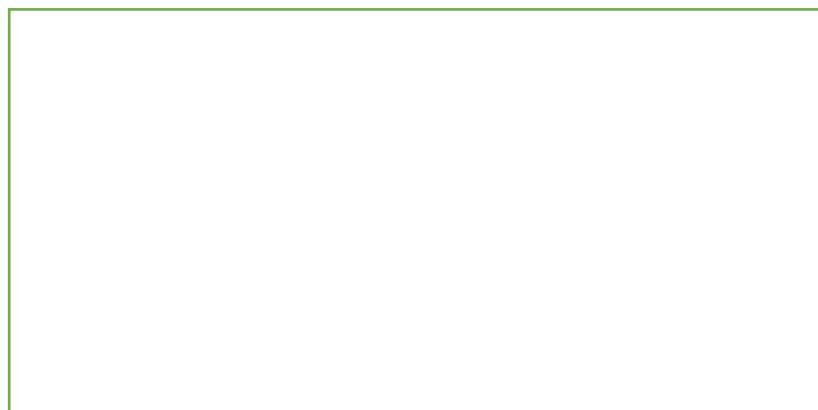
3. Szent Lúcia alamizsnát vitt a szegényeknek – jósága volt az Ő igazi „fénye”. Írd le, milyen tettekkel tudod igazán „fényessé” tenni a karácsonyi előkészületet!



4. Olvasd el a következő szentírási idézetet!

„Az éjszaka múlik, a nappal pedig már közel van. Vessük el tehát a sötétség cselekedeteit, és öltsük fel a világosság fegyvereit.” (Róm 13, 12)

- a) Társíts egy fényképet a fenti idézethez, majd nyomtasd ki és ragaszd az alábbi keretbe!



- b) Tarts lelkiismeretvizsgálatot! Írd le az útóbbit időszakban elkövetett „sötétség cselekedeteket”! Mindegyik mellé fogalmazd meg hogyan tudnád ezeket jóvá tenni!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- c) Sorolj fel olyan tetteket, amelyek szerinted a “világosság fegyverei” lehetnek! Készíts mindegyikhez kreatív illusztrációt!
4. Milyen Szent Lúcia napjához kapcsolódó magyar néphagyományt ábrázol az alábbi kép? Hogyan értelmezhető a téli búzavetés?



FIŞA-9

IeCȚIA: Sfânta Lucia. Sărbătoarea luminii

1. Caută detalii biografice despre Sfânta Lucia și copiază-le aici!



2. Scrie o scrisoare în numele Luciei către logodnicul ei!

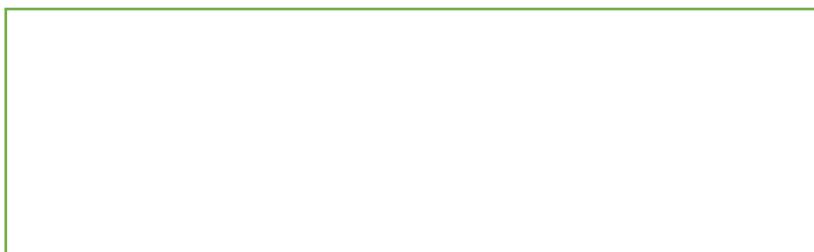
3. Sfânta Lucia aducea pomană săracilor - bunătatea ei era adevărata ei "lumină". Scrieți ce puteți face pentru ca pregăririle de Crăciun să fie cu adevărat "luminoase".



4. Citește următorul citat din Scriptură!

"Noaptea trece și ziua este aproape. Să ne lepădăm deci de faptele întunericului și să ne îmbrăcăm cu armele luminii." (Rom 13:12)

- a) Atașează o fotografie la citatul de mai sus, apoi printează-o și lipește-o în chenarul de maj jos de mai jos!



- b) Fă o reflecție sufletească! Notează-ți "actele de întuneric" recente! În dreptul fiecărui,
scrie cum ai putea să le îndrepti!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- c) Enumera acțiunile care crezi că ar putea fi "arme de lumină"! Fă o ilustrație creativă
pentru fiecare dintre ele!
5. Ce tradiție populară maghiară legată de ziua de Sfânta Lucia este reprezentată în
următoarea imagine? Cum poate fi interpretată semănătul grâului de iarnă?



FELADATLAP: 10

lecke: „Legyen nekem a Te igéd szerint”

1. Olvasd el az angyali üdvözletet (Lk 1, 30-33), és írj egy levelet Mária nevében az Ő legjobb barátnőjének! A levél az angyallal való találkozásra utaljon!



2. Ferenc pápa szerint a bűn öreggé tesz bennünket, és minden, a jó Istennek kimondott igen pedig „üdvörténetünk” kezdetét jelenti, Mária igenjéhez hasonlóan. Írj fogalmazást ezzel a címmel: *Igent mondok*. Foglald össze benne, mi mindenben szeretnél igent mondani a jó Istennek!



3. Olvasd el Európa tárvédőszentje, Szent Edith Stein alábbi versét!

Járjak vakon, Uram, a te utaidon,
mint kisgyermek: terved tudni nem akarom.
A bölcsék Atyja vagy, s az én Atyám,
hozzád vezetsz, bár vezess át vak éjszakán!

Uram, legyen, amit akarsz, készen vagyok!
Ha az életben nem is adsz boldog napot,
hiszem, az idő Ura vagy, tied a kor,
és örök mág enyém lesz valamikor.

Valósítsd meg tervedet, gondolatod,
segíts, ha áldozatra készít sugallatod!
Felejtsem el mindenestől kis önmagam,
haljon az én, és csak neked éljek, Uram!

a) Nézz utána, hogy Edith Stein élete milyen módon volt “igen” Istennek! Mutasd be röviden ezt!

.....
.....

.....
.....
.....
.....

b) Válaszd ki a versből azt a gondolatot, amely a legfontosabb üzenetet hordozza számodra!
Indokold meg választásod!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

d) Készíts egy fotó kollázst *Odaadás* címmel! Nyomtasd ki a fényképeket és ragasd az alábbi keretbe!



Figyeld meg az alábbi, természetben elhelyezett Mária-szobrot! Írd le, szerinted miért állították arra a helyre, ahol van! Miért állítanak a hívő emberek kereszteket, kegyszobrokat a természetbe, útkereszteződésekhez, termőföldek szélére?



FIŞA: 10

lecȚIA: "Facă-se mie după cuvântul Tău!"

1. Citiți salutul îngerului (Luca 1, 30-33) și scrieți o scrisoare în numele Mariei către cea mai bună prietenă a ei. Scrisoarea trebuie să se refere la întâlnirea cu îngerul!



2. Potrivit Papei Francisc, păcatul ne îmbătrânește, iar fiecare "da" dat bunului Dumnezeu este începutul "istoriei noastre de mântuire", ca și "da"-ul Mariei. Scrieți un eseu intitulat:

Eu spun da. Rezumați în el ce ați dori să spuneți da bunului Dumnezeu.



3. Citește următoarea poezie a Sfintei Edith Stein, co-patronă a Europei!

Eu voi umbla orbește, Doamne, în căile Tale,
ca un copilaș; nu vreau să cunosc planul Tău.
Tu ești Tatăl înțeleptilor și Tatăl meu,
Tu mă conduci la tine, măcar să mă duci prin noaptea oarbă.

Doamne, fie cum vrei tu, eu sunt gata.
Dacă în viață nu-mi dai nici o zi fericită,
Tu ești Stăpânul timpului, veacul este al Tău,
Și voi avea dragostea ta veșnică.
Planul Tău și gândul Tău să se adeverească,
Ajută-mă, dacă poți să mă faci jertfă
Lasă-mă să uit de micul meu eu,
să moară eul și să trăiesc numai pentru Tine, Doamne.

a) Află în ce mod viața lui Edith Stein a fost un "da" pentru Dumnezeu! Dovedește pe scurt acest lucru!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Alege gândul din poem care are cel mai important mesaj pentru tine! Justifică-ți alegerea!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c) Realizează un colaj de fotografii intitulat *Devotament!*! Imprimă fotografiile și lipește-le în rama de mai jos!



4. Observați statuia Mariei în natură de mai jos. Descrieți de ce credeți că a fost amplasată acolo unde este. De ce plasează oamenii de credință cruci și statui în natură, la răscruci de drumuri, la marginea câmpurilor?



FELADATLAP-11

lecke: Értem jött a világba

1. Az azonos című tankönyvi lecke alapján foglald össze, hogyan kell érteni azt, hogy Jézus értünk jött a világba!

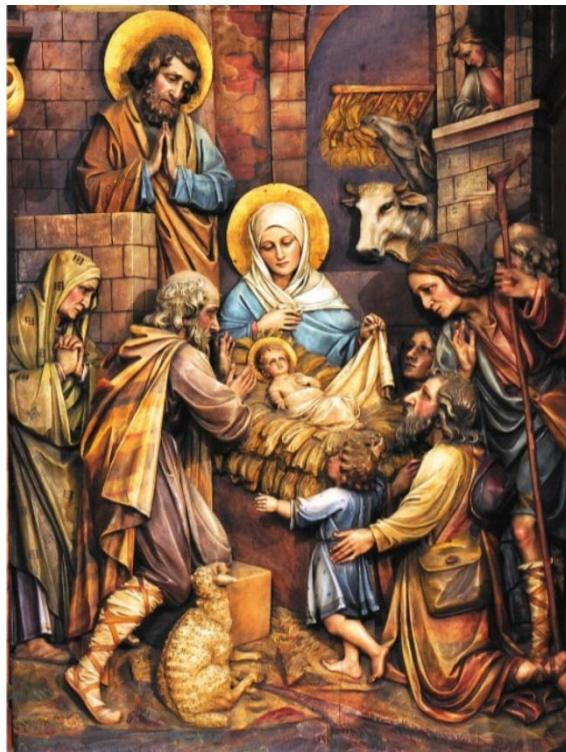


2. Jeremiás próféta így továbbította a jó Isten szavát: „Íme jönnek napok, amikor új szövetséget kötök Izrael házával és Júda házával” (Jer 31,31). A két keretben jelezd, mi jellemzett az ó- és mi az új szövetséget!

--	--

3. Kalkuttai Teréz anya ezt mondta: „Isten nagy dolgokat vár tőlünk, ezért szívünknek egészen tisztának kell lennie. Ki kell üríteni szívünköt mindazt, ami a szeretettel ellentében áll, hogy csak és csak Jézust láthassuk.” Írd le, mik állnak vagy állhatnak a szívünkben ellentében a szeretettel!

4. Az alábbi dombormű a temesvári Jézus-szíve templomban látható. Szemléld a képet és végezd el az alábbi feladatokat!



a) Válaszd ki azt a szereplőt, akivel most a leginkább azonosulni tudsz! Válaszodat indokold!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

b) Szólaltasd meg az általad választott szereplő gondolatait, érzéseit!

.....
.....
.....
.....
.....

c) Képzeld el, hogy te is meglátogattad Betlehember a kis Jézust! Fogalmazd meg mit mondtál volna neki!

.....

.....

.....

.....

.....

5. Díszítsd fel az alábbi karácsonyfát a lecke *Tudod-e?* rovatában szereplő díszekkel és írd a kép mellé a díszek jelképes értelmét a rovatban olvasható értelmezés alapján!



FIȘA-11

LECTIA: A venit în lume pentru mine

1. Pornind de la lecția de manual cu același titlu, rezumați cum trebuie înțeles faptul că Isus a venit în lume pentru noi.

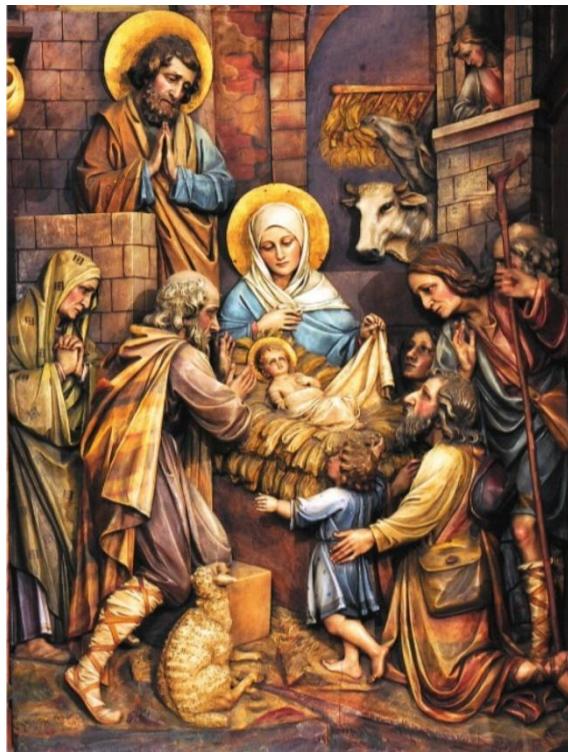


2. Profetul Ieremia a transmis cuvântul bunului Dumnezeu: "Iată, vin zile când voi încheia un legământ nou cu casa lui Israel și cu casa lui Iuda" (Ier 31, 31). În cele două cadre, indicați ce caracteriza vechiul legământ și ce noul legământ.

--	--

3. Maica Tereza de Calcutta spunea: "Dumnezeu aşteaptă lucruri mari de la noi, aşa că inimile noastre trebuie să fie complet pure. Trebuie să ne golim inimile de tot ceea ce este contrar iubirii, astfel încât să îl putem vedea pe Isus și numai pe Isus." Scrieți ce este sau ce ar putea fi în inimile noastre care este contrar iubirii.

4. Relieful de mai jos poate fi văzut în Biserica Sfânta Inimă a lui Isus din Timișoara. Privește imaginea și fă următoarele exerciții.



a) Alege personajul cu care te identifici cel mai mult în acest moment! Motivează-ți răspunsul!.....

.....
.....
.....
.....
.....

b) Exprimă gândurile și sentimentele personajului ales de tine!

.....
.....
.....
.....
.....

c) Imaginează-ți că și tu l-ai vizitat pe pruncul Isus în Betleem! Ce i-ai fi spus?

.....

.....

.....

.....

.....

5. Decorați bradul de Crăciun de mai jos cu ornamentele din secțiunea ""Ştiăti că?"" a lecției și scrieți semnificația simbolică a ornamentelor lângă imagine, pe baza interpretării din această secțiune.



FELADATLAP-12

LECKE: Jézus a közösségben

1. Az azonos című lecke főszövegéből keresd ki a keresztény közösség jellemzőit és jegyezd le ide őket!



2. A Biblia tanúsága szerint Máriát és Józsefet is isteni hírnök, angyal látogatta meg. Az angyali üzenetre mindenkiten igent mondta. Olvasd el ezeket a részeket (Lk 1,26–35 és Mt 1,18–25) és hasonlítsd össze Mária és József viselkedését az angyallal való találkozásokor, illetve az után!



3. Ferenc pápa azt mondja, hogy az alábbi három szót mindenkor otthon: „kérem, köszönöm, bocsánat”. Az alábbi három oszlopra írd le, melyiket mikor tartod fontosnak mondani:

Kérém	Köszönöm	Bocsánat

4. Olvasd el XXIII. János pápa imáját a családokért!

*Ó, Jézus, add, hogy családjainkban béke és egyetértés uralkodjék,
hogy tiszteletben tartsák az imát és Isten törvényét,
és hogy a törvény megtartása ennek szeretetét is jelentse.*

*Ó, Jézus, élj úgy minden keresztény családban,
amint egykor Názáretben éltél. Tartsd meg szereteted által
a család egységét minden pillanatban, és az örökkévalóságban.
Oltalmazd, ó, Jézus azt a családi békét,
amely egyedül képes megenyhíteni az élet keserűségeit.*

- a) Húzd alá az imában azokat az értékeket, amelyeket a szent életű pápa fontosnak tartott a családi életben!**
- b) Írj konkrét javaslatokat, tanácsokat családok számára az imában felsorolt erények felhasználásával**
- c) Fogalmazz meg te is egy imát a családokért!**

.....
.....
.....
.....
.....

FIŞA-12

LECTIA: Isus în comunitatea mea. Sărbătoarea Sfintei Familii

1. Din textul principal al lecției cu același titlu, găsiți caracteristicile comunității creștine și notați-le aici!



2. Biblia ne spune că atât Maria, cât și Iosif au fost vizitați de un mesager divin, un înger. Amândoi au spus da mesajului îngerului. Citiți aceste pasaje (Lc 1:26-35 și Mt 1:18-25) și

comparați comportamentul Mariei și al lui Iosif în timpul și după întâlnirea cu îngerul.



3. Papa Francisc spune că ar trebui să spunem întotdeauna acasă cele trei cuvinte: "te rog, mulțumesc, îmi pare rău". În cele trei coloane de mai jos, scrieți care dintre ele credeți că este important să le spuneți când:

Te rog	Mulțumesc	Îmi pare rău

4. Citește rugăciunea pentru familii a Papei Ioan al XXIII-lea!

Doamne Isuse, fă ca în familiile noastre să domnească pacea și armonia,

pentru ca ei să respecte rugăciunea și legea lui Dumnezeu,

și că respectarea legii înseamnă să o iubești.

O, Isuse, trăiește astfel în fiecare familie creștină,

așa cum ai trăit cândva în Nazaret. Păstrează prin dragostea ta

unitatea familiei în fiecare clipă și în veșnicie.

Protejează, Isuse, pacea acestei familii,
care singură poate îndulci amărăciunea vieții.

- a) Subliniază în rugăciune valorile pe care Papa, cel care a dus o viață sfântă, le consideră importante în viața de familie!**
- b) Scrie sugestii și sfaturi concrete pentru familii, folosind virtuțile enumerate în rugăciune!**
- c) Scrie și tu o rugăciune pentru familii!**

.....
.....
.....
.....
.....

FELADATLAP-13

lecke: „Tegyétek, amit mond!” Mária által Jézushoz

- 1. Az Apostolok Cselekedetei elején olvassuk ezt a szöveget: „...kiválasztott edényem ő nekem” (Csel 9,15). Írd le, mit jelenthet „kiválasztott edénynek” lenni!**



2. Alkalmazd ezt a kifejezést Máriára! Hogyan volt ő a jó Isten „kiválasztott edénye”?



3. Szemléld Bartolomé Esteban Murillo: *A kánai menyegző* című festményét!



a) Karikázd be a festményen azt a szereplőt, akivel a leginkább azonosulni tudsz! Indokold meg választásod!

.....
.....

b) Írj egy naplóbejegyzést a kiválasztott szereplő nevében!

.....
.....
.....

4. Olvasd el Túrmezei Erzsébet *Üres edények* című versét!

„Lásd, üres edény vagyok, Uram! Tölts meg!

Gyenge vagyok a hitben. Erősíts meg!”

Luther Márton

Milyen csodálatos Isten vagy!

Jézusban ránk ragyog irgalmas arcod.

Szegény, üres edényeidet

végtelen türelemmel számon tartod,

S kész vagy minden nap megtölteni minden

új hittel, szeretettel, új erővel,

mások terhét örömetest viselővel...

köztük üres kis edényedet, engem!

Hiszen forrásod kiapadhatatlan.

Sose kell sírnom, hogy üres maradtam.

Sose kell hasznavezhetetlen,

Üres edénnyé lennem!

- a) Húzd alá a versben azt a gondolatot, amely a legfontosabb üzenetet tartalmazza számodra!
Indokold meg választásod!
-
.....

- b) Az alábbi üres edény fölé írd bele, hogy mivel szeretnéd, hogy a jó Isten megtölts lelkedet!
Gondold végig, hogy mire lenne a leginkább szükséged ahhoz, hogy Őt kövesd!



FIŞA-13

LECȚIA: " Faceți ce spune el!" Prin Maria către Isus

1. La începutul cărții Faptele Apostolilor citim acest text: "...el este vasul meu ales" (Faptele Apostolilor 9,15). Descrieți ce înseamnă să fii un "vas ales"!



-
-
2. Aplicați această expresie Mariei! Cum a fost ea "vasul ales" al bunului Dumnezeu?



-
-
-
-
3. Privește tabloul "Nunta din Cana" de Bartolomé Esteban Murillo!



a) Încercuiește personajul din tablou cu care te identifici cel mai mult! Justifică-ți alegerea!

.....

.....

b) Scrie o însemnare de jurnal în numele persoanei alese!

.....

.....

.....

4. Citește poezia *Vase goale* de Erzsébet Túrmezei!

"Vezi, eu sunt un vas gol, Doamne! Umple-mă!

Sunt slab în credință. Întărește-mă!"

Martin Luther

Ce Dumnezeu minunat ești tu!

În Isus, fața ta milostivă strălucește asupra noastră.

Bietele tale vase goale

cu o răbdare infinită le ții în evidență,

Și ești gata în fiecare zi să le umpli

Cu o nouă credință, o nouă iubire, o nouă putere,

cu bucuria de a purta poverile altora...

inclusiv pe micul tău vas gol, eu!

Căci izvorul tău este fără de sfârșit.

Nu trebuie să plâng niciodată pentru că sunt goală.

Nu trebuie să fiu niciodată,

un vas gol, inutil!

- a) Subliniază gândul din poem care conține cel mai important mesaj pentru tine. Justifică-ți alegerea!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- b) Deasupra vasului gol de mai jos, scrie cu ce ai vrea ca bunul Dumnezeu să-ți umple sufletul! Gândește-te la ceea ce ai nevoie cel mai mult pentru a-L urma!



FELADATLAP-14

lecke: „Az igazság szabaddá tesz benneteket.” Zakeus története

1. Olvasd el Zakeus történetét a Bibliából (Lk 19,1–10), majd írj egy naplóbejegyzést szemtanúként!



2. Neked miktől kellene megszabadulnod, hogy követni tudd Jézust?

3. Írd le egy ismert személy megtérésnek történetét!

4. Írj egy kreatív fogalmazást Zakeus története alapján *A fiugék párbeszéde* címmel! Készíts illusztrációt is írásodhoz!

5. Leckéd Tudod-e, hogy mit írt Lukács evangéliista Zakeus történetét Jézus szenvedéstörténete elő evangéliumában!

Fișa-14

lecția: "Adevărul vă face liberi" Întâmplarea lui Zacheu

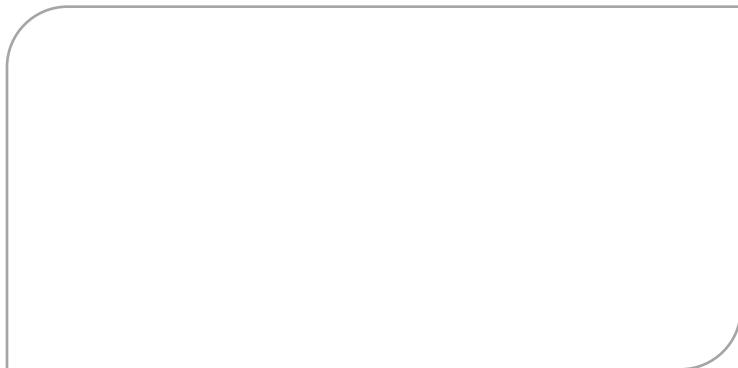
1. Citește povestea lui Zacheu din Biblie (Luca 19:1-10), apoi scrie un jurnal ca martor!



2. De ce trebuie să te debarasezi pentru a-L urma pe Isus?

3. Descrie experiența de convertire a unei persoane cunoscute!

4. Scrie un eseu creativ bazat pe întâmplarea lui Zacheu numită Dialogul smochinelor. Include o ilustrație!



5. Pe baza rubricii "Ştii?" din lecția ta, argumentează de ce Sfântul Luca a pus întâmplarea lui Zacheu înaintea celei a suferinței lui Isus în Evanghelia sa!

FELADATLAP-15

lecke: „Szeress és tégy, amit akarsz!”

1. Keress olyan híres embereket, akik önzetlenül segítettek másokon! Nevük mellé írd le, hogy milyen jócélekedetekkel tüntek ők ki!

2. Szemléld az alábbi ikont a Szentháromságról!



a) Fogalmazd meg mit sugall számodra az Atya, a Fiú és a Szentlélek ilyen jellegű ábrázolása!
Társíts érzéket az ikonhoz!

.....

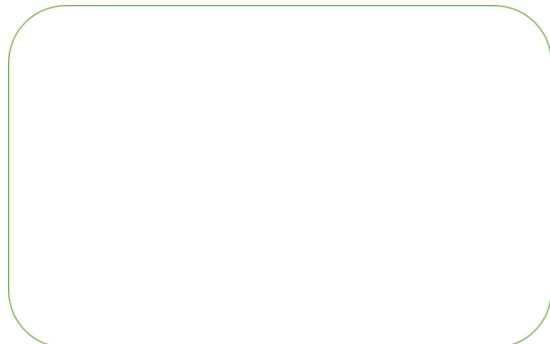
.....

b) A nikaiai-konstantinápolyi hitvallás alapján írd bele az alábbi keretekbe, hogy mit tulajdonítunk az isteni személyeknek külön-külön! A leírtak alapján készíts rajzban egy-egy kifejező szimbólumot róluk!

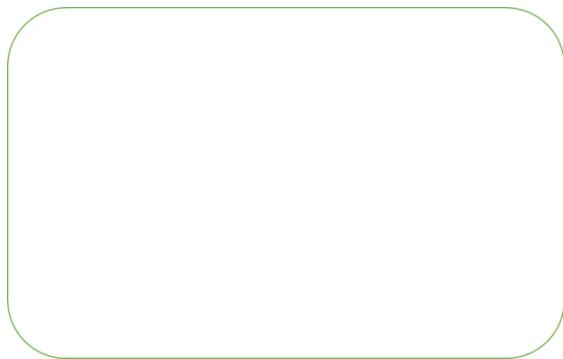
ATYA

FIÚ

SZENTLÉLEK



c) Most készíts egy olyan szimbólumot, amelyik kifejezheti a Szentháromság egységét!



d) Fogalmazz meg egy imát a Szentháromsághoz!

.....
.....
.....

3. Csoportosítsd a Tízparancsolat parancsait, a főparancsolat két parancsolata alapján felosztva azokat! Melyek az istenszeretet parancsolatai, és melyek azok, amelyek a felebarát iránti szeretetről szólnak? Támaszd alá egy érvvel felosztásodat!

A. Istenszeretet

B. Felebarát szeretete

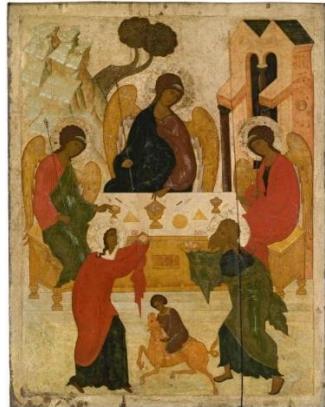
Érvelés:

FISĂ-15

lecția: "Iubește și fă ce vrei!"

1. Caută oameni celebri care i-au ajutat pe alții cu mărinimie! În dreptul numelor lor, notează ce fapte bune au făcut și care i-au făcut să iasă în evidență!

2. Privește icoana Sfintei Treimi de mai jos!



a) Descrie ce îți sugerează această reprezentare a Tatălui, Fiului și Sfântului Duh! Asociază sentimente icoanei!

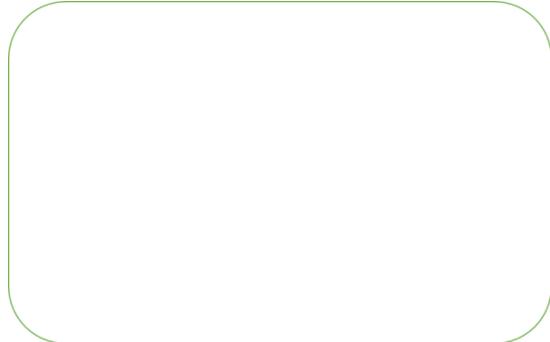
.....
.....

b) Pe baza Crezului niceo-constantinopolitan, scrie în următoarele cadre ce atribuim individual persoanelor divine! Pe baza a ceea ce ai scris, desenează un simbol semnificativ pentru fiecare dintre ele!

TATĂL

FIUL

SFÂNTUL DUH



c) Acum creează un simbol care să exprime unitatea Sfintei Treimi!



d) Formulează o rugăciune către Sfânta Treime!

.....
.....
.....

3. Grupează poruncile din cele zece porunci, împărțindu-le în funcție de cele două porunci ale poruncii principale. Care sunt poruncile iubirii de Dumnezeu și care sunt poruncile iubirii aproapelui? Susține-ți împărțirea cu un argument!

A. Dragostea de Dumnezeu

B. Dragostea aproapelui

Justificare:

FELADATLAP-16

lecke: Az értékek gazdagítanak

1. Írd le, milyen pályát szeretnél választani, és indokold is meg, miért arra esett a választásod!

Hogyan látod abban a jó Isten és az emberek szolgálatát?



-
-
-
2. Mutass be egy általad ismert személyt, aki példaértékű módon gyakorlja a hivatását! Jelöld meg azt is, hogy miben szeretnél hasonlítani rá!

-
-
-
3. Pál apostol térítő útjai során fizikai és szellemi munkát is végzett. Nappal a lelkekkel foglalkozott, tanított és téritett, éjjel pedig mesterségét művelte, a sátorkészítést. Erről tanuskodik alábbi vallomása:

„Jól tudjátok (...), hogy nem ettük ingyen senki kenyérét, hanem megdolgoztunk érte, fáradsággal, éjjel-nappal munkálkodva, hogy ne legyünk terhére egyikteknek sem.” (2 Tessz 3, 8)

- a) Érted is sokan munkálkodnak nap mint nap, hogy fizikai és szellemi téren ne nélkülözzen!
Sorolj fel egy-egy ilyen személyt és fogalmazz meg, hogyan teszi ezt!
-
.....

- b) Fogalmazz meg egy hálaimát mindazokért, akik a fent említett módon gondoskodnak rólad!

.....

.....

.....

4. Tanulmányozd az ENSZ által megfogalmazott *Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozatának* alábbi szövegét!

1. minden személynek joga van a munkához, a munka szabad megválasztásához, a méltányos és kielégítő munkafeltételekhez és a munkanélküliség elleni védelemhez.
2. Az egyenlő munkáért mindenkinél, bármilyen megkülönböztetés nélkül egyenlő bérhez van joga.
3. mindenkinél, aki dolgozik, olyan méltányos és kielégítő fizetéshez van joga, amely számára és családjára az emberi méltóságnak megfelelő létet biztosít és amelyet megfelelő esetben a szociális védelem összes egyéb eszközei egészítene ki. (23. paragrafus)

Milyen jogokat nevez meg a szöveg?

5. Tanulmányozd a tankönyv *Az értékek gazdagítanak* című leckéjében található képeket! Milyen tevékenységekkel tudnád az osztályoddal együtt szépíteni az iskolai és közösségi környezetet? Sorolj fel néhányat ezek közül az akciók közül, és készíts plakátot már megtörtént vagy csak tervezett tevékenységekről!

FIŞA-16

lecTIA: A deveni un dar. Valorile te îmbogătesc

1. Notează profesia pe care ți-ar plăcea să o alegi și explică de ce ai ales-o. Cum o vezi în slujba bunului Dumnezeu și a oamenilor?



-
-
-
2. Prezintă o persoană pe care o cunoști și care își practică profesia într-un mod exemplar! Indică, de asemenea, cum ți-ar plăcea să fii ca ea!

3. Apostolul Pavel a făcut atât muncă fizică, cât și spirituală în timpul călătoriilor sale de convertire. Ziua slujea sufletele, învățându-le și convertindu-le, iar noaptea lucra în meseria sa de făuritor de corturi. Următoarea mărturie a să atestă acest lucru:

"Știi bine (...) că nu am mâncat pâinea nimănui pe gratis, ci am muncit din greu pentru ea, muncind zi și noapte pentru a nu fi o povară pentru nimeni." (2 Tesaloniceni 3, 8)

- a) Mulți oameni muncesc pentru tine în fiecare zi, astfel încât să nu duci lipsă nici fizic, nici psihic! Enumera o astfel de persoane și descrie cum face acest lucru!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b) Scrie o rugăciune de recunoștință pentru toți cei care au grijă de tine în modurile menționate de mai sus!

.....
.....
.....

4. Studiază următorul text din Declarația Universală a Drepturilor Omului a ONU.

1 Orice persoană are dreptul la muncă, la libera alegere a locului de muncă, la condiții echitabile și satisfăcătoare de muncă și la protecție împotriva șomajului.

2 Orice persoană are dreptul la un salariu egal pentru muncă egală, fără nici un fel de discriminare.

3 Orice persoană care muncește are dreptul la o remunerație echitabilă și satisfăcătoare care să-i asigure, atât ei, cât și familiei sale, mijloace de existență corespunzătoare demnității umane, complete, dacă este cazul, de toate celelalte mijloace de protecție socială.

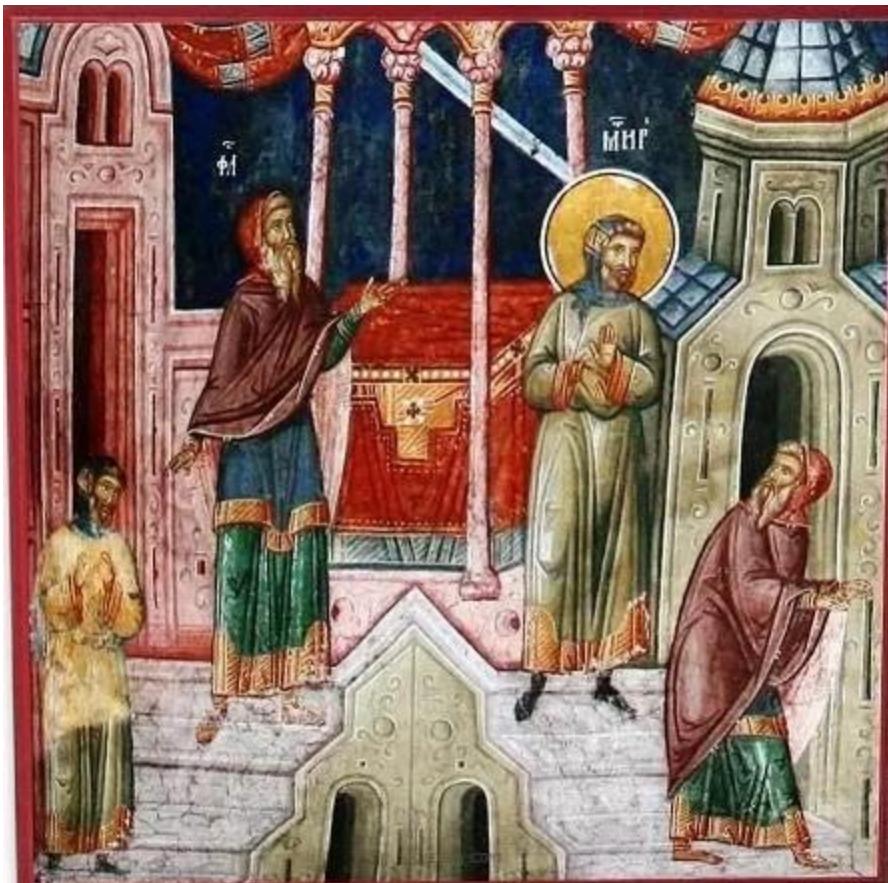
Ce drepturi sunt menționate în text?

5. Studiază imaginile din lecția de manual Valorile te îmbogățesc! Ce activități ai putea face tu și clasa ta pentru a îmbunătăți mediul școlar și al comunității? Sorolj fel néhányat ezek közül az akciók közül, és készíts plakátot már megtörtént vagy csak tervezett tevékenységekről!

FELADATLAP-17

lecke: Krisztus követése. Példabeszéd a farizeusról és a vámusról

1. Szemléld A farizeus és a vámos című alábbi ikont!



a) Fogalmazd meg, hogy szerinted melyik része a példabeszédnek látható az ikonon!

.....

.....

b) Figyeld meg a vámos és a farizeus arckifejezését, testtartását! Szólaltasd meg a két szereplőt!

.....

.....

.....

.....

c) Elemezd a példabeszéd alapján a két szereplő Istennel való kapcsolatát!

- A farizeus Istennel való kapcsolata:

.....
.....

- A vámos Istennel való kapcsolata:

.....
.....

2. Olvasd el Szent Pál a rómaiaknak írt levelének alábbi részletét!

*„Hasonlóképpen a Lélek is segítségiinkre van erőtlenségiinkben, mert nem tudjuk, hogyan imádkozzunk helyesen; de maga a Lélek jár közben értünk szavakba nem foglalható sóhajtásokkal.”***(Róm 8, 26)**

a) Fogalmazd meg, hogy mit üzen számodra ez az idézet! Ha volt hasonló tapasztalatod, számolj be róla!

.....
.....

b) Írd le, hogy szerinted mit jelentene helyesen imádkozni!

.....
.....
.....
.....
.....

c) A farizeus és a vámos példabeszédében Jézus az alázatosság fontosságára hívja fel a figyelmünket. Fogalmazd meg, hogyan kapcsolódik az alázat a fent idézethez!

.....
.....
.....

.....
.....

d) Fogalmazz meg egy öszinte, szívből jövő imádságot!

3. Jellemzd az alázatosság erényét a farizeusról és a vámosról szóló példabeszédben olvasottak alapján!

4. Mi a különbség az alázatosság és a szolgalelkűség között?

Fișă-17

lecția: Urmarea lui Cristos. Pilda fariseului și al vameșului

1. Privește icoana!



a) Ce parte a parbolei crezi că este ilustrată în icoană?

.....

.....

b) Observă expresiile feței și poziția vameșului și a fariseului. Dă voce celor două personaje! Ce ar spune?

.....

.....

.....

c) Analizează relația celor două personaje cu Dumnezeu pe baza parabolei.

- Relația fariseului cu Dumnezeu:

.....

- Relația vameșului cu Dumnezeu:

2. Olvasd el Szent Pál a rómaiaknak írt levelének alábbi részletét!

„Hasonlóképpen a Lélek is segítségünkre van erőtlenségünkben, mert nem tudjuk, hogyan imádkozzunk helyesen; de maga a Lélek jár közben értünk szavakba nem foglalható sóhajtásokkal.” (Róm 8, 26)

- a) Ce îți spune acest citat? Dacă ai avut o experiență similară, poți să o împărtășești!

b) Scrie ce crezi că ar însemna să te rogi corect!

c) În parabola fariseului și a vameșului, Isus ne amintește importanța umilinței. Explicați cum se leagă umilința de citatul de mai sus!

.....
.....

d) Scrie o rugăciune sinceră, din inimă!

3. Descrie virtutea smereniei pe baza parbolei fariseului și a vameșului.

4. Care este diferența dintre smerenie și servilism?

FELADATLAP-18

lecke: Loyolai Szent Ignác

- 1.** Írj fogalmazást *A beteg Ignác lelki vívódásai* címmel! Vedd számba, miknek mondott búcsút és milyen irányba igyekezett fordulni a fiatal katona!



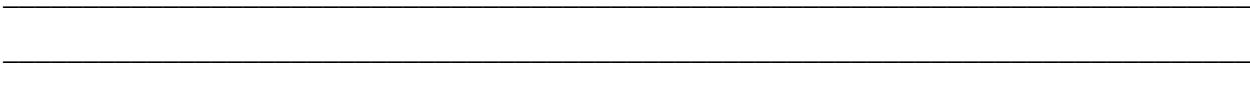
Jusepe de Ribera: Loyolai Szent Ignác

- 2.** Készíts idővonalaat Ignác életének eseményeivel! Rajzolj szimbólumokat is mindegyik eseményhez!

3. A tankönyv *Neves emberek gondolatai* című rovatában három közismert jezsuitától olvashatsz gondolatokat. Válaszd ki a neked leginkább tetsző gondolatot és nézz utána a szerzője életrajzának! Mutasd be itt tömören az általad választott jezsuitát!



4. Keresd fel a magyar jezsuiták honlapján a *Lelkiség* menüpontot (<https://jezsuita.hu/>). Az ott olvasottak alapján határozd meg a lelkigyakorlat fogalmát!



5. Tanulmányozd és jelöld meg a térképen, hol vannak Erdélyben jezsuita vagy volt jezsuita templomok!



FIŞA-18

LECȚIA: *Sfântul Ignățiu de Loyola*

1. Scrie un eseu cu titlul Luptele spirituale ale bolnavului Ignatie! Rețineți ce și-a luat rămas bun Tânărul soldat și în ce direcție a încercat să se întoarcă.



Jusepe de Ribera: *Ignățiu de Loyola*

2. Creează o cronologie a evenimentelor din viața lui Ignatius! Desenează, de asemenea, simboluri pentru fiecare eveniment!

3. În rubrica Reflecții ale unor persoane celebre din manual, poți citi reflecțiile a trei iezuiți celebri. Alegeți-o pe cea care vă place cel mai mult și citește biografia autorului. Rezumă-l aici pe iezuitul ales de tine!



4. Accesează site-ul iezuitului maghiar (<https://jezsuita.hu/>) și cătă la rubrica Spiritualitate. Pe baza a ceea ce citești acolo, definește termenul "exercițiu spiritual".

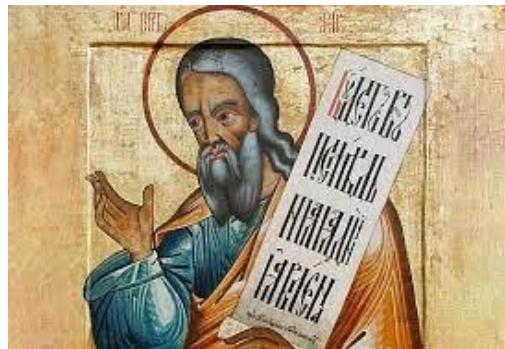
5. Studiază și marchează pe hartă unde sunt biserici iezuite sau foste biserici iezuite în Transilvania!



FELADATLAP-19

lecke: „Azért jöttem, hogy életük legyen.” Virágvasárnaptról
Nagycsütörtökig

1. Olvasd el Izajás könyvének 53. fejezetét, amelyikben a Megváltó szenvedéseire utal! Írd össze, mik ismerhetők fel Jézusban az ott említettek közül!



Izajás próféta ikonja

2. Szemléld Hieronymus Bosch: *Jézus kiűzi az árusokat a templomból* című festményét!



- a) Fogalmazz meg három érzést, amelyeket a festményhez társítanál! Indokold meg válaszod!

.....
.....
.....

b) Jelöld a festményen azt a személyt, akit a legkevésbé szeretnél azonosulni! Választásod indokold!

.....
.....

c) Olvasd el a festményen ábrázolt történetet Máté evangéliumából (Mt 21, 12-17)! Fogalmazd meg mit üzen számodra!

.....
.....

d) Érvelj amellett, hogy a kapzsiság és az anyagiasság rosszalóan hatnak az Istenkel és az embertársainkkal való kapcsolatainkra!

.....
.....
.....

3. Szent Pál apostol a filippi közösségehez írt levelében beszámol a Krisztussal való találkozás előtti életéről:

„...a nyolcadik napon körülmetéltek, Izrael nemzetéből, Benjamin törzséből származom, héber a héberek közül, a törvény megtartásában farizeus, buzgóságból az egyház üldözője, a törvény szerinti igazság dolgában kifogástalan.” (Fil 3, 5-6)

a) Fogalmazd meg az idézet alapján, milyen hasonlóságot vélsz felfedezni Pál megtérése előtti magatartása és a zsidó vallási vezetők Jézushoz való viszonyulásuk között!

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b) Írj példákat mai „farizeusi”, képmutató magatartásra!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Olvasd el az a gonosz szőlőmunkásokról (Mt 21,33–41) és a király fiának menyegzőjéről (Mt 22, 1–13) szóló példabeszédeket a Szentírásból és azonosítsd, mely szereplők felelnek meg az alábbi táblázatban megadott személyeknek vagy csoportoknak!

Példabeszéd címe	Jézus	Mennyei atya	Jézust visszautasító személyek vagy csoportok
A gonosz szőlőmunkások			
A király fiának menyegzője			

Fișa-19.

lecȚIA: "Am venit să le dau viață". De la Duminica Florilor la Joia Mare

- Citește capitolul 53 din carteia Isaia, unde se face referire la suferințele Mântuitorului. Scrie ce poți recunoaște la Isus din suferințele menționate acolo.



Icoana Profetului Isaia

- Privește tabloul lui Hieronymus Bosch: *Iisus îi alungă pe vânzători din templu!*



- Menționează trei sentimente pe care le-ai asocia cu pictura! Justifică-ți răspunsul!

.....
.....
.....

b) Marchează persoana din tablou cu care ți-ar plăcea cel mai puțin să te identifici! Justifică-ți alegerea!

.....
.....

c) Citește întâmplarea descrisă în tablou din Evanghelia după Matei (Mt 21,12-17). Ce îți sugerează?

.....
.....

d) Argumentează că lăcomia și materialismul sunt nocive pentru relațiile noastre cu Dumnezeu și cu semenii noștri!

3. În scrisoarea adresată comunității din Filipi, apostolul Pavel face o descriere a vieții sale înainte de a-l întâlni pe Hristos:

"... circumcis în ziua a opta, din seminția lui Beniamin, din neamul lui Israel, Evreu dintre Evrei, fariseu în păzirea Legii, prigonitor al Bisericii din cauza zelului, fără vină în ceea ce privește dreptatea Legii." (Filipeni 3, 5-6)

a) Pe baza acestui citat, ce asemănări observi între atitudinea lui Pavel înainte de convertire și atitudinea liderilor religioși evrei față de Isus?

.....
.....
.....
.....
.....

b) Notează exemple de comportament "fariseic", ipocrit, de astăzi!

.....

.....

4. Citește din Biblie parbolele despre lucrătorii răi din vie (Mt 21,33-41) și despre nunta fiului de împărat (Mt 22,1-13) și identifică ce personaje corespund persoanelor sau grupurilor prezentate în tabelul de mai jos.

Parabola	Isus	Tatăl Ceresc	Persoane sau grupuri care îl resping pe Isus
Lucrătorii răi ai viei			
Nunta fiului regelui			

FELADAT-20

lecke: Nagycsütörtök. A földbe vetett mag

1. A búzamag „meghal” előbb a földben, aztán kezd el hajtani, szárba szökkenni és termést hozni. Rajzold le ezt a folyamatot!



2. Készíts egy idővonalaat a nagycsütörtöki eseményekről!

3. Hoshino költő szerint az élet egy virághoz hasonlít. Írd körül, te milyen virághoz hasonlítod saját életedet!

4. Szemléld Ugolino di Nerio: *Az utolsó vacsora* című festményét!



a) Olvasd el Márk evangéliumából az utoló vacsora leírását (Mk 14, 3-31)! Mit gondolsz Ugolino di Nerio festménye a vacsora melyik momentumát jeleníti meg? Válaszodat indokold!

.....

.....

.....

.....

b) Jelöld ceruzával azt a szereplőt, akivel a leginkább azonosulni tudsz! Választásod indokold!

.....

.....

.....

c) Szólaltasd meg az általad választott szereplő érzéseit, gondolatait! Írd meg a szereplő belső monolóját!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Figyeld meg a nagycsütörtöki lábmosási szertartást ábrázoló alábbi képet! Milyen párhuzamot mutat a kép az utolsó vacsora lábmosási szertartásával (Jn 13,1–17)?



FIŞA-20.

lecția: Joia Mare: Sămânța sădită în pământ

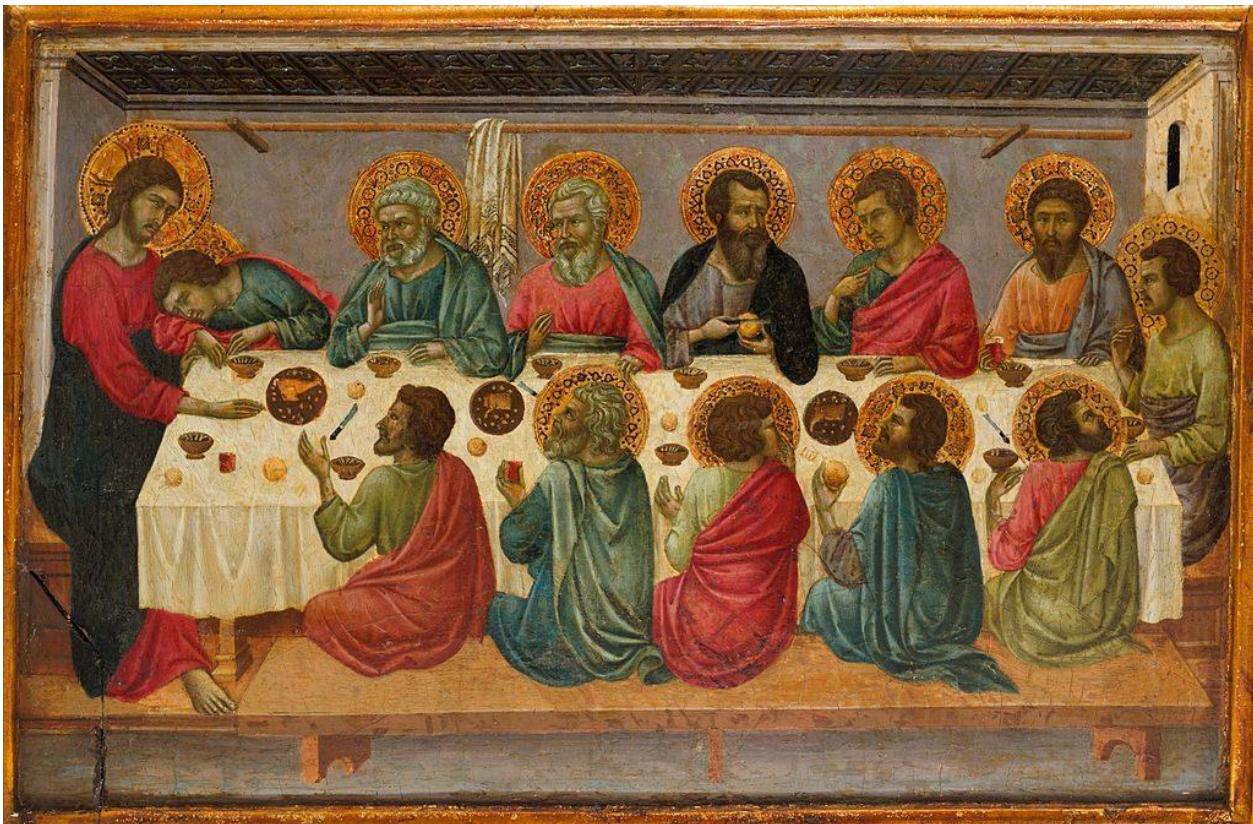
1. Bobul de grâu "moare" în pământ înainte de a începe să încolțească, să prindă rădăcini și să dea roade. Desenează o diagramă a acestui proces.



2. Realizează o cronologie a evenimentelor din Joia Mare!

3. Potrivit poetului Hoshino, viața este ca o floare. Scrie cu ce floare îți compari viața!

4. Privește pictura lui Ugolino di Nerio: *Cina cea de Taină!*



a) Citește descrierea Cinei de Taină din Evanghelia după Marcu (Marcu 14:3-31). Ce moment al cinei crezi că reprezintă tabloul lui Ugolino di Nerio? Justifică-ți răspunsul!

.....
.....
.....
.....

b) Marchează cu un creion personajul cu care te identifici cel mai mult! Justifică-ți alegerea!

.....
.....
.....

c) Exprimă sentimentele și gândurile personajului ales de tine! Scrie monologul interior al personajului!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Priviți mai jos imaginea de mai jos a ceremoniei de spălare a picioarelor din Joia Mare! Cum se aseamănă imaginea cu ritualul spălării picioarelor de la Cina cea de Taină (Ioan 13:1-17)?



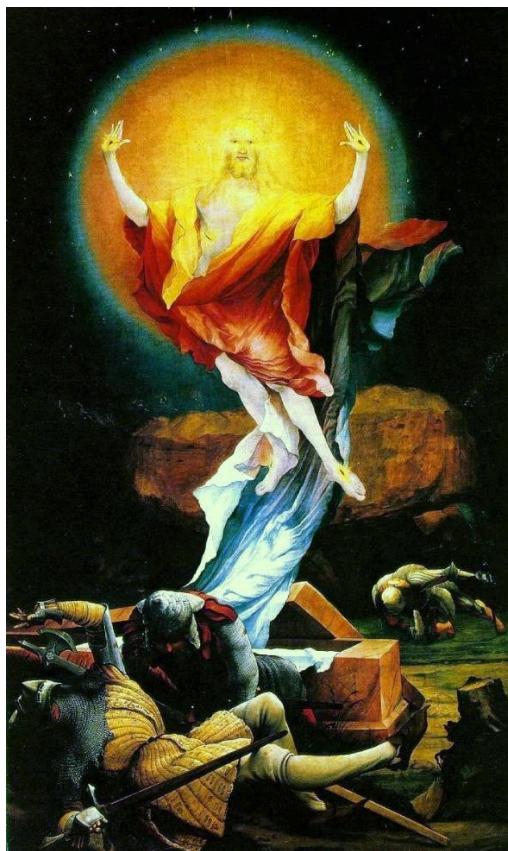
FELADAT-21

lecke: Húsvét. Az úr napjának megszentelése

1. Olvass utána és írd le, mit jelentett az ószövetségi zsidó nép számára a szombat!



2. Szemléld Matthias Grünewald: Krisztus feltámadása című festményét!



a) Fogalmazd meg, milyen érzéseket, gondolatokat vált ki belőled a festmény!

.....

b) Figyeld meg Jézus arckifejezését, testtartását! Szólaltasd meg!

.....

c) Nézz utána, hogy Matthias Grünewald műve jelenleg hol található és milyen célból született!
Készíts a festményhez egy rövid leírást az olvasottak alapján!

.....

.....

3. Olvasd el Szent Pál apostol a korintusi hívekhez írt levelének alábbi részletét, valamint a tankönyvből, az *Út a Szentíráshoz* című, a szentírási idézetet magyarázó rovatot!

„Amit szem nem látott, fül nem hallott, ami az ember szívébe föl nem hatolt, azt készítette Isten azoknak, akik szeretik őt.” (1 Kor 2, 9)

a) Rajzolj egy szimbólumot, amely kifejezheti az örök élet boldogságát!



b) Készíts egy fotó-montázst életed „mennyország-élményeiről”! Nyomtasd ki és az alábbi keretbe ragaszd be! Adj címet a képösszeállításnak!



c) Készíts tevékenységi tervet a következő vasárnapra családod számára, konkrét időtöltési ötletek felhasználásával, *Pihenésünk, mint istentisztelet* címmel! Ki is díszítheted megfelelő illusztrációkkal, szimbólumokkal az elkészített napirendet!

4. Írd be a listából az alábbi táblázatba, milyen örökké értékek valósulnak meg a vasárnapi pihenéssel kapcsolatos alábbi tevékenységekben!

Értékek: igazság, felebaráti szeretet, szépség, szolgálat

Tevékenység	Érték
Kirándulás a természetbe	
Rokonok meglátogatása	
Játék a barátokkal	
Mozi, koncert	
Olvasás	

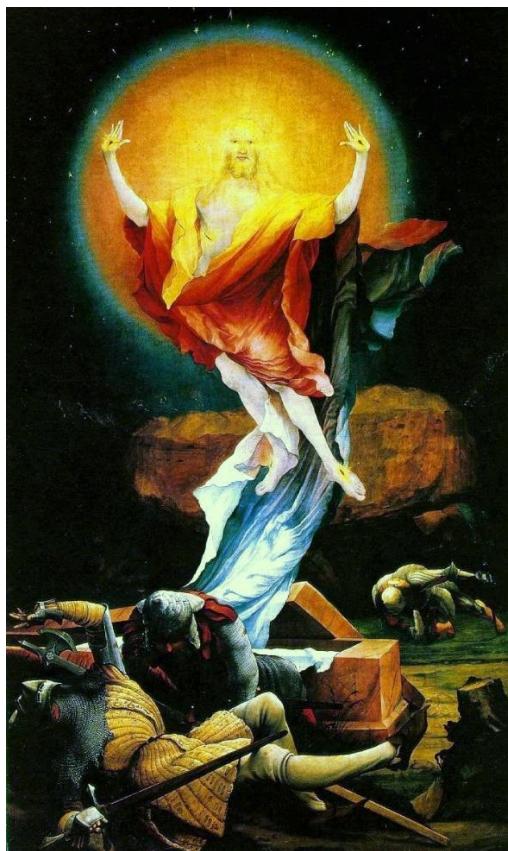
FIȘA-21

lecȚIA: Paștele. Sfîntirea Zilei Domnului

1. Documentează-te și notează ce a însemnat Sabatul pentru poporul evreu din Vechiul Testament.



2. Privește tabloul *Învierea lui Cristos* de Matthias Grünewald!



a) Descrie ce sentimente și gânduri îți evocă tabloul!

.....

b) Observă expresia de pe chipul lui Isus, modul în care se poziționează în pictură! Dacă ar vorbi ce ar spune?

.....

c) Află unde se află în prezent opera lui Matthias Grünewald și cu ce scop a fost creată! Realizează o scurtă descriere a tabloului pe baza celor citite!

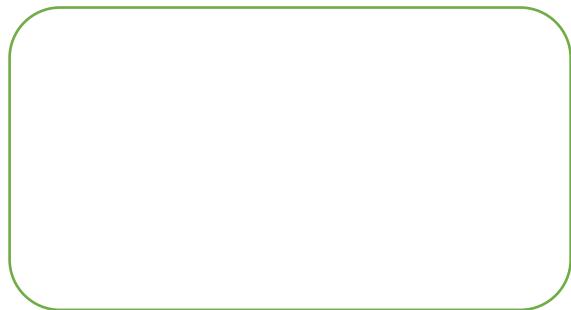
.....

.....

3. Citește următorul fragment din scrisoarea Sfântului Pavel către Corinteni și rubrica din manual *Calea către Scriptură* care explică citatul!

"*Ceea ce ochiul nu a văzut, nici urechea nu a auzit, nici nu a intrat în inima omului, este ceea ce Dumnezeu a pregătit pentru cei care îl iubesc.*" (*I Cor 2:9*)

a) Desenează un simbol care poate exprima fericirea vieții veșnice!



b) Realizează un montaj foto cu "experiențele paradisiace" din viața ta! Imprimă-l și lipește-l în rama de mai jos! Alege un titlu potrivit!



- c) Realizează un plan de activități pentru familia ta pentru duminica următoare, folosind idei concrete de petrecere a timpului, intitulat *Odihna noastră ca închinare!* Poți, de asemenea, să decorezi programul cu ilustrații și simboluri adecvate!
4. Din lista de mai jos, scrie în tabel care dintre următoarele activități legate de odihna duminicală sunt valori veșnice!

Valori: dreptatea, iubirea aproapelui, frumusețea, slujirea

Activitate	Valoare
O excursie în natură	
Vizitarea rудelor	
Joacă cu prietenii	
Cinema, concert	
Citirea	

FELADAT-22

lecke: „Idegen voltam, és befogadtatok.” A tolerancia

1. A tankönyvbéli leckében olvasható a Dalai láma szép gondolata olvasható, mely szerint számára nem létezik ellenség, csak olyan ember, akit még nem ismert meg. A Dalai lámának sok hasonló szép gondolata van. Mutasd be röviden a Dalai lámát és válogass még és másolj ide a hasonló gondolataiból!



2. Szemléld Vincent van Gogh: *Az irgalmas szamaritánus* című festményét!



a) Fogalmazd meg milyen érzéseket, gondolatokat vált ki belőled a festmény!

.....

b) Írd meg a festményen ábrázolt szereplők monológját!

- a szamaritánus monológja
- a bajba jutott szereplő monológja
- a hátat fordító szereplő monológja

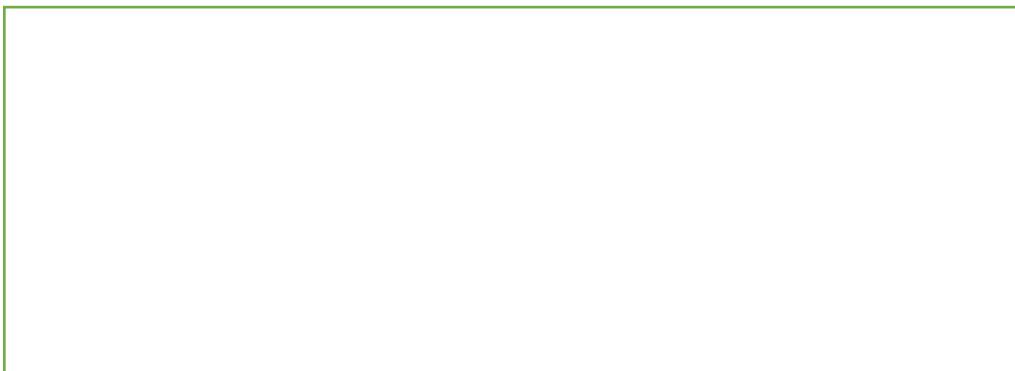
c) Idézz fel egy olyan helyzetet, amikor egy bajba jutott társadon segítettél és egy olyat, amikor te voltál a segített! Számolj be ezekről a tapasztalatokról és fogalmazz meg azt is, hogy számodra melyik helyzet volt jobb érzés!

.....

.....

.....

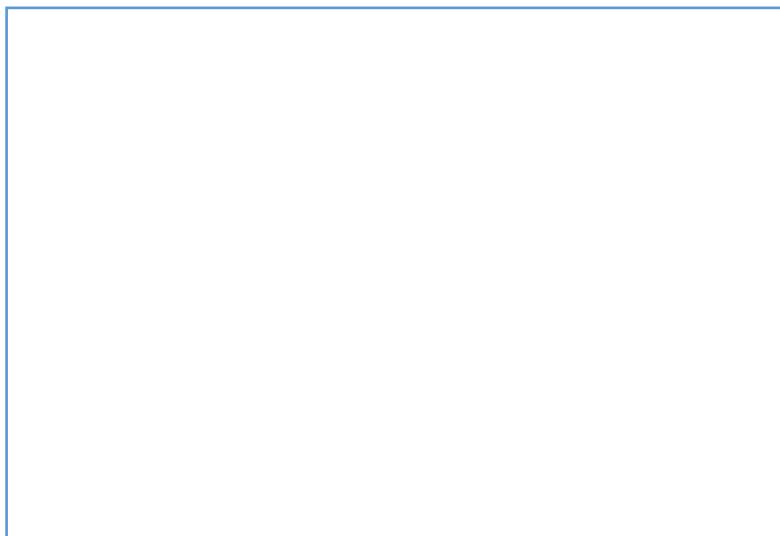
d) Készíts egy fénykép-kollázst az alábbi keretbe *Mai szamaritánusok* címmel! Fogalmazz meg egy rövid leírást is a képekhez!



3. Olvasd el a tankönyvből Kalkuttai Szent Teréz imáját a világ békeért!

- a) Kalkuttai Szent Teréz 1979-ben békét Nobel-díjjal díjaztak. Nézz utána, hogy kik jogosultak a békét Nobel-díjra és jegyezd le! Az internet segítségével írd le az utóbbi három év Nobel-békedíjasait és azt is, hogy miért tüntették ki őket!
-
-
-

b) Készíts egy plakátot *Legyünk a béke eszközei* címmel, amelyben a világbékére és egymás elfogadására hívod fel az emberiség figyelmét!



FIŞA-22

lecȚIA: "Eram un străin și m-ați primit." Toleranța

1. În lecția din manual, poți citi frumosul gând al lui Dalai Lama, care spune că pentru el nu există dușman, ci doar o persoană pe care nu a întâlnit-o încă. Dalai Lama are multe gânduri frumoase similare. Prezintă-l pe Dalai Lama pe scurt, apoi selectează și copiază mai multe gânduri similare ale acestuia aici!



2. Privește tabloul lui Vincent van Gogh "Bunul samaritean"!



a) Descrie ce sentimente și gânduri îți evocă tabloul!

b) Scrie monologul personajelor din tablou!

- Monologul samariteanului:
 - monologul personajului aflat în suferință:
 - monologul personajului care întoarce spatele:
- b) Amintește-ți o situație în care ai ajutat un tovarăș la nevoie și una în care tu ai fost cel ajutat! Povestește despre aceste experiențe și spune și care situație te-a bucurat mai mult!

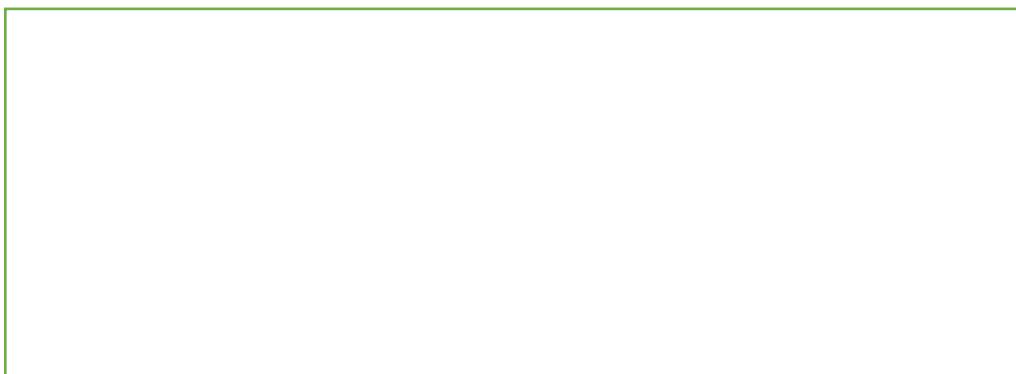
.....

.....

.....

.....

d) Realizează un colaj foto în cadrul de mai jos cu titlul Samaritenii zilelor noastre! Include o scurtă descriere a imaginilor!



3. Citește din manual rugăciunea Sfintei Tereza de Calcutta pentru pace în lume!

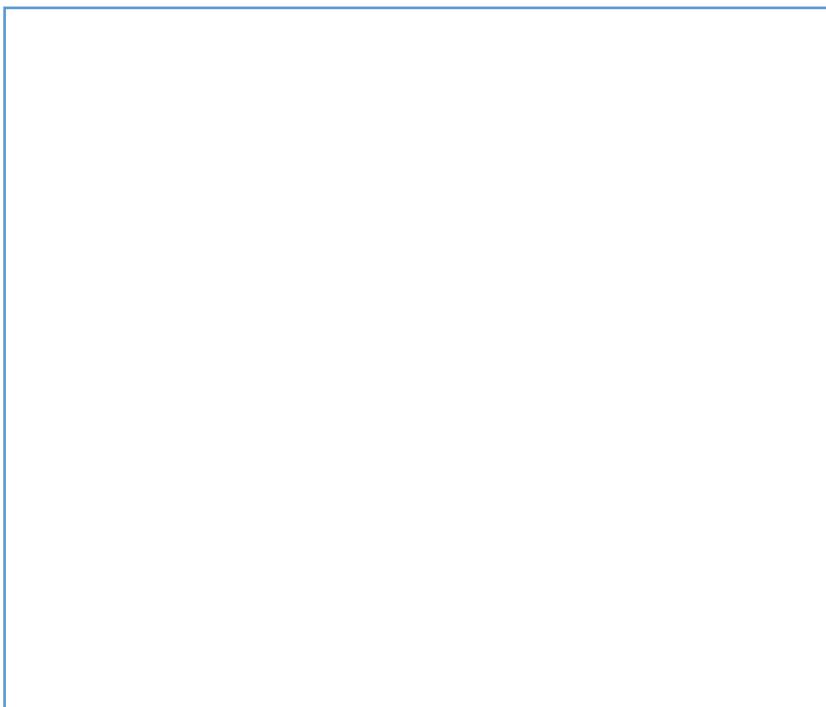
- a) Sfânta Tereza de Calcutta a fost distinsă cu Premiul Nobel pentru Pace în anul 1979. Află cine este eligibil pentru Premiul Nobel pentru Pace și notează acest lucru! Folosind internetul, prezintă câștigătorii Premiului Nobel pentru Pace din ultimii trei ani și motivele pentru care au primit acest premiu!

.....

.....

.....

b) Crează un afiș intitulat *Să fim instrumentele păcii*, făcând apel la pace în lume și acceptare reciprocă!



FELADAT-23

lecke: Foglalóként a Lelket adta szívünkbe

1. Olvasd el a teremtéstörténet első öt versét a Biblia legelső könyvének elejéről (Ter 1,1-5)!

Figyeld meg, hogyan említi a Biblia a jó Isten Lelkét! Keress további lelőhelyeket az Ószövetségben a Lélekkel kapcsolatosan és jegyezd ide le őket!



2. Olvasd el az alábbi két bibliai részt: Mt 26,69-75 és Csel 2,1-36! Hasonlítsd össze Péter apostol viselkedését a két szöveg alapján! Jellemezd öt az első és a második történet szerint!





-
-
-
-
3. Pál apostol tanítása szerint testünk a Szentlélek temploma. Fogalmazd meg milyen cselekedetekkel tudod méltó otthonná tenni tested a Szentlélek számára!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Olvasd el Karl Rahner: Hiszek a Szentlélekben című gondolatait a tankönyvből, majd rajzolj egy-egy szimbólumot a Szentlélekről a felsorolt tevékenységei alapján!

5. Olvasd el a lecke Tudod-e? rovatából a missziós parancsra vonatkozó tudnivalókat! Milyen személyes missziót tudsz elképzelni magadnak az egyházon belül, amelyre Jézus küld? Milyen eszközökkel tudnád teljesíteni?

6. Figyeld meg az alábbi, bér málást ábrázoló fényképet, amely tankönyvedben is megtalálható! Milyen liturgikus szín jellemző pünkösdre és mit fejez ki ez az szín? A Szentlélek kiáradásának mely eseményével kapcsolható össze?



FIŞA-23

IeCȚIA: "El ni l-a dat pe Duhul Sfânt ca fiind un Locuitor în inimile noastre"

1. Citește primele cinci versete ale creației de la începutul primei cărți din Biblie (Ter 1:1-5). Observă cum Biblia menționează Duhul bunului Dumnezeu! Caută și alte referiri la Duhul Sfânt în Vechiul Testament și notează-le aici!



-
-
-
2. Citește următoarele două pasaje biblice: Mt 26,69-75 și Fapte 2,1-36. Compară comportamentul apostolului Petru în cele două texte. Caracterizează-l în funcție de prima și de a doua relatare.





-
-
-
-
2. Apostolul Pavel ne învață că trupurile noastre sunt templul Duhului Sfânt. Descrie acțiunile pe care le poți întreprinde pentru a face din trupul tău o casă demnă pentru Duhul Sfânt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Citește gândurile lui Karl Rahner din manual: *Eu cred în Duhul Sfânt*, apoi desenează un simbol al Duhului Sfânt pe baza activităților enumerate în text!

5. Citește rubrica Știi? din lecție pentru a afla mai multe despre comanda misiunii. În ce misiune personală și-l poți imagina pe Isus trimițându-te în cadrul bisericii? Prin ce mijloace ai putea să o îndeplinești?

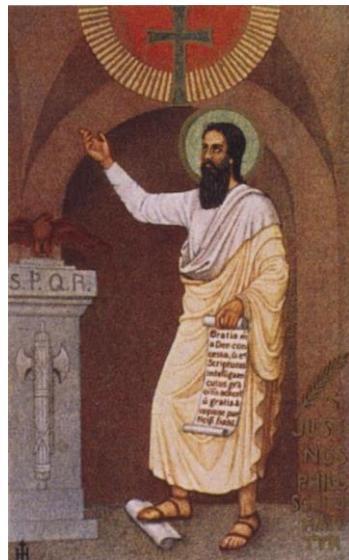
6. Privește fotografia de mai jos a unei ceremonii de confirmare, pe care o găsești în manualul tău! Care este culoarea liturgică de Rusalii și ce reprezintă ea? Ce eveniment este asociat cu revărsarea Duhului Sfânt?



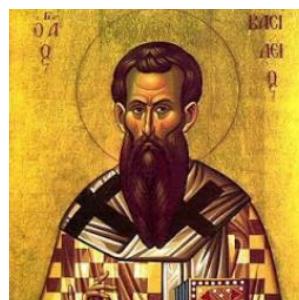
FELADAT-24

lecke: Szent Jusztinosz. Az igazság keresése

1. Olvasd el Szent Jusztinosz történetét a tankönyvből és más forrásokból és írj jellemzést róla!



2. Tertullianusz, a korakeresztény kor tanítója mondta, hogy a vértanúk vére a keresztények magva. Indokold meg, miért írhatta ezt!

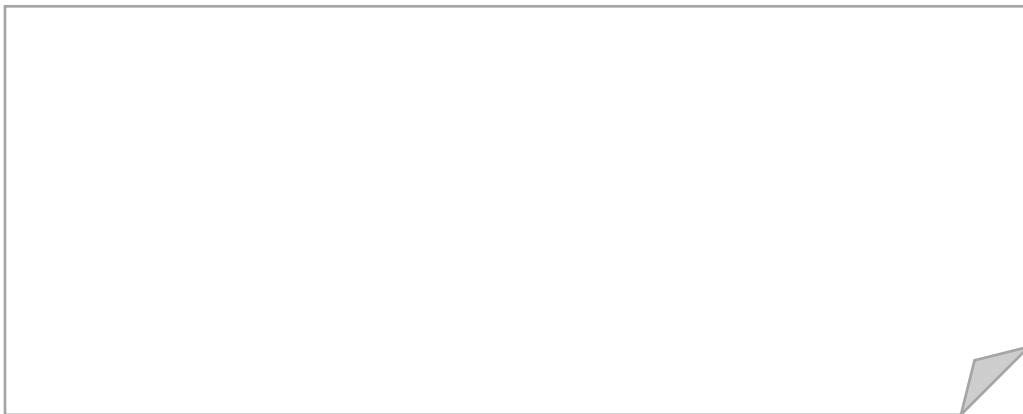


3. Olvasd el Szent Pál apostolnak a rómaiakhoz írt levelének alábbi részletét és a tankönyvből az *Út a Szentíráshoz* című, a szöveget magyarázó rovatot!

„Hiszen az, ami láthatatlan benne: örök ereje és istensége, a világ teremtése óta alkotásai alapján értelemmel felismerhető.” (Róm 1, 20)

a) Készíts öt olyan fényképeket, amelyben az általad ábrázolt valóság alátámasztja Isten létezését! Az elkészített képeket mutasd be osztálytársaidnak egy-egy rövid indoklással!

b) Fogalmazz meg egy levelet egy olyan személy számára, aki még nem jutott el Isten megismeréséhez! Indokold meg a levélben, hogy te miért hiszel benne!

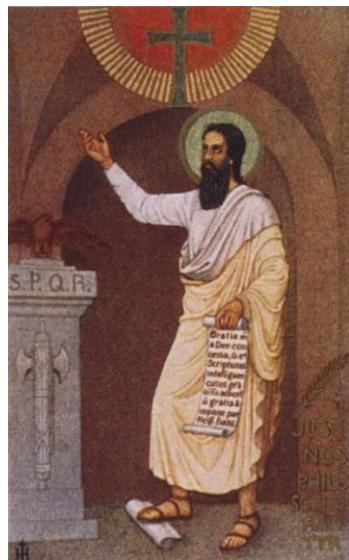


4. Olvasd el a lecke *Tudod-e?* rovatának keresztenyüldözésre vonatkozó pontjait! Miért indított a keresztenyek hősiessége sokakat megtérésre szerinted?

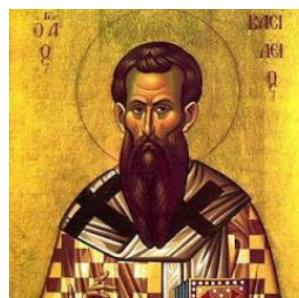
FIȘA-24

IeCȚIA: Sfântul Iustin. Căutarea adevărului

1. Citește povestirea Sfântului Iustin din manual și din alte surse și scrie o caracterizare a acestuia.



-
-
-
-
-
2. Tertulian, învățătorul creștin timpuriu, spunea că sângele martirilor este sămânța creștinilor. Explică de ce ar fi putut scrie acest lucru.



3. Citește următorul fragment din scrisoarea Sfântului Pavel către Romani și rubrica "Calea spre Sfânta Scriptură" din manualul școlar care explică acest text!

"Căci ceea ce este invizibil în El, puterea Sa veșnică și divinitatea Sa, a fost cunoscut prin rațiune încă de la crearea lumii." (Rom 1:20)

a) Realizează cinci fotografii în care realitatea pe care o înfățișezi să susțină existența lui Dumnezeu! Prezintă-le colegilor de clasă fotografiile pe care le-ai făcut, fiecare cu o scurtă explicație.

b) Scrie o scrisoare unei persoane care încă nu a ajuns să-L cunoască pe Dumnezeu! În scrisoare, argumentează de ce anume crezi în el!

4. Citește din manual rubrica *Știai că?* despre persecuția creștină! De ce crezi că eroismul creștinilor i-a condus pe mulți la convertire?

Titlul proiectului: : „Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România”

Beneficiarul proiectului: Ministerul Educației

Elaboratori: Benedek Matilda-Ramona, Ozsváth Judit, Szép Mónika

Validatori: Dragomér Katalin, Kalamár Mária

Data publicării:

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.